

最新初二英语教师总结 八年级英语教学总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初二英语教师总结篇一

本学期，我在八年级五班和六班教英语。根据本学期的教学工作计划和学生的实际情况，我认真吸取上学年的工作经验，探索和改进本学期的英语教学，这对我来说是一个很大的进步。我从事中学英语教学多年。虽然我学会了一些教学方法，但在实际的教育教学中，我深深感受到中学英语教学的困难和疲劳。为了进一步改进今后的教学工作，现对本学期的教学工作进行总结：

这两个班学生的平均英语水平很低。大多数学生没有正确的学习态度，对学习英语有浓厚的兴趣，对家庭作业不认真。不要让学生违反课堂纪律。有些学生甚至在拼写方面有困难，不能主动学习。学生们觉得这门课单调乏味，很难学。许多学生在初中第二学期就放弃了。

然而，仍有少数学生学习非常努力，希望学好英语。这也是我的安慰。然而，他们的英语基础知识起步缓慢，学习中对作文的认识薄弱。他们仍然停留在一些基本单词和书面表达的初级阶段，他们的“语言”是；听、说、读、写；技能需要加强。他们不敢说英语，更不懂英语写作，听写能力有待加强。再加上汉语的影响，这些学生学好英语并不容易。因此，我必须改进我的教学方法。

1. 使学生认识到学习这门语言的目的和意义。只有当学生有意识地将自己的梦想与祖国的未来和命运联系起来时，他们才会真正对英语学习感兴趣。这种兴趣也可能成为学习英语的动力。给学生一个接近他们的例子。例如，海南作为一个国际旅游岛，肯定会有很多外国游客。如果我们不会说英语，也听不懂他们说的话，我们就无法与他们交流，更不用说进行商业交易了。我选择教材，围绕最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型和交际对话进行教学举例，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

2. 在教育教学中，认真准备每一个教案，搞好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。同时，要学习名师名家的教育教学理论。探索适合课堂的教育方法和模式。同时，学习身边有经验的教师，积极参与课堂听力和评价活动，努力提高自身的教育理论水平，在业务上不断提高，积极探索多媒体和网络教学，拓宽新的教学思路。同时，应采取灵活的方法调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。我改变了“一讲一讲”，把课堂还给了学生，形成了师生沟通、创业互动、共同发展的教学过程。

3. 努力建立和谐的师生关系。相对而言，初中生比小学生更加独立，他们的自尊逐渐增强，渴望被尊重。只有师生之间相互尊重和信任，才能建立友好关系，提高学生的学习兴趣。因此，我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用我全部的爱去关心和尊重学生，耐心细致地引导学生，使自己成为一个受学生欢迎和喜爱的人。在课堂上，我是学生的老师，不断哄骗和激发学生学习的主动性，大胆求异和创新，但在课后，我成了他们的好朋友，畅所欲言，闪耀着我心中的光芒。

4. 做一名教师，严谨学习，坚持良好的教学态度。教师的教学语言和教学态度直接影响学生的学习。教师教学态度好，学生喜欢，听课兴趣高，理解知识快。

相反，学生们不喜欢甚至讨厌它。注意教学态度和教学语言的使用。例如，当我介绍新的句型时，我试图通过使用语言的重量、语调的水平以及必要的动作和表达来吸引学生的注意力和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然友好，这使他们感到老师的信任。这样，学生们就增加了勇气，可以大胆地回答问题。

5. 我尝试创造语言情境，激发学生的求知欲，提高他们的学习兴趣。培养听说能力，激发学生听说的积极性和兴趣。目前，任务型教学法是新课程理念下最重要的创新教学方法。这也是交际法的发展。教师是活动的设计者和组织者，学生是交流者。

在课堂上，我总是担心学生吃不饱，不自觉地说得太多，不给学生思考的空间，教更多的知识，缺乏语言实践等。在未来，我会奋力加强自己的课程改革，理论学习，转变教育观念，树立以学生为本的教育理念，树立积极的教学理念，努力做一名具有现代素养的人民教师。

初二英语教师总结篇二

八年级英语上册教学工作总结。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

时光飞逝，转眼这个学期走近尾声。有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训。

本学期，我担任初二(7)、(9)两班的教学，根据本学期教学工

作计划安排及学生的实际,目前教学工作已结束,现就本学期教学工作总结如下:

