

2023年幼儿调研报告论文同伴关系(通用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿调研报告论文同伴关系篇一

教育要发展，教师是根本。幼儿教育与它的从业者——教师，是相互依存的。教师作为素质教育的承担者、实施者，这就要求幼儿园加强师资队伍建设，提高教师素质，培养一支勇于创新、敢于实践、善于研究、乐于奉献的教师队伍。而每个幼儿园师资都不一样，各幼儿园每年的师资也不一样，以下我就以我所在的幼儿园今年的师资展开的调查情况。

目前，我园共计教师72人，教师学历达标情况：本科人数（含在读）5人，比例为7%，大专人数（含在读）65人，比例为90%，中专（高中）人数5人，比例为7%；教师工龄情况：工龄1-5年有44人，比例是61%，工龄6-10年有19人，比例是26%，工龄10-15年有6人，比例是8%，工龄15年以上有3人，比例是4%；教师年龄情况：年龄30岁以下有51人，比例是71%，年龄30-40岁有21人，比例是29%。近几年有多名教师分别被评为“优秀班主任”、“骨干教师”、等光荣称号。

现象一：教师的年龄结构处于年轻化。

我园近几年陆续退休与调走了一些老教师，分配了一些新老师，使幼儿园的师资又注入了新鲜血液。根据幼儿教育工作的特点：教师需要有耐心，有口才，活泼好动，多才多艺。就目前我园教师的情况看，这样的年轻化格局很适合幼儿教

育的需要。青年教师朝气蓬勃、容易接受新事物，是搞好教育工作的生力军，但年轻教师的成长还将是一项任重道远之计。老、中、青教师按比例合理组成一个体形模式，各尽所能，取长补短，才能朝气蓬勃，保证教育事业的不断发展。

现象二：教师的专业技能与知识结构不均衡。

幼儿园需要教师在专业技能上，会唱、会跳、会画，还需要又广博的知识。因为知识结构是形成智力和能力的重要因素，幼儿园教师队伍的知识结构应该由学历、相应的文化科学知识、教育理论等组成。从学历上看，现教师本科、大专的比例已经达到86%，已经达标。但其中一部分教师有着扎实的学科知识，知识面也比较广泛，但是专业的技能却不是很好；有的教师在唱唱跳跳等艺术方面的基本功很不错，但是知识面比较狭折，有时难以回答小朋友的提问。除此之外，理论知识也是有个别老师欠缺的，还需要不断的学习和提高，只有用理论指导教育实践，取得事半功倍的效果。

现象三：性别结构不合理。

不管是从在编人员还是外聘人员上看，我们幼儿园没有一名男性教师。由于幼儿园男教师的缺乏，使得社会上一些不法分子将目光放在幼儿园这个弱势群体上，而且，幼儿园也不免有一些重活都是由所有的女教师揽下，远超出女性所能承担的压力。不光是我们幼儿园，“女性化”迹象已在教师性别比例严重失衡的很多幼儿园出现。这将存在一些负面因素，首先在培养学生勇气、胆量的教育活动不是被忽视就是无法开展，幼儿园缺少男教师，孩子就如同在单亲家庭长大的一样，性格可能产生缺陷，特别是男孩子的阳刚之气无处展示，其次幼儿园女教师总会经历结婚产子这个阶段，女性教师越多，需要请假的教师 and 需要重新安排人员的情况也越多，这无疑给人事工作带来不便，也让中途换老师的幼儿、老师有些不适应，所以教育要有女性也要有男性，让教师在性别上趋于平衡可以更好地反映学生所生活的世界。

对策二：做好规划，关注成长。在做好规划的同时，要关注他们的专业成长，对照计划实现了多少，让他们享受到成长的快乐，看到自身价值所在。

对策三：注重新老教师的取长补短。新教师思维活跃，老教师经验丰富，在注重新教师专业技能培养的同时，也要注重老教师的“思维点拨”，使其在结合经验的基础上活跃思维，老法新用，利己利幼。

总之，深化教育改革，推进素质教育的原动力就是实施师资队伍建设。我认为，只要确定一个目标，形成一种机制，落实一套措施，那么，一所学校的师资队伍建设一定会提高到一个新的水平。

幼儿调研报告论文同伴关系篇二

一、调查目的：

了解并深入调查一餐基地环境，以便更好的处理好所要设计的大学生活动中心与基地周边环境、场地、室内外环境的关系。

基地概述：

设计拟在我校建一座大学生活动中心，建筑总面积约xxxx平方米，该工程拟建于校园内一餐位置。基地形状大致为x形，建筑总面积约为xxxx平方米，地形平坦，可忽略地表的起伏对建筑建造的影响。基地靠近校园中心位置，与行政楼距离较近。校园南部为教学区域，西北部为学生宿舍区，是学生参与各种活动的交通交汇点之一。基地南边为xx西路，西北方毗邻学生公寓，与第二餐厅遥遥相望。站在基地位置向东望去，视线穿过图书馆前的广场可以欣赏到xx湖的美丽景色。

