

最新新教师经验交流发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教师经验交流发言稿篇一

从教一个半学期以来，在学校的领导和众多老师的帮助下，渐渐地适应这里的环境，教学经验是谈不上的，这里只权且谈一谈我从教以来学习的一些体会，无论在那个环境，我觉得学习始终时最重要的。

从大学课堂出来，走进中学的课堂。说真的有一些手足无措的感觉，面对一群活泼乱跳动的学生，第一次面对那么多对充满期待的眼睛，我感到紧张，同时感觉到自己责任的重大和压力。在讲台上，前几个星期甚至经常出现语无伦次的尴尬场面，尽管我精心地备了课，这时候是学生和我的指导老师给了我动力和异常大的帮助。

人人都说老师是要有耐心的，我觉得懂事的学生也是有耐心。学生知道我这个刚出道的毛驴，敢于也乐于和我接近，但是我开始那段时间给他们上的课确实使他们失望，我曾经也很懊恼，但从他们带有鼓励的眼神中，我看到那份体谅，那份宽容和那份耐心，尤其是他们在日记对我说的心理话，使深深地感动。我知道课上的效果不好，我经常去问他们的意见，询问他们觉得怎样教才更加令他们更容易接受，他们真的提很多非常值得借鉴的方法。

经验就是财富，虽说这东西不能照搬，但善于借鉴往往能事

半功倍。站在讲台上才觉得自己的简陋，而学校提倡的多听课真的非常好，说真的我每听一节课都有一种启示，都有收获，包括教学的方法，教案设计，课堂组织，学生调动，练习安排，作业的布置，可以知道课原来可以这样上。我听过莫老师，王晓阳老师的课，他们投入和疾驰有度的教学给我很大的启发，尤其是看了王老师的教案，才真正懂得教案原来可以写得这么工整、详细、有条不紊、思路清晰。

上学期上了汇报课，我曾认真地听了何校、邓校等好几位老师的意见，他们给我提出非常中肯的意见，我开始懂得扬长避短在教学上的使用，《水调歌头》本来是一首意境优美的意蕴丰富的词，却给我知识性的肢解了，美感荡然无存。吸取这些教训，慢慢地在教学上有所改善。

网络真是好东西，我记得欧阳校长说过这样一句话，我受益匪浅，他说老师尤其是年轻老师要充分现代化的信息资源。对我这样刚毕业出来的老师，无论是理论还是实际操作的经验都相当缺乏，而网上却提供众多有经验老师的成功的经验，失败的教训，甚至细到如何指导学生的每一个步骤，怎样指导学生的课外阅读，怎样写日记，搞什么样的活动激发学生读书学习的兴趣，很多很多。这对我来说确实是一个不可缺少的一个老师。而网上一些好的资源也可以给学生看看学学。

举个例子，对于语文老师来说，特别像我这样教起点年纪的，学生平时的交流主要又用方言，朗读是必不可少的。我知道就我这朗诵水平范读可能会害了学生，我们古人就知道，人能顺利地渡过河，是“善假于物”罢，于是我更多地利用现代化的媒体资料，用人家的范读，在加上适当的指导，学生还学的像模像样的。

总的来说，经过一个半学期的实践，在各位老师的指导和帮助下，虽然有过困惑有过挫折，也有过领悟。上个星期，指导老师王老师听了我一节课，说我上课从容多了，同时也指出我的需要改进的地方在调动学生时仍有待提高。

确实，需要学习的路还很长，我想多方面学学，我想会更快更好地适应教师。

新教师经验交流发言稿篇二

各位领导、各位老师：

通过观察，我把学生不举手的原因归纳成几类，区别对待：

1、能回答但胆小不敢在集体面前说。

对于这类学生，我平日注意为他们创设说话的环境，鼓励他们大胆勇敢地说。先让他们能大胆与老师、同伴交谈，再在小组或几个人活动时大胆说，而后在集体活动中引导他们举手回答问题，及时给予表扬。

