

最新大班音乐一年级教案上学期 一年级 音乐教案(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班音乐一年级教案上学期篇一

教学目的：

- 1、通过歌曲的演唱，学习用轻快的声音演唱歌曲。
- 2、结合生活中的经验，用敲击各种物品的方式，探索感知，体验音的强弱。

教学重点：

- 1、通过歌曲的演唱，学习用轻快的声音演唱歌曲。
- 2、结合生活中的经验，用敲击各种物品的方式，探索感知，体验音的强弱。

教学准备：

电子琴、录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

- 1、听音乐问好！

2、发声练习。

3、复习歌曲。

二、基本部分：

1、通过听《闪烁的小星》的录音范唱和教师的范唱，让学生完整地感受歌曲的风格、旋律、节奏。

2、轻声有感情地随音乐读歌词。

3、听着教师的琴声，轻声地填词，教师注意发现问题，纠正演唱中的错误。

4、能正确地演唱时，可合着录音伴奏。

5、听范唱，分小组自编动作表演。

6、教师可不要求动作统一，鼓励学生发挥各自的想象力，编创自己独特的动作来表演。

7、有感情地演唱歌曲。

三、结束

大班音乐一年级教案上学期篇二

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。一起来看看一年级音乐教案，欢迎读者参考！

1. 感受并模仿自然界和生活中的声音。
2. 感受人声和乐器不同的音色。
3. 能够用不同的材料创造声音。
4. 能够用声音编织一个简单的故事。
5. 会唱歌曲《大雨和小雨》和《大鼓和小鼓》。

1. 歌曲《大雨和小雨》
2. 歌曲《大鼓和小鼓》
3. 用声音编织的故事《小白兔盖新房》（一）
4. 用声音编织的故事《小白兔盖新房》（二）

创造声音并用声音编织故事。通过创编音乐的实践活动，引起学生对创造的兴趣并获得成功的喜悦。

对声音的联想。学生虽然对生活中的声音有一定的感受，但没有从声音引起联想的经验。教师通过本课的教学，使学生逐步建立起对声音的联想，为探索声音打下良好的基础。

1. 五个盛水的瓶子、碟子及课堂打击乐器。
2. 自生活中采集的各种声音的录音带或cd□

钢琴，多媒体，打击乐器

（一）寻找生活中的声音

1. 教师用猜谜语的方式，启发学生用耳朵仔细听辨生活中的各种声音。（设计目的：激发学生兴趣，吸引学生注意力。）

2. 启发学生注意“观察”——“倾听”生活中的声音进行简单分类，再分别播放教材中城市、森林、乡村的声音，学生模仿并简单说明这些声音有什么特点？（设计目的：丰富学生的知识。）

3. 想一想，说说生活中还有那些声音。

（二）歌曲《大雨和小雨》

1. 雨是一种自然现象。有大雨也有小雨。下面我们来学唱一首关于雨的歌曲《大雨和小雨》。

2. 由教师范唱或听录音。（设计目的：让学生对歌曲有一个初步的了解。）

3. 跟着教师学唱《大雨和小雨》。

4. 讨论大雨和小雨的声音有什么特点。

（三）听听我创造的声音

1. 我们刚才听到的声音都是生活中的声音。

2. 能不能自己创造一些与教材中不同的声音呢？（设计目的：培养学生的音乐创造能力）

3. 用几种声音连在一起表现一定的内容。

大班音乐一年级教案上学期篇三

1. 聆听《颂祖国》，能用动作表达欢快的情绪。

2. 编创与活动：节奏创作、传递节奏。

1. 创编节奏，正确的传递节奏。

教学下限：

1、在欣赏乐曲时能用动作表达欢快的'情绪。

1、《颂祖国》欣赏带

一、聆听《颂祖国》

1、随《颂祖国》音乐自由表演进教室。

2、小朋友们在干什么？（表演节目：唱歌、跳舞、敲鼓、拍手）

4、10月1日是国庆节，也就是祖国妈妈的生日，小朋友们唱歌跳舞，祝贺祖国妈妈生日快乐。我们再来听听这首快乐的乐曲，我们用拍手拍腿来伴奏。（拍腿□xx拍手□xxx□□欣赏1）

