

最新形势与政策的心得体会(通用10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

形势与政策的心得体会篇一

通过认真学习形势不政策后，加深我对国内外政治经济文化的形势不政策认识，使之达到一个全新台阶、新高度，学习形势不政策心得体会。为我们今后面对世界的分析能力奠定基础。

从形势不政策的学习中，我了解它对我们的发展具有重要意义。我们仍要继续坚持“实事求是，不时俱进”的八字方针。时代发展极大程度影响着我国发展的道路，根据时代发展趋势，从而提高大学生成功的机率，具有深进的影响。因此，我们应认真学习认识和把握形势不政策。我们必须从不断学习中提高创新能力。与此同时，我们还应顺应形势不政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；树立个人目标，从一个一个小目标开始，努力奋斗，一步步努力完成，不断提高个人能力，打造出“四有”的优秀大学生；学习形势不政策，积极结合自身，我们应该抓住新的战略机遇。只有国家的昌盛，才有个人的好发展。

同样在这个沧桑巨变的时代，如何做到顺应时代的潮流，更好的为国家做贡献。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

随之而来的起了“中国威胁论”这一说，但这实一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，外形势风于变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇不挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，不深进的历史意义。综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好与业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开《形势不政策》课非常必要。因为，高等学校形势不政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们不世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策的心得体会篇二

大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，具有很强的可塑性。当代大学生所面临的社会大环境需要用社会主义核心价值体系引领其价值观的塑造。在我国科学社会主义的基本价值理念中，只有那些以马克思主义指导思想为灵魂、以中国特色社会主义共同理想为主题、以民族精神和时代精神为精髓、以社会主义荣辱观为基础的价值观，才能称为社会主义核心价值观。因此，践行社会主义核心价值观需要以下几个方面：

一、坚持马克思主义的指导思想，用马克思主义中国化的最新理论成果武装当代自己。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，是我们立党立国的根本指导思想。在大学生成长成才的过程中，马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论，是大学生认识社会发展规律、把握未来方向的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法才能正确认识经济社会发展大势和社会思想意识中的主流与支流，才能在错综复杂的社会现象中看清本质，明确方向。当代大学生一定要认真学习、深刻领会包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，在学习中正确认识社会发展趋势，科学定位人生。

二、用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。我们只有树立中国特色社会主义共同理想，才能切实建设社会主义核心价值体系，发挥社会主义核心价值体系作为社会主义制度的灵魂、社会主义意识大厦基石的作用。作为一名大学生，我们应该从身边做起，努力学习科学文化知识，改变我们现在经济还不发达，科学技术还比较落后，人民的生活水平还比

较低的现状。要把握好社会理想和个人理想的关系，树立正确的个人理想，为社会大理想做贡献，用个人理想来促进社会大理想。同时，我们既要严格要求好自身，也要带动周围的同学朋友一起坚定这一伟大的理想。

三、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，使大学生时刻保持昂扬向上的精神状态。以爱国主义为核心的民族精神，是我们中华民族获得独立、赢得尊严的精神支柱；以改革创新为核心的时代精神是社会主义中国走向富强、文明、和谐的力量源泉。作为一名大学生，我们更是要知道如何去爱国，爱国不是要我们在发生中日矛盾时举着旗帜到处游行，到处砸人家的丰田汽车；爱国也不是一大帮大学生在新浪网上叫嚣着要爱国，却发现自己的英语四级还没有过；爱国更不是学校早上升国旗奏国歌的时候，操场上一片叽叽喳喳的声音。我们可以从尊重国旗，尊重国歌做起，来体现我们的爱国之情；我们可以像周恩来那样“为中华之崛起而读书”来表达我们的爱我之情。以爱国主义为核心的民族精神需要我们这些时代的接班人来发扬光大。同时，大学生还应该积极主动的去了解社会动态，国际新闻，了解社会的发展方向，积极思考创新，对社会现象提出自己的观点，提出自己有价值的意见和建议。

四、培养大学生的社会主义荣辱观。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。只有知荣明耻，明辨善恶美丑，一个人才能形成正确的价值判断，一个社会才能形成良好的道德风尚。我们大学生要接受社会主义荣辱观教育，自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范。把社会主义道德实践融入大学生日常生活、衣食住行。从我做起，从小事做起，践行社会主义荣辱观，陶冶良情操。并且时刻注意自己的言行举止，勇于指证他人的错误、不规范行为，为创建良好的社会风气而贡献出一份自己的力量。

总结

作为当代大学生我们一定要牢记时代赋予我们的使命，将社会主义核心价值观的践行融入到我们生活的点点滴滴。以积极的心态和科学的方法，不断陶冶人性，健全人格，提高素质和能力，发扬解放思想、实事求是、紧跟时代、勇于创新的精神，为了中国梦的实现而努力奋斗。

