

# 最新争做新时代好少年班会教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 争做新时代好少年班会教案篇一

通过《争做好孩子》主题班队会的开展，旨在让学生努力学习各科知识，学习文明礼貌，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好孩子！

中队辅导员、中队委员会。

中队全体队员。

班队课。

本班教室。

- 1、把全班学生分五小队，分小队准备。
- 2、准备好录音机及比赛用品。
- 3、布置会场。

学生甲：敬爱的老师，

学生己：亲爱的同学们，

合：你们好！（行鞠躬礼）

甲：我俩代表二(4)班的全体同学欢迎你们来参加这个班会。(全体鼓掌欢迎)

合：《争做好孩子》主题班会现在开始!

甲：当第一次上课铃响之后，是我们的父母亲自把我们送进了课堂。

合：从此，在学校里，在老师的教导下，我们开始了新的、愉快的学习生活。

己：在这里，对辛勤教育我们成长的父母和老师道声：

合：你们辛苦了，谢谢您!

甲：作为二年级的学生，我们学了不少的知识和本领，同学们开始懂得学科学知识的重要性，我们全班同学都表示：一定要努力学习各科知识，遵守纪律听从老师的`教导，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好孩子!

己：首先，我们提几个问题，请大家回答：

1、走进教师坐在位子上后，你做的第一件事是什么?

(摆放好文具和上课需用的课本。)

甲：

2、每天复习完功课的`最后一件事是什么?

(整理书包，清理课本文具。)

己：

3、写作业时要做到“三个一”，“三个一”指什么?

甲：我们是小学生了，要按照《小学生行为规范》去做，见了老师和长辈我们要怎样做？请看礼仪队的表演。

(礼仪队表演两个场景：在校园遇到老师；在公车上给老奶奶让座)

己：我们要像同学们表演的那样做：见到老师和长辈，先鞠躬行礼，然后问好。分别时，要招手致意，说再见。在公共汽车上要主动给老人、小孩或残疾人让座。

甲：我们不但懂文明，讲礼貌，还要做到自己的事自己做，尽量帮妈妈做家务。下面我们请劳动能手队进行劳动比赛。

(整理书包比赛；剥大蒜比赛)

己：今后，我们还要学会许多劳动本领，如：包书皮、洗衣服、择菜……我们不但要爱劳动，而且要珍惜劳动成果，爱惜粮食，节约水电。请看笑话队的表演。

(笑话队表演《下巴上有个洞》)

甲：你们听了这笑话小诗，都要摸一摸下巴，要是也有个洞，那就赶快塞住它。下面请看表演唱：《上学歌》。

(表演队表演《上学歌》)

己：《上学歌》唱出了我们上学时愉快的心情。下面请听朗诵队的同学的节目。

(朗诵队朗诵儿歌：《国旗国旗我爱你》、《小学生，懂礼貌》)

甲：是啊，我们应该经常使用礼貌用语，做个讲礼貌的好孩子。让我们一起唱《咱们从小讲礼貌》。

(全班合唱《咱们从小讲礼貌》)

## 争做新时代好少年班会教案篇二

活动目的：

- 1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

甲旁白：上课铃响了，同学们都在专心听课，积极思考，认真记笔记，而他又在干什么呢？

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

甲：在刚才寻找道德垃圾的过程中，相信伴随我们活动的举行道德垃圾会越来越来少，然而每个人都会有自己的烦恼，这是我们无法回避的问题，下面进行：

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

## 争做新时代好少年班会教案篇三

一、活动目的：

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。

2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

## 二、活动形式：

朗诵、讲故事等节目

## 三、活动准备：

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

## 四、活动过程：

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。（课件出示）

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我，2017年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大 争做新时代好少年）

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。”

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

甲：航行在知识的海洋里，是老师给我们升起风帆。下面请辅导员为我们讲话

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

五、活动预期效果和评价：

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。

## 争做新时代好少年班会教案篇四

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。

2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

朗诵、讲故事等节目

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。（课件出示）

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我□20xx年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大争做新时

代好少年)

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

甲：航行在知识的海洋里，是老师给我们升起风帆。下面请辅导员为我们讲话

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。

## 争做新时代好少年班会教案篇五

该方案是从目的、要求、方法、方法、进度等方面部署的具体、周密、可操作性强的计划方案”，也就是说，在案例之前获得的方法在案例之前呈现，即方案”。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

### 第一篇:争做新时代好少年班会教案活动方案

：端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋等庆祝活动。这些活动都适合幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我班结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

#### 活动一：社会领域《端午节的风俗和来历》

活动目标：

- 1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆

地与同伴进行交流和讨论。

3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。  
活动准备：幼儿进行过端午节的调查。根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。自带各种口味的煮熟的粽子。

