

幼儿园特殊体质幼儿总结 幼儿园特殊儿童的教养计划(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园特殊体质幼儿总结篇一

蔡皓阳小朋友是我园托儿所的幼儿，已渡过了入园时的适应期，因此很快地融入到这个集体中来，但是规则意识不强，随意性很大；而且比较地懒惰，做任何事小手都不肯拿出来；同时也比较地任性。

由于在托儿所的时候对于托儿所幼儿的规则训练并不是很注意，刚入托时托儿年龄较小，没有太多的规则。来园后的桌面游戏托儿的兴趣并不是很高，每天玩了一会儿就会把玩具扔得满地都是，因此阳阳在托儿所就已经形成了一种习惯，没有自己整理玩具的习惯。进入小班之后，一时之间不能马上改过来，早上来园后玩好桌面游戏不会整理玩具。课后一会儿时间他也会到各个区域中乱窜，把各种玩具都拿出来玩一遍。

阳阳较其他幼儿来说，又比较地懒惰，参与各项活动的积极性不高。老师拍铃鼓的时候，他就坐着不动，而且是整个身子躺在椅背上。在操作活动中耐心不够，注意力不能很好的集中，容易分散。做任何事老师都要不断地提醒他、催促他。

阳阳也比较的任性，有一次吃玩水果后其他幼儿都把桌子上的水果皮仍到了垃圾桶里，只有阳阳前面还有一大堆。老师

提醒他应把水果皮扔掉，他就是不肯扔掉，还在一边撒娇。这与家庭教育方式也有关：就因为这样，他没有奖到五角星。放学爷爷来接他时，他说：“爷爷，帮我买好多好多五角星。”爷爷就要求老师帮他也贴一颗，而且没有询问为何没有奖到五角星。

二、具体措施

（一）良好行为习惯的培养

- 1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。
- 2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。

（二）激发参与活动的兴趣

- 1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。
- 2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。

（三）良好个性的培养

- 1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。
- 2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。

幼儿园特殊体质幼儿总结篇二

九月份我刚刚开始接这个班。当时说实话很头疼，作为一个新人我不知道怎样去帮助特殊幼儿，怎样才能让她有进步。

这时园长找到我说：“想给明明定一个培养计划”这时我看到了一丝曙光□20xx年9月14日中午一点钟，我和园长以及明明的爸爸、妈妈、阿姨很正式地制定了“明明的培养计划”。

首先最基本的是：“早晨问好和眼神的交流”。我们每一位教师每天都会对明明说“明明早晨好，明明早晨好”直到她也回说：“老师好早上好”。然后我们会请她的小眼睛和我们的眼睛对视说。经过半个学期的努力，这个方面得到了攻破，能够看着我们说：“老师早上好了”这一点让我兴奋不已。

1、在吃饭方面：

经过半年的努力，明明可以独立进餐，但在吃饭的速度和进食量会稍差一些，而且吃饭时总是很喜欢先吃白米饭再吃菜。有时吃饭也会边吃边玩；因此我们制定了佳佳可以一口饭一口菜地独立进餐的计划，我们刚开始会用小贴画的形式给予奖励，可是由于家里也有大量的贴画这种形式慢慢地没用了。我们又利用了幼儿的年龄特点：区分男孩、女孩的办法来引导她。如果能够做到一口饭一口菜地吃饭并且进食速度还可以我们就叫她“小公主”。她听到这个非常高兴，也很敏感。到了现在这个办法还是很管用。明明能够独立使用筷子进餐，并且改掉了边吃边玩的坏习惯，进食量也比较不错。

