

# 音乐教案小红帽反思 小红帽音乐教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 音乐教案小红帽反思篇一

师：同学们，小红帽是一个可爱聪明、机智勇敢、不怕困难的好孩子，我们都要向她学习。那老师要问问同学们，平常你们在家里有没有做个孝顺的孩子呀？你都会帮爸爸妈妈做些什么事情？（洗衣、做饭、拖地板……）很好。看来，同学们都和小红帽一样，是个乖巧孝顺的好孩子。

## 音乐教案小红帽反思篇二

今天老师给大家带来一个童话，让我们一起来看看吧！

2、学生边看边说出是小红帽的故事。

师播放音乐《小红帽》。

3、看了动画片后大家对这个故事又熟悉了一遍，谁愿意模仿故事中的人物给大家表演一下呢？（学生登台表演）

## 音乐教案小红帽反思篇三

1、幼儿伴随《小红帽》作音乐律动进教室，激发幼儿音乐兴趣。

2、带领幼儿做节奏游戏，巩固幼儿对几种常见节奏型的熟悉

程度。

师：小朋友们，今天在上课之前，刘老师先来玩个节奏游戏，小手准备好…

3、教师播放歌曲小红帽，引导幼儿感受音乐的旋律及拍子的特点，并伴随歌曲打拍子。

师：现在老师想给小朋友放一遍歌曲，你听了这首歌曲什么感受？几拍子？我们拍一拍试试

4、出示乐器图谱，组织幼儿分声部徒手打击节奏型。

5、出示自制的打击乐器，让幼儿听乐器发出声音的不同，引导幼儿进行配器。看图谱，组织幼儿分声部练习手持乐器打击节奏。

师：今天，小朋友都是小演奏家，老师是指挥员，小演奏家一定要听指挥员的命令。

7、幼儿交换乐器，再次演奏。

师：小朋友们刚才演奏的不错，只不过有个别小朋友有点不齐，咱们拿乐器试试。

8、幼儿加入尾奏并用渐弱的力度打击乐器，表现“小红帽”渐渐走远了。

9、引导幼儿了解生活中还有许多东西可以演奏出好听的声音，激发幼儿对打击乐活动的兴趣。

师：不只这些乐器，生活中还有许多东西可以演奏出好听的声音。比如咱们班里椅子，现在大家就看我的指挥，我们一起用小椅子来为《小红帽》这首歌来伴奏一次吧。

## 10、结束

师：今天小演奏家表演的真棒。

### 音乐教案小红帽反思篇四

- 1、在熟悉乐曲的基础上，学习看图谱用打击乐器为乐器伴奏。
- 2、认识木鱼，同时探索快速演奏铃鼓的方法。
- 3、自己演奏的同时，注意倾听同伴的演奏，努力使自己演奏的节奏和音量与同伴保持一致。
- 4、熟悉《小红帽》乐曲的旋律，学唱乐曲，有表情地演唱乐曲。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

### 音乐教案小红帽反思篇五

- 1、导入：有人根据这个故事情节编了一首歌曲，我们一起来听一听吧！
- 2、师播放歌曲《小红帽》，听一听，你能记住哪句歌词？
- 3、出示歌曲的六个乐句，学生说出一句师在黑板上相应顺序贴一句。
- 4、听音乐，读歌词，对读得不准的地方即时指出改正。
- 5、填词唱歌曲，在演唱中注意发现问题，即时纠正。