二、环境分析：

基地南侧的xx西路是连接校园外环路与内环路的主干道之一。通过xx西路向西可以联系到校园西部的商业区域。在课下尤其是晚上，该商业区域会聚集大量的学生人流。这些人流通过xx西路可以方便地到达基地位置。xx西路南部为校内绿化带，是教学区域、宿舍区域、行政办公区域之间设立的缓冲带。该绿化带相对宿舍区域较远，周围场地功能多样，是区域矛盾的集合区域，不适合学生在此进行各种活动。该区域的设置是为缓解区域之间的矛盾和营造教学区域的安静学习环境而设置，可以与各教学楼周围的绿化联系融合。因而绿化带内不会存在大量人流的聚集，但是与绿化带相联系的道路却都会有很多的人流通过。

基地向东北穿过xx西路为校图书馆，通过xx西路向北可以到达学校北门，学校北门因距离宿舍较近，是学生平时出入校园的主要出入口。基地东北部是校图书馆和xx湖，是学生平时进行阅读背诵和放松心情的地方，在课下同样会吸引很大的学生人流出入。

基地西北部为学生宿舍区。此区域距离基地位置最近，联系方便，学生可以方便地到达基地位置。但由于一、二、三号公寓与基地衔接过近，基地位置建筑物的存在会对这两个公寓楼的学生到达公寓南部的其他区域形成一定的阻挡作用。这两个公寓楼高度较高，且基地与这两个公寓楼之间的道路相对较窄，道路两侧又栽培有大树，对于处于基地位置的设计建筑物来说，从宿舍区域来看，很难形成较好的景观。或者说不易于寻找到较好的建筑观察角度。

基地毗邻内环路，通过内环路、xx东路可以联系到六号教学楼。六号教学楼的人流会通过校行政楼后的内环路和校图书馆前的广场到达更多的区域，这样就给基地位置的设计建筑带来了大量人流。学校车辆的进出设计为南门进北门出。车辆大致从南门进入通过广场路、校行政楼外围的内环路和名人路，从北门出去。车辆的经过使基地周边的人流与行进的车辆产

生了矛盾。在进行建筑设计时要注意这一点。

三、设计思考：

学校的教学办公和生活住宿两大区域相互分开，体育场□xx湖、图书馆、基地、商业街自东向西地分布在两大区域之间，起到联系两大区域的作用，基地位置又正好处于这中间的位置，是各种矛盾集合的地方，同时基地所处的位置又存在很多的优势。

a校园内建筑物的高度大致相同，颜色一样，在形体上，校内的规划设计通过绿地、水面、广场的设计来去除建筑造型单一所带来的枯燥的感觉。在进行建筑设计时，可以通过借鉴这样的方法来弥补一些设计上的遗憾，同时也应注意遵从校园规划的设计原则，让设计的建筑与校内其他建筑相互呼应。建筑要与周围环境相协调，不仅是建筑设计对自然的尊重，更是建筑设计对地域文化和历史的尊重。这是环境表现在建筑设计上对建筑设计的制约。

b建筑造型的考虑要结合基地平面进行合理的设计，在艺术造型反面，与周围环境协调的本质是建筑设计表达的精神情感与环境完美相结合，夸张的对比和形态的相似都可以作为构筑精神环境融合的方法。但是作为教育类建筑，对于夸张的对比的手法的运用要慎重考虑选择。

c对于教育类建筑来说，在进行设计是要考虑到建筑对于学生的情感影响，也要注意建筑对于学校工作人员的意义。在进行设计时要注意思考政治与建筑设计之间的关系影响。政治和建筑都会对时代产生影响，两者之间总会存在矛盾，协调好两者之间的矛盾也是考研建筑师的一道题目。

服装专卖店展示设计调研报告

调研目的：通过对服装专卖的的走访拍摄其展示场景，对展

示设计进行学习了解.