2、不知自己回答得对不对，怕说错，因此不想说。

这类学生自尊心强，很爱面子。我常用的办法是，组织他们自由讨论，在指导时有意识地请这几个学生把自己的想法轻轻告诉我，同时肯定他们正确的部分，引导他们回答时更完整、准确，并鼓励他们过一会儿大胆举手发言。由于已得到老师的个别指导，因此学生的自信心增强了，回答起来胸有成竹，既响亮又正确，多次以后，这类学生的举手次数会明显增多。我曾教过一位信心不足、从不发言的女学生。在一次上课之前，我私下和她约定好上课请她回答一个问题，并一起商量好答案。果然，这次她有备而战，回答得非常精彩。我及时表扬了她，还发动全班学生给她鼓掌喝彩。那一刻，她一定觉得自己很棒，信心倍增。以后，她真像变了一个人，再不缩手缩脚的了。

3、确实不会回答。

这类学生在集体面前不要让他们第一个回答问题，这样会让他们感到难堪。例如，在日常教学中，我常组织学生玩接龙问答游戏，即当我提出一个问题，让学生思考之后，每个学生按坐位顺序依次回答，学生不必举手，只需站起来说说自己的看法。为了保证回答过程像一条龙连贯下去，每个学生都努力思考，认真回答，平时不爱举手发言的学生也消除了紧张心理，轻松自然地站起来，有的甚至回答十分精彩。教师要给他们提供一个在集体面前说话的机会，让学生参与活动。

总之，对待不举手的学生，教师还应根据个人的性格特点区别对待。我们只有充分了解学生、尊重他们，才能成为学生的好朋友、好老师。

新教师经验交流发言稿篇三

尊敬的xx□

大家好，我是贾xx□很高兴今天能够在这里和大家交流。其实应当感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。在接到领导的电话的时候，内心其实很忐忑，领导要求我最好不要从网上下载，结合自己管理班级的经验，讲一些比较实用、实在的东西。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，根本无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。今天，借这个机会我就把自己的一些想法、做法拿来和各位交流，希望大家多提宝贵意见。

人都说班主任是最小的官，可我觉得作为班主任这样的小官，只要你用心做，一样可以收获很大的幸福。想想你作为班主任，可以“领导”班级里的几十个兵呢，难道你不应该感到幸福吗？或许一开始会有一些不顺心，但是只要坚持，你就会越来越幸福的。下面我就我在班主任工作中的几点收获和大家交流。

首先，我觉得作为班主任不仅应该有爱心、责任心，更重要的是应该有童心。还记得xx年刚刚毕业时，自己第一年做班主任的情况。那时我刚刚毕业，被分到当时的林子联小带四年级班主任还包班。刚毕业没有什么经验，觉得只要学生害怕自己就会比较听话，所以就总是装出一副凶巴巴的样子，企图可以把学生唬住。刚开始也还可以，谁知好景不长，一个月以后问题出来了，班里的孩子摸清了我不会把他们怎样，根本不听我管。所以，后来班级纪律特别差，有很多完不成作业的，我也经常被气哭。那一年的班主任生涯可以概括为鸡毛蒜皮，一塌糊涂。一是因为自己没有经验，另一点也有其他原因，接着后两年我就没有带班主任。但是那两年不当班主任，并不代表我永远不当班主任，所以我并没有停止向老教师学习，也并没有停止向书本学习。xx年，我调到中小工作，接了一年级，也就是现在的五年级继续做班主任。一路走来，一路收获。经过这几年的锻炼，我深切的体会到做班主任是累并快乐着。刚开始的一二年级，自己就真是每天都待在教室，待在办公室的时间很少。