5、自己选择表演方式（参照插图：跳舞、敲鼓、拍手等）

6、女生舞蹈（两个动作：摇脖、托帽扬掌）与拍手拍腿随第一遍音乐表演。

（先分别学学，再跟音乐表演）

7、男生舞蹈（两个动作：摆肩、击掌）与敲鼓□xxx□□□x□□□□随第二遍音乐表演。

（先分别学学，再跟音乐表演）

8、第三段音乐两组一起表演。

9、完整欣赏3（表演合成）

10、传递节奏□xx|xxx|第一小节自己拍，第二小节传递给下一

位小朋友（两人击掌，依次进行，在《颂祖国》乐曲中进行）

11、创编节奏□xx|xxx|□以第二小节为开始，依次接龙创作。

大班音乐一年级教案上学期篇四

：指导学生用明快、活泼、柔美的声音演唱歌曲；学习歌曲《国旗国旗真美丽》这首歌曲；模唱小段旋律。

：通过《国旗国旗真美丽》这首歌曲的学唱与表演，懂得种子生长离不开雨露的科学道理，培养学生的表现意识与表现能力。

：进一步巩固音乐课的课堂常规，培养良好的学习音乐的习惯。

：指导学生用明快、活泼、柔美的声音演唱歌曲；学习歌表演《国旗国旗真美丽》这首歌曲和舞步——踵趾步。

：学习歌曲《国旗国旗真美丽》这首歌曲和舞步——踵趾步。

：录音机 歌曲录音带 钢琴

1. 师生问好：

2. 发声练习：

1=g —— 1=d 2/4

1 2 | 3 —— | 3 2 | 1 —— ||

（师） 轮 船 叫，（生） 嘟 嘟 嘟 。

公 鸡 叫， 喔 喔 喔。

青蛙叫，呱呱呱。

汽车叫，嘀嘀嘀。

要求：用轻快的声音演唱，避免喊叫。

3. 模唱练习：

a□ 5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1||

b□ 53 3 | 53 56| 5 —— ||

要求：教师弹奏后，学生轻声模唱。

欣赏歌曲录音，观看教师表演《国旗国旗真美丽》。

1. 请学生观看书站书中图片，

并提问：请你描绘春雨和她带来的景象；春雨的声音是怎样的？

2. 教师带读歌词2—3遍。

3. 用听唱法熟悉歌谱。教师用琴演奏，学生模唱2—3遍。

4. 学生集体跟琴模唱歌谱，注意保持良好的姿势。

5. 教唱歌词，比一比谁学得快。

6. 集体演唱歌曲，并进行单个检查。

7. 分析讨论：这首歌怎么唱最好听？（请学生看歌词，看图片）

第一、二乐句要运用轻柔、甜美、富有弹性的声音演唱，仿

佛探听种子在小雨沙沙中的秘密；第三、四乐句声音要明亮、饱满、充满喜悦的情感，以表现种子在雨水中就要破土发芽。

8. 有感情的演唱全歌。

9. 男女同学演唱比赛，并进行自评。

小结课堂纪律，表扬部分同学。

大班音乐一年级教案上学期篇五

一、通过听《小拜年》感受中国民间过年的气氛，以及音乐欢快热烈的气氛。

二、通过表演《龙咚锵》感受中国小朋友过新年时欢快热烈音乐、情绪，并通过红绸带、秧歌舞的学习，表现过年的愉快心情。

三、认识民族打击乐器锣、鼓、镲，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法，并能为歌曲伴奏。

一、学唱歌曲《龙咚锵》

二、聆听《小拜年》

教学重点：感受中国民族打击乐器锣、鼓、镲，表现小朋友过年时愉快的心情

教学难点：用民族打击乐器锣、鼓、镲为歌曲伴奏

一、认识民族打击乐器锣、鼓、镲

1、师：小朋友，今天我们各组都来了三个小客人，你认识他们吗？

师分别出示锣、鼓、镲，并逐一向学生介绍，并示范其正确的演奏姿势。

2、出示实物节奏谱，探索敲奏的方法

合奏

镲： 0 0 | x 0 |

锣： 0 0 | x 0 |

鼓： xx xx | x 0 |

念： 龙咚龙咚 | 锵 0 |

3、分小组，探索演奏

龙咚 龙咚 | 锵0 龙咚 | 锵0 锵0 | 锵 0 |

4、分小组，探索演奏方法，要求：

(1)、有几种敲击的方法？

(2)、怎样敲击长短不同的声音？

(3)、将各小组探讨过的方法一一展示，看哪组发现的方法多，敲击出的不同声音多。

二、导入新课

1、聆听东北音乐《小拜年》

师：小朋友，人们一般在什么时候会敲锣打鼓？(过年、取亲等)过新年的时候，你们一般会干些什么？(出示课件)那你知道新年在什么季节吗？在冬天的新年我们还可以干些什么

呢?(出示课件)

a□师：小朋友，让我们一起到东北去过个新年，好吗?喊“过年了”，“过年了”!

聆听东北民间音乐《小拜年》

b□师：让我们他小组设计一个过年的情景。

(放鞭炮、乖雪橇、打雪仗、提灯笼、粘年画)

c□分组表演

1、表演《龙咚锵》

师：过年真有意思，让我们用歌声一起来赞美新年吧!

a□听范唱

b□朗颂歌词。用听唱的方法学会歌曲。

c□听歌曲录音，听到锣鼓声龙咚 龙咚 | 锵 0|，徒手敲锣打鼓，让学生在动中感受歌曲的情绪。

d□用锣鼓为歌曲伴奏，分小组讨论，编创打击乐伴奏。

e□边歌边舞，可以编创动作，也可以拿红绸或手帕扭秧歌，加入打击乐。

三、课堂小结：过年开心吗?祝小朋友在新的一年里学习进步，身体健康。

大班音乐一年级教案上学期篇六

- 1、用听唱法学唱歌曲《放牛歌》，指导学生用活泼亲切的情绪演唱歌曲。
- 2、通过教师范唱，让学生体验歌曲所表达的情感，引导学生自编动作表达歌曲的意境。
- 3、通过为歌曲伴奏的过程中学习使用自制打击乐器，为歌曲伴奏。

学会听间奏，认识反复记号。

钢琴、录音机。

1. 随乐曲（自选乐曲）自编动作进室，（要求自创，有较规范动作要求。主要引导学生跟随音乐节拍或节奏）。

2. 音乐课堂小常识：坐姿、歌唱的常规等。

3. 复习前课内容。（唱游为主）

1. 小练习：节奏练习，教师介绍自制打击乐器的演奏方法与姿势，练一练。（也可与学生共同探讨其演奏方法与姿势）

2. 欣赏童声合唱《放牛歌》

1) 初听，（完整听全曲）。

2) 谈谈所听内容；

3) 自由活动：随《放牛歌》自由地进行选择活动，可用双响筒与三角铁为歌曲作伴奏。

3. 歌曲学习：

1) 教师范唱歌曲。

2) 学生模唱学习歌曲。（注意间奏、学会看反复跳跃记号）

3) 通过分句唱熟练歌曲的演唱。（可加上锣鼓的伴奏学习与运用）

4. 通过自编游戏表演歌曲《放牛歌》要求自创动作，从学生的自创动作中选编成游戏进行表演。

鼓励与表扬，并指出不足之处。