

2023年中班中秋节活动方案简单(优质7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班中秋节活动方案简单篇一

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

- 1、有关中秋节的资料。
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

欣赏歌曲

- 1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
- 2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：小手画月饼，月亮婆婆，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗

2、语言：

3、科学：

4、美术：

5、音乐：歌曲

6、数学：小班

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

中班中秋节活动方案简单篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

中班中秋节活动方案简单篇三

设计意图中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师、家人一起过节的快乐。

（活动形式：班级集体活动）环境布置1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的'资料，以及一些中秋节的图片。

1导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，

我们还干什么呢？

4教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

中班中秋节活动方案简单篇四

活跃节日气氛，丰富员工业余生活，增强员工凝聚力和归宿感；

激发员工的感恩心与荣誉感，为自己、为公司，更努力、更有价值感地投入工作；

九州升明月xx贺金秋

总策划□xxx

活动协调□xxx

活动主持□xxx

奖券制作□xxx

安全保障□xxx

现场清洁□xxx

现场组织□xxx

环境布置□xxx

安装调试□xxx

时间□20xx年9月17日至晚上12：00

活动项目：中秋送祝福活动对象□xx全体员工活动说明□xx公告栏处放置一个

白板，备有便签纸，笔。每位成员可以对家人或者工厂任意人或团体送出内心的祝福。

奖励：参与者均可获得一张兑奖卷；并评出5名优秀奖

活动项目：游园活动活动对象□xx全体员工活动地点□xx厂区

时间□20xx年9月1日下午5：00

项目□xx厂3人篮球赛地点□xx篮球场

对象□xx办公室vsxx车间

最新财经经济资料感谢阅读

上场比赛人数：每队3人

每队限定人数：6人；比赛过程中可暂停换人。

比赛时间：50分钟全场

奖项：冠军：\$200、00元

季军：\$ 100、00元

活动项目：聚餐唱歌

活动对象：xx全体员工

活动地点：成品仓库活动室

活动流程：

开幕式：

- 1、公司领导及嘉宾入场；
- 2、余总致辞；
- 3、徐总经理宣布：“我宣布xx工艺品厂中秋游园活动现在开始！”；
- 4、主持人宣布大家可自行在厂区内游玩；

游戏区：

1、乾坤小转移地点：成品仓库

2分钟内，将30粒玻璃珠用竹筷夹到相距3米的另一只盘里。游戏过程中，最新财经经济资料感谢阅读木珠如果掉落，必须在拾回原处后，方能继续。

2分钟时间夹到10个珠可得1张兑奖券，夹到15个珠可得2张兑奖券，一次一人进行；

2、吹乒乓球地点：成品仓库

准备好4个等高的碗。前3个碗装面粉三分之一高度，竖排。每排的第一个碗放一个乒乓球。参赛者要将乒乓球从第一个碗

吹向另一个碗，一个一个地吹，不能跳碗，直到最后一个碗。若乒乓球吹落了，则不能得奖。若一次性吹完则可得一张兑奖券，每次1人参加。

3、吹蜡烛地点：成品仓库

点起10根蜡烛，参赛人员站在桌前指定位置，一口气吹熄5根蜡烛的可得1张兑奖券，吹熄7根蜡烛的可得2张兑奖券，参赛者不可前倾，每次可参赛1人。

4、创意赛跑地点：成品仓库

起点距离终点约5米，蛇形跑道。

每次参赛：2人。参赛人员在起点处头压最新财经经济资料感谢阅读木棍转10圈后开始沿着跑道起跑，允许单脚越线一次，双脚越线一次算违规，违者重新转3圈再起跑。第一名获得1张兑奖券。

5、无间道地点：过道

两人一组绑住脚，只准跳，不准跑或走，五组同时开始比赛，先到20米处终点为胜者。胜出者每人可获一张兑奖券，每次参赛2组。

6、赛酒地点：成品仓库

每轮2人比赛。

比快：看谁用最快的时间将一瓶啤酒喝完。快者获胜。

比多：每人根据自己的酒量往盆中倒酒，在2分钟内喝最多者获胜。胜出者每人可获一张兑奖券。

7、我猜我猜我猜猜地点：过道两

第一名获兑奖券3张，

第二名获兑奖券2张，

张，第三名获兑奖券1张。

投篮高手地点：球场由一员工

8、站在二分区外，定点投篮，10次机会，中3次者得奖券一张，中5次者得奖券两张。

9、猜灯谜地点：活动室

厂区小三角山位置挂有中秋灯谜，每位成员都可以到那里参与猜灯谜活动，请将自己能猜对的灯谜编号记录下来，游园活动中到兑奖处进行审核兑奖。猜对2个可领1张兑奖卷，猜对4个可领2张兑奖券，猜对6个可领3张兑奖券。

备注：

活动中获胜者若想再赛一次，需增加难度，但同时会增加获奖筹码，同意后方可进行。兑奖区：

各游戏处只放兑奖券，赢得游戏的员工凭兑奖券到兑奖处兑奖，奖品分六个等级：

五等奖：凭2张兑奖券换取相

四等奖：凭3张兑奖券换取相应奖品；

三等奖：凭4张兑奖券换取相应奖

二等奖：凭5张兑奖券换取相应奖

一等奖：凭张兑奖券换取相应奖特等奖：凭10张兑奖券换取

相应奖

一等奖：凭张兑奖券换取相应奖

特等奖：凭10张兑奖券换取相应奖

中班中秋节活动方案简单篇五

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、明白教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、进取参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享团体活动的欢乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自我的情感。

（一）传统节日中秋节

- 1、环境：教师和幼儿一齐创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
- 2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月

饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自我分配主角，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自我观察并将结果画在自我的表格上。

5、家园共育：

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自我准备），将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

总结：活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自我并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可经过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

中班中秋节活动方案简单篇六

1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。

2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、

中秋节的古诗。

(3)中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，也可以将从家中带来的食物与大家分享。

中班中秋节活动方案简单篇七

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

《快乐的中秋节》

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

1)幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

2)集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

3)拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

2)交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

4)交流自己听过的其他传说。