最新幼儿园小班下学期安全计划(优秀5 篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时,为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园小班下学期安全计划篇一

根据"《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度,防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。"为指导思想。

我班现有幼儿38名,小班幼儿的自我保护能力较差,安全意识薄弱。

- 1. 促进幼儿身心健康发展。
- 2. 防止幼儿意外事故的发生。
- (一)一日活动中的体现:
- 1. 早上来园时,带班老师要注意幼儿的健康状况,稳定幼儿情绪,特别是个别要往外跑的小朋友,要注意不让他们往门外跑,不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有,教师要及时将其收藏,以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
- 2. 幼儿生活活动时,一定要有保育老师跟着,以免幼儿在上

厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大,以免弄湿衣服;喝水时要注意开水的冷热,避免烫伤。

- 3. 晨间谈话或教育活动时,教师要教育幼儿不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好,不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别,并说明来接者的身份,不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时,教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事,学会自理。在带班时,每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。
- 4. 幼儿进餐、午睡时,教师要注意带刺带骨食物安全,以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿,以免幼儿烫伤。吃饭时,教师要教育幼儿不要边吃边说话,或边吃边笑,以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉,有否在玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等物品),要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。
- 5. 户外活动时,教师要事先检查幼儿衣着是否整齐,衣服要束在裤子里并系紧鞋带,以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪,不让幼儿太激动,以免乱奔乱跑,发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处,以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着,不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时,不能让幼儿拥挤,在转弯抹角的地方不能跑,防止碰撞。
- 6. 离园接送时,两位老师都必须在场,一个老师一定要把孩子亲手交给家长,一个老师管好其他小朋友。与家长交流时,一个老师必须在看小朋友,不能两个老师同时与家长交流。

如有陌生人来接,要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7. 幼儿离园后,教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子,要拔掉电器插头,关掉电源,关闭锁好门窗后才能离开。

(二)家长工作中的体现

- 1. 向家长宣传安全教育的重要性,以及幼儿园的安全教育活动,请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作,及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作),积极做好安全防范工作。
- 2. 让家长配合班级安全教育活动的开展,告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导幼儿识别方向,告诫幼儿不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门等。

(三)教师工作中的体现

- 1. 教师要有强烈的安全保护意识,要加强责任心,要时刻把安全工作放在首位,保证每位幼儿的安全。
- 2. 教师要及时排除班内不安全隐患:要检查教室每一个角落,将危险物品放到幼儿触摸不到的地方,(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。
- 3. 保育老师要做好午睡值班工作:要认真巡查发现问题及时处理。
- 4. 教师要经常利用一日生活中的各个环节,对幼儿进行安全教育,培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之,我们要把安全问题放在工作的首位,对孩子要做到:"放手不放眼,放眼不放心。"以上是我们班的安全工作计划,我们将尽自己的一切能力保护好幼儿,防止事故的发生,促进幼儿健康成长。

1. 二月份: 不跟陌生人走

2. 三月份: 安全玩滑梯

3. 四月份: 防火小能手

4. 五月份: 过马路

5. 六月份: 认识特殊的电话号码110、119、120

计划2: 幼儿园小班下学期安全工作计划

- 一.目标在《幼儿园教育指导纲要(试行)》里指出"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。"所以,为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,以保证孩子健康、快乐地成长,做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的,我会充分利用每一个生活环节,结合幼儿的实际活动进行及时教育,帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点,制定安全计划如下:
- 1、保证幼儿一日活动的安全,情绪愉快。
- 2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械,并注意安全。
- 3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
- 4、增强幼儿的安全意识,懂得一些基本的自我保护知识。
- 5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全,避免一切可能发生的危险源头。

6、在下走楼梯的时候能安静有序的走。

二内容

- 1. 早上来园时,注意幼儿的健康状况,稳定幼儿情绪,特别是个别要往外跑的小朋友,要注意不让他们往门外跑,不让他们离开自己的视线。
- 2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有,教师要及时将其收藏,以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
- 3. 带班老师在带班时,每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时,一定要有老师跟着,以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大,以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时,带班老师一定要在场。
- 4. 户外活动时,要稳定幼儿情绪,不让幼儿太激动,以免乱奔乱跑,发生意外。
- 5. 滑滑梯时,教师要注意小朋友不乱挤乱压,以免滑下来时挤在一起压成一堆。
- 6. 在幼儿接送时,两位老师都必须在场,一个老师负责收接 送卡,一个老师看其他小朋友。与家长交流时,一个老师必 须在看小朋友,不能两个老师同时与家长交流。
- 7. 离园接送时,一定要把孩子亲手交给家长,如有陌生人来接,要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。
- 总之,我们要把安全问题放在工作的首位,对孩子要做到:"放手不放眼,放眼不放心。"以上是我们班的计划,我们将尽自己的一切能力护保好幼儿的安全。

