

最新大班消防教育活动教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班消防教育活动教案篇一

1. 让幼儿了解消防车的作用，知道消防车的特点。
2. 尝试制作消防车。

活动准备

1. 各种大小不同的药盒。
2. 剪刀、胶水、勾线笔、蜡笔。

活动过程

一、教师：你们知道消防车的作用吗？

二、示范讲解

教师：今天我们一起来学习制作消防车。

1. 选择一个长方形的盒子，制作消防车的车头。
2. 再将一个小一点的长方形盒子做消防车的车厢。
3. 用毛茛弯出梯子的形状放在车厢边上合适的位置。
4. 消防车制作好了。

三、幼儿操作。

幼儿单独操作，教师个别辅导。

效果分析

活动一开始我出示了各种各样的消防车让幼儿欣赏，通过欣赏让幼儿了解了消防车的车身特点及其内部的结构，在制作的过程中，幼儿都选择自己喜欢的材料来制作，大部分幼儿都完成的较好，有几个动手能力稍微差一点的幼儿在老师的帮助下也完成的较好。在黏贴过程中，提醒使用双面胶后，孩子们把双面胶的废料自觉地收集起来倒入垃圾桶。

大班消防教育活动教案篇二

活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、

导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

大班消防教育活动教案篇三

活动目标：

1. 了解火中逃生自救的基本方法。
2. 初步了解消防的小常识。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。
2. 物质准备：消防灭火视频。

活动过程：

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

（1）提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

（2）小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

活动延伸：

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

大班消防教育活动教案篇四

月17日上午，镇幼儿园对全园师生进行了消防安全逃生演练活动。目的是为了让孩子从小培养消防意识，学会自我保护，遇到火警懂得快捷、有效的逃生。

上午10点左右，消防警铃传遍全园，听到警报后全体教职工

立即停下手中的工作，按紧急预案的疏散线路迅速带领幼儿捂住口鼻，分三道楼梯迅速有序下楼。途中，孩子们冷静且井然有序，很快集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。

在这常态化的演练活动中，全体师生再次体验了火灾逃生的场景，更加了逃生常识和疏散路线，也加强了教职工在面对突发火灾时沉着冷静的心理素质。

大班消防教育活动教案篇五

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。
- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

一、准备活动——红绿灯

(1) 听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2) 开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

二、游戏活动——小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

三、延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。