

最新中班美术垃圾教案 大班美术船教案 反思(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班美术垃圾教案篇一

教师：出示幼儿用书《冬天小画报》引导幼儿欣赏。引出活动激发幼儿绘画兴趣。

- 1、小朋友看这是什么季节呀(冬季)。
- 2、今天我们就来画一幅画，画的名称就叫《冬天小画报》。

二、提问式谈话，引导幼儿进一步了解冬季的特点。

- 1、教师：小朋友冬天是什么样子的天气怎样(引导幼儿根据自己的经验谈对冬季的感受，如冬季气候寒冷，刮大风，有时候会下雪、结冰。)
- 2、教师：那人们开展什么运动让自己不拍冷(人们在冬季里进行跑步、跳绳、踢毽子、溜冰、滑雪和堆雪人等运动，通过锻炼让自己的身体强健，不拍冷。)
- 3、教师：人们都穿什么样子的衣服怎样保暖(引导幼儿说在家里开暖气，在户外人们穿上厚厚的棉衣、棉裤、棉鞋、手套和帽子，让身体保暖等)。
- 4、教师：在冬天里，小动物是怎样过冬的呢树木又怎样过冬的(请幼儿根据自己的的知识经验进行讲述。如：熊在树洞里冬

眠：青蛙和蛇等动物在泥洞里过冬：大雁迁移到南方过冬：还有狗和狼等动物换上厚厚的皮毛过冬等：大树落光了叶子，保持水分和热量。)教师小结关于冬季的特征。

5、教师示范绘画冬天小画报。

(1)教师我们先布置画面，先设计好是人物。

(2)然后在画出相应的景物如有树木、等等。

(3)最后画上冬天里的小动物这样完整的一幅小画报就画好啦。

6、教师：小朋友们，现在我要请小朋友把自己看到的冬天画出来，把自己的画面设计好制作成冬天小画报，小朋友们可以设计属于自己的冬天小画报绘画出冬季各种不同的事物。

7、发放画纸、油画棒让幼儿进行绘画。

8、幼儿作画教师巡回指导，重点指导能力差的幼儿，指导其合理的布置画面。

三、结束部分

1、展示幼儿作品，引导幼儿评价作品。

2、教师：请个别幼儿来讲述自己的冬天小画报，要求幼儿边指着自己的作品进行讲述，

3、集体讨论看看自己和别人的小画报有什么不同，试着给自己的小画报取一个名字。结束活动。

中班美术垃圾教案篇二

亮点：

1、教学过程清晰，老师教得轻松，幼儿学得开心，很好地达成了教学目标。

2、幼儿有很好的倾听习惯和剪纸常规。

不足：

1、课堂气氛平铺直叙，缺乏高潮。

2、教师教给幼儿“二方连续”剪纸方法的同时，要求幼儿剪固定的图形，约束了幼儿的发散性思维。

建议：

1、给幼儿提供的纸比例要得当，对折四次后符合小人的比例。

2、教幼儿画人物时，可以先把纸折分成相等的三分，分别画人物的头、身体和腿部。

3、老师示范画时，强调手指部不能相连处可用红笔标出以达到引起幼儿注意的目的。

4、幼儿在画人物时只要做到手指处不相连，其他部位可让幼儿根据自己的喜好自主设计。

中班美术垃圾教案篇三

设计意图：

随着科学技术的快速发展，人们之间的联络方式也多了起来，电话成了人们的主要联系方式，孩子们对电话也是充满了浓厚的兴趣。《我和星星打电话》是一首充满着童趣而且很欢快的儿歌。在理解歌词的基础上激发幼儿主动学唱歌曲的乐趣，从而培养幼儿对音乐的感受力及表现力。

活动目标：

1. 感受乐曲旋律，体验与同伴对唱的乐趣。
2. 能理解歌曲中的歌词，曲调，能大胆进行表演。
3. 完整演唱歌曲，并能用舒服的声音演唱。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