经调查接触,两个班大部分学生,基础不是很好也不扎实,学习不主动,对英语的兴趣不浓。相对于九班的学生,七班的学生上课不太积极,接收能力不强。且优生不是很多,中间部分的学生还行,后面部分学生有点多。九班的学生课堂上积极,接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点,中间部分的学生多了点,后进生也多。所以平均分九班比七班要好些,但相对于全年级来说基础就差了一点。

1、我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机,培养学习兴趣。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

经过了一个学期的教学,在获得了一些经验的同时,也发现了自己工作中的不足之处:

1、课程进度把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育,例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行“任务型”教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年級的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

初二英语教师总结篇三

第一次月考结束了，针对于本次月考学生的成绩情况，我有许多的感触，但更多的是反思与总结。希望能对自己下一阶段的教学有促进与提高。

本次英语考试试卷，注重对学生基本知识和基本技能的考查，突出了阶段性考查的特点，试卷的难易程度定位在面向大多数学生，紧扣教材，突出重点，题量适当，试题分值120分，题型全面，分为单项选择、完型、阅读、情境交际、句型转换、写作。

我对于阅读的答题指导不到位，只是在讲，以后一定要从方法，答此类题技巧上多给学生指导。

本次写作题，不难，答得较好，错误较少。但写作仍是我们教学中要努力的方向。

以前写作文章的批改不及时，作为教师不够关注写作，学生就会忽略，就会不认真对待，比如，平时做卷子的时候，很多学生写作题都不写，空白。

面对严峻的现实，总要有改进的措施，有解决问题的办法。首先，学生的学习状态的调整是我接下来要做的，一定要寻找各种好的方法来激发他们学习英语的积极性，兴趣是最重要的。要表扬考得好的，鼓励后进生，做好差生的辅导，一定要给他们信心。还要严格要求。

其次，采取有效方法做好课后基础知识的巩固，每单元的知识点要让学生反复背诵，抽出时间及时做好测试，用小卷的形式，把知识点写在小卷上，上面不给答案，让他们自己去找答案，然后利用课前的时间进行答卷，后作批改，对于答得不好的同学，要再次测试，直到过关为止。单词，笔记反复考察学生，背得次数多了，才能达到长时记忆，才不会总

忘记。

练习是必不可少的，练习的设计一定要有针对性和难度，必须有个别的拓展题。现在的训练案就很好。让学生整理好错题，建立错题集这是一个不错的主意。针对于学生的完型题弱的情况今后一定要多练习此类题型，我们打算每天给学生选择优秀的完型题带领学生练习。或者保证每次的训练案中都有此类题型，指导答题技巧。写作不容忽视，做好作文的批改。讲评。

最后，差生的辅导极为重要，一个班只要有差生的存在，整体成绩就很难提高，所以要给差生降低要求，布置一些简单的任务，如背单词，句型不用达到100%，留比较容易的习题给他们做。不能用要求优秀学生的标准去要求他们，只要他们有一点进步，就要及时鼓励。

总之，面对这样的一群实验班的孩子，并且我们明年即将中考，怎样在有限的时间内把他们的英语成绩有大幅度提高，我的英语的教学工作很艰巨，但是我仍会尽心，尽力，尽责做好本职工作，期待每次都考出更好的成绩。

初二英语教师总结篇四

今年,我任教八年级18班的英语。经过一年的学习,大部分学生基本上会说简单的对话,看懂简单的英文读物,但部分学生基础很差,单词基本不会;他们不敢开口讲英语,更不懂英文写作;再加上本国语影响,这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

二、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

三、积极创造语言情景

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们

的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

四、成绩方面

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

初二英语教师总结篇五

这学期我任教八年级一、二班的英语教学。由于长期养成的工作作风，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一. 备课要备学生

一方面大多数学生在小学外语基础薄弱，英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们经过一年的训练，刚刚才适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但差生占将近一半的人数，尖子生又很拔尖，两极分化很严重。因此，讲得太深，没有照顾到整体。而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然中等生比例大，但中下层面面而也广。我备课时了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。在教育教学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 1, 阅读文章的时候，这课的主题是怎样处理你的烦恼，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我采用头脑风暴(brainstorming_)起初是由美国创造学家亚里克思·奥斯本提出的一种运用于商业界的会议技巧，指的是在一定时间内，通过大脑的迅速联想，就某一特定问题产生尽可能多的想法和假设，从而找到一种或多种解的思维方法。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所

以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我因身体有恙并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、培养学生的兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