幼儿园小班下学期安全计划篇二

- 1) 乖巧可爱的小姑娘,最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿,在"六一"节的服装表演时,你的表现真棒,继续努力吧,你会更出色的。
- 2) 丹丹, 你真是个乖巧可爱的孩子, 富有爱心, 乐于助人。 爱学习爱动脑, 可你遇到困难时就哭鼻子, 这不太好, 老师 希望你成为一个勇敢的小女孩。
- 3) 诚实善良是你的优点,多动脑多举手回答问题是你要努力做到的,老师希望你在学习上有更棒的表现。
- 4) 洋洋是个充满爱心的孩子,当小朋友有困难时,你总能伸出援助之手,愿你永远拥有一颗善良的心,老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。
- 5) 你是个活泼好动的孩子,课余活动时总能看见你快乐的身影,如果你把这股热情用到学习中,一定会是个人见人爱的好孩子。
- 6) 璐璐,你的乖巧懂事让老师十分高兴,你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服,加油吧,你会更出色。
- 7) 小怡聪明懂事能干,有爱心,各方面表现都很出色,有很强的领导能力,老师为你感到自豪,相信升入中班后,你会有更出色的表现。
- 8) 你是个懂事的女孩,每天早上你都要鞠躬向老师问好,相信这一优点会使你赢得很多朋友,努力吧,你会更出色的。
- 9) 活泼可爱的小女孩,一年来你的进步真大,会自己穿衣服了,还会唱好听的歌……,只要你能每天吃饭时多吃一点,

不挑食,一定会是个聪明健康的好孩子。

- 10) 你是个聪明的孩子,游戏时你全身心地投入,朗诵儿歌时,大家都为你鼓掌,愿你升入中班后,有更棒的表现。
- 11) 你活泼开朗,爱说爱笑,喜欢帮助别人,有正义感,如果你学习时能更专心,一定会是个聪明能干的好孩子。
- 12) 懂礼貌有爱心的小女孩,做事总是认认真真。知道吗?你画画很棒,唱歌也很好听,加油吧,你一定会更棒。
- 13) 蓉蓉是个懂事的孩子,有正义感,富有爱心。独立自主性很强,爱学习,懂礼貌,愿你升入中班后,能有更棒的表现。
- 14) 菲菲是个聪明能干的小姑娘,你那纯真善良的心灵,就像你的笑容一样美,你的想象丰富,思维活跃,理解能力表达能力强,愿你今后有更好的表现。
- 16)可爱的曦曦宝贝,你笑起来的是那样的迷人可爱,你变得更加的大方活跃起来,一点也不会因为老师要给你站前面跳舞而扭捏了。还记得原来的时候吗?老师说要给你在前面,你还会不好意思地低着头,或者是别过头去看别的地方呢。那时候的你会大哭不已,现在的你才不会这样了呢,玩游戏的时候你笑得可开心了,会尽情地沉浸在其中,老师们都会被你快乐的情绪所感染呢,拍照的时候,你比谁都笑得灿烂自然。在表演活动中,你也变得越来越自信大方起来,让大家都陶醉在其中。希望我们可爱的曦曦在下个学期中会有更大的进步,不睡懒觉,每天遵守来园时间,听从老师指挥!
- 17) 聪明机灵的小可可,老师总喜欢用这个词语来形容你。 在老师的心目中你的确是个了不起的小人儿,接受能力挺强, 学过的东西一下子就记住了,还会唱很多很多的歌曲,小朋 友们听你唱,个个都陶醉在其中,老师还在想:这么小的人