2调研时间□20xx年xx月xx日

3调研地点□xx市xx广场

4调研内容:

专卖店的店面布置

店面布置的主要目的是突出商品特征，使顾客产生购买欲望，又便于他们挑选和购买。专卖商店的设计十分讲究，它需要线条简洁明快，不落俗套。

在布置专卖商店店面时，要考虑多种相关因素，诸如空间的大小，种类的多少，商品的样式和功能，灯光的排列和亮度，通道的宽窄，收银台的位置和规模，电线的安装及政府有关建筑方面的规定等。

另外，店面的布置最好留有依季节变化而进行调整的余地，使顾客不断产生新鲜和新奇的感觉，激发他们不断来消费的愿望。一般来说，专卖商店的格局只能延续3个月时间，每月变化已成为许多专卖店经营者的促销手段之一。

1. 空间布局形态

专卖商店的空间格局复杂多样，各个经营者可根据自身实际需要进行选择和设计。一般是先确定大致的规划，例如营业员的空間、顾客的空間和商品空間各占多大比例，划分区域，尔后再进行更改，具体地陈列商品。

(一)商店的三个空间。专卖商店的种类多种多样，空间格局五花八门，似乎难以找出规律性的空间分割来。实际上，它不过是三个空间组合变化的结果，就像一个万花筒，虽然其

变化无穷，但也不过是几片彩纸移动位置的结果。因此三个空间对于专卖商店的空间格局关系密切。

商品空间：指商品陈列的场所，有箱型、平台型、架型等多种选择。

店员空间：指店员接待顾客和从事相关工作所需要的场所。有两处情况：一是与顾客空间混淆，一是与顾客空间相分离。

顾客空间：指顾客参观、选择和购买商品的地方，根据商品不同，可分为商店外、商店内和内外结合等三种形态。

(二)商店空间格局的四种形态。依据商品数量、种类、销售方式等情况，可将三个空间有机组合，从而形成专卖商店空间格局的四种形态。

接触型商店：商品空间毗邻街道，顾客在街道上购买物品，店员在店内进行服务，通过商品空间将顾客与店员分离。

封闭型商店：商品空间、顾客空间和店员空间全在店内，商品空间将顾客空间与店员空间隔开。

封闭、环游型商店：三个空间皆在店内，顾客可以自由、漫游式地选择商品，实际上是开架销售。该种类型可以有一定的店员空间，也可没有特定的店员空间。

接触、封闭、环游型商店：在封闭、环游型商店中加上接触型的商品空间，即顾客拥有店内和店外两种空间。这种类型也包括有店员空间和无店员空间两种形态。下面我们对各种形态进行具体的分析和研究。

(1)店员空间狭窄的接触型商店。这种类型的空间格局，是一种传统店铺形式，没有顾客活动的空间，顾客在路边与店员接触、选择和购买商品。它有三大特征：一是店员空间狭窄；

二是顾客活动区在店外；三是商品空间在店面。

这种类型要求店员有独特的服务形式。如果店员呆立于柜台前会疏远顾客，而过于积极又会使顾客产生强加推销的感觉。佯装不知道的态度才是成功的秘诀。该种格局形式适于经营低价品、便利品和日常用品地专卖商店，它的经营规模小，带有早期店铺的种种特征。

(2) 店员空间宽阔接触型商店。这种空间格局同样是将顾客置于店外，店员通过柜台与顾客接触。与店员空间狭窄接触型的区别在于店员的的活动空间大。其特征表现为：店员活动空间宽阔，顾客活动于店外，商品置于店面。

因为接触型商店是在行人往来的通道上陈列商品，所以接触型商店大多店员空间狭窄型，但也有一些较为宽阔，这种商店适合销售无需费时认真挑选，便于携带的商品或小礼品。

此种形式可使店员适当与商品保持距离，顾客挑选商品时自由随意，没有压迫感和戒心。店员切忌整排站在柜台前，而应运用宽阔的空间做各种工作，这样能给商店带来蓬勃的生机，吸引顾客购买。

(3) 店员空间狭窄的封闭型商店。这种类型的商店，顾客进入店面才能看到商品，店员空间较狭窄，大多设立于繁华地区，顾客较多，店员所占场地降到最低限度。

这种格局一般适合经营贵重物品和礼品之类的商品，也有些饼干、糖果、茶叶等专卖商店采取该种格局，并辅以部分接触型。

在封闭型商店里，店员的行为对顾客购买与否起着重要作用。空间狭窄的封闭型商店，店员的一举一动异常明显如店员僵立于柜台前，一定会使顾客失去购买兴趣。如店员摆放商品、擦拭橱窗、统计数，即可以引人注目，又可以缓解店内的僵

硬气氛。

(4) 店员空间宽阔的封闭型商店。这种类型的商店是顾客、店员、商品空间皆在室内，店员活动空间较宽阔，顾客活动空间也很充裕。最为常见的是面向马路的商店，它非常适合销售贵重礼品和高级商品。店内店外分割得很清楚，没有购买欲望的顾客很少进入。宽阔的顾客空间可使人们自由地参观和选购，商店整体布局给人的印象是：欢迎参观，即使不购买也如此。此类店努力制造商店的热络气氛，环境提高顾客的购买情绪。

