

# 最新新时代教师演讲稿一等奖原创(优秀10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇一

教师是伟大的园丁，祖国的花朵在教师手中培育，祖国的栋梁从教师手中输送。你知道多少新时代教师演讲稿?下面本站小编为你整理了几篇新时代教师演讲稿，希望对你有帮助。

尊敬的各位评委、老师们、朋友们：

两个月前，我还是中国人民大学的一名大学生。四年梦幻般的大学生活，让我体味书生意气，感悟挥斥方遒。在象牙塔里挥霍着无限青春。

今天，带着团中央的使命，领着学校的殷切期望和家人的深情嘱托，跨出那美丽的大学校门，从伟大首都北京来到了美丽的红都瑞金，挥别梦幻之旅，走进基层生活。以扶贫接力计划研究生支教团的身份，走进了武阳中学，成为了一名人民教师，开始了一年的讲台生涯。

初为人师，兴奋而忐忑，但当我平复心绪、鼓足勇气走上讲台时；当孩子们伸直脖子，使着全力喊出“老师您好”时；当我拿起三寸粉笔写下第一笔板书时，我触摸到一个新的角色，感知到一项新的任务，感悟到一种新的要求，感受到一种新的责任。

在教师这个光荣的队伍中，我只是一名新兵。但我认为只有小角色，没有小演员，每一个教师都是紧紧拧在教育事业这一伟大航船上的小小螺母。几天不长的教学生活，让我在真切中细细品味着武阳中学“德育为先、教学为本、育人为旨”这一办学理念中的深刻内涵。“春风化雨，润物无声”，在晨曦中，领略着窗外朗朗书生的奋发向上；在暮色里，感受着教室斑斑灯火的分秒必争。教案里，寻找着教学方法改进的通道；习题册中，发现着日新月异不断进步的信号。面对一张张活泼的面孔，一声声热情的问候；一双双清澈纯真的眼睛，使我为自己能够从事这种绵延亘古、成就未来的职业而骄傲，为自己的追求而毕生自豪！

法国文学家雨果在他的诗里曾经写到：“花朵是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做绿叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。工作在今朝，却建设着祖国的明天；教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

我不是诗人，无法用诗的语言描绘教师；我也不是画家，能够泼墨丹青，用艺术的手法勾勒教师；我更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。但师者应该是有其魂魄的，师魂：如青松翠柏，经霜愈茂；如滚滚江河，蜿蜒绵长；又如芳竹寒梅，傲架风霜。

一个春夏秋冬，不长。带着祖国的需要和党的号召，我来到这里。在这短暂的一年中，用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心田滋润。做一只河蚌，把学生当作是蚌里的砂粒，用爱去舐它、磨它、浸它、洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。百年人生，用人生的百分之一去做一项太阳底下最光辉、最伟大、对值得骄傲的事业，我终生不悔！

三尺讲台塑人生，躬行耕耘铸师魂，无有惊天摇地事，潜心作育后来人！

尊敬的各位领导，各位老师，

上午好！

首先我感到很荣幸能成为xx中学教师队伍中的一员，也感谢学校给予我这个机会向大家介绍自己。

我叫xxx□毕业于南京师范大学计算机科学与技术学院，担任过班级的生活委员，团支书，参加过数学建模协会。说实话，我是个腼腆文静的女孩，有点不善于表达，但通过几年的实践积累，已经渐渐变得活泼大胆，能快速适应环境的变化，适应角色的转换。

相对于在坐各位的经历，我的经历就不算是经历，相对在座各位的事迹，我的事迹就不是事迹，但是也请允许我在此罗嗦几句，也好让在座的各位更了解自己，在今后的成长道路上能有幸得到大家更多的关照。