- 儿,歌唱得真是不赖。舞也跳得不错哦,做早操的时候看到我们的小可可的动作可优美了,在班级里,听到优美的旋律,小家伙也会陶醉地舞蹈起来呢,真是个可爱的"小精灵"。不过有时候也会害羞,其实笑起来的时候才是最美的呢,如能更早的来园就更好了,加油!在老师的心目中你是最棒的!
- 18) 可爱的宝贝梓瑜,老师一写下你的名字,眼前就浮现出一个穿着超可爱衣服,总是蹦蹦跳跳的小精灵的模样,特别是早上入园的时候,笑得多么开心,老师从你身上读到什么是幸福。这个学期,我们的梓瑜宝贝长高长大了不少,在小朋友们的心目中,是个最好的朋友,跟谁都能很好地玩在一块,特别是和曦曦,简直成了形影不离的朋友,上课的过程中,也是个积极分子哦!在吃饭的时候也没闲着,嘴里吃着,小眼睛还使劲眨巴眨巴着,想着等会儿还要干什么呢,因此吃饭就总落到后面去了,饭凉了可就不好吃了,梓瑜以后可得改一改哦!
- 19) 爱撒娇的alissa宝贝,每天都很开心,唱歌,跳舞更是你的强项,每当小朋友一起唱歌时总能听到宝贝优美响亮的歌声。舞蹈课上小家伙更是不甘寂寞,跟着老师的录音机一起给小朋友伴奏,此刻看到的alissa宝贝是无比的开心,快乐。小家伙很喜欢跟在老师旁边,时不时的叫你一声,听到宝贝的声音,老师总是美滋滋的。恩!差点忘了我们alissa的成名曲了《月亮代表我的心》,宝贝唱的是那么投入,那么迷人。不过小家伙偶尔吃饭时会闹点情绪,有时还会哭鼻子,老师安慰一下,喂她一下,马上变成一个快乐的小精灵了[]alissa你慢慢的长大了,还是月月的小姐姐呢,不能撒娇了,要给月月妹妹做个榜样呀,老师知道你很能干,很棒的!!加油啊!!!
- 20) 你诚实善良,有爱心,乐于助人,老师和小朋友都很喜欢你,如果你再大胆勇敢一些,一定会是个人见人爱的好孩子。

- 21) 别看你又高又大,却是个害羞的男孩,你很正直,也很爱学习,生活自理能力较强,如果在活动中再专心一点,你会更棒的。
- 22) 你活泼善良,每天早上你都是第一个来幼儿园,你和小朋友能和睦相处,如果你在活动中能积极动脑,老师会更喜欢你。
- 23) 你是个乖巧能干的女孩,上课时,老师总能看到你那专注的目光,在每次的活动中,你的表现都很出色,相信你升入中班后,表现会更好。
- 24) 你是个聪明有主见能说会道的小姑娘,不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……,你都能大方地笑嘻嘻地做好它,老师喜欢你这样,如果你能与小朋友团结友爱,一定会更出色。
- 25) 你是个活泼可爱的小男孩,好奇心很强,喜欢新奇的事物,爱玩户外游戏活动,升入中班后,老师希望你是个聪明懂事的好孩子。
- 26) 你是个内向的孩子,诚实善良永远是你的优点,如果你大胆表现自己,一定会有更多的优点让老师发现。
- 27) 洋洋是个调皮好动的孩子,爱说爱笑,正义感很强,乐于助人,愿这美好的心灵永远伴随你,步入中班后有更好的表现。
- 28) 你是个诚实善良的孩子,爱打抱不平,喜欢帮助别人, 关心集体,看着你一天天进步,老师真高兴,愿你今后能有 更大的进步。
- 29) 你是个聪明又有点淘气的小男孩,最爱听你讲的故事,但看你上课时心不在焉的样子,老师真着急,愿你今后能严

格要求自己,让大家都对你翘起大拇指。

- 30) 你聪明能干争强好胜,凡事都喜欢抢在前面,这是个优点,可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气,那就不好了,老师希望你能和小朋友们共同进步。
- 31) 爱害羞的小姑娘,做事总是认认真真的,你的歌声真动 听,你的舞姿也很优美,快升中班了,老师送你一份礼物:自信。相信自己,你是最棒的。
- 32) 你那灵巧的小手总能"变"出各种各样有趣的东西,你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好,小班一年的生活即将过去,看到你的进步,老师真高兴,加油吧,相信你会更出色。
- 33) 你活泼多了,老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑,由 衷地为你高兴,只要你多参加一些体育锻炼,相信你会成为 一个健康快乐的宝宝。
- 34)能干的仔仔宝贝,你可真是进步不小,从原来哭闹来园到现在的笑着来园,吃饭的时候不再像以前那样,总是把汤汁和饭粒洒在桌面上了,而是用能干的小手扶住碗,香喷喷地吃着,不小心掉了饭粒还把它扫到盘子里呢!快乐的你和班级里许多小朋友都成了好朋友,还和小朋友们一起用玩具搭漂亮的城堡给大家看呢。尤其是在集体面前,变得更加的大方自信起来,在班级的表演活动中,也是同样的积极,如能自己穿脱衣服,鞋子,不要老师穿就好了。看到你的进步,老师们真为你感到高兴。相信在以后的日子里我们的仔仔会有更大的进步。
- 35) 可爱的魏峰宝宝,一个学期的生活很快又要结束了,在这个学期里,老师觉得你真是进步不少,知道自己穿脱衣服,有时候偶尔的不注意,你已经自己把衣服换下来了呢,然后拉着老师的衣服,用手点着自己:瞧,我是不是很能干啊。

