

# 2023年校园日常安全教育教案小班(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 校园日常安全教育教案小班篇一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识,明白红灯停,绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全,让幼儿明白不走斑马线的'危险性。

3、让幼儿学会念儿歌,进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏,稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手,跟教师一齐玩个手指游戏好不好?”

2、谈话,引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗?过马路时应当注意些什么?”

(幼儿讨论)

### 3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，教师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，教师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”(幼儿讨论)

### 4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

### 5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？”(幼儿讨论)

### 6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”

### 7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

### 8、引导幼儿学习儿歌

“今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好

不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

## 校园日常安全教育教案小班篇二

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌?

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害?

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育及预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

预防校园欺凌安全教育教案篇目标：

1、正确认识校园欺凌的危害。

2、勇敢向校园欺凌说“不”。

1、导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2、核心内容：

a□认识：什么是欺凌？

b□伤害：身心受哪些伤害？

c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4、情感升华：张杰的仰望星空。

一、什么是校园欺凌。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现：

a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b□给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、讽刺和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

二、对同学的身心伤害。（案例分享）面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

三、学生如何处理他人对自己的欺凌行为？在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

## 校园日常安全教育教案小班篇三

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的隐患。

上下楼梯要注意什么？

- 1、 不要因为赶时间而奔跑。
- 2、 在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、 整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、 上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、 上下楼靠右行。

1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2.活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3.活动的方式要简便易行，如做做操等。

4.活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

1. 车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。
2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。
3. 注意公共场所礼仪，时刻牢记“寿春品牌，当我责任”。不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

- 1、 要学习了解、自觉遵守道路交通安全法规。
- 2、 保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。
- 3、 行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。
- 4、 穿越无信号灯的十字路口，必须“一慢、二看、三通过”。
- 5、 必须在规定的'非机动车道内行驶;在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。
- 6、 行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。
- 7、 行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。
- 8、 在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119” ----火警

“110” ----报警

“120” ----急救

“122” ----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

# 校园日常安全教育教案小班篇四

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

——校园安全教育主题班会教案

## 【背景分析】

在一次大课间的时候，我班好几个同学在三楼的教室走廊玩耍，其中有两个男

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

## 【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏

科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

## 【教学目标】

### （一）知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

### （二）过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

### （三）情感态度与价值观：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

**【教学重难点】** 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

## 【教学对象】

小学三年级学生。

## 【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

### 【教学准备】

- 1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。
- 2、搜集资料，制作教学课件。

### 【教学时间】

40分钟。

### 【教学过程】（一）新闻警示，揭示班会活动主题。

- 1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》[mtv](#)感受校园生活的美好。
- 2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

- 3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？（指名回答）

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。（投影出示课题，齐读课题。）

（二）师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

（文字内容□20xx年12月7日，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发

生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？（指名回答）

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

（课件分别出示）

上下楼梯时需要注意的问题：

\*上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

\*在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

\*遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

\*顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

\*发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

\*若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：（室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。）

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件（图文结合）：

室内：

（1）教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

(2) 饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3) 宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4) 在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5) 不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1) 走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2) 操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

## 校园日常安全教育教案小班篇五

教学目标：

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、知道与生活相关的安全知识，会在不同情况下应用和保护自己。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学难点：在发生特殊情况下的处理方法

教学过程：

一、导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？a(个别+补充回答)比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2. 学生饮食、就餐的安全隐患。

3. 学生交通安全隐患。

4. 校园隐性伤害的隐患。

三、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

上下楼梯要注意什么？

1、不要因为赶时间而奔跑。

- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么？

- 1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
- 2.活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
- 3.活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

四、游泳时要注意事项

- 1、要慎重选择游泳场所。
- 2、下水前要做准备运动。
- 3、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 4、水下情况不明时，不要跳水。
- 5、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前

来相助。

## 五、其他校园安全的注意事项：

### 1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

### 2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

### 3、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

### 4、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。不轻信陌生人的话。不能随陌生人离校，夜晚不独自外出，遇到坏人要记住他的外貌特征，不把贵重，稀有物品暴露外边，平时不带过多的钱。

5防火：不要在易燃物品（棉织物，机房等）附近玩火，放鞭炮。手机等充完电后应立即拔出插头。

6、防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查，维修。

7、防中毒：不吃过期，腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂，鼠药等）要放在安全的地方。

## 8、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119” ----火警

“110” ----报警

“120” ----急救

“122” ----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

## 七、案例分析

案例情景1着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办?(讨论回答)

方法：打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一一定要注意自身安全。

案例情景2同学触电了。

如果和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

案例情景3半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办?小组讨论

## 回答

首先：能不能开灯?千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。请人来检查煤气管道。

### 案例情景4遇见被偷被抢，你应该怎么办?小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

案例情景5自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

## 八、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!

[校园安全教育教案]

## 校园日常安全教育教案小班篇六

教学目的：

1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

教学过程：

## 一、导入

1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## 二、重点讲述

### （一）食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

### 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果, 吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品, 尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水, 建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品, 认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs)[]为了保护人们饮食卫生安全, 国家质量监督检验检疫局自2002年起, 在全国范围内实施食品安全市场准入制度, 对出厂食品, 经过强制检验合格后, 加贴市场准入标志, 方便选购。2002年起, 对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;2003年下半年, 对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品, 实施了市场准入制度。

## (二)游泳时或不小溺水的预防。

为了杜绝因游泳造成溺水, 学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在进行游泳活动, 都必须要有懂水性的家长带领, 选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小, 不小心溺水的可能性还是有的。发现青少年溺水, 首先抓紧时间进行救护, 不会游泳的, 迅速取浮物抛入溺水者最近的水中, 会游泳的, 在确保安全下采取正确的方法进行施救。上岸后, 就及时倒水, 及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方, 可以在运输条件的地方, 可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸, 同时

将病人送往就近的医疗急救单位。为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子：

(1)要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性；(2)有水缸的学校要在学校加盖。

### (三)道路交通安全

三、让学生互相交流，谈谈体会。

### 四、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

### 五、安全倡议

倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。