2、在午睡方面：

明明能够自己穿脱衣服，并且能够叠衣服。在睡觉环节有时还需要拍睡，希望随着明明年龄的增长能够独立入睡。

3、在健康领域方面：

我们通过幼儿的体能测试发现明明的平衡能力非常好，但在单脚跳、往返跑、投掷方面有所欠缺。希望家长与我们配合共同促进她的进步。在家里可以以游戏的方式进行此类活动。

1、与成人的交往：

经过上半学期计划的实施，明明与成人的交往、交流有了很大的进步，但主动性较差，往往是我们问她来答，而且无视一些常规，多以自己为中心想做什么就做什么。因此我们教师商定应该多与佳佳交流、引导她能说出一些自己的想法，抓住机会不失时机地进行教育。比如：一天中午午睡之前，小朋友们都已经搬着自己的小椅子、拿拖鞋到睡眠室准备睡觉，而她却站在那里不知在想什么。我对她说：“孩子该去搬椅子了，拿拖鞋睡觉了”然后她看了看我说：“明明搬椅子、拿拖鞋、睡觉对吗？”我说对接着她去做了这件事情。午睡时，我拍着她入睡，我看着她没有一丝睡意，就与她玩起了语言游戏，对她说：“张老师拍着小明明睡觉”。她看着我说：“小明明拍着张老师睡觉”。我又说：“漂亮的张老师拍着可爱的小明明睡觉”。她说：“可爱的小明明拍着漂亮的张老师睡觉”。就这样一会小明明睡着了。她与成人之间的交往已经是一个很大的突破了。并且能够做到与我们一起游戏、一起聊天了，但现在存在的一些问题是孩子的主动性还是不够，而怎样培养她的主动性，我希望家园配合，来引导、鼓励。

2、与小朋友之间的交流。

经过上半年的努力，感觉这方面是她最弱的一个方面，对于自己喜欢的小朋友的方式还是不够正确，只是很用力的去抱住小朋友，而不去进行交流，这是需要一段时间的引导、鼓励和帮才能改变的。因此我们几位教师会引导其他幼儿主动与佳佳一起游戏、一起活动。同时我们还引导和分辨喜欢的几种表达方法。比如：拉一拉小手、轻轻地亲一下小脸等。经过这半年的努力，明明与小朋友之间的交流有了很大的进步。比如：她可以与其他幼儿一起游戏了、懂得了轮流、有时也能够说出自己的一些想法的等。但在交流的同时我们发现明明还是有些缺少自信心，她想做什么事情时，总会先对别人说：“明明要去小便、明明排队对吗？、明明不抱小朋

友对吗？等等”她在等待别人来肯定自己的答案，然后再去做这件事情。因此我们需要家园配合，在家里可以教一点其他幼儿所不会的东西到幼儿园来展示自我，还有希望家长在家中原则性的事情一定要坚持，不要太以幼儿为中心，要学会商量，但不能一味地妥协。

1、室内的教育活动。

上半年明明已经能够和其他小朋友一样坐在小椅子上，不会随便地下座位或者不经教师的同意自己去自己想去的地方了。这半年我们教师采用紧盯的方式，当她想有什么活动刚要起来时，我们就会叫一下：“明明”让她回答一些问题或者有时说：“明明到前面讲一讲，说一说或者是表演等，但有时她回答的是：“去小便”接着我们会引导她说：“明明想去小便可以吗？”明明是一个非常聪明的孩子，每次和她说过的一件事情，她总能记得。还有明明在识字方面的能力是非常好的，因此我们教师会挖掘出她的优点，请她在其他小朋友面前展示以增加她的自信心。通过这半年的努力，佳佳在教育活动时，有时能和小朋友一起互动专注力方面还有待提高。

2、室外的户外活动：

上半年明明在户外活动时可以与小朋友在一起，能够听指令做一些事情，但是与小朋友一起做游戏有一定的困难。因此我们会引导其他幼儿与明明一起玩、主动与明明做游戏，还有教师会经常引导和鼓励她，她会更高兴的去玩。经过几个月的努力，明明在户外可以与小朋友们一起做游戏，但有时找朋友的主动性差，她总是会等待其他幼儿找自己玩。在集体活动时表现最好能够和我们大家一起互动起来，非常不错。

