

2023年防震应急疏散演练心得体会(优质6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

防震应急疏散演练心得体会篇一

紧盯省级、温州市级挂牌的火灾等安全事故防控综合治理体系建设重点区域和重大火灾隐患单位，以居住出租房、合用场所为排查整治重点场所，全力抓好全镇消防安全隐患排查整治工作，全面提升全社会火灾防控能力，坚决遏制亡人火灾事故发生，确保全镇消防安全形势稳定。

(一)电气线路是否已采用暗敷或阻燃套管保护，是否已安装带有漏电保护装置的空气开关，是否存在电气线路老化、过载等火灾隐患。

(二)居住出租房、合用场所主要检查消防安全责任书签订情况，住宿与非住宿部分是否完全分隔，有无做到人厂分离，用火用电、疏散楼梯、安全出口设置是否符合要求，内部装修隔断材料是否采用不燃材料，是否按标准配置带有漏电保护装置的空气开关、电铃、灭火器、逃生面具、逃生绳、手电筒、应急照明，推广应用水喉、简易喷淋、智能火灾报警器、电动车智能充电保护器情况。

(三)养老院、幼儿园、托儿所、福利院、寄宿制学校、医院、商场、市场等人员密集场所主要检查消防行政审批许可及备案登记情况，单位消防安全责任制度是否落实，日常消防检查巡查、消防设施运行和维护保养是否到位，装修装饰材料

是否存在a级以下彩钢板等易燃可燃材料，是否存在违规用火用电、违规住人，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人员、消防控制室操作人员和保安等五类人员是否经过培训，是否制定灭火应急救援预案和定期组织人员安全疏散逃生演习。

(一)集中开展火灾隐患排查。各驻村干部是此次专项行动的责任主体，全面负责火灾隐患排查整治工作，对辖区内排查整治重点场所开展逐一排查，填写排查整治统计表，分行业类别建立花名册，彻底摸清单位底数、消防安全状况和存在的突出问题等。

(二)集中开展火灾隐患整治。要按照“谁牵头、谁负责，谁排查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，对排查发现的火灾隐患，督促业主单位落实主体责任，及时抓好整改。可以立即整改的，要责令业主单位立即对火灾隐患进行自改；火灾隐患突出、但一时难以整改的，要进行挂牌督办，责令业主单位立即制定整改方案，明确整改措施和整改时限，落实专人负责，并重视落实整改期间的各项安全措施。对排查发现的影响消防安全的违法建筑，要结合“三改一拆”工作及时予以拆除。

(一)前期准备阶段(6月25日至7月2日)。要结合实际，成立工作机构，建立工作机制。成立镇夏季消防安全“双月”攻坚专项行动领导小组，由蔡虹镇长担任组长，办公室设在消防站。

(二)排查整治阶段(7月3日至8月31日)。7月15日前，各驻村干部要完成排查摸底工作，建立工作台账，报镇领导小组办公室备案；8月31日前，各驻村干部要完成全部整治工作。镇领导小组办公室要每周对专项行动开展情况进行督查，7月底开展阶段性验收，并进行排名通报。

(三)总结提升阶段。9月5日前，各驻村干部要对专项行动开

展情况进行自查自评，形成书面报告报送镇领导小组办公室。镇领导小组办公室要及时做好汇总分析，统一组织验收。

(一)加强领导，落实责任。要充分认识到开展此次专项行动的重要意义，做到主要领导亲自抓、分管领导集中精力具体抓，确保各项工作措施落到实处。

(二)强化协作，合力攻坚。派出所、安监所、消防站要依法加强对居住出租房、合用场所的督查打击力度，对发现隐患拒不整改或被查封后擅自拆封使用的房东、业主，一律予以行政拘留；住建部门要强化对通天房结构建筑的源头把控，严把审批关，做到杜绝增量、减少存量；国土资源、住建、安监、城管、三改一拆、消防等部门要紧密结合“三改一拆”工作，对排查发现的影响消防安全的违法建筑及时予以拆除；供电部门要推荐一批符合国家标准、带漏电保护装置的空气开关，供居住出租房业主选择购买，并为居住出租房免费统一安装。

防震应急疏散演练心得体会篇二

4、提高全员安全意识。

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符（佩戴不同颜色的安全帽和胸卡）。

1、演习人员

按企业应急预案规定参加演练的人员及单位：厂领导、助理及事故设定岗位及所在车间、生技处（调度室）、技安处、保卫处（消防队）、设备处（十二车间）、能计处（十一车间）、物管处（十四车间）、行管处、厂工会、供运处（运管办）、职工医院、厂办、综合处等。