在大学期间，我曾做过几份家教，但家教毕竟不是教学，我们传授给学生更多的是一些解题方法，解题技巧，缺少给予学生解题思路的引导。之后我在江苏省书人培训中心担任过2年的班主任(双休节假日)，班主任不参与教学，工作有些琐碎，但在那里却可以听南京地区名校名师的课，领略名师们的风采，学习小学老师是怎么引导学生，激发学生的学习兴趣，学习他们怎么处理学生事务，请教他们管理学生教育学生的方法。在这里我还学会了许多与人沟通技巧，特别是与学生、家长、任课老师三者之间的互动沟通，是我们班主任的必修功课。正是由于这份工作让我在大三时选择了师范，因为每次听到学生甜甜的叫声老师好是件幸福的事情。进入大四，教育实习就拉开了序幕，本以为自己在培训机构的经验能在实习时得到一片用武之地，但是事实证明，一切还得从零开始学起，因为是面对高中生，看似成熟实则幼稚，处理事情往往欠考虑不顾后果。因此在指导老师的帮助下，很快适应了角色的转换，成为指导老师的得力助手。实习期间

收获最大的应该就是上课的实战经验，信息老师最苦恼的就是课堂纪律，特别在机房，对学生的诱惑最大，因此教案准备是否充分，课堂结构是否紧凑合理，课堂导入是否吸引学生很重要，这会直接影响到课堂效率。

以上是自己在大学期间积累的一些小小经验，如有不足之处，还请在座的老师们多多指教。

作为一名新教师，经验不足是必然的，但是我们拥有初入职场的热情与激情，拥有新的想法新的思路。接下来，我将谈谈自己的初入职场的计划。

初入职场，欠缺临场经验与教育机智，往往学生的一个不经意提问会把我们问闷了，处理班级的突发事件欠考虑，因此我会虚心请教各位老师，认真撰写教学札记，积累教学管理经验。由于稽东是位于绍兴的南部山区，有部分学生是留守儿童，而且学校以寄宿制为主，学生缺少父母的关心与爱护，因此，作为教师应当给予学生适当的关心，适时地扮演好家长的角色。所谓教书育人，不仅是传道授业解惑，更是要教育他们有所为和有所不为。

从一个学生到一个刚刚走上岗位的新教师，对教师的含义还很模糊，但我相信我会慢慢的成熟起来。有首歌唱得好，活在电子时代，请不要大惊小怪，世界变化真的太快，我不明白就会被淘汰，是的，我不明白的东西还很多，我要学的东西还很多，以后走的路还很长，将来的一切不可遇见，但是我想，只要尽自己的全力工作，以后无论做什么，我都会坦然。

最后，我想告诉领导，我将做一名好下属；告诉我的同事，我将做一位值得信赖的好战友；告诉我的学生，我将是一位好老师。谢谢大家！

教师是“人类灵魂的工程师”，在孩子的成长过程中的作用

是很大的。教师在孩子们的成长过程中起着桥梁作用。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。古人对教师的职责概括为：传道、授业。这其实只是老师“教书育人”的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。在实际工作中就为孩子们树立榜样，而不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师爱是每一个孩子所期待，教师应该热爱教育事业，热爱孩子，主动经常弯下身与孩子沟通交流，愿意与孩子成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，树立较高的威信。

教师要尊重孩子，不得变相体罚。如果孩子做错事了应给予孩子解释的机会，同时教师也会静一静，或许就不会对孩子发火了。教师应重视自身的道德形象，如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养孩子喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为孩子树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要对社会、对家长、对孩子、对自己高度负责

的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱孩子的老师最受欢迎孩子渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在孩子们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。因此，在教育过程中，无私地奉献爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。所以，老师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。孩子生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对孩子的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分孩子不喜欢老师批评，大声训斥孩子，伤害孩子的自尊心。因此在日常生活当中，教师应把握批评的“度”，不论是表扬还是批评都要把握度，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。应改为表扬鼓励孩子，正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，不论在教育环节还是在生活。

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇二

### 第一段：新时代教师的使命与担当（引入）

近年来，随着中国进入新时代，教育的改革与发展亦步亦趋。作为培养未来栋梁之材的教师，我们肩负着重任。新时代要求我们不仅要具备一定的专业知识与教学能力，更要有责任感和使命感。教师是社会培养优秀人才的桥梁和纽带，要为学生提供高水平、特色化的教育，在他们心中植入科学发展观、核心价值观，促使他们成为品德高尚、有创造力的人才。

