

最新幼儿园中班副班学期工作总结 幼儿园中班期末工作总结(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班副班学期工作总结篇一

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下这学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

(一)主要成绩

按计划顺利完成了本学期的教育教学活动，并精心安排幼儿一日活动，动静结合，在体育游戏活动上根据中班幼儿年龄特点合理安排，在玩游戏的同时得到了合理的锻炼，在保育工作上给幼儿创造了一个干净、整洁、舒适的活动环境，做到适时为幼儿增减衣物，提供饮用水。杜绝了传染病的滋生，小朋友度过了一个平安快乐有意义的学年。

在带班的同时努力协调好本班三位教师的关系，互相研究讨论，拧成一股绳，从本班实际情况及兴趣爱好入手加以教育，

得到了很好的教育效果。

1、我深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发掘幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课.注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

(二) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(三)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊 幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们三位教师意识到幼儿

合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

(四)幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

一学期下来.我们班的教学水平得到很大的提高。经过一年半的幼儿园生活，中班幼儿已习惯于集体的上课活动，他们求知欲强，学习积极性提高，教学要求和内容也相应提高，课时增加，每一节课的时间也有所加长，要求幼儿能认真倾听教师的指示和讲解，积极地表达自己的思想和提出问题，独立完成作业，遵守上课规则，培养幼儿良好的学习习惯和自制能力。

同时幼儿的自理能力也得到提高，使幼儿身心健康成长，本学期的成绩是可喜的，但不足之处颇多，与家长的沟通不够，对能力差的幼儿和个别幼儿关注不够。自身的常识不够。从事幼教工作以来，幼教知识和理论还比较缺乏，虽然也曾经认真读了一些有关幼教方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己，跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。

2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索精神、创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。

5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

幼儿园中班副班学期工作总结篇二

班况分析 我们中班是以班的身份组重新建起来的一个集体。一共有个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原小小班各一部分幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利地度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家

庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管

理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园中班副班学期工作总结篇三

在不知不觉的学习生活中，我们又结束了一学期的工作。回顾过去的日子，感觉辛勤播种，收获颇丰，孩子们在快乐中收获着知识，我们教师也收获着成就带来的快乐。

我们的孩子在升入中班以后，通过观察，发现他们在无论在身体还是智力方面都有了很大的进步，学习掌握知识特别快。这学期我们的教学采用的是幼儿园渗透式领域课程，有配套的幼儿用书，学习起来，孩子们很感兴趣。尤其在语言领域，我们在学习的时候，大家兴趣很浓厚，每次学习诗歌，孩子们都可以用手指着文字和教师一起朗诵，有的孩子遇到不会的字还会问我，或者根据图片猜测出不认识的字，这是上学期没有的现象。感觉这学期他们对文字很敏感，理解能力也有了很大的提高，而且表达能力进步也很快。学习古诗的时候，他们看着幼儿用书，听两遍磁带，就可以准确的回答出教师的提问，对于文章中优美的词句可以重复下来，回答的完整度让我们坐老师的都有些吃惊。

在其他各科领域，孩子的表现也都很出色。比如在艺术领域，他们的想象能力和绘画水平真是让我们欣慰，每次活动，大家都能独立动手作画，100%完成绘画任务，而且有的幼儿作品会有一些自己的想象在里面，无论在色彩，线条还是画面效果，都出乎我们的预料，真是由衷的为他们感到高兴。针对孩子的特点和本学期要求，我们又制定了班级的特色计划。有识字，三字经，古诗，安全儿歌，绘画，韵律活动等。在识字时，我们不是单一的教一个生字，比如学工字，我们会把工厂，工地，工人，工作等一些相应的词汇教给他们，并

进行认读。

三字经，古诗学习后，孩子都和家长进行表演，家长对我们这项工作也十分认可。孩子们热爱绘画，手工活动，每次活动热情都很高。画画时能独立作画，均匀涂色，想象大胆，手工时，个别幼儿动手能力不是很强，这时候就会有相互帮助完成作品的现象，让我们感觉到他们在学习知识的同时，也在形成他们良好的品德和习惯。在幼儿保健方面，这学期可以说是不平凡的一年，手足口，甲流充斥着每个角落。在这种情况下我们的老师积极开展家长工作，传授预防知识，开设专们的知识课堂，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的预防与宣传工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、黑板报家长园地等方法，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。保证了学习的正常进行，抵御了病毒的侵入消除了家长的担心。

在安全教育方面，我们也做到了有计划，有演练，有实施。防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等。在教学上对幼儿每周一次安全常识教育课程，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和生人走，切实做好幼儿园安全工作。并积极参加园里的防火，防震，防恐演练，增强孩子们在突发事件前的自我保护。另外在学期末我们中班举行了节目表演歌舞表演等活动。

在我们中班保教人员的共同努力下，孩子们的心智更加健全了，他们的变化是喜人的，使我们也甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

幼儿园中班副班学期工作总结篇四

时间流水般消逝，我们的新学期已经接近尾声，教师们要开始写工作总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园中班期末工

作总结范文，欢迎阅读。

班况分析 我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

(一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域 1、学习注意倾听、理解日常用语。 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出

自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音

乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

(一)、家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看

法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

- 1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。
- 2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。
- 3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合

- 1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
- 2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一

定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼!

