

2023年中班美术教案我的妈妈 中班美术 我的妈妈教案(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中班美术教案我的妈妈篇一

绘画《我的妈妈》

1. 学习画人物头像,能表现出妈妈的主要特征;
2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个,各式发型若干,绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义,使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述,然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物,再将若干种头发型式分别配在头上,让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色,也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握,根据幼儿

水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

中班美术教案我的妈妈篇二

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。

2. 以歌曲和绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 记号笔、油画棒。

2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》

3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三) 教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得怎么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四) 展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

中班美术教案我的妈妈篇三

1、进一步学习粉印版画的人物画，能清晰、生动地表现妈妈漂亮的样子。

2、通过观察照片、卧忆等方法，能讲述自己妈妈的样子，表达妈妈在外形上的主要特点。

3、进一步激发对妈妈的喜爱之情。

4、以绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

5、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画出自己妈妈的突出特征。

1、幼儿观察过妈妈化妆、打扮的样子。

2、妈妈化妆后的照片(艺术照、写真)。

3、各色颜料，作业纸，调色盘，水粉笔，抹布，桌布等。

1、请幼儿谈一谈自己的妈妈，激发幼儿创作的愿望。

(1)教师：你的妈妈是什么样子的?你觉得你妈妈哪里最漂亮?她什么地方与众不同?

2、与幼儿讨论描绘妈妈的方法。

(1)教师：今天，我们要来画一画自己的妈妈。怎样把自己的妈妈画得漂亮呢?(抓住妈妈的特征，注意发型、面部、服饰的细节表现)

(2)教师：在绘画的时候可以为妈妈的而部进行什么样的.装饰?你想给妈妈穿卜什么样的衣服?戴上什么样好看的首饰呢?什么地力;可以用夸张的方法去表现?(发型、服饰、五官)

3、出示以往幼儿的粉印版画作品，与幼儿一起讨论人物画的制作技巧。

(1)教师：这几幅作品有什么问題?为什么五官都看不清楚了?(涂色与勾线的问题)

(2)教师：涂色的时候要注意什么?(先涂大块的地方，比如脸颊、额头等，再涂小块的五官)妈妈红红的脸蛋可以用什么方法来表现?(叠印)

4、幼儿创作。

重点：妈妈打扮后的样子。

中班美术教案我的妈妈篇四

现代的父母都忙于自己的工作，大部分不注重与子女进行情感上的交流，久而久之，关系会逐渐疏远；或者学生的父母为生活而奔波将孩子交给老人带，父母与孩子之间的沟通较少；因为与长辈交流过少，大部分学生比较内向，不善于表达。于是开展了此次活动《我的爸爸妈妈》。使幼儿了解父母，感受父母的爱，从而引导幼儿用自己的方式爱父母，乃至关心他人。感受爸爸妈妈为自己的成长付出了爱与辛苦，培养幼儿对爸爸妈妈的敬爱之情。用自己的方式表达出对父母的爱。

- 1、了解自己的家庭成员爸爸和妈妈。
- 2、通过了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能够根据了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

小朋友的全家福照片。

一、介绍自己的全家福

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发

型等)

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

结束部分：

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

1. 引导幼儿用绘画的方式，将爸爸妈妈工作的情况画出来，把自己对爸爸妈妈的感激之情通过任何一种方式表达出来。
2. 用不同的方式庆祝爸爸妈妈的生日，自己策划，自己准备。

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。

在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。让幼儿关注生活细节，感受全家人亲亲热热在一起的幸福生活，同时也学会关心，学会爱、学会感激，学会报答，能够用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈及爱家人的情感。

中班美术教案我的妈妈篇五

送给妈妈的香水瓶（美术）

1. 欣赏各种各样的香水瓶，感受造型的美。
2. 在欣赏的基础上尝试为妈妈设计香水瓶。

1. 引导幼儿欣赏各种各样的香水瓶，感受造型的美。
2. 能为妈妈设计造型独特的香水瓶。

已有经验：欣赏各种各样的瓶子。

各种造型独特的香水瓶、纸、笔。

一. 活动引入

1. 你见过妈妈的香水瓶吗？
2. 它是什么样子的？和我们平常见到的瓶子一样吗？

二. 欣赏各种各样的香水瓶，感受造型的美。

1. 出示一个香水瓶，请幼儿欣赏：美吗？它美在哪里？像什么？（从颜色、花纹，局部特征去分析。）

2. 再出示许多香水瓶，请幼儿欣赏：

你喜欢哪一个？喜欢它哪里？为什么？

三. 幼儿设计香水瓶。（要求：造型独特）

四. 展示交流作品。

（注：孩子们事先收集了各种各样的香水瓶，他们惊奇于它的独特造型，并且对瓶子的某一局部细节相当感兴趣，常常结伴驻足观赏。在欣赏的基础上，大多数孩子能尝试用线描的方法去装饰自己设计的香水瓶。）

中班美术教案我的妈妈篇六

1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；

2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教

师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来”。