### 第二段：新时代教师的肩负与挑战（展开）

然而，走进新时代，我们也面临着许多新的挑战。首先，在信息爆炸的时代，学生获取知识的方式更加多样化，传统的教学方法逐渐面临着失效的危机。此外，学生思维方式、价值观也发生了变化，我们需要去了解他们，并找到有效的教学方式与之进行沟通。另外，教师的知识更新速度也是一个挑战，我们需要持续学习新知识，不断提升自己的专业素养，才能更好地适应新时代的需求。

### 第三段：新时代教师的应对策略（论证）

为了应对新时代的挑战，我们需要拥有全新的教育理念和教学策略。首先，我们要注重培养学生的创新思维能力和动手能力，鼓励他们进行探索式学习。我们也要积极运用现代科技手段，将互联网等新技术融入到教学中，提高教学效果。此外，我们要善于发现和挖掘学生的潜力，因材施教，培养每个学生的特长，让他们在学习感受到成就感和快乐。

### 第四段：新时代教师的心得与收获（展开）

作为一名新时代的教师，我深刻地意识到，只有不断学习和进步，才能满足学生的需求。而教育并不仅仅是传授知识，更是培养学生的能力和素质。鼓励学生进行创新探索时，我也在不断尝试新的教学方法，通过项目式学习和小组合作来培养学生的团队精神和合作能力。在实施过程中，我发现学生的学习积极性明显提升，他们更愿意参与到课堂中，思维更活跃，也更独立思考问题，并取得了显著的成绩。

### 第五段：新时代教师的展望与期待（总结）

走进新时代，教师的角色发生了变化，我们不再只是传道授业，更要扮演起培养未来栋梁之材的角色。我们要注重培养学生的创新思维能力和动手能力，培养他们的社会责任感和团队合作精神。与此同时，我们也要不断学习和进步，掌握最新的教育理念和教学方法，提高自身的专业素养。只有这

样，才能更好地适应新时代的要求，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

总结：迎接新时代的教师们，肩负着振兴中华的重任。面对新时代的挑战，我们需要拥有教育的新理念和教学策略。不断学习和进步，培养学生的创新能力和社会责任感，扮演起培养未来栋梁之材的角色。走进新时代，我们将迎来更广阔的发展空间，为学生的未来展开一片更加美好的天空。

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇三

随着时代的时移世变，新时代全面深化改革深入推进，呼唤着新时代的教育方式和教育理念。作为一名教师，走进新时代，我们个人也受到了新时代的挑战和机遇。以下是我近年来在教育实践中的一些心得体会。

首先，作为一名新时代教师，我们要具备广谱的知识结构。新时代教师的知识结构不仅仅局限于自己所教授的学科，还包括各个领域的知识。只有紧跟时代的步伐，了解全球化、信息化、多元化的发展趋势，才能更好地适应新时代的教育需求。因此，我们要主动学习，不断扩展自己的知识边界，提升自己的综合素质。

其次，我们作为新时代教师，要注重培养学生的创新能力和实践能力。新时代强调创新驱动发展，培养创新型人才成为各级教育的重要目标。作为教师，我们要注重培养学生的创造思维，培养他们的动手能力和实践能力。创新不仅仅体现在学科知识的创造，还包括生活中的一种态度和方法，因此我们要注重培养学生的问题解决能力和团队合作精神，培养学生的实践能力和创新意识。

然后，我们作为新时代教师，要关注学生成长的全面发展。新时代教育的目标是培养全面发展的人才，注重学生的综合素质培养。因此，我们要从学生的学科知识出发，注重培养

学生的创新思维和实践能力，同时注重培养学生的品德素养和人际交往能力。我们要关注学生的个性差异，因材施教，让每个学生都能得到适合自己发展的教育，并给予他们积极的教育心理辅导，帮助他们解决成长中的困惑和压力。

此外，作为新时代教师，我们还要充分利用现代教育技术手段。新时代教育发展离不开现代科技的支持，因此我们要及时了解新技术、新工具的使用方法和教育应用，灵活运用现代教育技术手段丰富课堂教学，提高教学效果。同时，教师还可以通过网络 and 平台，与同行进行交流互动，分享经验和心得，不断提高自己的教学水平。