幼儿园中班副班学期工作总结篇五

在欢笑与成长中，我顺利结束了中班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我感到欣慰和自豪，因为我老师在不断地进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我加强对幼儿自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐、注意自己衣着整洁、

安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我不断努力，幼儿形成一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

我老师 都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一个的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我，这时我给孩子一个鼓励的眼光，孩子就能勇敢地举起小手。平时我经常组织幼儿一起讲故事、背古诗、念念儿歌，所以我班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得活泼开朗。

我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德。杨桂欣、邓嘉欣小朋友都能帮助其他小朋友，我都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，同时还是老师的小帮手，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是有一段时间我对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬也尽量让他们少犯错误。

这学期我老师对孩子照顾得无微不至。从对杯子、毛巾每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午睡后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到。保证了我班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

家园互动是我工作的一个重点部分，针对这一点，我利用晨接、离园和《家园联系手册》与家长取得联系，了解幼儿在

家情况以便我更好的教育孩子。为了家长多了解幼儿在园情况，我每隔两周都会认真填写与发放《家园联系手册》。元旦期间我开展了一个体运会活动，让所有家长和幼儿之间搭建一个亲子同乐会，让幼儿知道父母对自己的关心，同时也让家长知道幼儿在园的各种情况，在大家的努力下，我取得一点成绩，但后面的路还很长，工作也需要努力。因此我积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做到更好！有了前进目标，再加上大家的努力，相信我这个爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

幼儿园中班副班学期工作总结篇六

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间一学期又结束了，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

（一）保育工作，吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持老师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天；春夏季是传染病的多发季节，每天我们两位老师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来；在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

二、教学工作：认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每天早晨尽量坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能；学习活动

中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情况，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面；利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用老师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小老师，特别是接受能力慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现能力。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，老师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算能力。

（三）各项活动的开展：

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，通过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象？什么材料才是幼儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号集体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出场的方法，接受能力弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自己孩子的表演，心里不仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“老师，你们真的不简单”、“老师，你们辛苦了”……让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩

子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自己，让孩子们体验到了成长的快乐。最后安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会面对挫折，学会团结。孩子们的最后宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

（四）家长工作。做好家长会我们的教学工作能使我们的教学更好的开展，我们利用家校通、晨间接待等时间有针对性的和家长进行沟通，共同探讨教育方法；认真、高质量做好每一期成长档案，让每一位家长能看到自己孩子的点滴进步。

幼儿园中班副班学期工作总结篇七

1、你是一个聪明、可爱，爱学本领的孩子。能愉快地为集体作力所能及的事；会正确使用常用的礼貌用语；你具有良好的生活卫生习惯。现在的你，乐观、积极、向上，能大方的与老师同伴交流，在集体前面说话时也更大胆了。很快就要毕业了，老师还真舍不得你，希望步入小学的你，发挥自己的特长，更加大胆地表现自己，你会更棒的！

2、你是一个漂亮、乖巧又能干的小女孩。你也是我们班的小画家，你会处理画面的构成，会添画背景，表现前后物体，特别是底色涂的非常丰富，你已经养成了很好的学习习惯，数学作业做得也很好，正确率很高，只是有时候回答问题声音小了点，下次大胆说话好吗？就快毕业了。老师希望你今后能大胆自信地表现自己，你一定会很出色的！

3、你是个聪明、调皮的小男孩，真让老师有时欢喜，有时忧。喜的是你有思想，上课爱动脑筋，忧的是你有时候太自由，

经常管不住自己。老师知道你是我们班聪明孩子中的一个，希望在今后的小学生活里，聪明的你能增强自我约束能力，对自己要有更高的要求，认真对待每一件事，将会取得更大的进步。

4、你是个思维敏捷，喜欢动脑，活泼好动的孩子。你的绘画比以前有进步，在集体前面说话时也更大胆了，小手也变得能干了，学会了自己整理图书、叠被子，有时还能主动帮助老师做好值日工作，进餐明显进步，老师越来越喜欢你拉，快上小学了，老师希望你在学习时能更主动、积极，那会更棒的！