吃饭的时候不再像以前那样,总是坐在桌边不动手了,而是拿着勺子,大口大口地吃着,吃完了还会要求再添一点呢。 各类活动中,你显得更加的积极投入和大方起来,不过有时候,也会表现出害羞的样子,如老师表扬你了,你会不好意思地闭上眼睛,或者用手蒙住眼睛,小模样还真逗人喜爱呢,其实不用害羞的,因为在老师的心目中你永远是最棒的呢,另外你的普通话说得也很好,老师希望在以后的日子里,能更多地与你用普通话进行交流,更大胆就更好了!

- 36) 弈霖宝宝:有着大大脑袋的你真像动画片里的"大头儿子",可爱又天真,而且你还有着一颗聪明的头脑,它帮助你学本领的速度加快了不少,你还是个精力充沛的孩子,任何时候都可以看到你活蹦乱跳的身影,好象有永远也使不完的劲儿似的。课堂上总能看到你高高举起小手迫不及待地回答问题的身影,游戏活动中,你总都是那么的积极和投入,让周围的人都为之感染,现在的你也变得更加的能干,吃饭也不怎么掉饭了,还学会了自己穿脱裤子衣服,看着一天比一天进步的你,老师们真为你感到高兴,不过老师发现有时候的你做事情有点缺乏恒心,上课偶尔分神,如果你能再认真些,多点耐心,那你学到的本领可就更多了,对吗?继续加油吧!
- 39)大方活泼的coco宝贝,还记得刚来我们班的时候吗?那时的你就显得那么的从容,看到别的新来的小朋友哭,你还会像小姐姐似地安慰别人:别哭了,妈妈下班后就会来接你的。还自豪地告诉老师:长大了我要去北京表演的~~。嗲声嗲气的样子真逗人喜欢,转眼间,在这个快乐的集体中已经度过了一个学期的时间了,在这段时间里,大方的你交到了许多要好的朋友,总能看到你跟小朋友手拉手玩扮家家的样子,还告诉别人你扮演谁我扮演谁,真具有大"导演"的风范呢。你还学会了很多的歌曲,在班级的表演活动中,你总免不了要扮演一回"国际巨星",给小朋友们表演你拿手的歌曲呢,看到你开心快乐的样子,老师真为你感到高兴。老师觉得coco要能多吃点饭,肯定会长得更高更漂亮的,对吗?希望

在下个学期里,我们的coco会更加开心快乐!

幼儿园小班下学期安全计划篇三

- 1、韦灵h小朋友:你个性活跃、大胆。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋,能大胆举手发言。有较强的记忆力,和动手操作能力。如果能在上课的时候不做小动作,玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具,那就更好了。老师期待你在学习习惯、与小朋友相处方面能有更大的进步哦!祝暑假快乐!
- 2、张宇萌小朋友:你在园显得个性胆小、内敛,其实你是个很爱笑而且笑得很好看的小姑娘。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,与小朋友相处融洽。有较强的自理能力,本学期的就餐习惯有了明显进步。上课能举手发言,作业认真。老师和小朋友都非常喜欢你,希望你在幼儿园能开心的笑、大胆的笑,找到很多的好朋友。我们一起加油吧!祝暑假快乐!
- 3、曹钺小朋友:你个性活跃、倔强。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,有较强的自理能力和良好的就餐习惯。(不过,蔬菜吃得比较少哦。)上课爱动脑筋,能大胆举手发言,有较强的记忆力,观察力和动手操作能力。你要继续加油哦,争取在中班的时候,学习习惯,就餐习惯,与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐!
- 4、仲凯杰小朋友:你个性天真、倔强。热爱劳动,乐意帮助小朋友,对人有礼貌。本学期,自理能力和就餐习惯都有明显进步。上课爱动脑筋,能大胆举手发言,有较强的记忆力,观察力和语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具,那就更好了。老师期待你在自理能力、就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦!祝暑假快乐!