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件；按演练程序进行演练。

2、控制组

组长：

成员：（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头）

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、

解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3、评价组

组长□xxx

成员□xxx

（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头等）

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员□xxx

模拟伤员□xxx

模拟应急响应效果人员：（模拟泄漏）（释放烟雾）

模拟被撤离和疏散人员：若干

5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部等领导前来观看。

xx年月日：00—：时

1、应急动员

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力

2、应急演练目标

指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

3、通讯录

指根据应急预案和演练方案制定的记录关键演习人员通信联络方式及其所在位置等信息的文件。

4、演练现场规则

指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

5、演习评价

指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

6、演习发现

指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

7、不足项

指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

8、整改项

指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的；二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

9、改进项

指应急准备过程中应予改善的问题。改进项不同于不足项和整改项，它还会对人员的生命安全、健康产生严重的影响，视情况予以改进，不必一定要求予以纠正。

防震应急疏散演练心得体会篇三

为切实做好学校的'安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单震）常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

二、演习前准备：

1. 各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如；火灾、地震等。
2. 各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演习顺序及要求。

当第一时间发现有突发性灾难事件：

a.教室前后门全部敞开，

b.教师指挥学生迅速、有顺序离开教室

c.各班只允许从一个门口逃生

3. 向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由沈艳霞老师负责指挥。

安全地点：操场

4. 向学生讲明本次演习由学校统一发出信号。

三、人员分工

1. 各班班主任负责本次演习教室内学生的指挥。

2. 校长负责发出信号和疏散总调度。

3. 其余教师负责学生救护、场地维护。

4. 门卫负责打开校门寻求支援。

四、演练程序：

1、学校统一发出疏散演练信号

2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散

3、清点学生人数

4、校长进行演练情况总结

防震应急疏散演练心得体会篇四

根据《西峰区防灾减灾应急预案》，为了提高社区部门和居民的防灾减灾意识减少战时社区灾害发生时伤亡，做好平时

居民防灾减灾工作、提高自救互救的能力。为深入研究社区居民灾害发生时紧急疏散及公民防灾自救的有关问题，通过演练，进一步明确社区居民疏散的组织程序，提高社区干部组织社区居民平时防灾自救的意识和技能、和综合指挥能力。

为了加强对本次社区防防灾减灾演练的组织领导，建立了育才路社区防灾减灾指挥部。由社区总支书记任指挥长，社区副主任任副指挥长。下设演练领导、宣传动员保障、现场指挥三个小组。

（一）演练领导小组：由社区主任宋建华任组长；综治员祁红莲任副组长。

（二）演练宣传动员保障小组：由社区副主任祁宏岚任组长；社保员任副组长。

三)演练现场指挥组：由社区片警孟翔任组长。

参加本次演练的相关部门和单位有：市地震局、区民政局、区广电局、南街办、育才路社区、七中、市人民医院等16个部门。

演练由育才路社区组织实施，消防专业队伍组建单位密切配合。其任务分配如下：

（一）区广电局指定拍摄录像和落实社区防灾减灾疏散演练现场解说员各一名。

（二）南街派出所组织防灾减灾治安专业队员(民警) 10名、联防队员10名和2辆“110”警车，担负演练中居民疏散的开通和演练当天周围的警戒，车辆的停放、疏导等工作。

（三）市医院组织5名医疗救护队员、1辆救护车，担负演练中的救治伤员的任务；负责现场急救包扎演示。

（四）专职消防队5名专职消防队员、1辆消防车，担负演练中的消防灭火、个人防毒防护演示。

（五）自来水公司组织4名人防供水抢修专业队员、1辆抢修车，担负演练中的供水管道的抢险抢修任务。

（六）区电力局组织4名供电抢修专业队员、1辆抢修车，担负演练中的供电设备线路抢险抢修任务。

（七）市交通局组织2名运输专业队员、2辆大巴车辆，担负演练中输送60名居民疏散的任务。

（八）七个居民小组60名居民和60名紧急疏散居民的思想发动、宣传教育、调查登记、造册编组、培训预演及相关保障工作，做好疏散物资和疏散居民食品、饮水的保障工作；同时组织16名防灾减灾志愿者参加煤气中毒事故处置、个人防护、消防灭火三个演示项目；负责演练场地的保障和准备工作，落实演练当天主席台及桌椅，保障演练现场的电源和音响扩音设备。

