

2023年想吃苹果的鼠小弟教学反思(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇一

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的'快乐。

1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的本领，知道动物们摘苹果的方法，学说句子“要是我能xx□那该多好啊！”

3、知道合作的重要，体验分享的快乐。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2、物质准备□ppt□苹果一只，相关图片若干张，音乐，录音。

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

（3）它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

（4）这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

（5）接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”（6）小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话

讲一讲。

小结：袋鼠一跳，就跳得好高好高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt□学说句子“要是我也有xx□那该多好啊！”（1）它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！（播放录音）（2）鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

（3）这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

（4）你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

（5）这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好啊”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好啊”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好啊”。

3. 观看ppt□感受朋友间一起合作的快乐。

（1）小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不

到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇二

□

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

（3）它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

（4）这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

（5）接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻

得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”（6）小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话讲一讲。

（7）小猴嗖一下就爬上去，摘了一个苹果。又有谁来啦？袋鼠能摘到苹果吗？为什么？

小结：袋鼠一跳，就跳得好高好高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt□学说句子“要是我也有xx□那该多好啊！”（1）它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！（播放录音）（2）鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

（3）这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

（4）你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

（5）这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好啊”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好啊”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好啊”。

3. 观看ppt□感受朋友间一起合作的快乐。

（1）小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇三

出示苹果，说说苹果。（这是什么呀？是什么样子的？圆圆的，红红的，吃过苹果吗，什么感觉的？你说说看，是呀。咦，苹果长在哪儿的呢？恩，长在苹果树上。哎呀，除了小朋友爱吃啊，其实也有小动物爱吃哦。）

提问：苹果是长在哪里呢？数一数树上有几个苹果？

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇四

讲述鼠小弟与海狮的对话。感受句型“你有（会）……”

（海狮说：小老鼠，你在干什么，弄得自己都受伤了。小老鼠说：我想吃苹果。海狮说：让我来帮助你吧。小老鼠问：你会飞嘛？你有爬树吗？你有长长的脖子吗，你有长长的鼻子吗。你跳得高吗，你的力气大吗？海狮说：这些本领我都没有，可我有一个本领可以帮助你哦。）

提问：鼠小弟怎么会是在树上的，海狮用了什么本领帮助鼠小弟。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇五

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理

解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的快乐。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇六

教师：小朋友们早上好，今天老师给大家带来了一个神秘的水果宝宝，你们猜猜会是什么呢？（鼓励幼儿大胆猜测）铛铛铛铛，是什么呀？（苹果），你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢呢？（引导幼儿从不同的方面回答）今天老师就给大家讲一个关于苹果的故事《想吃苹果的鼠小弟》。

二、教师出示多媒体幻灯片，幼儿大胆猜测故事内容并用自己的语言讲述。

6. 图片10：鼠小弟学小鸟飞怎么也飞不高、学猴子爬怎么也爬不上去、学长颈鹿伸长脖子怎么也够不到苹果、学犀牛用力撞可是却受伤了，鼠小弟真伤心呀！看见树上的苹果越来越少了，鼠小弟很着急。

8. 图片15：教师小结：原来帮助别人是一件多么快乐的事情呀！在我们生活中，你们有没有做过帮助别人的事情？（对幼儿的答案及时作出肯定及表扬）有些事情一个人做很难，但两个人合作、相互帮助就简单多了，并能从中得到很多乐趣和喜悦！

三、教师完整讲述故事，幼儿认真倾听，幼儿边听故事边体会故事中鼠小弟的心理活动变化，并进一步观察鼠小弟表情的转换。

1. 教师完整讲述故事，请幼儿认真听并思考：

（1）你最喜欢哪个小动物？如果你是其中的一个小动物，你看见了鼠小弟，你会怎么做？

教师小结：大家的想法都很好，如果我们像这些小动物一样有本领，请不要忘了往下看，或许就有一只小小的鼠小弟在等着你帮助呢，如果我们像鼠小弟一样又矮又小，还没有学到更多的本领，我们也要像鼠小弟一样要坚持，努力去学本领，就一定会遇到像海狮这样的好朋友，有时一个人做不到的事情，可以请好朋友来帮忙，朋友之间可以相互帮助、相互合作，这样，我们就会取得成功，变得很快乐的。