- 5、焦致鑫小朋友: 你是个大方、热情的小男孩,每天脸上都 洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与 别人打招呼,有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱 动脑筋,能大胆举手发言,有较强的记忆力,观察力,语言 表达能力和肢体表现力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友 争抢玩具,上课不做小动作,专注听讲,那就更好了。老师 相信你一定能做到的,加油哦!祝暑假快乐!
- 6、殷子恒小朋友: 你是个率直、腼腆的男孩。乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋,能大胆举手发言,有较强的记忆力,语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具,那就更好了。老师期待你在动手操作、与小朋友相处方面有更大进步。加油哦!祝暑假快乐!
- 7、陆妍希小朋友:你是个活跃、大方的小朋友。热爱劳动, 乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,与小朋友相处融洽, 有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋,能大胆举手发言,有较 强的表现欲望和一定的表现力。快要上中班了,老师期待你 在自理能力方面有更大的进步。加油哦!老师相信你一定能做 到的。祝暑假快乐!
- 8、骆[晨小朋友: 你个性活泼而又腼腆。乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋,能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯、较强的自理能力、记忆力、表现力和动手操作能力。老师和小朋友都很喜欢你,希望上中班的你能够变得勇敢一点,相信你是最棒的!一定要加油哦!祝暑假快乐!
- 9、孙智涵小朋友: 你是个活泼又有点淘气的小家伙。热爱劳动, 乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋, 能大胆举手发言。不过, 上课常常会做小动作, 还会讲话。本学期, 你在自理能力方面, 动手操作方面都有很大进步, 还要继续加油哦!快上中班了, 老师希

望你在学习习惯以及与小朋友相处方面都能有新的进步!相信你一定能做到的!祝暑假快乐!

- 10、周凡小朋友:你是聪明、细心的小朋友。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼。上课爱动脑筋,能大胆举手发言。有较强的记忆力,观察力,语言表达能力和一定的动手操作能力。快上中班了,老师期待你在自理能力、就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦!祝暑假快乐!
- 11、董涵小朋友: 你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 上课爱动脑筋, 能大胆举手发言。不过, 上课常常会做小动作, 还会讲话。本学期, 你在自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步, 但还要继续加油哦!老师期待你在中班的时候, 形成良好的学习习惯、就餐习惯, 同时提高自身的独立能力。祝暑假快乐!
- 12、张欣悦小朋友:你是个有点内敛的小姑娘。热爱劳动, 乐意帮助小朋友。上课爱动脑筋,能大胆举手发言。有较强 的自理能力,记忆力,观察力和动手操作能力。本学期,你 能主动与别人打招呼了,还和班上的部分小朋友成为好朋友 了,老师真为你高兴。如果能在上课的时候,不做小动作, 不讲话,形成良好的饮食习惯那就更好了。加油哦!祝暑假快 乐!
- 13、周可含小朋友: 你是个大方而又有点内秀的小朋友。热爱劳动, 乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋, 能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯、较强的自理能力、记忆力、表现力和动手操作能力。不过, 你在不高兴的时候会乱发脾气。其实, 你可以告诉老师, 老师会帮助你的, 因为老师是你的好朋友啊!祝暑假快乐!

- 14、马景煦小朋友: 你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 上课能大胆举手发言。不过, 上课常常会做小动作, 还会讲话。本学期, 你在自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步, 你要继续加油哦!老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐!
- 15、王b小朋友: 你是个活泼又可爱的小姑娘。热爱劳动,乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 与小朋友相处融洽。有较强的语言表达能力, 上课能大胆举手发言。不过, 上课常常会做小动作, 还会讲话。老师希望慢慢长大的你, 变得越来越能干。期待你在就餐习惯, 学习习惯, 自理能力方面都有更大的进步! 祝暑假快乐!
- 16、巢凯小朋友: 你是憨厚而又腼腆的小朋友。热爱劳动, 乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,与小朋友相处融洽。 上课爱动脑筋,能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯,较 强的记忆力,观察力,语言表达能力和一定的动手操作能力。 快上中班了,老师期待你在自理能力、自我表现方面都有更 大的进步!还有,男子汉不能总是哭鼻子哦!祝暑假快乐!
- 17、沙钰凯小朋友: 你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 上课能大胆举手发言。不过, 上课常常会做小动作, 还会讲话。其实, 你具有良好的就餐习惯, 较强的记忆力, 观察力, 语言表达能力和一定的动手操作能力。老师希望你在中班的时候, 能发扬优点, 形成良好的上课习惯。祝暑假快乐!
- 18、曹熙凡小朋友: 你是个活泼又淘气的小家伙,每天都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课爱动脑筋,能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。本学期,你在就餐习惯,自理能力,与小朋友相处方面都有很大的进步。不过还要继续加油哦!老师希望你在中班的时候,能发扬优点,做个各方面都很

出色的小朋友。祝暑假快乐!

