

2023年学生论语读书心得体会(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

学生论语读书心得体会篇一

幼时读《论语》，废寝忘食，原来一直以为，最能代表孔子智慧的应该是《论语》了。在《论语》里，孔子犹如仁厚长者，对学生们谆谆教导，对世事过多叹息，劝人向善，故君子以仁。这里是一个正襟危坐、严肃认真的孔子，一身正气，却又木讷慎言，令万世敬仰！

可随着年龄的增长，当我再进一步观察这个仁厚长者时，却能感到无边的智慧。在《论语》里：子不语“怪力乱神”，子曰不占，吾从周等等，看上去好像中正不倚，单纯无邪。而实际上，绝非如此：当孔子不语“怪力乱神”时，并不意味着他就不知道怪力乱神，他博学多闻，熟知神话掌故。事实上，早年的孔子还继承了殷人尚鬼衣钵，从事过操持丧葬祭礼等各种卑微职业，所以他自称“吾少也贱，故多能鄙事”。子曰不占，实际不是不占，而是不需占，他不但精于占卜，更对《周易》的理解臻于化境，他把损益之道化为寻常日用和学术方法，却不着一丝痕迹。孔子信誓旦旦的说“吾从周”，看似极为推崇周礼，我们似乎相信了孔子的这番话，都认为孔子一生都在为恢复周礼而奔走。但孔子晚年所作的《春秋》，挥鞭天地，整饬三代。以致在汉儒眼里，《春秋》几乎是革了周礼的命。这相当于孔子另立为王了。

显然，从上面可以看出，前后是有很多矛盾的，这又是为什么呢？

大家都知道，《易》与《春秋》都是孔子晚年学术成果。”晚年时他“有所为有所不为”，“用之则行，舍之则藏”，这就是他自称的“从心所欲而不逾矩”。他达到了《周易》所谓的“为变所适”，达到了《庄子》所谓的“鸣而当律，言而当法”。他仿佛就是“易”的化身。令人称奇的是，孔子把所有的高深玄奥都化为寻常，深得简易之道，他似乎始终只是一个寻常老头，只有在我们深入思考体会后才发现他的不寻常。后儒普遍认为，《易》与《春秋》是孔门高端学术，只有高才弟子才能一窥堂奥，故而知之者甚少。因此子贡才有“夫子之言性与天道不可得闻”一叹。这种说法的确在理，孔子因材施教，弟子传授不一，造成后世得其一隅者多，能窥全豹者少。

孔子的平和与高深一直让我摸不到头脑，以我的浅薄的观点，在《论语》，这个老头子怎么说话有时让人感觉颠三倒四，以至于他的逻辑性、系统性可能荡然无存，这在我的心目中，窃以为这并不像大儒们所说的“一字不易”的经典。多年来，随着阅历的增加与经验的积累，我一直在尝试性的解释这一切：

1、孔子教学，因材施教，说话都是有前后背景的，并不是所有的都是放之四海而皆准，所以看《论语》，还应看它背后隐藏的故事。

2、《论语》所摘之言，非一时之语，而是孔子终身跨度几十年的言语摘要。圣人的思想也不是一下形成的，而是随着时间的变化而在变化，所以存今是而昨非绝对是可能的。

3、圣人高深，非常人所能想象。当年孔门高足颜回赞叹“瞻之在前，忽焉在后”。孔门一代弟子尚且如此，何况我等后学。往事越千年，今天我们的知识、见闻已经远远超过孔子。但他的高明、博大和智慧，我们却不及万一。

这就是我的个人理解。

学生论语读书心得体会篇二

读国学《论语》经典，从我个人来说，有不少的收获和体会。收获可以从两方面来说：

一、提高自身素养，为教育工作打好基础。我从国学与经典中学习不少教育理念，可以学以致用。

二、从国学经典中学到做人的道理，处世的哲学。

学习《论语》的收获是巨大的，在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”意思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。

在教学中，我们更要鼓励学生树立远大志向，但学生树立志向后，又为这个志向做出了什么呢？我们是否只是鼓励学生凭空说出的一种空想呢？这个恐怕有人很少考虑。远大的志向谁都能说出很多，也能说得很大、很远，但关键是要看看是否能付诸实际行动！

但实际教学中，我们却对“远大”的理想大加赞扬，对现实的理想“晒之”又“晒之”，认为这是学生胸无大志的表现，没有出息的表现。好象他做的都是小事，没有什么舍己为人的大理想。但是他的内心是充盈的，他的理想是现实的，可行的，不是空洞的，不着边际的。比如：我们教育学生爱国，怎样做才是爱国？什么样的行为是不爱国？学生心目中有没有一个完整的定位？有的教育专家提出：学生能主动捡起一片纸，这就是爱国！所以我们教育学生励志，不妨把眼光收回来，放在眼下能付诸行动的，哪怕为了理想只迈出一小步。“人有多大胆，地有多大产”的年代已经过去，励志要切合我们的实际，不能盲目地做“假大空”的文章。

《论语》不仅教会了我学会工作，还教会了我做人。所以，我坚信，只要大家能够理解《论语》的真谛，你的人生一定不会遗憾。阅读国学经典，在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为，让优秀的国学经典始终伴随着我们健康成长，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大。为河东的教育事业贡献自己的一份微薄之力。