(2) 讨论：鼠小弟和海狮是怎样吃到苹果的？

教师小结：鼠小弟虽然矮小，没有其它动物的本领，但是他不放弃自己的目标，积极想办法，主动和海狮合作，发挥它们自己的特长，终于两人都拿到了苹果，实现了共同的愿望，分享着合作的喜悦，瞧，它们多么开心呀！

2. 讨论：如果你是鼠小弟，你会想什么办法摘到诱人的苹果？

教师小结：小朋友的想法真多，原来有那么多方法可以摘到苹果，小朋友们真会动脑筋。

四、分别请幼儿进行角色扮演，引出故事含义。

这些动物都这么有本领，我们也来模仿一下他们的本领吧，你们最想扮演谁呢？（老师分别请小朋友上来扮演小鸟飞、猴子爬、长颈鹿伸脖子、犀牛撞树、海狮顶球）

教师总结：每个人都有自己的特长，但我们也不能一味的模仿别人，因为有些本领并不适合我们，我们要找到适合自己的方式，这样我们才能达到自己的目标，早日取得成功，我们才会变得开心、快乐。

五、结束活动

请小朋友们回家把这个故事分享给家人听，让他们也一起感

受相互帮助的成功和快乐吧。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇七

- 1、看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。
- 2、感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

ppt课件、苹果

一、导入

- 1、介绍鼠小弟。
- 2、鼠小弟想吃苹果，它能摘到吗？

二、展开

- 1、小鸟、小猴来摘苹果

它们能够摘到苹果吗？怎么摘的？

看到小鸟和小猴摘到了苹果，鼠小弟是怎么想的？（观察图片并讲述）

- 2、猜猜是谁又来摘苹果？

鼠小弟在学谁的样子？

（出示图片，幼儿和同伴一起看看猜猜）

学学小动物摘苹果。

3、海狮和鼠小弟摘苹果

海狮来帮忙了，怎么摘苹果呢？

海狮和鼠小弟用什么方法摘到了苹果？

好吃的苹果大家分享。

谢谢鼠小弟！

1、对目标的反思

整个活动的目标是：看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达；感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

这是基于孩子经验基础和年龄特点所制定的目标，围绕着一个有趣的情景大家来看看、想想和猜猜，在这样的情景中孩子们愿意说、乐意说、喜欢说。在活动进行的过程中也确实让孩子们体会到了故事的趣味性，很好地达到了活动的目标。不过在活动后我也在反思，如何在活动的过程中更好的让孩子们体验小伙伴互相帮助的乐趣呢？活动的整个过程中，对于这个目标的体验有，但似乎分量还有加强的余地，也许围绕这个目标对于活动的一些环节进行调整，能够更好地达成这个目标。

2、对材料的反思

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来

说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个**，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

3、对过程的反思

整个活动过程，我和孩子们的距离相当近，我们一起猜、一起想、一起学、一起笑，大家都在快快乐乐的氛围中活动，互动的过程我也注意到结合个别与集体，考虑孩子已经到了小班的下期，因此更多的注意提供给孩子个体表达的机会，让孩子们有机会说、愿意说、喜欢说，营造愉快的氛围让孩子放松的说，小班的孩子，活动的趣味性很重要，活动的内容、活动的材料以及活动的过程，都要充分考虑到其中的“趣”在哪里，今天的活动正是考虑到了“趣”。活动过程中和孩子的互动是在轻松的氛围中进行的，但是也有一些不足的地方，可能有的时候还需要让孩子更多的想一想，辅助的提问也要更多的考虑如何拓展或是深入，例如孩子说“等苹果落下来”，我的回应是“那可能要运气好一点才行哦！”如果我的回应是“怎样才能让它落下来啊？”这样是不是更加能够拓展孩子们的思维呢？也许这样的回应会让孩子更深入的思考如何让自己的设想成功。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇八