- 19、张曼霖小朋友:你是个能干、活泼的小姑娘。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课爱动脑筋,能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。你具有较强的记忆力,观察力和语言表达能力,老师期待你在中班的时候,动手操作方面和就餐习惯方面都有更大进步!一定要加油哦!祝暑假快乐!
- 20、张一宁小朋友: 你是活泼而又有点腼腆的小男孩。热爱劳动, 乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋, 能大胆举手发言。具有较强的观察力和语言表达能力。本学期, 你在就餐习惯, 自理能力方面都有很大的进步, 老师真为你高兴, 为你的努力喝彩!你要继续加油哦!相信你是最棒的!祝暑假快乐!
- 21、陆荟茹小朋友:你是活泼而又有点腼腆的小姑娘。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,与小朋友相处融洽。具有良好的就餐习惯和较强的自理能力,老师真为你感到骄傲!如果你能在上课的时候认真听讲,积极动脑,大胆举手发言,那就更好了!你要加油哦!老师期待你的进步!祝暑假快乐!
- 22、胡陆同u小朋友: 你是活泼而又有点腼腆的小姑娘。热爱 劳动, 乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 与小朋友相 处融洽。具有良好的就餐习惯和较强的自理能力, 老师真为 你感到骄傲!你具有较强的记忆力, 观察力, 语言表达能力和 动手操作能力。如果你能在上课的时候认真听讲, 积极动脑, 大胆举手发言, 那就更好了!加油吧!老师相信你一定能做到 的!祝暑假快乐!
- 23、孔令仪小朋友: 你是个大方、热情, 充满活力的小姑娘。 热爱劳动, 乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 与小朋友相处融洽。具有良好的就餐习惯, 较强的记忆力, 观察力,

语言表达能力和动手操作能力。上课爱动脑筋,能大胆举手发言。本学期,你在自理能力方面又有了很大的进步,老师真为你感到骄傲!你要继续加油哦,祝你上中班时的幼儿园生活更加精彩!祝暑假快乐!

24、韩睿晨小朋友:你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,具有良好的就餐习惯和较强的表现欲望,上课能大胆举手发言。不过,上课不太爱动脑筋,常常会做小动作,还会讲话。本学期,你在自理能力方面有了很大的进步,老师真为你感到骄傲,你要继续加油哦!老师期待你在学习习惯,与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐!

25、吴可茹小朋友:你是个活泼、热情的小姑娘。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,具有良好的就餐习惯,较强的自理能力和表现欲望,上课能大胆举手发言。不过,上课不太爱动脑筋,常常会做小动作,还会讲话。老师期待你在学习习惯,与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐!

26、陈宸小朋友: 你是个比较腼腆而又任性的小男孩。在幼儿园,你与小朋友之间的语言交流非常少。老师希望你掌握基本的与同伴相处的方法,这样你就会发现和同伴一起游戏的乐趣了。本学期,你在就餐习惯和自理能力方面都有了一定的进步,你要继续加油哦!老师期待你在上中班的时候,形成良好的就餐习惯,学习习惯。祝暑假快乐!

27、何进成小朋友: 你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友, 能主动与别人打招呼, 上课能大胆举手发言。不过, 上课常常会做小动作, 还会讲话。本学期, 你在自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步, 老师真为你感到骄傲!你要继续加油哦!老师期待你在上中班的时候, 形成良好的就餐习惯, 学习习惯, 并能积极参加各项活动。祝暑假快乐!

28、彭昊小朋友: 你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。本学期,你在语言表达方面、自理能力方面、就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步,你要继续加油哦!老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐!

29、杨德晟小朋友:你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。本学期,你在就餐习惯方面有了很大进步,老师真为你感到高兴。如果能学会自己整理自己的物品,增强自己的独立能力,形成良好的学习习惯,那就更好了。老师相信你一定能做到的,加油哦!祝暑假快乐!

30、吴姿颖小朋友: 你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动,乐意帮助小朋友,上课能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。本学期,你在就餐习惯方面有了很大进步,没有家长在旁边时,还能主动跟老师打招呼,老师真为你感到高兴。快上中班了,老师期待你在学习习惯,与小朋友相处等方面都有更大的进步,加油哦!祝暑假快乐!