活动过程：

1、了解端午节的由来，介绍端午与屈原的故事。

门插艾香满堂，龙船下水喜洋洋。

2、老师给孩子讲《屈原》的故事，屈原是如何爱他的国家，又是怎样投江的。

3、介绍端午节两项主要庆祝活动棗包粽子、划龙舟的意义。

4、组织幼儿品尝粽子，观察粽子外形、讲述粽子的口感味道。

5、活动结束，收拾材料。

活动二：艺术领域《包粽子》

活动目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，以捏橡皮泥的形式学习包粽子，使幼儿进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

活动过程：

1. 结合端午节的粽子，引导幼儿根据自己的已有经验说一说粽子的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么橡皮泥做粽子？教师重点引导幼儿怎

样包粽子、特别是粽子的形态，。

3. 幼儿分组制作粽子，采用各种已学的技能进行活动。教师重点引导幼儿做粽子的形状，指导个别能力弱的幼儿。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的粽子。

5. 将幼儿自己制作的粽子放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的粽子最有特色、最有创新。

6、活动结束，收拾材料。

在本次端午节主题活动中，幼儿兴致勃勃地讨论自己见过的粽子，请幼儿动手做粽子时，幼儿都欲欲而试，用彩泥做出自己喜欢的粽子，虽然有的宝宝做出的粽子不像什么粽子，活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程。活动刚开始大家兴致勃勃地观看了制作粽子后，幼儿在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接穿过去的。但是幼儿都想知道这粽叶软软的怎么可以穿进去的？是怎么穿的？当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。幼儿都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。本次活动中幼儿不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了幼儿的民族自豪感。本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

第二篇：争做新时代好少年班会教案活动方案

设计意图

“趣玩二十四节气”课程的内容选择，遵循适宜性、整体性、

游戏性三原则。摒弃大而空地堆砌节气知识，精心选取每个节气最重要的物候特点、节气习俗等，采用幼儿喜闻乐见的活动形式，如节气故事视频、民俗体验、游戏探究，带领幼儿真正走进节气文化。

节气“谷雨”的集中活动以“雨生百谷”这一节气含义作为核心，展开介绍了谷雨时节多雨的气候特点、“谷雨前后，种瓜点豆”的农事活动，并结合《谷雨到了》的节气故事视频、“种豆子”的科学活动，带领幼儿充分地感知、体验谷雨的节气文化，真正做到活动有价值，孩子有收获。