最后，我们作为新时代教师，要勇于拥抱变化，积极适应新形势下的教育工作。新时代不断变化的教育形势给了我们很多机会，也带来了许多挑战。我们要正视变化，勇于创新，不断提升自己的教育教学能力。同时，我们还要注重与学生的沟通，理解他们的需求和兴趣，给予他们更好的教育引导，为实现教育目标而不断努力。

走进新时代，作为一名教师，我们要时刻关注教育的发展趋势，不断学习和提高自己的专业素养，勇于创新和实践，全面培养学生的能力和素养。只有这样，我们才能更好地肩负起育人的使命，在新时代中发挥更大的作用。

## **新时代教师演讲稿一等奖原创篇四**

随着社会的不断发展进步，新时代对教师的要求也在不断提高。作为教育事业的中坚力量，教师承担着培养未来人才的责任和使命。在新时代，教师们需要具备全新的教育理念和教学方法，注重德育与智育的结合，积极引导树立树立正确的价值观和人生观，努力提升学生成长成才的能力。通过我多年的教学经验，我深刻体会到了走进新时代的重要性和挑战性。

首先，走进新时代要有新的教育理念。新时代的教育理念呼唤教师能够关注学生的全面发展，重视培养学生的创新思维和实践能力。在我教学实践中，我注重培养学生的创造力和能力，鼓励学生多角度思考问题，激发他们的创新意识。例如，在数学课堂上，我引导学生通过实际问题解决能力的培养，提高他们的创新能力和解决实际问题的能力。这样的教育理念可以使学生在社会中发展出更好的能力，更好地适应未来的竞争。

其次，走进新时代要有新的教学方法。新时代要求教师以学生为本，注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神。在我课堂上，我引导学生进行主动学习，提倡学生们彼此之间的互动和合作。通过小组合作和角色扮演等方式，我激发学生的学习热情，培养学生的团队意识和沟通能力。这样的教学方法使学生能够主动思考问题，培养学生的创新精神和问题解决能力。

再次，走进新时代要注重德育与智育的结合。在新时代，教育要培养学生成为德智体全面发展的人才。作为一名教师，我始终把德育工作放在课堂教学的核心位置。我注重培养学生的道德品质和学习能力，通过课堂教学和校园文化活动等途径，培养学生的社会责任感和爱国情怀。只有德育与智育的有机结合，才能培养出具有良好品德和优秀才能的学生，也才能实现教育的真正价值。

最后，走进新时代要不断提升教师的教育素养。教师作为教育事业的推动者和实践者，应不断学习和提高自身的能力水平。在新时代，教师需要不断更新自己的知识体系，紧跟时代发展的脚步。我始终注重教育知识的学习和教育教学技术的提升，通过参加各类培训和研讨会，提高自身的专业素养和教育实践能力。这样才能更好地引领学生走进新时代，实现教育的目标。

综上所述，走进新时代的教师要有新的教育理念和教学方法，

注重德育与智育的结合，不断提升教育素养。只有如此，我们才能更好地引领学生适应新时代的需求，并培养出德智体全面发展的人才。在新的历程中，作为教师，我们应时刻保持对教育的热情和责任感，勇于担当，努力成为学生成长道路中的引路人，为新时代的教育事业作出应有的贡献。

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇五

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手

足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。……、日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的\_\_妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“\_老师，我们家\_\_告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，\_老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润

孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇六

上午好！

首先我感到很荣幸能成为xx中学教师队伍中的一员，也感谢学校给予我这个机会向大家介绍自己。

我叫，毕业于南京师范大学计算机科学与技术学院，担任过班级的生活委员，团支书，参加过数学建模协会。说实话，我是个腼腆文静的女孩，有点不善于表达，但通过几年的实践积累，已经渐渐变得活泼大胆，能快速适应环境的变化，适应角色的转换。