形势与政策的心得体会篇三

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十三五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生

自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学们中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

形势与政策学习心得3

形势与政策的心得体会篇四

学习形势与政策已经有三个学期了，虽然这个学期的课较少然我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，课堂上老师精选的视频内容也是不可多得的好东西。那些大师级人物通过

他们对世界的认识来看待一些国内国际的重大问题，并将这些观点讲述给我们，我们的思想也随之有了很大的进步。

形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。首先，社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们将来毕业首先影响我们的就是找工作的问题，这就是由当今国家的经济形势决定的，再一个比较关注的问题就是住房问题，这更是受到国家宏观政策的影响，因此学好形势政策，关注国家当前的大形势是我们必须做好的事。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

马上我们就要接过上一辈人的梦想——实现中华民族的伟大复兴。如果我们抱着两耳不闻天下事，一心只读圣贤书的思想。那么我们所了解的只能是十八世纪的东西，而不能跟上世界的潮流，同时也让我们国家与诺贝尔无缘的宿命一直持续下去。

当今的世界是一个瞬息万变的世界，形势与政策然我们紧紧抓住世界变化中最核心的部分，为我们了解国家和世界的新形势是很有帮助的。就拿老师讲过的一个国际货币形势的问题，当前的美国作为一个唯一的超级大国受到金融危机的影响没有解除，于是想着将这一危机转移，在多次要求中国提高货币汇率无效的情况下，竟然大量印纸币是自己的汇率降低丧失了一个大国的责任感。这将会导致世界新一轮的经济形势动荡。此时的形势与政策课便发挥了它紧紧把握时代动

向的特征，老师及时将这一信息给我们讲述，让我们了解了这一关系国家和我们自身切身利益的问题。还有一个问题就是当前的领土争端问题，保钓成为每一个人心中最关心的问题，并且当前也有很多的问题出现。

形势与政策就是引导当今大学生正确认识国际形势，国家政策的很好的形势。他对于提高当今大学生的整体素质，增强大学生的责任感和大局观有着重要的作用。

形势与政策的心得体会篇五

我觉得，在大学里形势与政策这门课程对我们具有非常重要意义。

我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，我们知道其的重要性。

我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最

具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

我们认真去了解国内外的形势与政策，才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会

上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，开阔自己的视野，为祖国明天的建设添砖加瓦。

形势与政策的心得体会篇六

今天，何院长给我们上了堂《形势与政策》课后，我对它有了更深刻的理解，使我认识了什么是《形势与政策》，弄清楚了他们关系，我想这形势就是我们面临无形的推人前进的压迫感吧！而政策就是我们的按照客观事实制订的解决问题的办法吧！它们的关系就是互补互促进的关系吧！

现在与我们息息相关的应该就是我国所面临的国际形势和我们大学生毕业就业带来的形势问题。

我国是一个发展中国家，目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟六号飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价，已经到了刻不容缓的时候，如旱灾害，森林退化，空气污染，党的xx大五中全会提出，时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员国，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。但是我国还面临着许多困难和问题，如在一些偏远的地区，在的孩子

还没有上学念书，有的人还过着原始人的生活，有的人均收入还不过百元，还没有摆脱贫困，这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断创新，实现现代化建设。

近年来，我国出现了大学生就业困难的形势，但这并不表明我国大学生绝对过剩，数据统计说明，美国和日本接受高等教育和人数占全国总人数的比重为25%和23%，而我国仅为5%，显然我国大学生不是太多，而是太少，大学生就业困难其实原因有二：其一我国高校毕业生增长速度超过了社会新提供的比较理想的岗位的增速，从而导致大学生就业竞争加剧，获取同样岗位难度与过去相比明显增大，例如有个高校辅导员岗位竟然有1000多个大学生去竞争。第二，一些大学生择业时“高不成，低不就”，陷入选择性的怪圈子。

所以要从根本改变大学生选择性失业问题，提升高校毕业生的就业率，更好地符合国际形势趋势，实施人才强国战略，应该做好以下几项：

首先，学校老师，家长，社会引导我们树立正确的人生观，价值观和择业观，帮助我们正确认识自我，认识职业，认识社会。我们要努力寻找社会利益与个人利益切合点，到祖国西北部支持大开发。其次，我们要熟识创业和就业的政策体系，看清社会形势。再次，提高自我就业、创业能力，不断调整自己学科和专业化水平和实践动手能力，结合国际形势选择就业方向。

所以我们要看清内外形势，认清方向，找到适合自己的位置，我们要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想的伟大旗帜，坚持党的领导，坚持走和平发展道路，为把我国建设成富强民主文明的社会主义现代化国家而献出自己一份力量。

