

最新幼儿园小班下学期安全计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班下学期安全计划篇一

根据“《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿38名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。

1. 促进幼儿身心健康发展。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

(一)一日活动中的体现：

1. 早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
2. 幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上

厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大,以免弄湿衣服;喝水时要注意开水的冷热,避免烫伤。

3. 晨间谈话或教育活动时,教师要教育幼儿不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好,不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别,并说明来接者的身份,不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时,教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事,学会自理。在带班时,每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4. 幼儿进餐、午睡时,教师要注意带刺带骨食物安全,以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿,以免幼儿烫伤。吃饭时,教师要教育幼儿不要边吃边说话,或边吃边笑,以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉,有否在玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等物品),要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5. 户外活动时,教师要事先检查幼儿衣着是否整齐,衣服要束在裤子里并系紧鞋带,以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪,不让幼儿太激动,以免乱奔乱跑,发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处,以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着,不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时,不能让幼儿拥挤,在转弯抹角的地方不能跑,防止碰撞。

6. 离园接送时,两位老师都必须在场,一个老师一定要把孩子亲手交给家长,一个老师管好其他小朋友。与家长交流时,一个老师必须在看小朋友,不能两个老师同时与家长交流。

如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

7. 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

(二) 家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

(三) 教师工作中的体现

1. 教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2. 教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

3. 保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4. 教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

1. 二月份：不跟陌生人走
2. 三月份：安全玩滑梯
3. 四月份：防火小能手
4. 五月份：过马路
5. 六月份：认识特殊的电话号码110、119、120

计划2：幼儿园小班下学期安全工作计划

一. 目标在《幼儿园教育指导纲要(试行)》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

- 1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。
- 2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。
- 3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
- 4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。
- 5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。

6、在下走楼梯的时候能安静有序的走。

二内容

1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

6. 在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师负责收接送卡，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

7. 离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

幼儿园小班下学期安全计划篇二

1) 乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

2) 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

3) 诚实善良是你的优点，多动脑多举手回答问题是你努力做到的，老师希望你在学习上有更棒的表现。

4) 洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

5) 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

6) 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

7) 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会更有出色的表现。

8) 你是个懂事的女孩，每天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

9) 活泼可爱的小女孩，一年来你的进步真大，会自己穿衣服了，还会唱好听的歌……，只要你能每天吃饭时多吃一点，

不挑食，一定会是个聪明健康的好孩子。

10) 你是个聪明的孩子，游戏时你全身心地投入，朗诵儿歌时，大家都为你鼓掌，愿你升入中班后，有更棒的表现。

11) 你活泼开朗，爱说爱笑，喜欢帮助别人，有正义感，如果你学习时能更专心，一定会是个聪明能干的好孩子。

12) 懂礼貌有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗？你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

13) 蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

14) 菲菲是个聪明能干的小姑娘，你那纯真善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力表达能力强，愿你今后有更好的表现。

16) 可爱的曦曦宝贝，你笑起来的是那样的迷人可爱，你变得更加的大方活跃起来，一点也不会因为老师要给你站前面跳舞而扭捏了。还记得原来的时候吗？老师说要给你在前面，你还会不好意思地低着头，或者是别过头去看别的地方呢。那时候的你会大哭不已，现在的你才不会这样了呢，玩游戏的时候你笑得可开心了，会尽情地沉浸在其中，老师们都会被你快乐的情绪所感染呢，拍照的时候，你比谁都笑得灿烂自然。在表演活动中，你也变得越来越自信大方起来，让大家都陶醉在其中。希望我们可爱的曦曦在下个学期中会有更大的进步，不睡懒觉，每天遵守来园时间，听从老师指挥！

17) 聪明机灵的小可可，老师总喜欢用这个词语来形容你。在老师的心目中你的确是个了不起的小人儿，接受能力挺强，学过的东西一下子就记住了，还会唱很多很多的歌曲，小朋友们听你唱，个个都陶醉在其中，老师还在想：这么小的人

儿，歌唱得真是不赖。舞也跳得不错哦，做早操的时候看到我们的小可可的动作可优美了，在班级里，听到优美的旋律，小家伙也会陶醉地舞蹈起来呢，真是可爱的“小精灵”。不过有时候也会害羞，其实笑起来的时候才是最美的呢，如能更早的来园就更好了，加油！在老师的心目中你是最棒的！