5、你是一个懂事、内向的的小姑娘，上课能认真地听老师讲故事、念儿歌，你能与小朋友友好相处，你还乐意为集体服务，值日生工作认真、负责，喜欢帮助老师整理玩具和图书。就要上小学了，老师希望你更加勇敢些、能主动与别人交流，做个自信、勇敢的孩子！

6、你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习、爱同伴；你很热心、善良，常常主动帮助同伴解决困难，小朋友都愿意和你交往、做游戏。在各项活动中你的想象力和创造力有了很大的提高，你已有了良好的学习习惯，能较好地完成老师布置的作业。很快就要毕业了，老师还真舍不得你，希望即将步入小学的你，更加努力，取得更好的成绩！

7、你是一个活泼又很贪玩的孩子。平时能和同伴一起快乐地玩耍，积极参与各项游戏活动，你的绘画、手工都很棒，上课时，有时也能看到你举起的小手。可做事的坚持性还不够强，老师希望你进入小学后，能够努力的学做每一件事，养成良好的卫生习惯，那么你会有更大的收获。

9、你是个活泼、好动、聪明的孩子，你能清晰地表达自己的思想，喜欢从事力所能及的劳动，平时能愉快地参加幼儿园的各项活动，喜欢画画，游戏，但你平时行为有些自由，和

小朋友经常发生冲突，老师希望步入小学的你，增强自我约束能力，提高解决问题的能力，和小朋友友好相处，做个全面发展的好好孩子！

11、大眼睛的你活泼、聪明、可爱，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，快上小学了，老师希望你继续努力，处处严格要求自己，争取在小学的生活中，发挥自己的优点，取得更大的进步！

13、你是一个天真、可爱爱笑的女孩，老师喜欢和你说话，你慢条斯理的说话、小大人似的口气常常能消除老师一天的辛劳；喜欢看你和小朋友在一起玩游戏，总能感染到你的那份快乐，你做事情很认真，你要上小学了，老师还真舍不得你，希望你上课时能大胆的举手发言，争取更大的进步！希望进入小学的你将更加优秀！

14、朱紫芯小朋友：你聪明，可爱有着一双灵巧的小手能做出漂亮的手工，写出工整的汉字，拼音和数字，画出好看的简笔画。可你上课爱与别人讲话，注意力不集中发言不积极。改掉这些坏习惯，老师相信你一定会得到更多的收货。

15、危琦珺小朋友：每当看到你灿烂的笑容，听到你甜甜的声音，老师的心情就会变的越来越活泼，好动了，比以前自信了，课堂上你高高举起你的小手，回答问题时响亮的声音就是最好的证明。可你上课爱做小动作，下课总喜欢追追打打，有时还和同伴闹纠纷这样不好，老师希望你以后认真学习与小朋友和睦相处。

16、你是个聪明活泼的孩子，你的表现常证明了这一点，看！游戏活动中的你和小朋友玩得那么开心；学本领时的你那么认真，全神贯注；你的象棋、围棋学得都很棒，老师真为你高兴！就快上小学啦，老师相信你在小学的校园里，也会发挥自己的特长，争取做个全面发展的孩子！

17、邓波涛小朋友：涛涛，你真是个小帅哥，皮肤白白的，衣服干干净净的怎么看都让人很舒服，从你黑亮的眼睛里可以看出你是一个聪明绝顶的孩子。在六一汇演中你有着较出色的发挥，在计算和动手方面有较大进步。如果你能上课专心听讲，那就更棒了。

18、你是一个聪明、可爱又乖巧的小男孩。对人有礼貌，与同伴友好相处，你和别人玩的时候，总是有商有量的，所有的小朋友都喜欢和你玩。课堂上你能积极的举手回答问题，遇到不懂的问题就问，但有时自己不能很好地管好自己，快上小学了，老师希望你增强自我约束的能力，争取更大进步！

19、李俊杰小朋友：你是一个活泼聪明很好动的小男孩，你在动手和计算方面有较大进步，上课也能偶尔举手发言，善于与同伴交往。可你上课爱做小动作，平时喜欢追追跑跑，如果你能改掉这个坏毛病，老师相信你会表现的更棒！

20、你是一个可爱的小男孩。对人有礼貌，与同伴友好相处，小朋友们都喜欢跟你玩。这学期你各方面都有了明显的进步，现在你学会了念儿歌了，画画也有进步了，并能愉快地参加各项活动，老师真为你高兴！快上小学拉，老师希望你增强自信心，更加大胆地表现自己！

幼儿园中班副班学期工作总结篇八

班况分析 我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个

细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域 1、学习注意倾听、理解日常用语。 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

(一)、家长工作

- 1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。
- 2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。
- 3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。
- 4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。
- 5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

- 1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。
- 2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，

充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。