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的快乐。

1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的'本领，知道动物们摘苹果的方法，学说句子“要是我能xx□那该多好啊！”

3、知道合作的重要，体验分享的快乐。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2、物质准备□ppt□苹果一只，相关图片若干张，音乐，录音。

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……

二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

(1) 苹果是长在哪里的呢？瞧，这棵苹果树一共有几只苹果？我们一起来数一数

(2) 这时，看！谁要来吃苹果呢？

(3) 它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(4) 这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

(5) 接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”

(6) 小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话讲一讲。

(7) 小猴嗖一下就爬上去，摘了一个苹果。又有谁来啦？袋鼠能摘到苹果吗？为什么？

小结：袋鼠一跳，就跳得好高高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt□学说句子“要是我也有xx□那该多好啊！”

(1) 它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！
(播放录音)

(2) 鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

(3) 这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好呀”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好呀”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好呀”。

3. 观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇九

1. 通过看看，说说画面内容，学学做做鼠小弟的动作，感受故事的趣味性。
2. 理解故事内容，学会语句：“要是我也有。。。。。”
3. 乐意大胆表达自己的想法，初步感知鼠小弟与海狮的合作精神，体验朋友间合作的快乐。

《想吃苹果的鼠小弟》的ppt

1. 出示苹果，红彤彤的苹果多可爱，看了都想吃的，你们想吃吗？不光你们想吃，看，还有谁也想吃的？可是苹果树这么高，在树底下的鼠小弟会怎么想呢？（幼儿）
2. 师：那我们来看看，下面会发生什么事情呢？
3. 师：我们接着往下看，谁也来了，发生了什么事情？看到小猴摘走了一个苹果，鼠小弟又会怎么想呢？（幼儿）那他是怎么做的呢？（幼儿）你觉得鼠小弟是怎么爬树的呢？为什么要贴着树，除了这个，你还有什么地方可以看出鼠小弟在非常努力的爬树？那你能不能来学一学鼠小弟努力的样子呢。（请单个）鼠小弟一边努力的爬树，一边心理会怎么想啊？我们一起来学学看（幼儿一起一边学爬树，一边说：要是我也会爬树，该有多好啊）
4. 师：可是他在怎么努力爬也摘不到苹果的，接下来会怎么样呢？（两幅图一起出现）请你仔细看看这两幅图，发生了什么事情呢？（启发幼儿讲）（大象用长鼻子卷走了一个苹果，鼠小弟看见了。。。。。）

我们一起来学学鼠小弟，一边拉一边说：要是我也有个长鼻子该有多好啊？

小结：尽管鼠小弟将自己的鼻子拉得又红又疼手都拉酸了，可是鼻子能够够到苹果吗？

5. 师：咦，又发生了什么事情？小老鼠是怎么做的？（幼儿，想学犀牛去撞苹果树，让苹果掉下来）可是结果，自己撞得头昏眼花的，苹果有没有掉下来啊？（没有）

小结：原来，鼠小弟很小，力量也很小，简单的趣模仿别人，肯定是不行的。

7. 师：看着树上的苹果越来越少，想吃的鼠小弟心情怎么样啊？（幼儿）那你们快来帮帮鼠小弟啊，究竟用什么办法就可以吃到树上的苹果了呢？（幼儿讨论）

8. 师：你们帮鼠小弟想了这么多的办法，那我们来看看鼠小弟究竟有没有吃到苹果呢？这时谁来了？（海狮）你觉得他们两在干什么？（说话）那海狮会对鼠小弟说什么呢？鼠小弟又会对海狮说什么呢？（幼儿自由说）

9. 师：海狮利用会顶球的本领，把鼠小弟顶到了苹果树上，鼠小弟终于吃到苹果了，心里怎么样啊？（美滋滋的）

总结：原来，有朋友帮助，与别人合作，可以解决自己一个人不能完成的事情。那我们现在出去找找，有没有什么事情需要我们两个人合作共同完成的。

想吃苹果的鼠小弟教学反思篇十

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作和分享的事情吗？

(通过联系实际, 让幼儿懂得分享的重要性)