不是说我多能干，而是我要看着学生不让他们出意外，家长把孩子交到我手上，我要对他们负责，当时真的这样想。所以，要求也特别严格。学习上，要认真，用心；学生生病了，我也会很关心的给家长打电话；不完成作业的，不仅严厉的批评，还要求其加倍补上。过程中，虽然有爱心，也有责任心，可我觉得孩子们和我有了很大的距离。后来，我就不断反思自己，其实我在工作中没有设身处地的为学生想，没有站在学生的立场上想问题，最主要的是缺少了童心。所以三年级开始，我有意的去接近，甚至于讨好我们班的学生。和他们一起吃饭，一起玩游戏等等。为了让孩子们可以写好作文，冬天下雪了还和学生一起打过雪仗。现在，虽然有时候我也会很严厉，可我觉得和孩子们的距离近了一些，至少我们会在一起开玩笑。回想自己做的所有这些，让我觉得作为班主任的最重要的一点就应该是具有一颗童心。和孩子在一起，你就是孩子，真正想他们所想，和他们融为一体。学生不想写作业，那就少一点；不想上课，操场玩一玩。没有什么大

不了的，成绩不会因为一天的作业没写或者一节课没有上就落下了。

其次，作为班主任，不仅应该真正做到公平地对待每一位学生，而且还应该批评与表扬共存。作为班主任，我们都知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都会有表现好的孩子。在老师和同学的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。“白天鹅”固然可爱，但是“丑小鸭”更需要阳光。对于表现差的学生，我们不应该歧视，看不起他们。因为他们更需要我们的宽容和关爱。平时应该多鼓与赞美他们，用“放大镜”寻找他们身上的优点。说到这里，我想说一个例子。我们班有个每天都不完成作业的同学，（我不说他的名字了）在我们班就他自己，每天什么作业都不写。老师们各种方法都用了，都不管用。在上学期有一段时间，我就想夸一夸他，试一试效果怎样。在有近三周左右的时间里，我每天都夸他，虽然班上同学都明白我的意思，我就想看 he 有什么反应。真的在那三周里他的作业都完成了，其他作业不清楚，语文至少完成了。后来我也没有坚持下来，这学期开始他又不写作业了，我准备再想个办法来让他写作业。举这个例子的目的就是想要证明一点，只要你多关注，差生也会有变化的。真正应了那句话：好孩子是夸出来的。另外，我们更不应该包庇那些优等生。相反，当他们犯错误的时候，我们应当不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

老师拉近心理距离。试问谁会不喜欢幽默的老师呢？所以请让我们都做一个幽默的人吧，不论是工作还是生活。

我们不能改变天气，但我们可以改变自己的心情；我们不能事事如意，但我们可以事事尽力；我们不能改变自己的容颜，但我们可以展现自己快乐的笑容。在班级工作的道路上我才刚刚起步，本身还有很多不足之处，今天我说的这些，不足

之处敬请谅解。愿我们都能够做一块学生喜爱的铺路石。谢谢大家！

新教师经验交流发言稿篇四

从教一个半学期以来，在学校的领导和众多老师的帮助下，渐渐地适应这里的环境，教学经验是谈不上的，这里只权且谈一谈我从教以来学习的一些体会，无论在那个环境，我觉得学习始终是时最重要的。从大学课堂出来，走进中学的课堂。说真的有一些手足无措的感觉，面对一群活泼乱跳动的学生，第一次面对那么多对充满期待的眼睛，我感到紧张，同时感觉到自己责任的重大和压力。在讲台上，前几个星期甚至经常出现语无伦次的尴尬场面，尽管我精心地备了课，这时候是学生和我的指导老师给了我动力和异常大的帮助。

一、向学生学习。人人都说老师是要有耐心的，我觉得懂事的学生也是有耐心。学生知道我这个刚出道的毛驴，敢于也乐于和我接近，但是我开始那段时间给他们上的课确实使他们失望，我曾经也很懊恼，但从他们带有鼓励的眼神中，我看到那份体谅，那份宽容和那份耐心，尤其是他们在日记对我说的心理话，使深深地感动。我知道课上的效果不好，我经常去问他们的意见，询问他们觉得怎样教才更加令他们更容易接受，他们真的提很多非常值得借鉴的方法。