1、自我服务意识。比如：自己拿书包、物品保管等。

2、教育活动时的专注力及语言表达能力。

3、与小朋友主动沟通的能力。

4、任务意识和挫折教育。

5、时间概念的认知。

1、在家中培养幼儿的自我服务意识，应该让幼儿做一些力所能及的事情，并且做到善始善终。

2、任务意识的条理性，可以与幼儿商量先做什么再做什么，不要一味的鼓励。

3、在家中原则性的事情一定要坚持，不要以幼儿为“中心”了，适时的商量可以，但也可以否定，要有挫折教育。

4、家庭成员、幼儿园培养幼儿的思想要一致，这样才能达成共识。

幼儿园特殊体质幼儿总结篇三

明明小朋友到中班已经有一年的时间了，幼儿园特殊幼儿的培养计划和总结。在这一年里的进步是非常大的。记得刚刚到这个班时，看到明明那种散漫、那种眼神、那种无视安全的态度，让我为之一镇。真的不知道怎样去帮助她才能够改变，也许当时想到的只有保护，再保护。

九月份我刚刚开始接这个班。当时说实话很头疼，作为一个新人我不知道怎样去帮助特殊幼儿，怎样才能让她有进步。这时园长找到我说：“想给明明定一个培养计划”这时我看到了一丝曙光□20xx年9月14日中午一点钟，我和园长以及明明的爸爸、妈妈、阿姨很正式地制定了“明明的培养计划”。

首先最基本的是：“早晨问好和眼神的交流”。我们每一位教师每天都会对明明说“明明早晨好，明明早晨好”直到她

也回说：“老师好早上好”。然后我们会请她的小眼睛和我们的眼睛对视说。经过半个学期的努力，这个方面得到了攻破，能够看着我们说：“老师早上好了”这一点让我兴奋不已。

1、 在吃饭方面：

经过半年的努力，明明可以独立进餐，但在吃饭的速度和进食量会稍差一些，而且吃饭时总是很喜欢先吃白米饭再吃菜。有时吃饭也会边吃边玩；因此我们制定了佳佳可以一口饭一口菜地独立进餐的计划，我们刚开始会用小贴画的形式给予奖励，可是由于家里也有大量的贴画这种形式慢慢地没用了。我们又利用了幼儿的年龄特点：区分男孩、女孩的办法来引导她。如果能够做到一口饭一口菜地吃饭并且进食速度还可以我们就叫她“小公主”。她听到这个非常高兴，也很敏感。到了现在这个办法还是很管用。明明能够独立使用筷子进餐，并且改掉了边吃边玩的坏习惯，进食量也比较不错。

2、 在午睡方面：

明明能够自己穿脱衣服，并且能够叠衣服（有时会有点懒而不叠）。在睡觉环节有时还需要拍睡，希望随着明明年龄的增长能够独立入睡。

3、 在健康领域方面：

我们通过幼儿的体能测试发现明明的.平衡能力非常好，但在单脚跳、往返跑、投掷方面有所欠缺。希望家长与我们配合共同促进她的进步。在家里可以以游戏的方式进行此类活动。

1、 与成人的交往：

经过上半学期计划的实施，明明与成人的交往、交流有了很大的进步，但主动性较差，往往是我们问她来答，而且无视

一些常规，多以自己为中心想做什么就做什么，幼教文案

《幼儿园特殊幼儿的培养计划和总结》。因此我们教师商定应该多与佳佳交流、引导她能说出一些自己的想法，抓住机会不失时机地进行教育。比如：一天中午午睡之前，小朋友们都已经搬着自己的小椅子、拿拖鞋到睡眠室准备睡觉，而她却站在那里不知在想什么。我对她说：“孩子该去搬椅子了，拿拖鞋睡觉了”然后她看了看我说：“明明搬椅子、拿拖鞋、睡觉对吗？”我说对接着她去做了这件事情。午睡时，我拍着她入睡，我看着她没有一丝睡意，就与她玩起了语言游戏，对她说：“张老师拍着小明明睡觉”。她看着我说：“小明明拍着张老师睡觉”。我又说：“漂亮的张老师拍着可爱的小明明睡觉”。她说：“可爱的小明明拍着漂亮的张老师睡觉”。就这样一会小明明睡着了。她与成人之间的交往已经是一个很大的突破了。并且能够做到与我们一起游戏、一起聊天了，但现在存在的一些问题是孩子的主动性还是不够，而怎样培养她的主动性，我希望家园配合，来引导、鼓励。