三, 指导学生操练

英语是语言。因此, 在教学过程中, 以学生为主体, 面向全体学生组织教学, 注意培养学生的听、说、读、写的能力。除了课堂效果之外, 还需要让学生多读, 多讲, 多练。为此, 在早读时, 我坚持下班了解早读情况, 充分利用早读的时间, 要求学生大声朗读课文。发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决, 及时讲清楚, 让学生即时消化。另外, 对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式, 提高他们的能力。

四, 重点抓语言积累

抓词汇和句型学习, 经常进行听写训练, 提高学生记忆单词, 句型的能力, 同时强调课文的背诵。另外利用李阳的教学理念, 用零散时间攻克英语, 制定了利用课前读英语, 背诵英语的计划并很抓落实。要求学生课堂内外多听多说英语, 每节课用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话, 结合实物, 图片, 关键词用英语进行简单的描述, 培养学生的语感。

五, 重测试, 急反馈。

平时抓小测验, 单元测试过关, 并注重复习。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果, 因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习, 考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当, 一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里, 我把力量主要集中在两班的差生辅导上, 特别是一班, 以缩短差距。另外, 还发现学生的综合能力不够强, 所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学, 容易掌握。而期考结果证明, 适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。对双差生, 我采取家访的形式, 取得家长的配合, 使学生学知识的同时也要作好人。

经过一个学期的努力, 期末考就是一种考验。优秀率在年级

排前二三, 最高分在一班, 一年的教学工作也算是有了回报. 平均分还是不如人意. 不过无论成绩高低, 都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的, 重要的是在本学期后如何自我提高, 如何共同提高两班的英语水平。领导的帮助, 使我干劲十足, 同行的竞争, 使我充满激情; 学生的努力, 使我信心百倍. 因此, 无论怎样辛苦, 我都会继续努力, 多问, 多想, 多向同行学习, 努力填补自己在工作中的不足, 不断调整教学方法, 力争在明年的中考中取得好成绩. 我相信一份耕耘总有一份收获.

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于第一轮教新课标, 许多地方存在不足, 希望在未来的日子里, 能在各位领导老师, 同行的指导下, 取得更好成绩。

初二英语教师总结篇六

本学期, 我担任八(1)班的英语教学, 根据本学期教学计划安排及学生的实际, 目前教学工作将近结束, 现就本学期的教学工作总结如下:

经过上学期的了解和观察, 我所担任的这个班大部分学生基础非常好, 学习也很主动, 对英语的兴趣也是很浓, 但是, 有一小部分的学生基础较弱, 听写能力和写作能力都有待加强。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划, 认真研究教材, 和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划, 加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中, 注意抓常规教学, 以学生为主体, 面向全体学生组织教学, 注意培养学生的听说读写的能力, 充分利用早读时间, 要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习, 经常进行听写训练, 提高学生对记忆

单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十

足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初二英语教师总结篇七

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它在学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们抽出时间写写总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的八年级英语教学总结，欢迎大家分享。

一学期的时光转瞬即逝。在自己第一年的工作中，有过辛酸，有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。幸运的是，有学校领导的关心帮助和老师们的全力支持，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的`工作中更好的发挥自己的优势，特总结前段工作如下：今年，我作为一个应届毕业生，担任了八年级（9）班的英语。经过半年的学习，一部分学生进步很大，但部分学生基础很差，单词基本不会。他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及它与中文的部分反差等的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康心理，这使得我不得不改变教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知、观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是，我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

相当来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。其实我个人本身也是一个优势，由于刚毕业，也仍脱不了很多方面的学生气，与学生相处起来会更融洽。所以，上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，给予他们最及时的帮助，关怀备至。

经过努力，部分学生的学习成绩有所提高，但并不是特别理想。很大的原因也是由于自己刚参加工作，没有什么实战经历，也就更谈不上什么丰富的教学经验，自己其实也只是处于一个摸索阶段。马上期末考要来临了，不仅学生，包括我的心里也是十分的忐忑，但无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。这并不是最重要的，重要的是今后我要如何自我提高，如何提高我班的英语水平。

总之，在逝去的一学期中，有过收获，也有失落。但人家都说，刚毕业的大学生参加工作都是满怀激情，干劲十足，不错，的确是这样。在以后的工作中，我将继续怒路，力争佳绩。我就要用自己的这种满腔热情，去点燃学生的学习之光。

初二英语教师总结篇八

更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职

业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，给学生做了极好的表率。第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

（一）、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

（二）、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立

正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

（三）、严谨治学，保持良好的教态。

于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。（四）积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

初二英语教师总结篇九

本学期，我担任八年级的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的

趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习。