形势与政策的心得体会篇七

不知不觉，学习《形势与政策》已经两年了，虽然每学期的课很少，但琐碎之中却尽是精华，无论是构建和谐社会还是奥运与中国，西藏问题等都深刻揭示了当代我国面临的抉择，问题和不朽记忆。每一次课都是更深一步认清我国现实和国家政策的机会，每一次课都必将提升自己时事和政策的理解能力。

作为我们思想政治理论课的必修课程，《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题，分析当代我国形势无疑具有举足轻重的作用。通过几次课的接触，对老师渊博的知识面，开阔的视野和精准的搜集资料的能力印象非常深刻。每次上课，伴随着老师激情的演讲，都感觉自己的民族主义在燃烧，对内团结，一致对外的想法我想每个同学都会涌上心头。就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩证政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了很多政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗？我想，如果我们能够更好地，更真诚地的去了解形势，理解政策，政府和人民间的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我认为本课非常之有必要，因为我们大学生虽然知识来源面很广，但很少能对某一具体问题做出深刻的揭示，通过此种讲座形式的交流后，极大的提高了大学生的综合素质，开拓了我们的胸怀视野，提高了社会责任感，而且学习的过程也是提高如何分析当代形势与政策能力的过程。

对自己而言，虽然平时经常刻意的去关注国内外重大新闻，

但总感觉理解的缺乏根据或者说只是一种表象，潜意识的认识，上过几次课后，虽然并没有完全摆脱靠媒体本身分析事件的苦恼，但基本上有了怎样去认识，怎样认识以及有怎样的认识这些基本的概念，我想这是的收获吧！

当然，积极肯定《形势与政策》取得的成绩外，自己也有些小小的建议。首先是老师的立足点问题，全校教授本课程的老师非常少，每位老师身上的负担非常重，因此责任就显得很大，想想几乎要跟全校的学生上课，真是既恐惧又兴奋，如果能做出精品的课程并取得良好的效果，那么给学生的影响将会有多大？其次就是除了当今社会的热点问题外，我希望老师能准备一些关系国家民族命运的话题，关注学生切身利益的主题，如当前民族企业的现状，当今中国纯粹的国产品牌还有哪些，民族主义的利与弊，大学生如何更好的就业，当代中国高等教育何去何从，我国经济可持续发展与经济政治体制改革的紧迫性等主题，这样可以充分利用老师的特殊地位激发学生心中的爱国主义情怀，指导他们做真正的对民族有利的选择，这样也许功效会更大，学校的精神面貌和学生的政治感悟会改善很多。最后就是每次课前可以试着让学生去搜集，分析关于某话题的资料，我想这必定会起着事半功倍的效果。

形势与政策学习心得5

形势与政策的心得体会篇八

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们

每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，为我们当代大学生寻找xx的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

形势与政策对我们的发展具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的意识，利用形势与政策，实现自我大发展□xx世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜。抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。当今国内外形势风云变幻，进入xx世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

开设《形势与政策》课非常必要。

形势与政策的心得体会篇九

朝核问题的几次六方会谈早已经落下帷幕。尽管其前景仍充满许多不确定因素，但毕竟使各方加深了了解，为问题的最终解决奠定了基础。中国在会谈中起到纽带作用，已经并且仍会对朝核问题的解决发挥作用。中国的国家利益和国家性质促使中国采取积极务实的外交策略，中国日益增长的实力是中国能够在国际舞台发挥重要作用的强大支撑。展望未来，中国会在朝核问题的解决中起到更加积极的作用。

对于朝核问题，中国一直都比较关注，最近的这次更为积极。对此，可用一句话概括：实力与自信同在，风险与受益并存。毫无疑问，中国最近几年频频出击，外交成果斐然，中国已越来越以一个负责任的大国形象穿梭在国际舞台上。中国在这次复杂的会谈过程中，从四个方面凸显出不可替代的建设性作用：

朝鲜寻求的是国家安全，而战争与有核化都不会给它带来真正的安全；美国虽拥有超强军事实力，且正加紧推行霸权战略，但目前，美国对伊战争后，其陷进伊拉克的泥潭中难以自拔。它虽然不愿看到朝鲜拥有核武器，但也不想陷入同朝鲜的战争。然而，朝美之间芥蒂之深使得双方很难直接沟通和协商。特别是美国国内有一些政治势力从本集团利益出发，试图使美国政府采用强硬政策来解决危机，从而使朝美双方更加缺少互信。此时非常需要一个“调停者”，劝说双方先将挥舞着的拳头放下。而中国最适合扮演这个角色：朝鲜是中国的友好邻邦，美国是中国的“建设性合作”伙伴，中国有资格站在中立的立场上来调停朝美冲突。

