小学教务处工作总结第一学期(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种,这 决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢? 我们怎样才能写好一篇总结呢?以下我给大家整理了一些优 质的总结范文,希望对大家能够有所帮助。

小学教务处工作总结第一学期篇一

- 1. 严格教学秩序。教师必须严格按课程表上课,不迟到、不早退,不擅自调课,坚决杜绝旷课现象。教务处严格做好教师课堂教学工作,每班设立一位课堂登记员,并及时反馈。参加业务培训和进修的教师应提前协调好课程(校长审批),确保了学校教学秩序的`稳定。
- 2. 做好每月一次的教学常规检查工作,重点对教师的教案书写、作业批改、及上课教态行为等进行检查管理,教务处坚持做到检查跟踪到位、发现教师的错误和问题及时跟教师交流解决。教务处在检查教师的常规工作同时不忘做好检查记实和反馈,做到了检查有反馈,反馈有改正,改正有效果,同时及时总结。
- 3. 做好期中、期末考试工作同时,做好八、九年级月考工作, 月考严格按照期中期末考试模式,考试单人单座、密封阅卷、 统一上分、考后及时进行试卷分析,总结成败得失,以利再 战。通过集中考试,我们极大的提升了学生的应试能力、锻 炼了学生的抗压能力,也为教师提供了检查阶段教学成果机 会,为下一阶段教学工作提供教学参考。
- 4. 抓好教务处管理下的各功能处室的使用和环境建设工作,要求各专用教师管理员要定期检查室内设施、有问题及时汇报整改、尤其要做好卫生管理工作,开学初就给各功能处室管理员强调:学校的管理制度、明确责任,提高利用率、定

期检查,在平时的检查中总体上较好,资料记实工作比较详实、账目清楚,物品摆放有序,但存在的问题是卫生打扫不及时,没有形成经常化和制度化,存在检查前突击打扫卫生现象,致使卫生问题存在死角和不彻底现象,再有一个问题是实验室的利用率问题,由于监督不到位,实验教师一些该做的实验不做,存在实验课教学确失,这个在下学期力争避免发生,提高实验室利用率,正常开展实验教学工作。

小学教务处工作总结第一学期篇二

"风雨送春归,飞雪迎春到",一个学期马上结束。回顾教 务处工作,本学期根据学校工作思路和整体安排,发挥教务处 "指导、服务、督察、创新"的功能,不断强化教学管理, 加强教学研究教学评价,提升了教师素质,学校教学工作有 了变化,教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现 将本学期的工作简单总结如下:

小学教务处工作总结第一学期篇三

教务处和各年段采取了切实可行、得力有效的措施:一是抓新常规,每月开展一次教学新常规检查,检查教师的备课(重点导学作业和学习指导、教后反思,从20xx年12月开始,提倡教师手写备课,备课内容设计为目标、导学作业、学法指导)、上课考察教案与思路是否一致和作业批改情况、并对学生的典型错题做好记录。二是抓过程,定期做好教学质量检测,及时总结反馈,共同探讨解决;三是抓重点,突出九年级毕业班的教学工作,每月一次九年级月考、学生情况分析会,各班主任与任课老师对每个学生的学习情况进行分析,并召开尖子生、潜力生座谈会,使每位学生都在进步。学校严格按照上级部门统一安排,组织学科测试;没有征订额外教辅资料,节假日没有组织学生集体补课,学生无过多课业负担。为了达到轻负高质的效果,根据实际逐步完善《天河中学素质教育实施方案》与《天河中学关于切实减轻

学生负担的实施意见》。学校坚持每学期两次对全校学生进行关于教师的课堂教学和作业布置反馈等情况的问卷调查。每学期两次随机抽取了一部分学生进行了座谈,了解他们对作业的态度和作业完成的效果等看法。针对"我校生源相对薄弱,学生学习被动"的实际情况,我校各学科老师在作业布置方面继续采用分层布置。我们老师对于基础性作业全批、注评、讲评、修正、二次批改、教师在备课本上建立错题本(在教师的作业本上摘录下学生典型错误,以及分析原因,提出改正措施)。

小学教务处工作总结第一学期篇四

20xx年11月继续与温州市直名校(温州市第二实验中学)合 作办学的成功签约,能在市直优质教育资源学校的引领下, 进行两校深度合作。在学校发展规划、学校文化、学校管理、 课程建设、师资培训、教研活动、学生活动、考核评价等方 面加强交流。以期用先进的学校办学理念,科学定位学校办 学目标,明确学校特色发展方向,全面提升学校办学水平, 形成科学的育人观、教学观、质量观。作为开发区课堂变革 基地学校、深化课程改革实验学校,我校组织全校教师认真 学习市区关于开展"促进有效学习"课堂变革的实施意见和 开发区《基于作业单的互助课堂构建行动》,在此基础上我 校出台了《天河中学基于"作业单"构建和谐互助课堂的实 施方案》, 并以课题研究《课堂作业随堂化》促进课堂改革, 希望通过课堂变革项目为载体,推进"学为中心,以学定 教"的和谐课堂,使教师实现教学观念的"五个转变"(由 讲堂向学堂转变,由学会向会学转变,由教学向学教转变, 由一刀切向因材施教转变,由传授知识向促进成长转变)。 学校成立课堂变革协作组,深化课程改革。课堂变革、深化 课程改革核心是小组合作,关键在课堂,本学期借合作办学 的优势,邀请第二实验中学的一线老师做小组合作学习的指 导。

小学教务处工作总结第一学期篇五

本学期,三中教务处在张校长的正确领导下,在业务副校长 王校长的大力支持下,把教学做为教务处的中心工作,以重 实际、抓实事、求实效为原则,认真落实课程计划,加强教 学常规管理,深化教学改革,顺利利地完成了本学期工作。 现就本学期具体工作情况做以下几个方面的总结:

小学教务处工作总结第一学期篇六

我校认真执行课程计划,按规定开齐、开足、开好课程。开出综合实践活动课程:《数学研究性学习》、《英语口语》、《国学品读》《探究与实验》,地方课程有:《人自然社会》、《山水温州》、《文化温州》、《活力温州》,校本课程有:《南拳》、《心理健康》,为保证课程的落实到位,对兼课的教师进行错班安排,《南拳》有体育老师包干负责,学校领导十分关注课堂的实效性。同时,响应省深化课程改革,本学年对七、八年级在周三下午进行学生走班上课,两个级段同时走班,根据学生选课和教师上报课题,选择学生喜欢的课程授课,确定12个拓展课程,初步满足不同层次学生的要求。进一步规范教学手段,强化教学管理,紧紧围绕开学初提出的工作目标,以《教学新常规管理细则》为依据,以课堂教学有效性为重点,努力提高课堂教学效果,全面提高教学质量。