(5) 有店员空间的封闭、环游型商店。封闭、环游型商店的特征是店面不陈列商品，顾客进入商店后，犹如漫游于商品世界之中，进行参观与选购。

有店员空间的封闭、环游型商店，店员空间被限定在一定范围的柜台内，他们一般不走入顾客的空间，只有顾客将选好的商品带到收银台时，店员才会主动服务。顾客可在不受打扰的情况下，悠闲处在店内选购、参观，甚至阅读杂志。采用这种形式的商店有食品店、杂货店，以及经营唱片、流行服饰等体亲性商品的商店。

这种格局的最大特色是向顾客发出“店员不对顾客推销商品”的讯息。这种格局常销售普通商品，顾客有能力进行挑选，店员不要过于热情，更不能用狩猎的目光盯着顾客。

(6) 无店员空间的封闭、环游型商店。这种类型的商店，在店门前摆高商品。不了解该店的顾客是不会轻易进入的，店员活动空间与顾客活动空间不加以区分，是专为销售高级精品而设计的。此咱商品格局本身已将顾客进行了严格的过滤和挑选。同时，这种商店经营的商品价格昂贵，顾客购买时较认真、仔细，常需要店员从旁说明，充当顾客的顾问。店员不能只做收款工作，而应活动于顾客中间。销售行为应追求轻松自然，店员位置切忌固定在店中央等待顾客招呼。

(7)有店员空间的接触、封闭、环游型商店。这类商店在店面和店内有许多店员。店面陈列商品，可吸引顾客，给人普通的感觉；店内陈列商品，采取环游式布局，顾客进店后可随意地进行挑选。

有店员空间的接触、封闭、环游型商店布置一般适用于销售商品量大且价格便宜的商店，例如销售图画和某些流行性商品，顾客不必频频询问店员，完全由自己进行判断和挑选。店员只在收银台内，不干扰顾客的购买行为。这种格局一般要求空间宽敞，能陈列齐全的商品。

这种类型的商店店员可专门做收银工作，即使进入顾客的空间，也不要加以招呼。不过，在店内空无一人时，会以给人萧条的感觉，客人很难上门。此时店员最好走到顾客的空间，忙碌一番，以引起人群的关注。

(8)无店员空间的接触、封闭、环游型商店。这种类型商店展示的虽不是最高档的商品，但常需要店员对顾客进行商品讲解、说明并提供咨询。一般适用于普通的流行服饰店，如皮鞋店、皮包店等。它们大多采用大众化价格，商品种类繁多，给人以大众化的印象。

封闭、环游型商店与接触、封闭、环型商店的结构极为相似，但店面气氛截然不同。前者是高级贵族化商店，后者是普及型的大众化商店，因此在店员的行为、服务方式等方面都有很大的差异。

对于没有店员空间的接触、封闭、环游型商店来说，店员不可挤在入口处，给人守门的感觉；当顾客挑选商品时，不要站在旁边审视，而应佯装不知，在顾客有问题时，马上出现在他们面前。

我是对一些购物场所，服装展示商场等进行实地考察。以作为调研基础参考。同时在网上查阅资料，进行补充调研。两

者有机结合，相互补充相互协调。在编写调研报告中，我也受益匪浅，知道了很多原来并不知道的一些内容，对跨专业的一些知识有了一定的了解。

幼儿调研报告论文同伴关系篇三

学前教育是我国基础教育事业的重要组成部分，是学校教育和终身的奠基阶段，其根本任务是幼儿的一生发展打好基础。时代在发展群众对幼儿教育的期望越来越高，社会呼唤真正意义的学前教育。为研究解决我县学前教育事业的方向性、体制性、政策性问题，推进我省学前教育事业持续、健康、均衡、可持续发展。按照国家发展改革委，教育部、财政部印发的《幼儿园收费管理暂行办法》（发改价格[2011]3207号）规定，省物价局、省教育厅、省财政厅结合，我省实际，草拟了《海南省幼儿园收费管理暂行办法细则》，幼儿园进行全面调研，具体情况如下：

一、2012全省几个城市民办幼儿园的春季收费情况（一个学期以五个月计算）

注：由于三亚没有明确的生活费，收费标准，此表以乐东生活费换算出三亚的保育费。

2012全省几个城市民办幼儿园的春季收费情况（以一个月计算）

差不太，但保育费相差悬殊。二、民办幼儿园收费所存在问题

1、收费制度不规范，从调查情况来看，民办幼儿园系个人投资，其办园目标就是为了盈利，由于民办幼儿园办园条件相差悬殊，存在着高、中低的不同档次，因此，根据投入不同，务幼儿园的收费标准也不同。国家允许民办园在收费上有一