18) 可爱的宝贝梓瑜，老师一写下你的名字，眼前就浮现出一个穿着超可爱衣服，总是蹦蹦跳跳的小精灵的模样，特别是早上入园的时候，笑得多么开心，老师从你身上读到什么是幸福。这个学期，我们的梓瑜宝贝长高长大了不少，在小朋友们的心目中，是个最好的朋友，跟谁都能很好地玩在一块，特别是和曦曦，简直成了形影不离的朋友，上课的过程中，也是个积极分子哦！在吃饭的时候也没闲着，嘴里吃着，小眼睛还使劲眨巴眨巴着，想着等会儿还要干什么呢，因此吃饭就总落到后面去了，饭凉了可就不好吃了，梓瑜以后可得改一改哦！

19) 爱撒娇的alissa宝贝，每天都很开心，唱歌，跳舞更是你的强项，每当小朋友一起唱歌时总能听到宝贝优美响亮的歌声。舞蹈课上小家伙更是不甘寂寞，跟着老师的录音机一起给小朋友伴奏，此刻看到的alissa宝贝是无比的开心，快乐。小家伙很喜欢跟在老师旁边，时不时的叫你一声，听到宝贝的声音，老师总是美滋滋的。恩！差点忘了我们alissa的成名曲了《月亮代表我的心》，宝贝唱的是那么投入，那么迷人。不过小家伙偶尔吃饭时会闹点情绪，有时还会哭鼻子，老师安慰一下，喂她一下，马上变成一个快乐的小精灵了！alissa你慢慢的长大了，还是月月的小姐姐呢，不能撒娇了，要给月月妹妹做个榜样呀，老师知道你很能干，很棒的！！加油啊!!!

20) 你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

21) 别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

22) 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

23) 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

24) 你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

25) 你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你能是个聪明懂事的好孩子。

26) 你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

27) 洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

28) 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

29) 你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严

格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

30) 你聪明能干争强好胜，凡事都喜欢抢在前面，这是个优点，可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气，那就不好了，老师希望你能和小朋友们共同进步。

31) 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

32) 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

33) 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

34) 能干的仔仔宝贝，你可真是进步不小，从原来哭闹来园到现在的笑着来园，吃饭的时候不再像以前那样，总是把汤汁和饭粒洒在桌面上，而是用能干的小手扶住碗，香喷喷地吃着，不小心掉了饭粒还把它扫到盘子里呢！快乐的你和班级里许多小朋友都成了好朋友，还和小朋友们一起用玩具搭漂亮的城堡给大家看呢。尤其是在集体面前，变得更加的大方自信起来，在班级的表演活动中，也是同样的积极，如能自己穿脱衣服，鞋子，不要老师穿就好了。看到你的进步，老师们真为你感到高兴。相信在以后的日子里我们的仔仔会有更大的进步。

35) 可爱的魏峰宝宝，一个学期的生活很快又要结束了，在这个学期里，老师觉得你真是进步不少，知道自己穿脱衣服，有时候偶尔的不注意，你已经自己把衣服换下来了呢，然后拉着老师的衣服，用手点着自己：瞧，我是不是很能干啊。

吃饭的时候不再像以前那样，总是坐在桌边不动手了，而是拿着勺子，大口大口地吃着，吃完了还会要求再添一点呢。各类活动中，你显得更加积极投入和大方起来，不过有时候，也会表现出害羞的样子，如老师表扬你了，你会不好意思地闭上眼睛，或者用手蒙住眼睛，小模样还真逗人喜爱呢，其实不用害羞的，因为在老师的心目中你永远是最棒的呢，另外你的普通话说得也很好，老师希望在以后的日子里，能更多地与你用普通话进行交流，更大胆就更好了！

36) 弈霖宝宝：有着大大脑袋的你真像动画片里的“大头儿子”，可爱又天真，而且你还有着一颗聪明的头脑，它帮助你学本领的速度加快了不少，你还是个精力充沛的孩子，任何时候都可以看到你活蹦乱跳的身影，好象有永远也使不完的劲儿似的。课堂上总能看到你高高举起小手迫不及待地回答问题的身影，游戏活动中，你总都是那么的积极和投入，让周围的人都为之感染，现在的你也变得更加的能干，吃饭也不怎么掉饭了，还学会了自己穿脱裤子衣服，看着一天比一天进步的你，老师们真为你感到高兴，不过老师发现有时候的你做事情有点缺乏恒心，上课偶尔分神，如果你能再认真些，多点耐心，那你学到的本领可就更多了，对吗？继续加油吧！