幼儿园小班下学期安全计划篇四

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针,紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划,深入课程改革,优化幼儿一日活动,扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划,提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心,科研课题为载体,立足本园特点,认真致力于研究教师实践中的问题,利用每位教师的优势,互帮互学,提高教师的教育教学水平,促进我园教学质量的提高。

二、工作重点:

- 1从养成教育入手,认真观察孩子,用心了解孩子,树立"一切为了幼儿发展"的教育理念,建立有利于幼儿发展的教学模式,努力改善自身的教育行为,以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度,在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能,敢于创新,拓展教研工作新思路,不断改进教科研活动模式,在活动中进行实质性的探讨、研究,提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动,做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作,以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用,充分发挥现代化教学手段的功能作用,促进教学质量的提高,争取更好的教学效果。
- 5、组织好每周六和备课时间的教科研活动,教研组成员积极开展"研讨课"、"研讨幼儿生活问题"活动。
- 三、本学期工作目标及措施
- 1、教师之间增强教研活动的实效性,教研活动要紧紧围绕:问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等,在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。
- 2、利用业余时间,扩大教师的视野,抓住一切学习的机会给自己充电,学习别人的长处,逐步提高自己的教育教学水平。。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志,加强对园本教研的研究。
- 4、做好家长工作。设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。根据本班幼儿的实际情况,及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会;利用环境创设

展示幼儿在园活动情况,在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识,激发家长主动参与、积极合作的热情,为幼儿园献计献策,使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

- 二月底
- 1. 主题活动: 难忘的春节。

2稳定幼儿情绪,建立正常的教学秩序,组织各班教室环境布置,主题墙布置,家园联系栏布置。

- 3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点,根据实际情况修订计划。
- 4、正式启动家园联系册。
- 5. 搜集区域材料,为幼儿提供丰富的区域活动环境。

幼儿园小班下学期安全计划篇五

一、 班情分析:

我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定,个别孩子还有哭泣现象,情绪不大稳定。孩子们经过了一段时间在园的生活和学习之后,有了很大进步,每位幼儿都愿意上幼儿园,同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,完成穿脱-衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指导进行游戏,主动参与活动。应该说,经过我们的努力,取得了一定的成绩。

- 二、本学期主要目标:
- 1、抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。
- 2、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌,讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱,互相谦让,形成一定的集体观念。
- 3、教育幼儿尊敬长辈,在园在家一个样。
- 4、在生活自理方面,学习自己独立穿脱-衣服、叠衣服等, 在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

创造游戏。利用散步,游戏的时间,启发幼儿观察周围的变化,发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇,通过讲故事,学儿歌的形式,帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏,及课间休息,播放音乐或进行游戏,培养幼儿感受艺术的美。

- 6、增强幼儿体质,在日常生活中,每天进行一定量的运动,以发展体质。根据天气变化,及时为幼儿穿脱-衣服,午睡时,注意增减被子,养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯,鼓励幼儿不挑食,提高午餐速度,形成较好的午餐习惯。
- 7、日常生活中,时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势, 并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起,在家少 看电视,多运动,养成一定的作息习惯。
- 8、美育方面通过语言故事中的不同形象,体验善与恶,让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动,创造美的'作品,让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事,让幼儿了解及时表扬鼓励,以达到教育的效果。

三、家园联系

- 1、家长密切联系,主动向家长反映幼儿在园的情况,同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、 每周写好"家园联系册", 搞好它的桥梁作用。
- 3、 利用下班时间家访, 及时反馈幼儿在家情况。

四、各项常规教育

- 1、礼貌常规:引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼,离园时主动说"再见";在幼儿园与小朋友团结友爱,互相帮助,不抢夺东西,不打人,做错事要道歉,主动说"对不起"。
- 2、卫生常规:每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁,小手干净,不留长指甲,并带一块干净的手帕;在餐前,入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子,不挑食,不边吃边玩,注意细嚼慢咽,注意用餐卫生,不把饭菜弄在桌上,地上。
- 3、就餐午睡常规:就餐前后知道要排队洗手,吃饭时不说话,也不玩弄勺子、饭菜,吃完后将碗勺放好,然后安静阅读图书,不奔跑午睡前知道要先小便,然后在教师帮助下脱-衣服,并盖好被子,午睡时不讲话,不乱动,安静就寝,午睡起床时,能学着自己穿衣服,穿鞋子。
- 4、上课常规:要求幼儿听到铃声立即进教室,坐到自己的座位上,并注意小脚并拢,小手放膝盖上,胸也挺起来,眼睛平视教师,上课时遵守纪律,不随便说话,离开座位,注意养成幼儿积极动脑,举手回答问题的习惯。
- 5、课间游戏常规:教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫,爱护班内的课桌椅和玩具,轻拿轻放,不随便拿教师桌上的东西,游戏后要将游戏角内的玩具整理好,放回原处。