二、向老师学习。经验就是财富，虽说这东西不能照搬，但善于借鉴往往能事半功倍。站在讲台上才觉得自己的简陋，而学校提倡的多听课真的非常好，说真的我每听一节课都有一种启示，都有收获，包括教学的方法，教案设计，课堂组织，学生调动，练习安排，作业的布置，可以知道课原来可以这样上。我听过莫老师，王晓阳老师的课，他们投入和疾驰有度的教学给我很大的启发，尤其是看了王老师的教案，才真正懂得教案原来可以写得这么工整、详细、有条不紊、思路清晰。

上学期上了汇报课，我曾认真地听了何校、邓校等好几位老师的意见，他们给我提出非常中肯的意见，我开始懂得扬长避短在教学上的使用，《水调歌头》本来是一首意境优美的意蕴丰富的词，却给我知识性的肢解了，美感荡然无存。吸取这些教训，慢慢地在教学上有所改善。

三、向现代信息学习

网络真是好东西，我记得欧阳校长说过这样一句话，我受益匪浅，他说老师尤其是年轻老师要充分现代化的信息资源。对我这样刚毕业出来的老师，无论是理论还是实际操作的经验都相当缺乏，而网上却提供众多有经验老师的成功的经验，失败的教训，甚至细到如何指导学生的每一个步骤，怎样指导学生的课外阅读，怎样写日记，搞什么样的活动激发学生读书学习的兴趣，很多很多。这对我来说确实是一个不可缺少的一个老师。而网上一些好的资源也可以给学生看看学学。

举个例子，对于语文老师来说，特别像我这样教起点年纪的，学生平时的交流主要又用方言，朗读是必不可少的。我知道就我这朗诵水平范读可能会害了学生，我们古人就知道，人能顺利地渡过河，是“善假于物”罢，于是我更多地利用现代化的媒体资料，用人家的范读，在加上适当的指导，学生还学的像模像样的。

总的来说，经过一个半学期的实践，在各位老师的指导和帮助下，虽然有过困惑有过挫折，也有过领悟。上个星期，指导老师王老师听了我一节课，说我上课从容多了，同时也指出我的需要改进的地方在调动学生时仍有待提高。

确实，需要学习的路还很长，我想多方面学学，我想会更快更好地适应教师工作。

谢谢大家！

新教师经验交流发言稿篇五

各位领导、老师：

大家下午好，今天很高兴能够在这里和大家共同交流班主任工作经验，一转眼的时间，虽然这几年一直在担任班主任工作，但是应该说我还是一个刚刚入门的初学者，经验谈不上，但是在这几年的班主任工作中还是有一些比较深的体会，下面就将这些体会和大家交流一下：

一、班风建设

班风是一种无形的力量，它可以潜移默化的影响全班同学的思想 and 行为，对于整个班级的成长和发展起着非常重要的作用。建立良好的班风我认为应该从以下几方面入手：

1、要想树立良好的班风，在班风建设中班主任要通过班会、公共活动等大造舆论，来强调班风的重要性，强化每一个学生的集体意识。特别是在每年新生入学教育时，班主任要让集体荣誉感、集体责任感深入到每名学生心中，并通过同学相互之间对集体的荣誉感来监督、约束学生，以便为以后的班级工作打下一个坚实的基础。

生也起到了很好的警示作用。

3、一个班的学生，素质水平是参差不齐的，为了进一步推动班风建设，树立正反两方面的典型是非常必要的。

(1) 对于这一点，尤其是对于正面典型，比如，每学期成绩前三名的学生、无缺旷记录、积极参加学校、系里组织的各项活动表现良好的学生，都要进行班会课的公开表扬和给与一定的物质奖励，带他们野餐、郊游或者直接卖点小东西送给这些同学，同时在班会课上积极宣传，要求全班同学向他们学习，正面典型的树立会使学生感觉到好的榜样就在身边，

