

最新安全教案防走失及反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

安全教案防走失及反思篇一

一、活动目标:

- 1、通过活动提高小朋友的安全意识。
- 2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例,引起孩子对防拐骗防走失的重视。
- 3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

二、活动准备:

- 1、关于防拐骗走失的ppt课件,情景视频。
- 2、请客人老师扮演陌生人。

三、活动过程:

(一)、情景导入:

- 1、教师组织幼儿去超市,走到超市门口时,教师假装接电话

说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

（二）、结合视频：

讲述走失及被拐骗的事例

（三）、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

安全教案防走失及反思篇二

团体或小组教学

情景表演法行为辨析法游戏童谣法

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。

2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。

人走失原地站耐心等父母返

电话清地址详请警察来帮忙

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音(救火车、救护车、警车的声音)

(一) 导入活动:

1. 请幼儿听特殊车辆(救火车、救护车、警车)的声音(录音)。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

(二) 关键步骤:

1. 情景剧表演：《在公园里》
2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

(三) 老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

可组织幼儿为全园的幼儿和老师们做一次关于安全教育的宣传活动，教师引导一部分孩子制作宣传栏，另一部分孩子为大家表演诵读三字儿歌。

1. 家长平时要随时对孩子进行安全教育。
 2. 家长要有意识地引导孩子记住自己家的电话、地址。
1. 通过诵读，引导幼儿了解核心要素的含义。
 2. 教育幼儿不能随便将家中的地址、电话告诉陌生人。

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣?为什么?
2. 你认为这个活动的成功之处在哪里?
3. 你认为还有哪些地方需要改进?该如何改进?

安全教案防走失及反思篇三

活动目标:

让孩子提高保护意识。

活动准备:

手偶一支

活动过程:

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。
 - (1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢!
 - (2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。
 - (3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。
 - (4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办?其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1、教孩子记住爸爸妈妈的姓名、与家里的电话或手机，这样就算走算，孩子不会打电话、也可以通过其他人通知。

2、教孩子如果走散，就站在原地不要乱走，因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍，这是本能，如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈，他肯定会很慌，会哭，哭也不是件坏事，呵呵、孩子哭能引起注意，特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感，当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3、教孩子不认识的人不要跟对方走，除非是警察。

4、教孩子不认识的人给的东西不能吃，虽然孩子都贪吃，但这点完全可以在家长平日里讲故事时吓吓他，让他意识乱吃东西后的后果嘿嘿、这故事书嘛就慢慢找了。

现在幼儿教育书很多妈妈该告诉孩子的话：在超市里和大人走散该怎么办呢？

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

安全教案防走失及反思篇四

活动目标：

- 1、知道如果自己走丢，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、了解一些走丢求救的方法，学习在不同情况下与家人走失后如何正确的寻求帮助。
- 3、强化自我保护意识以积极的心态解决问题。

活动重点：学习在不同情况下与家人走丢后如何正确的寻求帮助。

活动难点：正确分辨应该寻求帮助的人群。

活动准备：小兔两只，兔妈妈、警察和小孩头饰若干[ppt]视频。

活动过程：

一、情景导入。

教师讲故事：兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，小兔们很开心，出门时妈妈和小兔子们说了出去要跟着妈妈不能乱跑，到了森林后小兔子边采蘑菇边玩没一会就迷路了。，小兔“惊慌”万分，又哭又喊。

二、幼儿讨论。

师：小朋友，如果你是小兔子你会怎么做？（幼儿自由讨论）

三、播放视频和ppt请幼儿观看。

情景一：马路上

1、师：如果你和家人在马路上走丢了，怎么办？

鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

师：我们在请别人帮助我们寻找家人时，应当找谁？（警察，陌生人）

2、教师播放图片，幼儿判断对错。

教师小结：如果在马路上走丢了，有三种方法可以解决：

1、在马路的人行道上原地等是最安全的方法；

2、还可以请马路上的交警叔叔帮忙。

3、如果有陌生的叔叔阿姨过来要带你走，一定要拒绝，因为真心想帮助你的人是会帮你打电话给你的爸爸妈妈，让他们来找你的。

情景二：超市

1、师：如果你和家人在超市走丢了，怎么办？

鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

2、教师播放视频，幼儿观看。

师：视频中谁走丢了？他请了谁帮忙？我们在请别人帮助我们寻找家人时，应当找谁？（超市工作人员，陌生人）。

教师小结：在超市走丢有两种解决的方法：

2、站在原地等爸爸妈妈来找你。

情景三：小区

1、师：如果是在小区呢？

幼儿自由表述自己的观点。

2、教师播放图片，幼儿判断对错。

小结：在小区走丢有三种解决方法：

1、如果你认识回家的路，可以选择自己回家；

2、可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈，让大人来领你；

3、站在原地等爸爸妈妈来找你。

四、角色扮演游戏。

（1）教师出示警察和走丢了的小孩头饰，请一名幼儿演走丢了的小孩。教师和一名幼儿示范。

（2）全体幼儿一起玩角色扮演，一轮游戏结束后角色互换。

安全教案防走失及反思篇五

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的'情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验□播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）