39) 大方活泼的coco宝贝，还记得刚来我们班的时候吗？那时的你就显得那么的从容，看到别的新来的小朋友哭，你还会像小姐姐似地安慰别人：别哭了，妈妈下班后就会来接你的。还自豪地告诉老师：长大了我要去北京表演的~~。嗲声嗲气的样子真逗人喜欢，转眼间，在这个快乐的集体中已经度过了一个学期的时间了，在这段时间里，大方的你交到了许多要好的朋友，总能看到你跟小朋友手拉手玩扮家家的样子，还告诉别人你扮演谁我扮演谁，真具有大“导演”的风范呢。你还学会了很多的歌曲，在班级的表演活动中，你总免不了要扮演一回“国际巨星”，给小朋友们表演你拿手的歌曲呢，看到你开心快乐的样子，老师真为你感到高兴。老师觉得coco要能多吃点饭，肯定会长得更高更漂亮的，对吗？希望

在下个学期里，我们的coco会更加开心快乐！

幼儿园小班下学期安全计划篇三

1、韦灵h小朋友：你个性活跃、大胆。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的记忆力，和动手操作能力。如果能在上课的时候不做小动作，玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了。老师期待你在学习习惯、与小朋友相处方面能有更大的进步哦！祝暑假快乐！

2、张宇萌小朋友：你在园显得个性胆小、内敛，其实你是个很爱笑而且笑得很好看的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。有较强的自理能力，本学期的就餐习惯有了明显进步。上课能举手发言，作业认真。老师和小朋友都非常喜欢你，希望你在幼儿园能开心的笑、大胆的笑，找到很多的好朋友。我们一起加油吧！祝暑假快乐！

3、曹钺小朋友：你个性活跃、倔强。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。（不过，蔬菜吃得比较少哦。）上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力和动手操作能力。你要继续加油哦，争取在中班的时候，学习习惯，就餐习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐！

4、仲凯杰小朋友：你个性天真、倔强。热爱劳动，乐意帮助小朋友，对人有礼貌。本学期，自理能力和就餐习惯都有明显进步。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力和语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了。老师期待你在自理能力、就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦！祝暑假快乐！

5、焦致鑫小朋友：你是个大方、热情的小男孩，每天脸上都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和肢体表现力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，上课不做小动作，专注听讲，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

6、殷子恒小朋友：你是个率直、腼腆的男孩。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了。老师期待你在动手操作、与小朋友相处方面有更大进步。加油哦！祝暑假快乐！

7、陆妍希小朋友：你是个活跃、大方的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽，有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的表现欲望和一定的表现力。快要上中班了，老师期待你在自理能力方面有更大的进步。加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

8、骆[晨小朋友：你个性活泼而又腼腆。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯、较强的自理能力、记忆力、表现力和动手操作能力。老师和小朋友都很喜欢你，希望上中班的你能够变得勇敢一点，相信你是最棒的！一定要加油哦！祝暑假快乐！

9、孙智涵小朋友：你是个活泼又有点淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面，动手操作方面都有很大进步，还要继续加油哦！快上中班了，老师希

望你在学习习惯以及与小朋友相处方面都能有新的进步!相信你一定能做到的!祝暑假快乐!

10、周凡小朋友：你是聪明、细心的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。快上中班了，老师期待你在自理能力、就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦!祝暑假快乐!

11、董涵小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，但还要继续加油哦!老师期待你在中班的时候，形成良好的学习习惯、就餐习惯，同时提高自身的独立能力。祝暑假快乐!

12、张欣悦小朋友：你是个有点内敛的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的自理能力，记忆力，观察力和动手操作能力。本学期，你能主动与别人打招呼了，还和班上的部分小朋友成为好朋友了，老师真为你高兴。如果能在上课的时候，不做小动作，不讲话，形成良好的饮食习惯那就更好了。加油哦!祝暑假快乐!

13、周可含小朋友：你是个大方而又有点内秀的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯、较强的自理能力、记忆力、表现力和动手操作能力。不过，你在不高兴的时候会乱发脾气。其实，你可以告诉老师，老师会帮助你的，因为老师是你的好朋友啊!祝暑假快乐!

