

小班我的鼻子本领大教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班我的鼻子本领大教案反思篇一

- 1、乐于参加游戏,体会小手本领大。
- 2、学习语句:我的小手变变变,变只……

谜语、手影等

一、猜谜语

- 1、老师给大家猜个谜语,请小朋友们猜一猜。

两棵树,十个杈,不长叶,不开花,吃饭劳动全靠它。

- 2、我们的小手本领可大了,请小朋友们说一说你的小手都有哪些本领?

我们的销售真棒,能做许多的事情,真是太了不起了!

二、学习语句

教师一边做动物手影一边念儿歌:我的小手变变变,变只小兔跳跳跳;我的小手变变变,变只螃蟹爬呀爬;我的小手变变变,变只小鸭嘎嘎嘎;我的小手变变变,变只小鸟飞呀飞。

提示:在朗诵到“我的小手变变变”时,语速要放缓慢,语

气加重。

2、老师：小朋友们，怎么样？老师的魔术好看吗？我们再来变一次吧！

三、一起变变变

师生一起一边做动物手影一边念儿歌。

四、教学延伸

小朋友们觉得好玩吗？请幼儿到投影仪前的屏幕变魔术。

您可能感兴趣的文章：

我的小手本领大小手真能干

比一比小手

彩色的小手绢

灵活的小手变变变

幼儿园小班数学教案_大手和小手

小班音乐活动_小手爬

小托班教案_我的小手真能干

小手爬

小手变什么（中班美工）

洗洗小手（美术）

小班我的鼻子本领大教案反思篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家整理的小班美术我的本领大教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 能理解并朗诵儿歌《南南和兰兰》
2. 知道自己能做的事情应该自己做。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿的尝试精神。

知道自己能做的事情应该自己做。

1. 幼儿人手一枝画笔、一张画纸。
2. 幼儿用书《南南和兰兰》《整理物品》。

一、说一说

1. 教师：我们升中班了，不再是小班的'小朋友了。我们长大了，个子长高了。

二、画一画、连一连：我的本领大。

2. 教师把幼儿的作品贴在一块板上，供幼儿活动后讨论。
3. 幼儿操作幼儿用书《整理物品》，根据要求连线。

三、学习儿歌《南南和兰兰》

教师朗读儿歌，幼儿一边听一边翻阅幼儿用书《南南和兰兰》。

2. 教师：东家的南南碰到困难怎么做？西家的兰兰呢？（“小手一伸、小脚一翘——妈妈来”对比“小手一摆、小嘴一笑——自己来”）

4. 教师带领全体幼儿朗诵儿歌两遍。

5. 教师总结：因为我们已经是中班的小朋友了，学会了很多本领，所以很多事情都应该自己做。当我们实在没办法自己解决的时候，可以让妈妈或老师教，学会自己的事情自己做。

附录

南南和兰兰(儿歌)

东家南南，有个习惯，

糖纸剥不开——妈妈来，

鞋带解不开，小脚一翘——妈妈来。

妈妈来，妈妈来，忙得妈妈手脚乱。

西家兰兰，有个习惯，

妈妈给她洗脸，小手一摆——自己来，

妈妈给她盛饭，小嘴一笑——自己来。

自己来，自己来，喜得妈妈乐开怀！

我通过这次的活动教导幼儿自己能做的事情自己做。培养幼儿的劳动意识。课外可以延伸教育：请幼儿回家帮家长做一

些自己能做到的事，从而在劳动中获得乐趣。

小班我的鼻子本领大教案反思篇三

1、大胆尝试运用多种方法记录小手的用处。

2、喜欢自己的小手，为自己的小手能做事而感到自豪。

“我的小手本领大”记录纸。

1、用猜谜的方法引出话题：

一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。

2、谈话：我的小手。

(1)、你喜欢你的小手吗？谁愿意来介绍自己的小手。

(2)、看看图谱，说说小手的本领。

“老师把你们小手会的本领用图画作了一个标记，请你们来猜猜它是什么意思。”

(3)、尝试用记录的方法记录小手会做的事情。

1、交流、分享

(1)、告诉同伴记录的方法（印章、手指点、用笔画、贴粘纸等）。

(2)、老师小结（我们的小手本领真大！会做很多事情，穿衣服、扣纽扣、搭积木、画画、拍球，我们还用小手自己吃饭，帮大家收拾玩具。我们的小手还会跳舞呢！）

小班我的鼻子本领大教案反思篇四

活动名称：小手歌（设计：吴郁泓）

活动目标：1、熟悉歌曲旋律，引导幼儿尝试按歌词内容创编动作。

2、大胆的表演小手歌，愿意与同伴一起进行表演。

活动准备：音乐《小手歌》

活动过程：一、谈话导入

你知道你的小手有哪些本领吗？

二、熟悉歌曲内容

1、欣赏歌曲：

喜欢这首歌吗？为什么喜欢？

2、欣赏歌曲第一段：这里面唱了些什么呢？你能用小手来做小雨点吗？怎么做

呢？

3、欣赏歌曲第二段：下雨了，小手做了什么来避雨？雨下了很久了，终于停下

来了，想想雨停了，谁会出来了？

4、欣赏歌曲第三段：小手怎么做太阳呢？

三、完整欣赏歌曲前三段，并把前三段编成一个有趣的关于下雨的故事。播放歌曲录音（速度要慢一点），请幼儿跟着

录音一起边唱边做。

四、延伸活动

- 1、小手除了可以做雨伞、雨点，还可以做什么？（可以做蜘蛛、蝴蝶等）
- 2、尝试和幼儿一起把想到的`东西编进歌曲里。

小班我的鼻子本领大教案反思篇五

- 1、乐于参加游戏，体会小手本领大。
- 2、学习语句：我的小手变变变，变只……

谜语、手影等

一、猜谜语

- 1、老师给大家猜个谜语，请小朋友们猜一猜。

两棵树，十个杈，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它。

- 2、我们的小手本领可大了，请小朋友们说一说你的小手都有哪些本领？

我们的.销售真棒，能做许多的事情，真是太了不起了！

二、学习语句

教师一边做动物手影一边念儿歌：我的小手变变变，变只小兔跳跳跳；我的小手变变变，变只螃蟹爬呀爬；我的小手变变变，变只小鸭嘎嘎嘎；我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞。

提示：在朗诵到“我的小手变变变”时，语速要放缓慢，语

气加重。

2、老师：小朋友们，怎么样？老师的魔术好看吗？我们再来变一次吧！

三、一起变变变

师生一起一边做动物手影一边念儿歌。

四、教学延伸

小朋友们觉得好玩吗？请幼儿到投影仪前的屏幕变魔术。