## 活动目标

了解谷雨的气候特点与农事活动，知道谷雨前后适合农作物的生长。

能够与同伴合作种植豆子，体验谷雨时节种植的乐趣。

## 活动准备

经验准备：幼儿对常见农作物有一定认识。

课件准备：“农作物”组图；《谷雨到了》故事视频；《种豆子》手工视频；

纸面教具：《种植牌》；《种植记录表》。

材料准备：各类豆子、铲子、土培容器、浇水工具。

## 活动过程

出示组图“农作物”，激发幼儿的活动兴趣。

（教师也可在本环节出示农作物，进行实物展示）

——这些农作物你都认识吗？

——你知道它们是怎么来的吗？（种出来的）

——哪个季节比较适合种植这些农作物呢？（春季）

播放故事视频《谷雨到了》，引导幼儿了解谷雨的气候特点与农事活动。

活动建议：教师可重复播放故事视频，引导幼儿从视频里寻找答案。

——现在正是春天，是播种农作物的好时候，熊猫奇奇和熊猫妙妙打算去田野间走走，我们也去看看吧。

——农民伯伯向奇奇和妙妙介绍了哪个节气呢？（谷雨）

——谷雨是春天的第几个节气？（最后一个）

——为什么谷雨到了，适合播种农作物？（天气变暖、雨水多了）

——“谷雨前后，种瓜点豆”这句俗语中，“瓜”和“豆”指的是什么呢？（农作物）

小结：谷雨不仅是二十四节气之一，还是春季的最后一个节气。谷雨到了，天气变暖和了，雨水也变多了，特别适合播种农作物，所以“种瓜点豆”是谷雨前后最重要的农事活动。

播放手工视频《种豆子》，出示种植工具与材料，引导幼儿了解土培种植豆类农作物的方法。

1. 师幼互动，了解幼儿有关种植豆类的已有经验。

——谷雨到了，我们也来种一种豆子吧。你种过豆子吗？

——你知道种豆子需要哪些工具？做哪些准备吗？

2. 播放手工视频《种豆子》，引导幼儿初步了解土培种植豆类农作物的方法。

——种豆子前要准备什么呢？

——具体的步骤你都记住了吗？

3. 出示种植工具与材料，教师演示种植，引导幼儿巩固种植方法。

活动建议：教师可用提问的方式引导幼儿回忆种植的步骤，幼儿回答一个步骤后，教师演示一个步骤。

——老师也准备了这些材料，请你们帮老师回忆一下种植豆子的步骤吧。

在小组内发放种植工具、纸面教具《种植牌》，组织幼儿到种植区种植各类豆子，体验谷雨时节种植的乐趣。

1. 将幼儿分组，每组提供种植工具及不同种类的豆子，如黄豆、绿豆、花生、蚕豆等。

2. 带领幼儿到种植区，按小组进行种植。

3. 分发纸面教具《种植牌》，请幼儿做好标记插放至盆栽中。

活动延伸

区域活动

在种植区，投放种植工具和纸面教具《种植记录表》，请幼儿照顾、记录豆子们的生长。

## 家园共育

1. 请家长与幼儿在家探索更多有关种植豆子的方法，通过拍照进行记录、分享。
2. 谷雨有“摘春茶”“赏牡丹”的习俗，家长可在谷雨前后带幼儿摘茶、赏牡丹。
3. 家长与幼儿共同聆听宝宝巴士故事《谷雨节气：一起去看牡丹吧》，引导幼儿进一步感知节气传统文化。

### 附【故事】

#### 谷雨到了

奇奇：下过雨的田野真舒服啊。

妙妙：奇奇你看，田里有人在劳动呢，我们去看看吧。

奇奇：农民伯伯，您在做什么呀？

农民：谷雨到了，我们在播种呢。

奇奇：谷雨？是什么？

农民：谷雨是二十四节气之一，是春天的最后一个节气。谷雨是雨生百谷的意思，表示这个时节天气变暖和了，雨水多了，特别适合播种各种农作物。

妙妙：哦……我想起来了，爸爸说过“谷雨前后，种瓜点豆”。（这句俗语咬字清晰、念慢一些）

农民：哈哈，对的。瓜和豆都指农作物。每年谷雨前后，农民们就会开始种植玉米、黄豆、花生、黄瓜、南瓜……盼望着丰收的到来。

奇奇：哎，又下雨了！

妙妙：太好了，田里的农作物们喝饱水一定可以长得更好。

### 第三篇：争做新时代好少年班会教案活动方案

为继承和发扬中华优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我园将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月20日

- 1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子、炸糖糕、端午歌谣传唱、观看端午节系列视频等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。
- 2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生和志愿者进社区、养老院，开展清洁、节日慰问、陪老人聊天、为老人洗脚等志愿服务，为孤寡老人、残疾人士等送去糖糕等，陪他们共度端午佳节。
- 3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

1、确定参加的人员，并告知本次活动的流程，确定服务车辆。

2、确定去敬老院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮助老人打扫卫生，与老人一起下棋、与老人一起过生日、观看文娱节目。

3、购买物品：如水果、零食、生日蛋糕等。

4、制定统一的服装。

1、上午8点半点在校门口集中出发，老师清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带校徽。安排专人举旗。

2、9点前到达敬老院9点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品，注意语言、态度、声调。

3、关注老人情绪变化，听从工作人员的安排与老人们聊天、下棋等。

4、9：40打扫院子和义工服务。

5、打扫结束后为六月份过生日的老人过生日，并给老人们表演手语舞。文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作

人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

- 1、切勿乱动老人房间内的东西。
- 2、不懂的地方及时与工作人员联系。
- 3、打扫完房间后及时将老人的东西归位。
- 4、举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。
- 5、及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。
- 6、遵守纪律，听从指挥，注意安全。

#### 第四篇：争做新时代好少年班会教案活动方案

##### 活动目标

一、培养动手能力，陶冶情操，教会他们用平和的心态从容处事；

二、在茶的冲泡中，教会他们讲究的是细节，如温度、时间、茶的投放量、茶器等等；

三、互动礼节：规范高雅的茶艺动作，久而久之养成良好的礼节，塑造孩子的身心。通过茶文化，能够陶冶孩子的情操，而且其中的一些细节，更能潜移默化地教会孩子做人的道理。

四、通过活动引起幼儿对二十四节气的兴趣，加深对中华传统文化的认知。

##### 活动过程

1、教师引导幼儿了解谷雨节气对于农事和民间习俗的重要意

义

由谷雨节气间气候的特点引导幼儿了解谷雨期间的习俗

2、带领幼儿了解了谷雨这一天的养生食品。

教师介绍中国的茶饮文化——二十四节气中的谷雨这一天，便是全民饮茶日，倡导茶为国饮、科学饮茶的生活态度。

3、借助工具（如绘本、视频、书籍、茶具等）让幼儿初步理解茶文化

（茶道六君子：茶筒、茶匙、茶漏、茶则、茶夹、茶针）

4、介绍茶叶材料名称：茶叶

通过教师对不同品种的茶叶进行介绍，使幼儿了解茶的分类及用途，学习区分红茶、绿茶、乌龙茶。

让幼儿初步感受、体验中国的茶文化，激发民族自豪感。学会观察茶叶的不同特点，简单区分茶叶。

5、引导幼儿学习茶水的冲泡方法后，带领幼儿制作“谷雨茶”