定的自主权，因此有部分民办园利用这一空隙制定一些不合理的收费制度。

民办教师待遇过低，势必影响教师的教学积极性，难以保证教师队伍的稳定。幼儿园没有设立正规的奖金制度，即教师除了基本工资外没有其他的收入。有的幼儿园发放的资金数额也极其有限，在节假日象征性地给老师发一些补贴，与公办老师的待遇无法相比。正是，由于这种情况，民办幼儿园的老师遇到更好的幼儿园就会立刻跳槽，老师流动性极大，人员不稳定，不利于民办幼儿园的幼儿园发展。

3、坚持“按质论价”“成本收费”相结合的定价原则形成激励性的投资机制。

规范幼儿园收费，有利于这个幼儿教育市场健康发展。幼儿园收费即考虑成本投入，又要结合幼儿园的评价，坚持“按质论价”与“成本费”相结合形成激励性的投资机制。明确幼儿园 收费成本构成，规范幼儿园成本收费使用效益，使幼儿教育市场健康发展，相信有更多人参与早期教育的投资。

4、制定优惠政策加大政府的隐性投资，鼓励多种力量办园。

政府的投入，不仅体现直接拨款上，还体现现在通过制定政策进行通过制定政策进行了隐性投入上，如：对幼儿机构坚持实行“零税制”减轻幼儿园的负担，减少消费性收费的压力，如水、电价格，按学校事业性单位的标准，不能按营业性单位的收费标准。总之政府的政策要体现幼儿教育的教育性、公益性、公平性等社会价值。

政府应关注民办幼儿园的发展，切实解决民办幼儿园面临的种种困境，坚决取缔无证，幼儿园。请退办学不合格的幼儿园，进一步规范幼教市场。

一、现状和存在问题

依据国家教委、国家卫生部联合颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》及安徽省实施托儿所幼儿园卫生保健管理办法细则，市妇幼所2015年、2015年对全市幼儿园进行了卫生检查考核，结果如下：

2015年对全市40所托幼园所进行了考核验证：13所幼儿园优秀：13所幼儿园合格：4所幼儿园基本合格：（机厂幼儿园、金昌幼儿园、育林艺术幼儿园、镜湖幼儿园）。3所幼儿园不合格，7所幼儿园限期整改，6所幼儿园无办园许可证。

2015年对37家幼儿园（托儿所）考核：有教育办园许可证、卫生保健合格证32家，无教育办园许可证、卫生保健合格证5家。有教育办园许可证、卫生保健合格证32家幼儿园（托儿所）中，优秀等次11家，合格等次12家，基本合格等次5家，不合格等次4家。

总体情况看：公办幼儿园严格按照托幼机构工作质量考核标准，卫生消毒隔离规范，二套保健档案齐全。在贯彻执行保健室、保健人员配备及营养膳食标准工作都比较严格认真，幼儿园的环境卫生状况符合要求。但私立幼儿园存在一些问题：

小，教室和寝室通风不良，采光不足，有的教室和寝室共处一室，达不到卧室床铺放路标准；户外活动场地狭小，绿化面积不足。

2、卫生消毒：部分幼儿园餐具、毛巾、玩具、教室、寝室、饮水杯消毒流于形式，存在交叉感染隐患。

3、膳食不合理：没有保健医生的专业营养指导，营养配餐是由厨师制定的，营养搭配欠合理。缺乏儿童营养指导，部分营养素超标或不达标，个别单位部分营养素严重不足。

4、卫生保健管理制度执行不力：托幼机构的保教人员上岗前和每年一次的健康检查得不到很好落实，有的托儿所、幼儿

园儿童入园前不进行体检，易导致传染病在园内流行或有器质性疾病患儿难以发现。小部分个体办的托幼园所的炊事人员未进行健康体检。个别的没有任何卫生保健制度。个别单位有保健室无隔离室，未按规定配备保健医生。

5、无证经营：城乡结合部无证办园或家庭式办园现象严重。

二、有关国家政策和我市管理措施

2015年3月，安徽省教育厅、安徽省公安厅、安徽省民政厅、安徽省劳动和社会保障厅、安徽省卫生厅、安徽省地方税务局、安徽省物价局联合发文《安徽省民办幼儿园管理办法》，该办法规定：