相对于在坐各位的经历，我的经历就不算是经历，相对在座各位的事迹，我的事迹就不是事迹，但是也请允许我在此罗嗦几句，也好让在座的各位更了解自己，在今后的成长道路上能有幸得到大家更多的关照。

在大学期间，我曾做过几份家教，但家教毕竟不是教学，我们传授给学生更多的是一些解题方法，解题技巧，缺少给予学生解题思路的引导。之后我在江苏省书人培训中心担任过2年的班主任(双休节假日)，班主任不参与教学，工作有些琐碎，但在那里却可以听南京地区名校名师的课，领略名师们的风采，学习小学老师是怎么引导学生，激发学生的学习兴趣，学习他们怎么处理学生事务，请教他们管理学生教育学生的方法。在这里我还学会了许多与人沟通技巧，特别是与学生、家长、任课老师三者之间的互动沟通，是我们班主任的必修功课。正是由于这份工作让我在大三时选择了师范，因为每次听到学生甜甜的叫声老师好是件幸福的事情。进入

大四，教育实习就拉开了序幕，本以为自己在培训机构的经验能在实习时得到一片用武之地，但是事实证明，一切还得从零开始学起，因为是面对高中生，看似成熟实则幼稚，处理事情往往欠考虑不顾后果。因此在指导老师的帮助下，很快适应了角色的转换，成为指导老师的得力助手。实习期间收获最大的应该就是上课的实战经验，信息老师最苦恼的就是课堂纪律，特别在机房，对学生的诱惑最大，因此教案准备是否充分，课堂结构是否紧凑合理，课堂导入是否吸引学生很重要，这会直接影响到课堂效率。

以上是自己在大学期间积累的一些小小经验，如有不足之处，还请在座的老师们多多指教。

作为一名新教师，经验不足是必然的，但是我们拥有初入职场的热情与激情，拥有新的想法新的思路。接下来，我将谈谈自己的初入职场的计划。

初入职场，欠缺临场经验与教育机智，往往学生的一个不经意提问会把我们问闷了，处理班级的突发事件欠考虑，因此我会虚心请教各位老师，认真撰写教学札记，积累教学管理经验。由于稽东是位于绍兴的南部山区，有部分学生是留守儿童，而且学校以寄宿制为主，学生缺少父母的关心与爱护，因此，作为教师应当给予学生适当的关心，适时地扮演好家长的角色。所谓教书育人，不仅是传道授业解惑，更是要教育他们有所为和有所不为。

从一个学生到一个刚刚走上岗位的新教师，对教师的含义还很模糊，但我相信我会慢慢的成熟起来。有首歌唱得好，活在电子时代，请不要大惊小怪，世界变化真的太快，我不明白就会被淘汰，是的，我不明白的东西还很多，我要学的东西还很多，以后走的路还很长，将来的一切不可遇见，但是我想，只要尽自己的全力工作，以后无论做什么，我都会坦然。

最后，我想告诉领导，我将做一名好下属；告诉我的同事，我将做一位值得信赖的好战友；告诉我的学生，我将是一位好老师。谢谢大家！

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇七

各位尊敬的领导、评委、老师们：

上午好！我今天演讲的题目是《不忘初心 逐梦前行》。

从当幼师的第一天起，我就在思考一个问题：怎么样让孩子们喜欢上我。若能得到孩子们的喜欢，就意味着得到了信任，得到了认可。这种信任和认可是对一个老师教学能力的肯定，更能证明一个老师对孩子的爱和用心。问题需要思考，更需要用实践去找寻答案。通过在福利二园当孩子王的这几年“实践”，我找了我心中的答案：（那就是）不忘初心，逐梦前行。