2、与小朋友之间的交流。

经过上半年的努力，感觉这方面是她最弱的一个方面，对于自己喜欢的小朋友的方式还是不够正确，只是很用力的去抱住小朋友，而不去进行交流，这是需要一段时间的引导、鼓励和帮才能改变的。因此我们几位教师会引导其他幼儿主动与佳佳一起游戏、一起活动。同时我们还引导和分辨喜欢的几种表达方法。比如：拉一拉小手、轻轻地亲一下小脸等。经过这半年的努力，明明与小朋友之间的交流有了很大的进步。比如：她可以与其他幼儿一起游戏了、懂得了轮流、有时也能够说出自己的一些想法的等。但在交流的同时我们发现明明还是有些缺少自信心，她想做什么事情时，总会先对别人说：“明明要去小便、明明排队对吗？、明明不抱小朋友对吗？等等”她在等待别人来肯定自己的答案，然后再去做这件事情。因此我们需要家园配合，在家里可以教一点其他幼儿所不会的东西到幼儿园来展示自我，还有希望家长在

家中原则性的事情一定要坚持，不要太以幼儿为中心，要学会商量，但不能一味地妥协。

1、 室内的教育活动。

上半年明明已经能够和其他小朋友一样坐在小椅子上，不会随便地下座位或者不经教师的同意自己去自己想去的地方了。这半年我们教师采用紧盯的方式，当她想有什么活动刚要起来时，我们会叫一下：“明明”让她回答一些问题或者有时说：“明明到前面讲一讲，说一说或者是表演等，但有时她回答的是：“去小便”接着我们会引导她说：“明明想去小便可以吗？”明明是一个非常聪明的孩子，每次和她说过的一件事情，她总能记得。还有明明在识字方面的能力是非常好的，因此我们教师会挖掘出她的优点，请她在其他小朋友面前展示以增加她的自信心。通过这半年的努力，佳佳在教育活动时，有时能和小朋友一起互动（但只是自己比较感兴趣的）专注力方面还有待提高。

2、 室外的户外活动：

上半年明明在户外活动时可以与小朋友在一起，能够听指令做一些事情，但是与小朋友一起做游戏有一定的困难。因此我们会引导其他幼儿与明明一起玩、主动与明明做游戏，还有教师会经常引导和鼓励她，她会更高兴的去玩。经过几个月的努力，明明在户外可以与小朋友们一起做游戏（不会自己跑到别处玩），但有时找朋友的主动性差，她总是会等待其他幼儿找自己玩。在集体活动时表现最好能够和我们大家一起互动起来，非常不错。

1、 自我服务意识。比如：自己拿书包、物品保管等。

2、 教育活动时的专注力及语言表达能力。

3、 与小朋友主动沟通的能力。

4、 任务意识和挫折教育。

5、 时间概念的认知。

1、 在家中培养幼儿的自我服务意识，应该让幼儿做一些力所能及的事情，并且做到善始善终。

2、 任务意识的条理性，可以与幼儿商量先做什么再做什么，不要一味的鼓励。

3、 在家中原则性的事情一定要坚持，不要以幼儿为“中心”了，适时的商量可以，但也可以否定，要有挫折教育。

4、 家庭成员、幼儿园培养幼儿的思想要一致，这样才能达成共识。

幼儿园特殊体质幼儿总结篇四

培养幼儿良好的学习习惯，注意培养幼儿良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注意注意力的培养。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初潜意识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

四、区域活动的开展

一个班组的活力，就在于他所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创新。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

1、注重区域活动的创新

2、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思，玩中求发展，在指导做到月月有重点，月月有发展。

3、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每一个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在中班这个集体里，愉快的生活，健康的成长，和谐的发展。

五、注重家长工作的创新。

为了便于教学，要经常和家长联系，把幼儿在家园情况联系起来，使家庭教育与幼儿园教育密切结合，以便更好的教育幼儿，使幼儿在德智体美方面健康和谐发展，要充分利用好玩具，对上级下发的各种玩具，做到充分利用，力争在今后的各种比赛中取得优异成绩。

幼儿园中班教养计划篇三

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、班级情况分析：

本学期我班在原有的54名幼儿的基础上又增加了2名幼儿，其中由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园，人数和上学期相同，从能力上看，每一个孩子在这方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