民办幼儿园的管理实行地方负责、分级管理和各有关部门

分工负责的原则。县级人民政府教育行政部门具体负责本行政辖区内民办幼儿园的管理和业务指导；各级卫生行政部门负责监督、检查和指导民办园的卫生保健工作。各级教育行政部门协助卫生行政部门检查、指导民办园的卫生保健工作；民办幼儿园的审批由县级教育行政部门负责。民办幼儿园凭教育行政部门颁发的办学许可证，到民政部门进行民办非企业单位登记，然后到物价部门办理收费许可证后方可招生；民办幼儿园应当重视安全工作，对幼儿在园期间的安全、健康负责。民办幼儿园应当建立卫生保健、安全防护制度，加强对食品卫生、传染病预防、园舍设施设备、消防安全、儿童接送等工作的管理，严防各类责任事故的发生。各级教育行政部门应当加强对民办幼儿园的领导和管理，将民办幼儿园纳入到当地基础教育的统一管理之中，实行统一规划，统一部署，统一检查，统一考核。

根据安徽省文件精神，我市幼儿园管理不符合要求，具体表现在：第一、部分幼儿园没有办园许可证。3个幼儿以人规模的幼儿园就要实行许可制度。我市2015、2015年卫生保健所

仅对一部分幼儿园进行了卫生健康检查，还有部分幼儿园没有办园许可证。

第二、县区教育主管部门没有履行管理职能，没有进行监督检查。对无证办园行为没有采取措施。

第三、相当一部分幼儿园管理措施松散，在安全、饮食营养、师资力量、环境卫生方面都存在问题，存在隐患。

三、几点建议

1. 严格按照文件规定执行。针对托幼园所存在的问题，组织由市、区教育局、卫生局、卫生监督局、妇幼保健所、街道组成的督查小组，进行全市范围内的突击检查。并通过新闻媒体予以“曝光”。取缔无证幼儿园。

2、严格考核力度。在各托幼机构自查的基础上，组织由市、区卫生局、教育局、卫生监督局、妇幼保健所定期对托幼园所进行全面的卫生监督检查，不合格的限期整改，直至关闭。以保证儿童有一个安全良好的生活环境，保障儿童的身体健健康。未经卫生行政部门核准，教育行政部门不予颁发办园许可证。

4. 教育、卫生部门要加强业务培训，提高托幼园所教师、保健人员自身素质，加强业务理论学习，掌握托幼机构卫生保健管理知识，提高规范管理幼儿园的能力，严格执行有关管理办法、条例和制度，为儿童营造一个绿色生活环境。

5. 加强社会监督。面向家长，加大宣传力度，让家长了解规范幼儿园的标准，提高家长认识，以取得家长配合，为孩子科学正确的选择幼儿园，使非法办园或不规范办园无立足之地，则久而久之自生自灭。

幼儿调研报告论文同伴关系篇四

幼儿教育是基础教育的基础，是孩子一生中接受教育可塑期最强和最重要的阶段。随着社会的发展，经济的腾飞，幼儿教育越来越引起国家的高度重视。幼儿教育是终身教育的起始阶段，对人的一生奠定基础，具有举足轻重的地位。

农村幼儿园的幼儿教育是我国教育中的弱点、难点。国家中长期教育改革与发展规划纲要重点问题之一就是农村学前教育“。特别是20__年以来，党和政府就特别关注农村幼儿园的发展，捐资修建幼儿园，改善幼儿学习环境，并派遣教师到县、市、省培训学习。

一、本园现状

我园成立于20__年，20__年国家统一收编，正式命名为三合镇中心幼儿园，园舍位于三合小学院内，占地1442亩，教室有六间，室内的光线不是很好，特别是一楼的两间教室，室外活动空间狭小，周边环境差，安全管理难度大；教学用具简单，室内只有几张桌子，几十根椅子，一块黑板，一台电视和影碟机，园内教玩具和大型户外游戏器械及幼儿读物缺乏，我园有的只是一些价格比较低的玩具。（如：小皮球、呼啦圈、绳子等）。我园有教师19人，其中40岁以上的4人，占总人数的21%，40岁以下的15人，占总人数的79%，后勤人员4人；本科生4人，大专13人，受正规幼师教育2人。教师队伍年轻化，是我国的一大优势。她们充满热情、洋溢青春、在教学中充分发挥自身的特长，用行动赢得了家长的信任。我园在各级领导的关心、社会各界的支持和全体教师的共同努力下，正在逐步成长。我园的新园现正在建筑中。

二、保育保教方面

我园师资力量薄弱，教师既要保育又要保教，幼儿园的班级大、人数多，大班、中班、小班的人数平均在50多人以上，

这给教师们带来了难题，师资、设施严重欠缺，而且每班幼儿的基础参差不齐，像我们大班的幼儿有少数从未入过园，在养成及行为方面，教师很是下功夫，循序渐进引导他们养成良好的习惯，在如此艰苦的环境下，我们的老师仍然兢兢业业地工作，尽职尽责地完成每一项工作。

