

职高班主任期末学期工作总结 高二下学期班主任工作总结(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

职高班主任期末学期工作总结篇一

“您对您班的学生就像对自己的孩子一样”一个其他班的学生对我说。

“他像父亲一样关爱我们，支持我们，又严格要求我们”。我班的学生在班级日志中这样写道。

纵观这半年来，我的班主任工作，有失也有得。虽然学生给予了我很高的评价，但是，我觉得在有些方面我还可以做的更好，但却没有做到。

在这半年来，我主要从这几个方面来抓班级工作：

第一、统一思想。

一个军队想打胜仗，思想不同意是不行的；一个班集体，没有统一的思想，各行其是也是不行的。因此，一入高二，我就提出要建立“团结，合作，健康，和谐”的班集体。高二这半年来，也是围绕这个中心来做的。有了这个思想作为指导，其它工作都不能偏离这个主题。

第二、建立了一个负责的班干部队伍。

我们班的班干部，分工明确。刘正强抓学习，刘传浩抓卫生，

杨玉振抓考勤，周丽曼是学习委员，何艳玲是团支书，王丽娜是文艺文员，王闪闪是生活委员，赵昂和范道福是劳动委员，同时还各科配有课代表。班主任工作每个班干部各司其职，是长务。在个别时候也安排临时管理者。下设劳动小组和学习小组。各组都有组长监督。

第三、制定合理科学的班规班法。

要加强班级管理，光靠班主任和班干部是不行的，所以，我班制定了一套可行的班级奖罚制度。在制度的约束下，班级成员才会相安无事，班级管理才能顺利进行。

第四、狠抓养成教育。

良好的习惯形成品质，良好的品质形成性格，性格决定人生。所以，我特别注意学生良好习惯的养成。独立思考，勤俭节约，注重仪表，文明礼貌，……我要求全体学生相互监督，共同进步。

第五、转化后进生常抓不懈。

有名的教育工作者都有这样的体会，只有成功的转化差生，教育才谈得上面向全体学生。优秀生一般情况下不需要老师费太多的精力，因为他们有良好的学习自觉性；中间学生只要求他们向优秀生看齐，并适当给予鼓励即可；最让人头疼的是那些没有良好的学习习惯，又定时不定时的给你带来点麻烦的学生，这些人一般成绩稍差，自制力不好。但这些人绝不是不聪明，他们聪明的很。这些学生往往需要办主任投入更多的精力。讲道理，摆事实，防反复。

第六、德育教育一路领先。

学校的产物是课堂，课堂的收获呢，我觉着是学生。学生要想成才，必先成人。因此，我班的德育教育一直常抓不

懈，“成人、成才、成天下”是我班的誓言。学生的德育工作从小事做起，从班主任做起，“堂堂正正做人，踏踏实实做事”一直是我的座右铭，我也强调学生记住我的这句话。

第七、加强了班级的民主化建设。

班级是大家的班级，是全体高二七班学生学习的地方。在这里，人人平等。任何一人都以集体利益为重，不可凌驾于班级之上。班主任的工作，班干部的工作等都受到全体学生的监督。我班设置了意见箱，人人都可以提意见，提见解，只要对班级有利，我们都采用。

第八、不足之处。

- 1、个别学生学习积极性不高，有依赖心理，自我监督，自我管理意识淡薄；
- 2、班干部工作有待加强；
- 3、小组建设有待更进一步提升。

职高班主任期末学期工作总结篇二

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生做了文理及重点班的重新分班，我们高二(6)班是非重点班。与其他班相比，底子薄了很多，

这从分班的成绩当中可以体现这一点。经过一些调整，最后我班共有39人，但我发现在高一因纪律不好而受过处分的同学就有4人(开学一个月不到，就有一个学生因上学期多次打架斗殴且经常旷课，现今被发现而被学校开除)，又有9至10人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、选拔班干部，培养积极分子

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三、培养健康集体

经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的篮球赛和春游活动以及学校的广播体操比赛。篮球赛中，我班男生为班级荣誉积极拼搏获得了很好的成绩。春游活动中，大家互相关心，互相帮助，度过了一个幸福快乐的一天。在广播体操比赛上，我班全体师生共同努力、团结一致日夜艰苦训练，取得了很好的成绩。

四、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

职高班主任期末学期工作总结篇三

4一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为四川地震的抗震救灾的活动中，我班学生踊跃捐款，体现了年轻的新一代的朝气。为了加强班级凝聚力，积极参与一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第三名，鼓舞了学生的士气，形成团结向上的良好班风。参加新会区举办的“纪念**周年活动”，提升了学生爱校爱国情操，开阔了学生视野。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到政教处、年级组领导的指导，其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作，争取取得更好的成绩！

职高班主任期末学期工作总结篇四

至今为止，我的班主任工作已经做了整整一年了，回顾这一学期，辛苦很多，抱怨不少，但真的让我割舍却也很难。现对我一学期以来的班主任工作总结如下。

经验丰富的老教师们经常教育我，对待这些猴精的学生要用脑。也许是新任班主任工作的原因吧，我真的很用心的在对待他们，真心的希望他们好。听到学生家长告诉我孩子回家说“我们老师护犊子”，我不觉得难堪还挺骄傲，因为我也打动他们的心。说起自己的学生总是“我班的姑娘们”、“我班的丫头小子们”，感觉自己好老，又觉得自己心里好美。也是因为用心，遇到哪个不懂事的孩子和我犯浑，还真是生气伤心的不得了，赌气说不再管他，可孩子一个飞吻我就生气不起来了。