（九）社区有关工作人员负责60名疏散居民的接收安置工作，按照疏散方案落实到户。

（十）七中组织10名中学生，就近利用地形、地物采取紧急防护掩蔽演示。

演练中的其它保障工作以南街办民政办为主，以参加单位为辅负责保障。

（一）统一思想，提高认识

防灾减灾演练，是认真贯彻《育才路社区防灾减灾应急预案》的实际行动。结合当前形势，从切实提高居民防灾意识，提高部门及居民应急救援技能技术，提高各级指挥人员快速反

应能力，密切协调各应急分队的协同关系出发，以保护人民生命安全和减少财产损失及维护社会稳定为根本目的，对社区疏散居民、参加演练的相关部门、单位人员进行有组织、有计划、有步骤、有目的的深入细致的思想发动及宣传教育，使广大市民和参与单位充分认识举办社区防灾减灾演练的重要性与必要性。

（二）建立组织，加强领导

在社区演练指挥部的统一领导下，演练领导小组、宣传动员保障小组和演练现场指挥小组各司其职，切实加强对这一工作的领导，确保收到预期的效果。有关单位应指定专人负责，服从命令，听从指挥，确保演练工作按计划顺利实施。

（三）周密计划、落实任务

社区防灾减灾演练内容多、层次多、涉及面广、任务重、要求高。各相关部门和单位要认真制订工作计划，将此项工作列入议事日程，落实专人负责，明确责任，注意安全，切实履行各项保障工作。

（四）密切协同，加强配合

社区防灾减灾演练，是我区20xx年度防灾减灾工作的一项重要任务。参加演练的各部门、各单位要密切协同，加强配合。本着“统一布置、周密计划、分头落实、各司其责、督促检查、密切协同、确保安全”的原则，切实抓好演练的各项工作。为保障社区全面、协调、可持续发展，进一步做好本区防灾救灾工作作出应有的贡献。

防震应急疏散演练心得体会篇五

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演

练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

防震应急疏散演练心得体会篇六

一、安全演练目的：

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定疏散演练方案。

二、演练组织机构

总指挥：

指挥：

后勤保障：

医疗救助：

成员：全体教职工

三、演练时间：

20_年3月17日

四、组织实施安排：

(一)领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，黄校长负责在大院教学楼前旗台上指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

(二)具体疏散工作安排：

- 1、陕静、张敏敏负责检查确保安全应急疏散通道畅通。
- 2、茹牡丹负责鸣号以及计时，樊志妮负责照相。
- 3、警报响起后，当时在教室上课的教师迅速组织学生有秩序下楼疏散；
- 4、一、二年级第一个出来的同学掀起门帘，等待全班学生安全撤出后，一二年级随队伍出来的教师接替这两名学生。
- 5、当时在办公室内办公的班主任立即前往本班疏散所经的楼道口协助带队教师。
- 6、不担任班主任的教师如当时没有带班任务，则立即到大院待命，参加救护组工作。
- 7、曹敏慧负责医疗救护，及时把伤情较重的师生送往医院。

五、疏散要求与注意事项：

1、听到学校发出的命令(或警报)声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：先在大院集中，如情况需要，再听从指挥安排。

3、疏散顺序：

(1)上课教师负责，学生排一路纵队，分班依次快速、安全下楼，不抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

(2)一年级从门的左侧出，二年级从门的右侧出，三、五年级从应急疏散通道出，四年级靠墙下楼梯(黄线左)，六年级靠扶手下楼梯(黄线右)。

(3)幼儿疏散时从大院东侧走廊到大院集合，张花娥协助幼儿小班撤离，樊福林协助幼儿中班撤离，卫向前协助幼儿大班撤离。

(4)所有人员撤离时，先在桌子下躲藏至少5秒钟，然后一手抱头，一手扶栏杆按规定路线撤离。

(5)从大院西侧起，年级依次为六年级、四年级、二年级、一年级、三年级、五年级、幼儿小班、幼儿中班、幼儿大班。

(6)各班到大院集中时队列前排以旗杆为界，后排不能有学生在大树下。

(7)各班集合完毕后迅速向总指挥(黄校长)报告应到、实到学生数。

4、教育学生能够做到：

(1)遇事不慌，头脑冷静

(2)判明情况，思考对策。

(3)积极自救，互帮互助。

(4)听从指挥，有序疏散。

5、遇到其他突发事件，原则上按此预案执行，如情况需要听从现场指挥。