6、爱护公物常规:教育幼儿爱护桌椅,不把椅子当马骑,不在墙上乱涂乱画,拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

五、具体措施

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、逐渐巩固,提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养,平时生活中注意观察,及时表扬幼儿的良好行为,每周进行评奖,促进幼儿养成良好的一日生活,学习习惯。
- 3、结合教学及游戏课,开展幼儿感兴趣的活动,提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。
- 4、建立一定的常规,学习生活自理能力。在一日生活的各环节中,根据幼儿的年龄特点和发展状况,进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致,培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规,要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力,培养自理能力要注意循序渐进,给予帮助但不包办代替,使幼儿及时获得"我学会了"的成就感,培养幼儿愿意学,愿意做的自信心。

《幼儿园小班下学期学期计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

- 5、开展丰富的户外活动,通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病。
- 6、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料,保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望,指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获

得感性经验,培养幼儿对事物的感受力。

7、抓住幼儿口语发展的关键期,给幼儿营造一个优美、规范、 准确的语言环

境,促进幼儿语言的发展,丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通,表达需要与感受,在讲述事情的时候不着急,学说完整句。

8、班级的协作通过交接-班本、班务会等形式,做好班里的协作工作,随时交流对幼儿的观察分析,共同制定措施,采取一致的教育措施有针对性的因材施教,发挥班级这个教育集体的作用,提高教育工作的效率,加强班级的凝聚力,群策群力做好工作。

一、班况分析

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿 名, 其中男孩 名,女孩 名。现如今,我们班的新生经过一两周 的学习生活情绪基本已稳定,个别孩子还有哭泣行为,情绪 不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之 后,有了很大进步,每位幼儿都愿意上幼儿园,同时能积极 参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯, 会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,如厕时,基本上都 能自己完成;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时, 能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的 指示进行游戏,主动参与活动;在语言表达方面,孩子们都会 用普通话与同伴交流。应该说,上学期经过我们的努力,取 得了一定的成绩,但是,还有不足之处需要我们不断完善。 如在生活自理方面,还要给孩子们以机会,让他们多锻炼, 同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

三、具体措施

(一) 常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规,把一些常规问题变成小故事,引导幼儿从故事中理解故事内容,按故事情节来做。
- 2、以游戏带动幼儿练习常规,小班幼儿的活动带有明显的情绪化,他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动,喜欢 在有趣的活动中接受教育,而游戏适应由内部需要,能让孩 子自己主动进行活动。

(二) 德育工作

将德育渗透于日常生活 对周围人有礼貌,做个讲礼貌的好孩子,学说文明用语,如"早上好"、"您好"、"谢谢"、"对不起"、"没关系"、"请"、"再见"等,请求别人帮助能礼貌称呼,遇到熟人会主动打招呼,与同伴友好相处,不打人,不骂人,不讲脏话。

(三)保育工作

- 1、做好班级的环境卫生工作,做到地上无灰尘、纸屑,窗明几净,被褥整洁舒适。
- 2、严格卫生保健制度,按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作,保证玩、用具的卫生、安全使用。
- 3、强化幼儿健康意识,保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养

幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

- 4、勤为幼儿剪指甲,避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为,教师给予及时的制止,并进行随机教育。
- 5、加强幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。 培养幼儿良好的午睡习惯,进入午睡室后,不吵闹,尽快入 睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。
- 6、经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

(四)安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿,认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;当天常清点人数,注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全,防止意外发生;经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告。

(五) 家长工作

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。
- 2、运用家园联系本,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。
- 3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计

划中需要家长配合的工作等。

四、逐月计划

3月份:

- 1、进行一日常规教育,培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展"我爱妈妈"的主题活动,激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手,并用自己的毛巾擦手。 4月份:
- 1、结合清明节,通过讲故事等形式进行教育,培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、通过主题活动,让幼儿认识春天的各种变化,了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱,互相帮助。

5月份:

- 1、进行"五一"劳动节的教育。
- 2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事,提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动,不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份:

1、开展庆"六一"活动,让幼儿体验节日的快乐。

- 2、培养幼儿的独立生活能力,鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过主题活动,激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。