今年，我们班仍然是由我和王老师组成，在配合上会更加默契，在教育教导我班幼儿上也会找到一些更有成效的办法，让幼儿有更大的发展，以下是我对本班孩子各方面情况的分析：

1、普遍存在的不足：

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，再就是幼儿规则意识淡薄，缺乏主动整理的习惯。在饮食方面习惯较差、规则意识较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

2、个体情况分析：

我班情况较为特别，班级中有部分幼儿更加需要针对性的个别教育，如张羽童、贾书晴等几个小朋友，规则意识极差并且有时与他们沟通困难，主要是由于他们平时都和长辈生活在一起的原因；郭守鹏、管西娜等几个小朋友年龄较小，语言表达较少，在集体活动中的参与率很低，在语言表达方面也存在较大的问题；另外，王雨成、刘航凯等几个小朋友的攻击

性行为较为严重，这主要是由于媒体传播的负面影响以及家庭教养方式不当所引起。所以，本学期，我们将继续采取一帮一，大带小的形式来帮助个别幼儿，并且与这些幼儿家长建立密切的联系，以促进他们的改变。

3、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

二、要把保育工作做到实处

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

5、一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。因此本学期我们还实施了一个“自己的事情自己做”的课题，我们要求幼儿不管什么事情，只要自己能做的都要自己动手去做，在幼儿园是这样！我们要求家长在家中督促幼儿自己动手如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等都让孩子自己去做！我们还专门请人做了一个“评比栏”，所有孩子的名字都一目了然的在上面，每项活动表现好的，我们都给她贴了一个小五星，每天都进行评比，没有得到标志或者标志少的幼儿，我们也用语言进行鼓励，让他们努力，争取让自己成为得到标志最多的孩子！

三、教育教学

本学期我班开展多个主题的探索，如“快乐的中国年”、“了不起的我”、“寻找小秘密”、“春天来了”、“神奇的动物”、“我们的节日”、“家乡美”“夏天真有趣”等旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。我们准备通过让幼儿观察自然角，种植角、饲养角，初步认识各种植物和小动物，知道了它们的名称！

幼儿园特殊体质幼儿总结篇五

学生安全，重于泰山。为确保学生在校安全，学校需全面了解学生体质健康状况，合理组织学生参加各类教育活动。您

的孩子如患有或曾经患过以下疾病和损伤，请在学生特殊体质调查表中的“身体状况”栏内填写“有”或“无”，不能有空。如有特殊生理、心理状况说明等可详细填写。如学生无任何不健康状况，也请家长填写学生姓名等有关信息并签名，让学生将调查表交予班主任。以下各项信息请您务必保证所填写的内容真实有效，如有虚假，由此引发的不良后果由家长承担责任。学校也将为学生健康信息予以保密。

学生姓名

入学通知书编号

家庭固定电话

家庭详细住址

学生特殊体质情况登记

名称

身体状况

名称

身体状况

名称

身体状况

心脏病

血液病

肝 炎

哮喘

癫痫

肺结核（肺炎）

糖尿病

疝气

易流鼻血

肾脏病

软骨病

其它疾病

是否患有家族遗传病

是否患有先天性疾病

是否有惊厥史

是否有过敏史（如有食物、药物、接触或其他过敏史，请详细写明过敏状况）

是否曾患传染病

是否有习惯性脱臼

是否患有其他特殊疾病

肢体残障部位

曾经开刀手术部位

曾经骨折部位

其它损伤

需要教师关注的特殊生理、心理

状况说明

孩子不宜参加的体育活动说明

学生如遇特发情况，需紧急送医时，如有指定医院，
为（空白视作无指定医院）。如未指定特殊医院，为在紧急情况下争取抢救时间，学校将就近送医治疗。

学生紧急状态下信息联络表

联系人

手机号码1

手机号码2

家庭电话

办公室电话

其它电话

父亲

母亲

亲属（ ）

注：联系号码尽可能多些，且务必真实有效，以后如有变动请及时告知班主任。

家长签名： _____

年 月 日