教师讲解泡茶细节，如温度、时间、茶的投放量、茶器等。

6、幼儿品尝“谷雨茶”。

幼儿不仅了解了茶文化，并通过自食其力，喝到了自己亲手泡制的“谷雨茶”。

第五篇：争做新时代好少年班会教案活动方案

农历五月初五是我们中华民族的传统节日端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，让小朋友们进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

在端午节我们有制作香包的传统习俗！以布包檀香用针线缝好香包后，再串以布绳，紧挂颈间，人人一串，蚊虫污物不敢近，相传下来，端午做香包就成了中国传统习俗。因此本次我们小班让小朋友自己也来画一画香包，庆祝我们一年一度的端午节！

1、端午节是我国传统节日，在这样的节日中画彩蛋是让我们都兴致勃勃的活动，为了让小朋友亲身体会中国的传统文化，我们中班开展端午节蛋宝宝装饰活动。

2、材料准备：请每位中班小朋友带2个鸭蛋。

：本周四之前完成，本周五集中展示（6月19日）

## 第六篇：争做新时代好少年班会教案活动方案

### 活动目标

- 1、知道谷雨节气有观赏牡丹花的习俗。
- 2、在仔细观察中发现牡丹花的明显特征并用语言表述。
- 3、感受牡丹花的美，愿意爱护牡丹花。

### 重点难点

重点：在仔细观察中发现牡丹花的明显特征  
难点：能用语言表达自己的发现

## 活动准备

古人和现代人赏牡丹的图片各一张，相机□ipad

## 活动过程

### 1、引导幼儿发现谷雨节气有赏牡丹花的习俗

小结：今天是二十四节气中的谷雨节气，古代人和现代的人在谷雨节气这天都会观赏牡丹花。我们也去公园中观赏牡丹花吧。

教师组织幼儿到中山公园中的牡丹园观赏牡丹花，出发前提出出行安全要求。

### 2、引导幼儿观察、发现牡丹花的明显特征

(1) 幼儿观察牡丹花花朵的颜色、形状和味道。

小结：牡丹花的花朵有白色的、粉色的、紫色的、红色的，每一朵花都有好多层花瓣，花朵是圆形的，闻起来还有淡淡的香味。

(2) 幼儿观察牡丹花花叶的颜色和形状？

师：牡丹花的叶子什么样？像什么？和你的小手比一比。

小结：牡丹花的叶子是大大的，像一个手掌，像一把小扇子…

(3) 幼儿用相机和ipad记录自己喜欢的牡丹花

### 3、引发幼儿爱护牡丹花的情感

请园林叔叔向幼儿宣传爱护牡丹花的做法：牡丹花很漂亮，

我们小可以用眼睛看，用相机把漂亮的牡丹花照下来，可以闻一闻，但是千万不能用小手摸，因为手上有小细菌，小细菌会使牡丹花生病，生病了牡丹花就谢了。

4、师生交流观赏牡丹花时的发现和感受教师带领幼儿回到班级中，将幼儿记录的牡丹花照片滚动播放。

换问法：这朵牡丹花漂亮吗？哪里最漂亮？你们猜猜这是谁拍摄的？等延伸活动：

幼儿欣赏感受牡丹花的美后，尝试用多种材料颜料、毛笔、毛刷、报纸团、海绵、瓶底、自制粉扑等多种材料作画表现牡丹，进一步感受牡丹的美。

本节活动有四个巧妙之处：

第一：充分调动了幼儿的多种感官。幼儿通过看一看、闻一闻、比一比，通过亲身感知去认识牡丹花，解决活动的重点认识牡丹花的外形特征。

第二：引导幼儿分层次有目的的观察。根据小班幼儿的年龄特点注意时间较短，观察外形特征时分两次去观察，一次观察花朵，一次观察花叶，幼儿带着观察目的有效的观察，对牡丹花外形特征的认识更加充分。

第三：通过电子设备辅助幼儿表达。幼儿不仅用多种感官感知体验，幼儿通过电子设备相机、ipad等影像来表达自己的收获，结合图片进行表达与分享。

第四：巧妙利用园林叔叔。通过边看园林叔叔的修剪照顾牡丹花边听园林叔叔讲解爱护花草的知识，幼儿体会到了园林叔叔的辛苦同时会激发幼儿爱护牡丹花及身边的花草。