就像当初第一次带高三一样，这次当班主任我也是心里很没有底很不情愿的，虽然心里明白领导是信任我，是在给我机会，可没有做过的事情要迈出第一步真的很难。开始只是硬着头皮在上，可现在回过头来这些我所认为的“挫折”真的让我成长很快，无论是教学上，管理上，还是与学生、与同事、和与领导的关系上，我不能说我懂，但是我经历了，我了解。

亲其师，信其道。这一学期里我越来越深的体会到了这句话

的含义和它背后沉重的责任。当学生信任你的时候，他会听信你的任何一句话，当学生敬重你的时候，他会把你的话当做信条。看到学生把我告诫他们的话贴在桌子上，经历过没费多少口舌就让一群“多事”的小丫头们同意搬离原来宽敞明亮的教室，为了学校大局“蜗居”在寒冷的角落，我被深深地感动了，学生挨冻时我哭了，我觉得我没能保护他们。当学生要学美术学播音征求我的意见的时候，我觉得我懂的太少了，找老师求网络迅速充电，只因为孩子们信任我，我不能糊弄他们。这一学期里我体会到了什么是责任。

接手到现在我班先后有18名美术生，两名体育生和四名播音与编导专业的特长生。成绩从开始平均分距离其他平行班20来分，到后来赶超一个班级几分，我没敢骄傲，当初我只想不比其他班级差太多就行，这已经大大出乎我的预料了，说明我的学生还是有能力的，只不过差点定性，差点长劲，差点动力。这次期末考试的成绩和作文题目很相称——归零，还是比平行班差了20来分，拿到成绩单的时候我的心很慌，但很快总结了原因。临近期末这一个月学生们因为很多艺术生一个一个的离开学校去画班集训，因为艺术生的队伍里又新增加了若干成员，有些人心涣散，包括前几名的同学也有些摇摆不定，虽然即使扼杀了他们跟风的念头，但成绩还是受到了影响，有一位老师告诉过我“凡事只要有个原因就好，就不算太糟”。

所以请领导老师们相信我们，从期末考试结束开始，我们将一切归零，利用好高三的有利时机，能抓住两个就不放过一双，争取让每一个孩子都不后悔。

职高班主任期末学期工作总结篇五

本学期学校安排我担任高二xx班的班主任工作，根据本班实际，我主要做了以下工作：

本学期高二年级按的成绩重新组建新的班（并分文理班），

而xx班是理科的第二层次班，成绩差、自费生多是本班的特点，再加上有五位年级上的特差生组合在一起，使得该班的工作比较难做。如何选好本班的班委是管好该班的一个关键。在第一周的班会课上，我提议让大家选班委，但因都是差生，大家也都差不多，谁都不愿担任班委工作，这样，就只好由我指任临时班委，因只是凭我的直觉，所以开始班委都不很理想，工作一段时间后，进行了适当的调整，大多数班委的工作还是好的，这也给我带好这个班增强了信心。目前，就只有副班长同学意见多一些，其他班委还可以。

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己管理。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订自己的工作计划，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

对于本班的工作，面对这么多的差生，怎样才能把良好的学习风气建立起来呢？我在工作中更多的是采取积极鼓励的办法，使学生能看到自己的优点而增自己的信心，如班上的学生xx等在学习中有许多自己的特点，当这些学生学习上有进步，我就在班上进行表扬，鼓励全班同学向他们学习，并在下面单独谈心，让这些同学把自己的目标定得远一些，积极性，自觉性更高一些，扫除这些同学的'学习顾虑。

特别是对一些英语成绩不算太差的同学进行关心、帮助、让他们知道英语基础好，将来考大学很有利，只要把自己较为爱好的学科抓好是很有希望的，通过我的这种工作态度，使得学生对我增强了了解，也建立起一定的联系，当他们在学习中遇到困难，生活中遇到难处理的事也会跟我交谈，我也

立争不但教学上是学生的老师，而下来能真正成为学生的朋友。

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任的信心。

本学期年级上组织了多次家长会，会上学校领导作了批示，并让教师和学生家长进行交流，通过这一活动，增进了学校与社会的联系、与家长的联系，使得对学生的教育健康有序地展开。我还利用一些休息时间对个别的学生进行家访，了解这些学生在家的活动、生活、学习等情况，并有了放天地对差生进行教育。

尽管我在班主任工作上做了一些工作，但由于本班的学生特点，使得该班的转变不是很大，如：个别学生缺席、迟到严重，纪律涣散；对个别学生的恶习处理不严，导致这个别学生多次违反校规校纪，给学校工作带来麻烦；个别班委思想、学习不能很好地起模范带头作用也仍没有更换，多少也影响了学生的学习积极性，对边远地区的学生家访次数不多等等，这些问题将在下学期引起注意，也希望得到学校的支持，以便在以后的工作中，使本班的方方面面在更大转变。

职高班主任期末学期工作总结篇六

本学期担任高二[x]班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

由于本学期高二需要x月x日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工

作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

学期初，为培养学生的自我管理能力和实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生

的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力□20xx年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二□x□班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。