学生论语读书心得体会篇三

暑假妈妈给我买了一本书《论语》，里面讲了很多人生道理。每个道理都有一个故事和一幅插图，图文并茂，让人更容易理解。带着好奇，我津津有味地看着它。《论语》中有一句话是：子说：君子博学于文，约之以礼，也可以佛畔之夫！意思是：孔子说：君子要广泛学习一切知识，用礼物约束自己，以免偏离君子之道。为了帮助理解，下面还有一个小故事，讲述了一个孩子放纵自己，想做什么就做什么。每个人都认为他没有前途。有一天，他听到有人对他的孩子说：你不要和他玩，他依靠自己的钱不读书，不要向他学习。听了之后，他收到了深深的警惕，觉得很有道理，从此努力学习，做了一个有用的人。是的，我们要从小严格约束自己，广泛学习科学文化知识，不能放纵自己。我不禁想起了自己。这个暑

假，我管理不好自己的学习，每次都在妈妈的反复提醒下做作业，看书。

书中还说工欲善其事，必先利其器；士欲宣其义，必读其书。也就是说，学习要勤奋，要有科学的学习方法。以爱因斯坦命名的公式：努力工作方法讲究=。勤奋是学习的主要因素，勤奋是精神，也是方法，勤奋学习，勤奋记忆，勤奋思考。儿子说：学而不思则危，思而不学则无所谓。人要增长知识和才能，就要努力学习。多好啊，我也想用这句话作为我的座右铭，陪伴我以后的学习之路。

故事中的孩子们通过自己的努力成为著名的学者。我也想通过自己的勤奋和自觉，像故事中的孩子一样取得好成绩。

学生论语读书心得体会篇四

想找出一本影响了中国的书并不难，从《诗经》到《易经》从《左传》到《史记》都能如此说，但要找到一本能够长远地影响中国发展进程以及对中国人的精神品性有着千丝万缕的渗透的书，恐怕也只有儒家的经典之作——《论语》。

孔子的至理名言，比不上老子的意味深长，比不上庄子的逍遥洒脱，却是一剂朴素的灵丹妙药，短短几句，往往就能使人受益一辈子。

论语中，给我印象最深的几则，莫过于“子欲居九夷。或曰：“陋，如之何？”子曰：“君子居之，何陋之有？”“子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言。”“子曰：“三人行必有我师。””第一则说孔子想住九夷那蛮荒之地去，大家觉得奇怪，就去问他怎么去住那么落后的鬼地方呢？他却答“君子住在那，又怎么会闭塞落后呢？”此话又说了两个方面，一是君子不回在乎外界环境的好坏，毕竟自身内心的清静重于外界环境的清静。二是人改变环境，还是环境改变人，有一则小故事说把胡萝卜放到开水里，胡萝卜变

软了，把鸡蛋放水里，蛋清蛋黄都凝固了，把咖啡豆磨碎了放开水里，水就成咖啡了，这足以说明三种对于外界环境的态度，是“穷忍着，富耐着，睡不着眯着。”直到被环境慢慢改变还是与环境对抗，亦或者是如咖啡豆一般的改变环境，孔子正是说，君子能到九夷去像咖啡豆一般的改变环境，那里就不会闭塞落后了。

对于第二则，我有切身体会，以前，我有一个朋友是广东番禺人，一次和他闲聊时，我突然忆起鲁迅的《故事新编》中的一篇曾提到，禺是古代对一种猴子的称呼，后来我查了词典，也的确如此，而番字的另一音番有外国的意思，于是我故作神秘的问他是否知道番禺在古语中的意思，然后又拿出词典，一边笑着一边查给他看，他的脸色便慢慢的难看起来，我却自顾自的补充道“你们番禺人就都成外国猴子了……”话没说完，他勃然大怒，扭头就走。后来我也觉得是自己没考虑他人的感受，没做到“慎于言”，便向他道了歉。

至于第三则，我每到一个新的班级就会有这样的感受，每一个看似不起眼的同学，都可能有自己的几个独门“绝技”有篮球猛将，堪称乔丹第二，有数学天才，堪称华罗庚再世，有科学爱好者，大有创造超越《相对论》的《绝对论》的雄心壮志……不积小流，无以成江海，想像大海一般的渊博，就得学会向身边的人学习一点一滴的精华，如此的好学精神，才造就了孔子那样的伟人。

小小的一本语录体书籍，从治国，到为政，再到做人，无不有详细的思想与感悟，宋朝的宰相赵普曾称，他以半部《论语》治天下，现在我们普通人也能说，我们以一本《论语》治人生。

学生论语读书心得体会篇五

在学习班里，同初一预备班的学哥学姐们读到了初一上册的课本，其中，《论语》这篇文章勾起了我浓厚的兴趣。

起初，我看不懂这奇怪的古文，看不懂那极其深奥、奇怪的文字。之后，教文言文20__年的那位老师给我们讲解了其中的大意，让我们读三遍，然后，背下来，我觉得十分容易，比死记硬背强多了。最后，我写下了这篇读后感，下面，我选了几则论语，分享给大家。

论语之二：曾子曰：五日三省吾身；为人谋而不忠乎与朋友交而不信乎传不习乎《学而》大意是：我每日反省自己：替别人出主意是不是尽心尽力了呢跟朋友交往是不是真诚老师传授的学业是不是复习了呢读到这篇论语的时候，我觉得此刻的孩子一般都很任性，不会反省自己。我就应学会检讨，学会反省自己，同学们你们也就应行动了！

论语之三：子曰：岁寒，然后之松柏之后凋也。《子罕》大意：碰上寒冷的冬天，才明白松柏最后凋谢。读了这篇论语。我明白人的知识是无穷的。随时随地都能够想出一个创意。

以上几句中，有好几句论语是孔子先生写的，他名丘，字仲尼，是春秋时期的儒家创始人，是古代的思想家和教育家。

读了上面几句论语，你是否感觉自己又增长了一些知识，又懂了几分道理，那就请继续在论语中遨游吧。