歌曲图谱，琴，我和星星打电话音乐。

活动过程：

一、带领幼儿入场，练声

1、带领幼儿唱小星星做动作，进入活动室

2、练声：《小星星你好》

二、欣赏音乐。

(一)完整欣赏音乐。

师：这首歌曲还有一个好听的名字叫《我和星星打电话》和老师一起说一遍。

(二)教师清唱感受歌曲内容。

师：现在老师唱一遍给宝贝们听，我们一起来听一听小朋友和小星星在电话里都说了些什么。提问：歌曲里唱了什

么?(幼儿泛讲,教师用相应的歌词唱出。)(让幼儿们大胆表演)师:你们喜欢歌曲中的哪一句,哪位勇敢的小宝贝出来当小老师教给大家吧。

三、学唱歌曲。

(一)出示图谱,说歌词。师:宝贝呢都是大班的孩子啦,都学了很多本领啦,现在呀老师这有一个挑战,不知道我的宝贝们敢不敢接下?哇,我的宝贝们可真厉害,那现在老师就说说这个挑战是什么!(出示图谱1)师说:这是小朋友和星星给我们带来的,老师的挑战就是,让你们按照上面的节奏,拍手说歌词,你们现在还有勇气接受吗?都有啊,真是一群厉害的宝贝(教师引导幼儿看图谱有节奏的说歌词)

(二)学唱第一段。师:宝贝们勇敢的完成了挑战,现在让我们一起来学学小朋友说的话,学会啦我们也和星星打电话!(教师唱一句幼师唱一句)

(三)完整演唱第一段。师:宝贝们真棒,老师和宝贝们说呀,小朋友在和星星打电话的时候非常高兴,所以我们要露出美丽的笑容来唱歌,前面用跳跳的声音,后面用春风一样柔美的声音来唱,让我们完整的唱招惹你想说的话!

(四)学唱第二段。师:小朋友问了小星星这么多问题,我们看小星星是怎么回答的,现在让我们一起拍拍手说歌词(出示图谱2)师:宝贝们又再次完成了挑战,现在我们还该回答小朋友问我们的问题啦!现在我们学学星星说的话!(教师唱一句幼儿唱一句)(完整唱第二段)师:现在让我们回答小朋友的问题吧!完整的唱第二段。

四、教师完整的唱整首儿歌,教师一句幼儿跟唱一句。

五、分角色演唱。活动延伸:小宝贝想知道星星那都有些啥吗?回到家后和爸爸妈妈一起研究,问问爸爸妈妈星星那都有

点啥！

中班美术垃圾教案篇四

教学程序

一、导入新课：

- 1、愿意和老师交朋友吗？愿意和老师合作上一节课吗？
- 2、愿意认汉字吗？前一段的学习中认过汉字吗？都认了那些汉字？
- 3、现在我们来回忆一下过去认过的汉字（出示字卡）。
- 4、今天这节课我们再来认识一些汉字好不好？
- 5、让我们共同学习汉语拼音部分的《认一认4》（出示板书）

二、出示课文情景图：

- 1、每幅图都找个学生说说意思。
- 2、借助拼音读准16的汉字。
- 3、教师范读、学生齐读、分组开火车读。

三、解释每组词语的相对意义：

- 1、先提问，让学生试着说说一对或一组词语的`意思。
- 2、教师进一步讲解，如：卧——躺、立——站、入——进。
- 3、东、西、南、北四个方向。“日出东方，日落西山。”

4、“前后、左右”是相对的。（可让学生上台表演）

四、反复认读16个汉字：

1、出示字卡，打乱顺序，分组开火车读。

2、集体齐读。

3、指名认读。

4、集体看图拍巴掌有节奏的诵读。

5、自己随意朗读。

6、联想情景图画面，集体背诵16个汉字或抽查个人背诵。

中班美术垃圾教案篇五

活动目标：

1. 能够用线条、图案进行组合，装饰花盆。

2. 体验线描活动的快乐。

3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿兴趣

1. 小朋友们，你们看，这是谁呀？

2. 花盆身上有哪些漂亮的图案呢？

3. 小结：花盆身上有像很多的波浪线，波浪线与波浪线之间有很多可爱的小图案。

二、教师讲解示范画装饰图案。

1. 除了这上面的图案，你还能想到哪些好看的图案呢？

2. 教师根据幼儿的想法进行范画。

3. 请个别幼儿来尝试画装饰图案。

(1) 那这个图案是用了那些线条和图案组合成的呢？

(2) 那谁来试试，这个图案可以怎么画？

4. 小结：今天，我们发现可以用很多好看的线条和图形组合来装饰花盆。等会儿就请你们也来试试吧！

三、组织幼儿操作

1. 提出操作要求：我们装饰的'图案要整齐地排列，现在一起去装饰吧！

活动反思：

幼儿有了之前很多次组合线描的基础，在此基础上，大部分孩子能够运用线条和图形组合来进行绘画，但是在丰富程度上还有待提高，很多孩子画的都是老师之前示范过的，幼儿自我的创造还未能较好地体现出来。