1、保育方面

我们的老师积极贯彻落实“预防为主、安全第一”的思想，认真做好晨午检、疾病防治、消毒工作、饮食安全。每天我们教师是7：50入园，8：30开始晨检，对幼儿进行追踪调查并做好记录。小班、中班要准备早餐、分发早点，我们的班主任和搭班老师共同照顾幼儿进餐，餐后打扫，保证桌面及地面清洁，提醒幼儿入厕、喝水；11点大、中、小班幼儿用中餐，餐后做好小、中班的午睡准备工作，让幼儿安静舒适地入睡；3：00幼儿起床，叠好被子、安排好幼儿入厕后进教室，准备用午餐和作好幼儿离园工作。种种琐事，都需要老师亲自制作，老师差不多从早上8：00进班开始，一直要忙到下午放学，一天下来，老师们早已筋疲力尽。

2、保教方面

我园坚持以幼儿园工作规程和纲要为指导，根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神；并时时强化教师的竞争意识，多利用业务学习时间和教师一起分析研究现阶段幼教形势的新发展。我们的教师认真做好一日活动，上好三个教学活动(早上2个下午1个)，而这些教学活动多与游戏活动为主，孩子们在一个轻松愉快的氛围下学习，在玩中学，在学中玩。我们就地取材，利用农村的有利资源，让学生参与种植，认识各类农作物，并用农作物、树叶等制作手工，挖掘当地游戏资源，如：丢沙包、跳格子、挑棍子等，既方便又实惠，既愉悦了教学活动又没有给学校增加额外的经济负担。此外还要做好幼儿的安全教育和养成

习惯。

3、家长工作

孩子是家长最大的希望。[望子成龙、望女成凤“的心态在我们农村幼儿家长的身上体现得更为普遍。老师们抱着[捧着一颗心来，不带半根草去”的思想关爱每一个孩子，了解他们的家庭情况、身体情况、生活习惯；我们采取开家长会、家访、电话交流、开放日等活动与家长沟通，以前我们的家长一进幼儿园接送孩子就问孩子，今天老师教写字没有？做作业没有？”我们的老师就细心、耐心地给家长讲解学前教育幼儿的教与学，慢慢地我们的家长在思想意识上有了改变，知道孩子该学什么？并及早就让幼儿入园，让幼儿接受正规的教育。

三、小结

农村幼儿园虽然存在很多的不足，我们的老师上课辛苦，教学环境差，这些都不是阻碍，因为我们有一颗热诚的心，有一颗爱孩子的心，一切困难都可以克服。尽全力地开展好、完成好幼儿教育工作，确保幼儿在安全、舒适的环境中健康快乐地成长。

幼儿调研报告论文同伴关系篇五

相比以前的任何一代人，现在的“蓓蕾”们物质生活都更为丰富，他们所受的教育也更为完善。在郴城，许多只有两三岁的小孩，便在幼儿园里开始了人生最初的集体生活。许多父母望子成龙心切，还在假期将幼儿送入各种培训班。于是，幼儿园和培训班如雨后春笋，遍布城市的大街小巷。

毋庸置疑，幼儿园和培训班的增多，既方便了年轻父母，又对下一代的启蒙教育和健康成长起到了极其重要的作用。但幼儿教育也存在不少问题。

中心城区各幼儿园收费差距巨大，有一学年上万元的，也有一年只需一千多元的。与之相对应，教学条件也是参差不齐。部分幼儿园环境优美，设施齐全，师资整齐，但也有不少人在一个社区或单位租一至二套住房，甚至就在自己家中摆一些桌、椅，就变成了“住宅式”幼儿园。

一些“住宅式”幼儿园甚至就是一家人办的，没有一个教师具备幼师资格。教学设施也极为简陋破旧，一些旧桌椅，一块泛白的黑板，再加一些脏乱的玩具。市场需求的多样化，让各个层次的幼儿园都有着自己的生存空间。

幼儿教育应讲究循序渐进，因人施教。但调查发现，一些小幼儿园只是大体按年龄分成几个班，一律讲授统一的知识，使低龄幼儿很难跟班学习。还有些幼儿园为了培养“神童”，突出成果，给幼儿灌输一些难度大的知识，过早地开发幼儿智力。

在一些教学条件差的幼儿园，由于没有露天活动场所，又顾忌小孩的安全问题，几乎没有户外活动，幼儿一天到晚基本上被关在屋里，一些全托的幼儿则是近一个星期“不见天日”，个别幼儿甚至坐在角落里发呆，不爱说话，极为怕生。在这种环境中成长的幼儿，极易形成孤僻的心理。