14、马景煦小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，你要继续加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

15、王b小朋友：你是个活泼又可爱的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。有较强的语言表达能力，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。老师希望慢慢长大的你，变得越来越能干。期待你在就餐习惯，学习习惯，自理能力方面都有更大的进步！祝暑假快乐！

16、巢凯小朋友：你是憨厚而又腼腆的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯，较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。快上中班了，老师期待你在自理能力、自我表现方面都有更大的进步！还有，男子汉不能总是哭鼻子哦！祝暑假快乐！

17、沙钰凯小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。其实，你具有良好的就餐习惯，较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。老师希望你在中班的时候，能发扬优点，形成良好的上课习惯。祝暑假快乐！

18、曹熙凡小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙，每天都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯，自理能力，与小朋友相处方面都有很大的进步。不过还要继续加油哦！老师希望你在中班的时候，能发扬优点，做个各方面都很

出色的小朋友。祝暑假快乐!

19、张曼霖小朋友：你是个能干、活泼的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。你具有较强的记忆力，观察力和语言表达能力，老师期待你在中班的时候，动手操作方面和就餐习惯方面都有更大进步!一定要加油哦!祝暑假快乐!

20、张一宁小朋友：你是活泼而又有点腼腆的小男孩。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有较强的观察力和语言表达能力。本学期，你在就餐习惯，自理能力方面都有很大的进步，老师真为你高兴，为你的努力喝彩!你要继续加油哦!相信你是最棒的!祝暑假快乐!

21、陆荟茹小朋友：你是活泼而又有点腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。具有良好的就餐习惯和较强的自理能力，老师真为你感到骄傲!如果你能在上课的时候认真听讲，积极动脑，大胆举手发言，那就更好了!你要加油哦!老师期待你的进步!祝暑假快乐!

22、胡陆同u小朋友：你是活泼而又有点腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。具有良好的就餐习惯和较强的自理能力，老师真为你感到骄傲!你具有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和动手操作能力。如果你能在上课的时候认真听讲，积极动脑，大胆举手发言，那就更好了!加油吧!老师相信你一定能做到的!祝暑假快乐!

23、孔令仪小朋友：你是个大方、热情，充满活力的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。具有良好的就餐习惯，较强的记忆力，观察力，

语言表达能力和动手操作能力。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。本学期，你在自理能力方面又有了很大的进步，老师真为你感到骄傲!你要继续加油哦，祝你上中班时的幼儿园生活更加精彩!祝暑假快乐!

24、韩睿晨小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，具有良好的就餐习惯和较强的表现欲望，上课能大胆举手发言。不过，上课不太爱动脑筋，常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面有了很大的进步，老师真为你感到骄傲，你要继续加油哦!老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐!

25、吴可茹小朋友：你是个活泼、热情的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，具有良好的就餐习惯，较强的自理能力和表现欲望，上课能大胆举手发言。不过，上课不太爱动脑筋，常常会做小动作，还会讲话。老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐!

26、陈宸小朋友：你是个比较腼腆而又任性的小男孩。在幼儿园，你与小朋友之间的语言交流非常少。老师希望你掌握基本的与同伴相处的方法，这样你就会发现和同伴一起游戏的乐趣了。本学期，你在就餐习惯和自理能力方面都有了一定的进步，你要继续加油哦!老师期待你在上中班的时候，形成良好的就餐习惯，学习习惯。祝暑假快乐!

27、何进成小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，老师真为你感到骄傲!你要继续加油哦!老师期待你在上中班的时候，形成良好的就餐习惯，学习习惯，并能积极参加各项活动。祝暑假快乐!

28、彭昊小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在语言表达方面、自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，你要继续加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

29、杨德晟小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，老师真为你感到高兴。如果能学会自己整理自己的物品，增强自己的独立能力，形成良好的学习习惯，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

30、吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

幼儿园小班下学期安全计划篇四

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设

展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

幼儿园小班下学期安全计划篇五

一、 班情分析：

我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣现象，情绪不大稳定。孩子们经过了一段时间在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱-衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指导进行游戏，主动参与活动。应该说，经过我们的努力，取得了一定的成绩。

二、本学期主要目标：

1、抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

2、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。

3、教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。

4、在生活自理方面，学习自己独立穿脱-衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

6、增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱-衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。

7、日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

8、美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的'作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

四、各项常规教育

- 1、礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。
- 2、卫生常规：每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。
- 3、就餐午睡常规：就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑 午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱-衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。
- 4、上课常规：要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。
- 5、课间游戏常规：教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规：教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

五、具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

3、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

4、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

《幼儿园小班下学期学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

6、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获

得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

7、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环

境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

8、班级的协作通过交接-班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿 名，其中男孩 名，女孩 名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、具体措施

（一）常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。
- 2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活 对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

- 1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。
- 3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养

幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计

划中需要家长配合的工作等。

四、逐月计划

3月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。

4月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。