

2023年初中语文期末教学工作总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中语文期末教学工作总结篇一

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要将化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，

都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率。

初中语文期末教学工作总结篇二

在本学期，开学初按照学校的要求制定教学计划，并按时备课、上课，参加教研活动，转变思想，把生本的教学模式与数学课堂教学的新思路有效的结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，现总结如下：

一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平在备课和平时的教学中，体现了前置作业。

学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。

课堂上：始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去菜市场买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了三种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

同时，生本课堂中，合理分配小组成员是小组合作的有效前提，课堂“生成”才能发挥小组合作的作用，让每一位学生都有参与交流的机会。

在今后的教学中，应注重生本课堂的潜力开发，要多在前置作业和小组合作方面多下工夫，要多学习有关生本教育和数学教学的相关理论知识，应用于自己的教学实践中，要在研究教材和教参上多下功夫，在备课中和教学中遇到不懂的地方及时与教研组同事请教，让数学课堂真正成为学生自己的课堂。

初中语文期末教学工作总结篇三

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要

求;(2)注意研究有效的教学方法,培养学生的能力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下:

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间,发挥每位老师的特点,同仁之间互相学习、互相借鉴,本学期数学组采用了集体分节备课,每位老师在这个基础上,根据自己的特点、风格再进行修改,在教学上体现出自己的个性,教案力求符合下列要求:

1、目标、技能目标和情感教育目标,确定数学思想及数学方法的培养目标,提高学生的思维能力及创新能力,通过引导与规范管理,使学生养成良好教学目标应有的学习习惯。

2、应以课程标准为准绳,根据教学目标和本校的学生特点安排教材,要深入理解教材,突出重点、分散难点,对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作,每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业,采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等,每位老师还都利用中午午休及其他的课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、相互听课

每周根据教务处的统一安排组织一名数学教师开设校级公开课,其余教师进行听,听完以后相互评课,教师之间加强相互交流和学学习。

五、下学期工作的设想:

1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课);

3、每个备课组搞一个课例研究;

4、青年教师多上公开课,机会留给年青人;

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋,目的是有针对性提高学生的成绩;

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

1. 初一数学备课组工作小结

2. 上学期中学数学教研组工作总结

3. 初中数学教学工作总结

4. 初中数学教研工作总结

初中语文期末教学工作总结篇四

20xx——20xx学年上学期教学工作总结一学期以来,为适应新时期教学工作的要求,本人从各方面严格要求,认真贯彻党的教育方针,严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度,完成学校分配的任务。积极向有经验的老师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,认认真真,使工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,促进自己的教学工作更上一层楼。

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上,因为这是教师的立身之本。“学高为师,身正为范”,

这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望他(她)们都能够做一个合格的中学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，在平时我时时刻刻提醒自己要注意自己的一言一行，以身作则，不断自己的素质修养。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对本节课作出总结与反思。

在课堂上为了使自己的讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上学生通过思考能够自己解决的问题我不讲，学生通过思考不能解决的问题我才讲，在教学中能够做到教师尽量少讲学生多练，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，

学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的事情。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的被动学习状态转化到主动学习上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，多鼓励学生，耐心辅导，让他们树立学习的自信心，让人人做到入室即静，入室即学的良好风气。对学习不感兴趣的学生，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生

基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的学生都养成了爱动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

经过一学期的教学工作，我的教学水平有了一定的提高，但还有很多方面做的还不够好，向有经验的老师请教不是很多。如何自我提高，如何更进一步提高自己的教学水平等问题是摆在我面前亟待解决的。因此，今后我要多向老教师、同学科及有经验的教师多交流和请教，争取使自己的教学水平更上一层楼。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望今后能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

21世纪以来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，任重道远，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

初中语文期末教学工作总结篇五

1. 这段时间各班学生不同程度出现浮躁动荡的表现，课间休息时男女同学互相吵闹、打闹的现象较多，如果不加以控制，就会影响到班级的班风学风，影响到课堂纪律及教学效果。
2. 有的班级呈现出比较懒散的状态，从升旗仪式和课间操中反映比较明显，最突出的是排队很慢。做操动作懒散懈怠，有的班级跳跃运动几乎无人跳起来。
4. 仪容仪表还要抓紧，现在有的学生在晚自习和星期六上课不穿校服，奇装异服、拖鞋、披头散发的等等现象出现了，

班主任还是要提出要求。晚上下班的老师对仪容仪表不符合要求的也要提出批评。

5. 清洁卫生也要引起我们的重视，本学期教学楼东面的楼梯全由我们初三年级负责，西面的四楼到三楼的楼梯由2班负责，因铺了地面，各负责班级要用拖把拖干净楼道。要执行值日生负责制，早上在早读前一定要打扫完毕。现在有的班级教室垃圾太多，一天只清理一次是不够的。

初三这不到一年的时间中，需要我们的精诚合作，共同努力。我们每一个老师要做到的是：

1. 在学生浮躁的时期，更需要老师们在教育中讲究策略，尽量避免与学生发生冲突。

2. 现在每班都有一个学生负责对老师下班或上课进行考勤，老师在晚自习下班后应在考勤表中留下签名，但现在有些班级把考勤表领去后，没有认真考勤的，这样对统计下班老师的课时就有很大的影响，希望班主任找一个认真负责的学生承担这项工作。

3. 星期六上课及晚自习都每周都统计一次课时。以免弄错，希望老师们配合工作。