伊拉克和朝鲜面对美国的压力，也采取了截然相反的态度。即，自称没有大规模杀伤性武器并接受联合国武器核查的伊拉克遭到了美国的军事打击，公开宣称自己已拥有核武器的朝鲜却受到美国的“特殊关照”。这其中自然有美国全球战略考虑的因素，也有美国顾及盟友特别是韩国态度的原因，但是，中国的作用显然是有目共睹的。作为亚太地区大国，中国的立场和利益绝对不容忽视。中国坚持和平解决危机的

立场，无疑有助于软化冲突双方的强硬态度，对冲突之车滑向战争的边缘起到了抑制作用。中国这种特殊作用的发挥，既反映了中国国际地位的提升和国家实力的增长，更体现了中国是一个负责任的大国，是一个维护地区安全与和平的重要力量。

中国推动六方会谈的召开，大大有利于六方在共同利益上形成共识，而刚刚不久结束的会谈在这方面也取得了成果。特别是美国和朝鲜两个当事国的态度经过会谈有所变化。美国强调，和平解决核问题应该是可能的，美国无意威胁、入侵并攻击朝鲜，无意更迭朝鲜政权。朝鲜方面表示渴望和平，无核化是朝鲜的总目标，拥有核武器不是朝鲜的目的。无论是六方之间的共识，还是朝美之间态度的转变，如果没有六方会谈这样一个场所，是不会轻易形成和实现的。总之，经过六方会谈，因朝美核危机而引发的东北亚紧张局势已大为缓解，而且和平解决危机的前景明显增大。

中国一直主张和平解决国际争端，倡导和平共处五项基本原则。科索沃危机，伊拉克危机，我们都主张用政治手段和平解决。朝核问题事关东北亚地区整个安全秩序，中国是与之相邻的一个区域大国，有责任，有义务作出自己应有的贡献。

朝鲜半岛与中国一衣带水，关系密切。上个世纪的那场战争是两国关系密切的表现。

从中国的国家利益出发，中国当然不希望朝鲜发展和拥有核武器。朝鲜拥有核武器，将使得中国面临的战略局势更复杂多变，影响中国核战略决策的自由独立度。中国的感受，当然也如同六十年代初苏联对中国拥有核武器和美国对法国拥有核武。尽管如此，我们亦能理解朝鲜近来的行为。一直以来朝鲜的生存空间就受到挤压。可以看出中国不能等待，而只能积极参与朝鲜半岛的核问题中去，为此，中国应有所作为。我们要利用自己独特的地位，巧妙借力。使多边会谈持续进行。中国是唯一一个能同时在朝美两者之间发挥巨大作

用的国家。一个是朝鲜天然和事实上的盟友，一个是中国最大的贸易伙伴。中国应积极推动、参与建立各种形式朝核问题多边谈判机制，并充分利用建立可信任朝核设施核查机制及落实任何一项由军事、经济、政治和外交多种成分构成的一揽子大交易离不开中美日俄韩朝六方紧密合作的特性，牵制美单极图谋，增进自己在朝鲜半岛地区的战略优势地位。中国还可以借助东北亚各国在解决朝核问题过程中，形成的多层次、多方位和多种类多边合作新框架，推动建立东北亚无核区，以根本消除日本、朝鲜的安全担忧，并形成美中俄三大国共同向区域内各国提供安全战略的稳定机制。

朝鲜核问题是十分复杂的，我只是从我了解的一些方面谈了一下自己的观点，至于朝鲜核问题未来的发展情况，我们都是很难预料的，可能会恶化，也有可能好转。朝鲜核问题对我国是十分重要的，我国一定要妥善处理好朝鲜核问题，只有这样我国的利益才能得到很好的保障，我们的发展才能不受影响。

形势与政策的心得体会篇十

《形势与政策》是德育课程中的重要组成部分，是对大学生进行思想政治教育的一门重要课程，对大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的群众主义、社会主义和爱国主义精神，对大学生全面素质教育的推进，有着重要的作用。《形势与政策》又是传达和贯彻中央方针政策，让学生学习和领会中央精神，防止错误思想影响，消除不良倾向的重要渠道、主要阵地。

时光如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生务必要学的一门课程，因为它不仅仅能够让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还能够提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的根本任务是透过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系基本知识的教育，帮忙学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应潜力。基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的。基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时光乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有必须必然性和规律性的资料进行归纳，能够构成基本形势的框架。

形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实

价值，与深远的历史好处。

而作为21世纪的大学生，我们更就应懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们就应从以下几个方面来提升我们自我的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们务必学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自我的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有透过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的明白我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。应对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，务必提前做好准备，做好规划，并且按照自我的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程资料的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点推荐。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。