

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇一

兔子是老鹰喜欢吃的小动物，小兔子蹦蹦跳跳也是小朋友喜欢模仿的，鹰抓兔游戏主要是锻炼幼儿的双脚跳的本事，同时在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。

- 1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我，
- 2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

老鹰头饰两个，兔妈妈头饰两个，兔乖乖头饰若干。

- 1、教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

幼儿一齐唱儿歌，边做动作便表演。

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱

- 2、游戏导入

乖啊(幼儿举手回答)幼儿进取的踊跃的想参加到游戏中去。

教师说明游戏的规则，并和部分幼儿模拟鹰抓兔的游戏过程，

其他幼儿认真看。

让一名幼儿带上鹰的头饰，站到指定地点，其余幼儿分成两组，站在自我的家里，有两个小朋友扮演兔妈妈，其他都是兔乖乖，游戏开始，兔妈妈带着兔乖乖在草地上玩耍，突然老鹰出现了，兔妈妈赶紧的招呼，“鹰来了，宝宝们赶紧回家！”兔乖乖们赶紧在妈妈的保护下，躲进家里，此时如果被抓住了或找错家的小兔都要表演节目。

3、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当兔妈妈，其他的小朋友都带上了兔乖乖的头饰。

4、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，鹰和兔乖乖们都忙活起来，鹰很凶猛的扑过来，兔妈妈们也勇敢的和鹰周旋，全体幼儿一齐唱着儿歌：（小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱）

5、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，经过游戏的体验幼儿学会了如何去躲避，去保护自我，同时也更进一步锻炼了幼儿的表演本事和机体运动的和谐，幼儿们都在游戏中获取了欢乐和满足。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇二

一次户外活动时，幼儿关注在地上爬行的蚂蚁，在一次大雨之前，幼儿惊喜的发现成群结队的蚂蚁，一个个都十分惊奇的观注着忙忙碌碌的蚂蚁，甚至有的幼儿看到很多只蚂蚁合作搬运一块食物困难前行时，主动帮忙蚂蚁将食物送到蚂蚁

的洞口，看到孩子们的热情，激发了我设计本节活动，经过此次活动，培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。并让幼儿初步了解“蚂蚁搬家要下雨”的自然现象。

- 1、学习爬行动作，提高身体的协调本事。
- 2、培养幼儿的合作意识。
- 3、培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

开始部分：小朋友们，天快要下雨了，我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口，爬过蚂蚁路（手、脚着地）。一个跟着一个钻进洞口。进入新家，来回进行几次。

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队，要爬过呼啦圈，越过布垫、把小沙包投进纸箱，然后回到，投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物，可是一只蚂蚁搬不动，怎样办呢？

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始。

两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈，越过布垫，把大沙包投进纸箱，投沙包最多的队获胜。

在爬行的过程中，提醒幼儿如何进行自我保护。

今日小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。并表扬幼儿的勇敢精神，分享幼儿体验挑战带来的欢乐。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质，还锻炼小朋友的语言发展本事、思维本事。组织该活动时应关注每个小朋友的表现，并及时地进行引导和激励，在此活动中忽略了本事弱幼儿的表现。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇三

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，并且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。所以，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇四

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

皮球

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1. 队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

2. 热身活动

3. 小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子行进中放松身体结束课堂活动。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇五

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和教师一齐来做运动吧。

2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4. 幼儿交流：你是怎样用脚踢球的

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿能够改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换主角进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两应对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换主角。

6. 评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇六

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

提醒幼儿适当脱减衣服。

1、请幼儿自我说要求

2、安全要求

一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇七

1、学习单双手头上投掷，增强手臂力量。

2、感受创造与运动结合的乐趣。

1、灌水的`气球（彩色的水）人手一个，画衣每人一件，画架、颜料若干。

2、场地布置：在草地上支好画架，并铺纸，投掷线距画板2米。

一、神奇的小画家。

幼儿听音乐《小画家》，做律动，活动身体。

二、神奇的作画。

讨论：双手离开画布该如何作画？引出用彩弹投画。

三、彩弹轰响。

（1）初试。（幼儿自由抛、投）、模仿（模仿同伴、教师）

（2）合作作画。（教师简要地总结动作要求，并提出合作要求。）

（3）幼儿用力投掷，使气球破碎，形成彩色的图案。

四、彩弹的联想。

（1）欣赏七彩的画布。

（2）添画。

(3) 在用彩弹投掷的基础上，用纸团、手指漆画。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇八

马兰花开是传统的经典游戏，为了传承我国优良文化，针对幼儿的年龄特点，我设计了户外游戏活动——马兰花开。通过这一活动，不仅能增强幼儿体质，发展幼儿的反应能力，而且还能巩固幼儿的点数能力和语言表达能力，在活动中培养幼儿的合作意识。

- 1、能用肢体语言表现花的姿态，体验合作游戏的快乐。
- 2、遵守游戏规则，对发出的口令能灵敏地作出反应。
- 3、进一步提高幼儿的语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用绳子围一个大圆圈，《马兰花》音乐

一：活动身体：

听歌曲《马兰花开》引导幼儿跟着音乐自由活动四肢，激发幼儿玩游戏的兴趣。

二、游戏《马兰花开》：

让幼儿先在绳内围城一个圈，教师在圈中讲述游戏玩法：

- 1、全体幼儿围成一个圆圈，手拉手边念儿歌边向右手方向走。
- 2、念儿歌：马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花。

3、当念到：请你马上就开花。幼儿问：几瓣花？教师回答：×瓣花。幼儿快速反应，相应数量的幼儿抱在一起。

4、数量不符或没有及时找到同伴的幼儿就要表演一个节目，游戏重新开始。

集体游戏：马兰花开

师幼一起玩游戏《马兰花开》：

互换角色，也可以是幼儿与幼儿之间进行游戏。

三、创编儿歌、继续游戏：马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，你在说话，请你马上就开花。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。本活动适合本班幼儿的年龄特征，孩子们对此游戏十分的感兴趣，个别幼儿参与不积极，是在集体教学中有点照顾不全面。游戏有点反复了，失去了游戏的兴趣性。

大班户外游戏金蝉脱壳教案及反思篇九

呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐（甩葱歌）

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的欢乐。

双脚跳跃、落地要轻

掌握跳跃的方法及动作要领

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动（呼啦圈）

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自我不一样的玩法。

1. 魔术导入（毛巾穿越），其实教师是一个魔术师，此刻请小朋友学教师说话，学教师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

教师说小小青蛙，你们说呱。

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：可是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？（游戏2遍）

（将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫）

放松游戏：我是机器人