不忘初心，逐梦前行，最根本的是要牢记为人师的使命。一个孩子从嗷嗷待哺的小不点儿，到成长为一个可以为社会、为祖国建设发展贡献力量的新时代人才，这当中，少不了父母的精心教育，也少不了我们为人师的悉心栽培。党的十九大报告指出，“教育是国计，也是民生，是今天，更是明天。”伟大的教育学家蔡元培曾说“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。”可以说，教师是一项专注“未来”的职业。专心打造这个家庭的“未来”、社会的“未来”、祖国的“未来”，就是我们的使命，就是我们的“初心”，就是我们不懈前行的动力，就是我们不懈追逐的梦想。就幼儿教师而言，如何让孩子们在接受学校教育的起步阶段，习得良好的生活习惯，学会遵守基本的社交礼仪，领悟学习带来的快乐，是我们要做的重中之重。每个孩子都有自己的个性和特点，要让每个孩子都在同一个集体中都学有所悟，学有所长，需要我们在按部就班之外，多思考，多钻研，多创新。正如党的十九大报告所强调的，“要培养全面发展的学

生”，“要培养学生的创新精神”。这就对我们老师的教学能力和创新能力提出了要求。作为中国特色社会主义新时代的人民教师，我们要以党的十九大精神为指引，在教学中，坚持不忘初心，攻坚克难，时刻保持工作的激情和攻坚锐气，努力在思想境界、道德情操、文化修养诸方面有质的提升，不断提高教学能力和创新能力，为我们祖国未来的小花朵们健康成长、健康成才作出自己的贡献。

不忘初心，逐梦前行，需要榜样的力量引领。来到福利二园的这几年，单位的领导和同事们给了我很多榜样的力量。她们工作岗位上一干就是几十年，默默无闻，却满腔热情。她们坚持以幼儿为本，脚踏实地，教书育人，作出了突出成绩。他们不因工作繁杂而满腹牢骚，不因起早贪黑而愤愤不平，不因面临困难而轻易退缩……在幼儿园，你经常会他们看到在电脑前埋头苦干的身影，你会看到他们带着孩子游戏时汗流浹背的身影，你会看到他们在备课室认真备课的身影，你更会看到他们在教学中全情投入，激情四射的身影……他们当中，有身先士卒的园领导杨主任，有带病坚持工作的老教师徐群，有努力钻研课题，大胆创新的洪主任，虚心认真的新老师郭映雪等。他们这种忘我奉献、勇于担当的精神，让我深受感染，备受鼓舞。每当我感到疲惫、困惑、无力的时候，只要想到他们的细心，他们的坚持，他们的坚守，都会给我一种无穷的力量，让我迅速调整状态，找回信心，继续前行。

不忘初心，逐梦前行，必须用爱撑起孩子的一片蓝天。著名作家冰心说过：“情在左，爱在右，在生命的两旁，随时播种，随时开花。”每个孩子都是一颗花的种子，只不过每朵花的花期不同。细心地，耐心地，慢慢看着他长大，陪着他沐浴阳光，用爱为他撑起一片蓝天，这何尝不是一种幸福！

在我班里，有位叫浩浩的小朋友，天真无邪，调皮好动，在集体活动中经常不遵守游戏规则，时不时还喜欢动手打小朋友，严重影响了班级活动秩序，老师们多次接到其他家长的

投诉，虽多次对他进行言语教育，但效果不佳。有一次，我抬手摸摸他的头，他竟表现出很害怕的样子，举起小手来抵挡，让我困惑不已。后来，有好几次看到他身上的伤痕，才知家长在说教无果的情况下打骂了他。为此，我积极跟浩浩父母做沟通，与他们交流正确的教育方法。同时，与合班老师商量对策，多次向其他有经验的老师请教。我们每天尽量让一位老师陪在他身边，减少他对其他幼儿表现出攻击行为，引导他参与到集体活动中；为他单独准备操作材料，避免与其他幼儿争抢等。教育不是一朝一夕的事，需要足够的爱心和耐心。一开始浩浩还是我行我素，有时还出现老师跟着他在操场你追我赶的场面。慢慢地，孩子逐渐感受到了我们老师的关心和爱护，建立起感情和信任，愿意听老师的话，他的点滴变化都让我们欣喜不已。现在，小浩浩已经逐渐融入了集体，小伙伴们也不再一遇到什么坏事都说是浩浩做的，也喜欢跟他一起玩耍了。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。只有用爱培养爱、激发爱、传播爱，用心读懂孩子的每一个眼神，用爱为他们撑起一片蓝天，才能让他们能飞得更高更远。