中班美术垃圾教案篇六

活动目标：

1、发挥想象力，创编不同的动作，愿意积极参与游戏。

2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。

活动重点：

创编不同的动作

活动难点：

找出老师指定的人

活动准备：

物质准备：舒服的衣服和鞋

经验准备：会创编不同的动作

活动过程：

一、谈话导入活动

孩子们你们会表演吗？喜欢猜谜游戏吗？今天我们就来当个小演员，玩一个表演和猜谜的游戏。

二、讲解玩法

请一个小朋友坐在前面，蒙上另一个小朋友的眼睛，其他小朋友站一横排，依次轮流站在中间随意创编表演一个动作，并且相互之间创编的动作不能重复，表演完之后就可以站在另一边，前面坐着的小朋友要逐个说出幼儿创编动作的名称，比如说：“表演蝴蝶的过去了、表演老虎的过去了、表演单脚跳的.过去了等”，都表演完之后，被蒙眼睛的小朋友问，捉哪一个？坐着的小朋友说：“捉表演蝴蝶的那个”，然后蒙眼睛的小朋友睁开眼睛去猜哪一个是表演蝴蝶动作的小朋友，并把他找出来，拉住。如果猜对了，刚才表演蝴蝶的小朋友就要被蒙上眼睛，其他小朋友继续创编动作表演。如果

猜错了，最早被蒙眼睛的小朋友要继续猜，并且此时表演蝴蝶的小朋友要做一个半蹲双手抱头的动作。

三、教师组织幼儿进行游戏

在创编表演动作时，可以一次过一个人，也可以两个或三个小朋友共同表演一个动作，比如：一个小朋友背着另一个小朋友、三个小朋友跳舞等，只要动作不是重复别人的就可以。

四、可以多次重复玩游戏，更换猜测和表演的人。

五、小结结束活动。

中班美术垃圾教案篇七

教学目标

- 1、理解歌曲内容。
- 2、能够根据歌曲的内容进行对唱。

重点难点

理解歌曲内容

环境与材料

- 1、晚上和家长到户外看星星、数星星。
- 2、音乐录音带

重点指导能够根据歌曲的内容进行对唱。

一次备课

复习儿歌

请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

欣赏歌曲

播放歌曲录音，幼儿欣赏。

教师弹唱，幼儿跟唱。

学一学

幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

演一演

教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

活动反思：

在音乐活动中，《我和星星打电话》这首歌曲有点长，在理解歌词环节中，幼儿对歌词掌握也有些不太好，所以在后来的唱中出现了重复的现象，这一点有些欠缺，我在活动中还应多注重考虑。我想在认识歌曲的时候，如果加入图谱，更进一步细化，以便小朋友们对歌词的理解，这样效果会更好

一些。

我感觉这次的音乐活动的氛围还是可以的，我们班的小朋友们兴趣有浓厚，参与性强。幼儿对肢体的动作表现地也比较地突出，在合作游戏中，小朋友们也很开心地去寻找自己的好朋友，一起跳舞。无论从幼儿对活动的参与度、活动的投入状态，还有情感方面，我觉得这部分各方面的表现还是非常好的。

中班美术垃圾教案篇八

一、活动目标：

- 1、知道唐装是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 2、从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的独特之美。
- 3、弘扬民族文化，强化爱祖国，爱家乡的情感。

二、活动准备：

- 1、唐装服饰若干、部分幼儿穿上唐装；
- 2、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

三、活动过程：

- 1、观看“唐装”服饰展，引起幼儿兴趣。

今天有服饰秀，那里有好多好多漂亮的衣服，让我们赶紧去看看吧。

2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

提问：你最喜欢哪件衣服？为什么？

这些衣服和我们平时看到的衣服一样吗？

这些衣服的名字叫什么？

教师小结：这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，他们有一个共同的名字叫唐装。

3、引导幼儿欣赏唐装

（1）从色彩上欣赏：

提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们说说唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？（鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主）

我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？（喜庆、热闹……）

教师小结：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉祥如意，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

（2）从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

提问：唐装上的图案都是一样的吗？

它们都是些什么样的图案？

教师小结：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。

（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）
这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

（3）从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袪两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

5、在“服装展示”中结束课程。

中班美术垃圾教案篇九

1、引导学生用手指印作画，并能够在指印上做出各种创意的联想。

2、鼓励学生积极参与活动，感受手指印画的乐趣。

3、通过活动充分发挥学生的想象力、创造力，体验创作的快乐，成功的喜悦。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣

及创新意识。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。