由于竞争激烈，一些幼儿园为了稳住生源，满足家长的虚荣心，便采取了一些不当的教育方式。有家长说，他5岁的小孩过节经常吵着要父母买东西送老师，父母问他为什么，小孩竟说“当官要送礼”，令父母吃惊而又意外。还有的家长反映，小孩说送了东西给老师，就不会挨骂，还会受表扬，得红花。

幼儿调研报告论文同伴关系篇六

幼儿园教育指由幼儿园承担的、由专职幼教工作者根据社会需求，对在园幼儿实施有目的、有计划、有组织的，以促进

其身心全面发展的社会活动。它不仅影响幼儿的情感、态度、能力、知识和技能方面的发展，而且为幼儿一生的发展奠定了基础。在农村各级教育当中，最薄弱的当属幼儿教育。农村幼儿教育是幼儿教育事业的重要组成部分，也是幼儿教育工作的薄弱环节。多年来，受地区经济、环境因素等多方面的影响，农村幼儿园发展缓慢。为进一步深入了解我市农村幼儿园办园现状，找准贯彻实施《纲要》精神的切入点，推进农村幼教改革，全面提高办园质量，在转岗培训的号召下，特此开展农村幼儿园现状专项调查研究。

二、调查内容

三、结果和分析

（一）基本情况

1、乡镇管理

乡镇对园所没有计划性、经常性投资。为提高3—6岁幼儿入园率，大部分幼儿园采取加强宣传和降低收费标准的方法，宣传学前教育的主要方式是召开家长座谈会、发放宣传材料和园所定期开放。乡镇管理人员到基层园所检查指导工作主要是采取到园所走走看看、听听问问的方式，了解园所办园情况。部分乡镇辖区内有一些未经登记注册和资质认定的违法办园。

2、设备设施

被调查园所房舍以平房为主，主要是本村开设的公办园。几乎所有的园所生均室内使用面积均达不到上级要求。我镇所有的园所大型玩具有2件以上，大部分园所幼儿使用桌椅配套，幼儿玩具足量，园内每个活动室内都配有脚踏琴、录音机、电视机。园内幼儿用的厕所为旱厕。

3、园所内部管理及师资

园所内部管理主要以园长负责制为主，80%的园长为兼职工作，与小学在一起。园所制定和提高收费标准的主要依据是农村人均收入提高和物价、财政等部门的规定。收费管理以自收自支为主。

4、保教工作

本次调查的农村园均采用日托模式，提供中餐，有需要住校的幼儿，有专门的保幼老师跟随，幼儿在园盥洗使用流动水；能做到毛巾专人专用、定期消毒。教育教学采取分科教学的活动形式，小、中、大班幼儿安排集体教育活动2—3节；每园能为幼儿配备图书达到人均5册左右。为作好家园配合，园所均乐于采取定期、不定期开放和召开家长会的方式与家长沟通，每学年开放和召开家长会1—2次的园所占50%。

（二）存在的问题

1、基础设施陈旧，资金投入不足，发展不平衡

受地方经济发展及多方面因素影响，多年来幼教经费短缺，投入不足，被调查乡镇的大部分园所，房舍陈旧，设施短缺、落后。受经济条件、师资水平等因素制约，幼儿教师老龄化，设备设施优良，办园条件存在明显落差。

2、教师待遇低，师资队伍不稳定，整体水平亟待提高

教师绝大多数单人带班，教研工作无法开展，教师教育观念和教育技能相对落后，70%的教师制定教学目标无科学依据。因不能脱岗而无法参加培训。

2、教育活动小学化、成人化现象严重

受教师教育观念的制约和来自家长、社会的要求，大部分农村幼儿园教育内容以数学运算和汉字、汉语拼音的认读书写为主，超《纲要》授课严重，教学方法陈旧落后，存在不同程度的小学化、成人化倾向。由于教育内容脱离幼儿生活实际，忽视幼儿兴趣需要和年龄特点，因而不能调动幼儿内在的学习积极性，不利于幼儿的终身学习和身心健康和谐发展。

4、农村社区文化资源和自然资源未能得到充分开发和利用

在办园方向的问题上，绝大部分园所对实现教育本土化，突出地方特色认识不充分，没有打破关门办园的旧有模式，体现地方风土民情的农村社区文化资源较少受到利用，农事、农家、农作物尚未进入儿童学习的课堂。大部分园所为幼儿投放的半成品及废旧物品等操作性材料主要是纸箱、纸盒、一拉罐等工业品，体现农村特色的各种皮、壳、籽、杆等自然物利用严重不足。