就是身边的人，身边的事，而且别人能够做到的自己也能够做到，有利于激励学生的上进心、自尊心，把学生向正确的方向引导。

(2) 后进学生的转化工作一直是班主任头疼的问题，对于后进生我一般采取如下几个措施：对于后进生绝对不能歧视，应该给与他们更多的关心和帮助，因为学生成绩不好的学生并不代表这个学生其他方面不好，或者就直接认为这个学生不认真学习，这是不行的。我带的06扶贫班的学生安中艳此为还要建立日常班主任与后进生谈话制度，经常性的、耐心细致找他们谈话，做他们的思想工作，当他们有了些许进步更要及时地给与表扬。

(2) 对于后进生要建立日常家长联系制度，通过日常的家长联系制度，可以使家长了解孩子在学校的具体表现，同时也可以取得家长的支持与配合，这样一来就可以对后进生实现双管齐下的管理，对他们的思想和行为作更进一步的约束。退一步讲，也可以减少日后不必要的麻烦。

(3) 加大处罚力度，通过和学生的日常接触和谈话，要让学生切实感受到班主任是在关心他们，而不是在袒护他们，这个度一定要把握好。对于违反校规、校纪屡教不改的学生按照《学生手册》的规定该处分的就要处分，绝对不能姑息，从而达到净化班级的目的。

(4) 有些学生平日里大错不犯、小错不断，这种学生是班主任最为头疼的，他们喜欢在同学和老师面前哗众取宠、接话茬、炸刺、捣蛋，对于这些学生我的做法是，当着全班同学的面对他们进行严肃、激烈地批评，以打击他们的自尊心，这个做法看似不妥，但往往能取得良好的效果。

二、学风建设

学风建设的主要问题便是氛围的营造。首先、还是应该利用

舆论的力量，班主任要通过思品课和班会极力营造学习的氛围。让同学们充分认识到在当今社会的大环境，认识到当前就业的严峻形势，让学生们始终有一种危机感，让他们清楚只有学好专业技能或接本才是他们最好的出路。而一旦舆论造成了、学习的目标定下来以后，学生的学习积极性自然而然就提高了；其次、要严抓考勤。有一部分学生自制力比较差，通宵上网、看武侠小说耽误了自己的学习时间，于是逃课就成了必然，甚至一天到晚在教室见不到人影。面对这样的情况，班主任一定要严格考勤制度和请销假制度，对于那些旷课次数比较多的学生，必要时就是要给与相应的纪律处分。通过这些制度是他们进教室、进课堂；第三、激发兴趣，因材施教，现在我带的班是计算机专业，去年我给这个班制定了一个班级读报计划，每周我给他们定一期《电脑报》，让他们利用自习课的时间轮流传看，因为本身是学计算机专业的，而且许多学生对电脑组装维修又比较感兴趣，所以他们的读报热情一直很高。通过这种做法，一是可以转移学生的注意力，提高他们的学习专业课的兴趣，再有可以提高学生的专业技能，使他们有一技之长，毕业后可以安身立命。

三、安全稳定

安全稳定工作一直是全校学管工作的重点，而搞好每个班级的安全稳定工作则是基础，对于本班的安全稳定工作我一般采用如下几个做法：

1、经常深入到学生宿舍和教室，对用电、防火等安全隐患定期排查，严防意外事故发生。

2、坚持大事报告制度，我在班里确立了两个比较可靠的学生作为联络员，如果遇到安全隐患、突发事件等苗头他们会及时向我报告，此外我也定期和这两个联络员进行沟通，发现问题及时解决，解决不了的我会及时上报给系主任。

3、毕业班要做好以下几个问题的重点防范

制度，要求毕业班的走读生每天到我这里签到，及时掌握他们的动向，不让一()名学生失控，从而杜绝此类事件的发生。

(2) 通过考前的督促、引导，确保毕业考试严格执行考试纪律，不出现信访、举报事件的发生，同时确保不发生大规模不能如期毕业的问题。

(4) 毕业生的离校我会全程跟随，同时会做好毕业生文明的离校的宣传发动，及时掌握学生的思想动态，在离校问题上确保不发生损坏公物、打架斗殴、酗酒滋事的事件。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我会在今后的实践中继续探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同志们多提宝贵意见。我的发言完毕，谢谢大家！