不忘初心，逐梦前行。做一名教师不容易，做一名不忘初心，不断为孩子着想，热爱孩子，有着深厚师爱的老师更不易。但是既然选择了教师这一崇高奉献的职业，我一定会尽心尽力做到底，为自己的“教育梦”、为中华民族伟大复兴的“中国梦”不懈努力，不断干出自己的新成绩，做出新贡献。

## **新时代教师演讲稿一等奖原创篇八**

随着新时代的来临，我们作为一名教师，肩负着重要的使命和责任。新时代要求我们要适应发展的需求，注重教育创新和实践。在这个过程中，我不断探索和思考，从而有了以下的心得体会。

第一段：适应时代发展需要的重要性

“新时代，新使命”，作为时代的见证者和推动者，我们身处的教育岗位必须适应时代的变化和发展。教师如何适应时代的变化？首先，我们应该紧跟国家教育政策进行教育教学改革，积极探寻符合时代特点和学生需求的教育教学方法，不断探索和实践。其次，我们应该注重学科知识和综合素质的提升，走新型的教育教学模式，以优质的教育教学质量引领学生在新时代中抢占先机。

## 第二段：注重教育创新和实践的重要性

教育创新一直是教育工作者们研究的重要方向。我们应该坚持走教育创新之路，不断探索新的教育理论和教学方法。教学创新包括三个方面：内容创新、形式创新、方法创新。我们应该根据学科教学特点和学生需求及时研究创新教学内容，创新表达方式和学术思维方式，注重发现学生的创新潜力，提高学生的综合素质。以此来引导新时代下学生的学习能力和专业能力的发展。

## 第三段：塑造生动鲜活的教育氛围

“教育要以情景体验为引领，以探究式学习为核心。”新时代的教育要求我们要更加注重培养孩子的学习兴趣和创造力，激发学生自觉地学习意识，使他们爱学、乐学、用心学。每个孩子都是独特的。我们应该以孩子的学习需求为中心，根据孩子的兴趣发展自主学习的能力，为孩子创造生动鲜活的教育氛围。因为只有在这种氛围中，孩子才能身心愉悦、愉快地学习。

## 第四段：践行社会主义核心价值观

在新时代，我们不能只注重学生的知识和能力的发展，也要注重他们的思想品德素质的培养。在我们的教育教学工作中，引导学生践行社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的价值观念，塑造良好的人格品质是至关重要的。对于我们教师

来说，更是必须要在教育的每个环节中倡导社会公德、职业道德，用实际行动来践行社会主义核心价值观，引领学生进步，为新时代的教育事业贡献自己的力量。

## 第五段：总结

作为一名教师，我们在新时代下要不断创新、不断追求进步，才能更好地发挥自身的作用，实现个人和国家的发展。依靠创新和实践，我们不仅可以让自己的教育教学水平和综合素质得到提升，更可以使学生在新时代的教育中实现自我价值和自我进步。让我们与时代共进步，让教育成为新时代未来发展的重要推动力量，为新时代培养更多具有创新意识和实践能力的年轻人。

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇九

2021年，是中国的“十四五”规划开局之年，也是“四个全面”战略布局的深入推进之年。在这样的大背景下，我们迎来了新时代，这是一个令人期待和挑战并存的时代。作为一名教师，我们不仅要为学生成才培养创造出更多的机会，还要更加注重提升自己的教学品质，为新时代的到来做好充分的准备。

### 二段：从教学角度出发，探讨如何适应新时代

新时代的教育工作需要我们协调人才培养目标与经济社会发展需要，积极推进素质教育，注重提高教育质量。在学生的成长过程中，我们要探究新的教育方法和理念，多元化的教育方式使得教育更有特色和创新，强化思想教育，注重培养具有创新思维和实践能力的学生。

### 三段：强调教育的社会责任和轻重缓急

在新时代，教育不仅仅是一种工作，更是一种社会责任。我

们需要更多地思考如何把教育和社会的需要更好的结合在一起。在学生成长的过程中引导学生积极参与社会建设，充分发挥他们的专业优势，为社会发展做出更大的贡献。在这个过程中也需要我们有着轻重缓急的意识，把好先学习后实践的关键节点。

#### 四段：强调教师自身的素质提升

教师自身的素质也是学生今后的成长过程中重要的因素之一。一个优秀的教师应该具备良好的教育理念，具有较高的教学水平和创新能力，更要注重自身的学术素质和综合修养。保持教育知识的更新，提升自身的教育技能，是教师在新时代教育事业中必须要具备的能力。

#### 五段：总结对于新时代的心得体会

在新时代下，教育行业已经从单纯的知识传递转变为配合社会需要的培养方案提倡全面、多元的人才培养方法，不断更新教育理念和教育方法。作为一名教师，我们需要始终坚持以学生为本，不断学习专业知识，提升教育教学水平，更加注重学生的人性感受和思想上的培养。这既是对于自身的能力提升，更是对于新时代教育事业的贡献。

## 新时代教师演讲稿一等奖原创篇十

尊敬的'各位领导、老师、党员同志们：

大家好！

学习新思想，争做新时代的好老师，首先要做学生思想的传播者和实践者。作为教师的我们应该将“四个自信”“四个意识”等新思想，新动态，融入到日常教育教学中，切实自觉地做到，以学校大局为重，正确处理好学校利益与个人利益的关系；切实做到学校交给的各项工作认真完成、学

校的号召积极响应。自觉遵守学校规章制度，规范课堂要求，提高上课标准，主动调整，纠正自身行为。切实做学生思想的传播者和实践者。张书记、杜校长作为我们支部成员为我们把关、掌舵；老党员\*\*等时刻为学校着想。只要是对学校有益，对年级有益，对其他教师有益、对学生有益的事，她们都会欣然接受承担，全力支持，同时还为学校、年级的管理献计献策。年轻党员\*\*等年轻教师更是不畏困难，勇挑重担。

学习新思想，争做新时代的好老师，其次要做学生学习、生活、思想上的引路人。作为教师，不仅要传授知识，更要帮助孩子们在成长过程中树立高尚品德，明白做人的道理。在教学中旗帜鲜明地加强学生的品德教育，为人师表，用高尚的人格魅力引领学生成长。既做好学生的“学习良师”，也要力争成为他们的“生活益友”，做一名让学生终身难忘的陪伴者和领路人。我们的党龄不长的优秀党员宋显平，13届面对一个学习、行为习惯及其恶劣，而家长又不配合教育的学生。他经过不厌其烦的教育、引导。不抛弃、不放弃。秉承对教育事业的热爱与追求，经过三年的教育感化，经过全年级老师的共同配合，该生顺利的考上了理想的大学。我们的老党员杜强同志，更是全身心投入到班级管理中，利用自习课、午休的时间在与成绩下滑、思想波动、行为不规范的学生谈心、给他们鼓励、加劲，为孩子们解开心锁。

学习新思想，争做新时代的好老师，再次要做学生学习的指引者，课程改革的先行者。实现教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育放在优先发展位置。新时代新思想要求我们不断探索、不断思考，不断反思课堂，提高课堂效率，提高学生兴趣，培养学生良好的学习习惯，自律习惯。让自己成为研究型、改革型的新时代好老师。金晓光、杨晨、朱丽娜、李贺、孙丽妮等一大批年轻党员，积极努力学习，牺牲了无数个人休息时间，将新课程，新课标的理念，以导学案、流程图、思维导图为载体，运用多媒体手段，培养学生学习能力。代表学校上公开课在国、省、市竞赛课中获奖。

学习新思想，争做新时代的好老师，要做当代的“四有”老师。在教学实践过程中，要争做有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”老师。要不断自我加压，努力学习知识，多思考，多归纳，多总结，争做学知渊博，平易近人，幽默风趣的新时代的好老师。

同志们，新时代赋予我们老师更大的责任，我们要积极融入新时代的潮流中，要努力培养德才兼备，有素质，有素养的当代高中生。

我们要做智慧型的老师，引领学生成长。

同志们，让我们共同携手，为学生的成长铺路，为学校的发展奠基，为教育的腾飞献力。