

治安反恐应急演练方案及流程(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

治安反恐应急演练方案及流程篇一

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而

且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

（2）有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

治安反恐应急演练方案及流程篇二

教学目标：

- 1、了解如何识别恐怖分子。
- 2、了解恐怖分子的手段。
- 3、知道在各种场合中遇到恐怖分子袭击时应当采取何种措施自救、他救。
- 4、知道如何使用公共场合中的各种防暴设施。
- 5、学会如何报警，会使用准确的报警语言。

教学过程：

昆明市3月1日晚发生一起由新疆分裂势力策划组织的严重暴力恐怖事件。据新华社消息，10余人统一着装，蒙面持刀，在昆明火车站砍杀群众。截至3月2日6时，已造成29人死亡，130余人受伤。

面对突如其来的恐怖袭击，我们应该怎么办？恐怖袭击有那些手段，这就是我们这一节课的主要内容。

常规手段：

- (1) 爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；
- (2) 枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；
- (3) 劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；
- (4) 纵火。

非常规手段：

9. 11事件以后的炭疽邮件事件；

（4）网络恐怖袭击活动。利用网络散布恐怖袭击、组织恐怖活动、攻击电脑程序和信息系统等。

如何识别恐怖袭击嫌疑人：

的警惕，例如；

（3）冒称熟人、假献殷勤者；（4）在检查过程中，催促检查或态度蛮横、不愿接受检查者；（5）频繁进出大型活动场所；（6）反复在警戒区附近出现；（7）疑似公安部门通报的嫌疑人员。

（1）保持冷静，不要反抗，相信政府；

（2）不对视，不对话，趴在地上，动作要缓慢；

（4）注意观察恐怖分子人数，头领，便于事后提供证言；

（5）在警方发起突击的瞬间，尽可能趴在地上，在警方掩护下脱离现场。

（1）掩蔽物最好处于自己与恐怖分子之间；

（3）选择能够挡住自己身体的掩蔽物。有些物体质地密度大，但体积过小，不足以完全挡住自己身体，就起不到掩蔽目的。如路灯杆、小树干、消防栓等。

（4）选择形状易于隐藏身体，如立柱；不规则物体容易产生跳弹，掩蔽其后容易被跳弹伤及，如假山、观赏石等。

（4）自救互救。到达安全区后，及时检查是否受伤，发现受

伤，及时实施自救互救；

(5) 事后协助。积极向警方提供现场信息，协助警方控制局面。

(1) 快速掩蔽。要快速蹲下，尽可能背靠车体，或者趴下，不要随意站起走动；

(2) 及时报警。通过每节车厢紧急报警按钮进行报警。

(5) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110报警；

(3) 检查伤情。实施自救和互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110或拨打饭店报警电话报警；

(3) 检查伤情。自救互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(1) 异常的气味。如大蒜味、辛辣味、苦杏仁味等；

(2) 异常的现象。如大量昆虫死亡、异常的烟雾、植物的异常变化等；

九、公共场所一般都有完善的防火，灭火设施和紧急出口：

(2) 走廊配有干粉灭火器箱，上面贴有红色“灭火器”标志；

(3) 楼层内设有事故照明灯，可见清晰的“紧急出口”标志；

(4) 在走廊或者楼梯，有消防栓，附近配有消防带。切记：处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，务必留心疏散通道、灭火设施和紧急出口及楼梯方位等，以便关键时候能尽快逃离现场。

1、保持镇静，不能因为恐慌影响了正常的判断。

2、判明自己目前是否面临危险，如有危险，做好个人防护，迅速离开危险区域或就地掩蔽。

3、首先报告最重要的内容，包括地点、时间、发生了什么事情、后果等。如枪击事件位置、嫌疑人数、体貌特征、衣着打扮、伤亡人数等；纵火事件说清发生火灾地点，如哪个区、哪条路、哪个住宅区、第几栋楼，几层楼，附近有无危险物等。

今天我们学习了很多关于恐怖活动的知识，大家如果在遇到恐怖袭击时，切忌一定要保持镇定，按照我们今天所学的内容作出正确反应，施展自救和他救，减少不必要的损伤。

治安反恐应急演练方案及流程篇三

教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

1. 播放3月1日在云南昆明火车站发生的暴力恐怖事件视频，向在此次事件中罹难的群众致哀。

2. 着重针对“3.01事件”进行分析，常见恐怖袭击手段有哪些？

常规手段：

(一)爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸

等；

(二)枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(三)劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(四)纵火

3. 组织学生学习应对措施以及受伤后的自救方法

(一)国人最不好的习惯就是看热闹和围观。

(二)自我保护永远第一位！

(三)无需见义勇为，无需挺身而出，保护好自己，提供线索和信息即可。

美国民众遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。能跑马上跑，或者藏起来，藏不住就和他们拼了。

5. 面对发生的恐怖事件我们如何反应？

(一)不传播血腥画面。

(二)不造谣、不传谣、不信谣。

生物实验楼521201__年6月20日

治安反恐应急演练方案及流程篇四

(一) 分级、分类管理，以不同的响应方式应对不同等级的挑战。

以往的应急预案没有对校园遇到恐怖暴力的进行分级，在现实当中，遇到一人或多人入侵施暴，**凶器有所不同，应对

安全挑战的学校不同（幼儿园、中小学、大学都有所不同），不可能以一套方案为模板去应对所有的安全挑战，所以应当制定不同级别的处置方案应对不同的安全挑战。

（二）以人为本，纵深防御为主，次第应对安全挑战。

以往的处置方案过对人员的人身安全关注得不够，一方面，对投入处置的安保及协防人员人身安全关注不够。许多方案中，连同门卫在内的安保人员在报警之后就立刻投入战斗，一些方案甚至想当然的“擒敌于校门之际”。但实际上，面对暴力恐怖袭击，只经过简单训练并且只拥有简陋器械的校园保安和协防的教师，在高度紧张的情况下，多数时候并不能有效的擒拿**。安保和协防人员的策略，应当是：在人数等于或略多于**时，应当予以牵制，避免事态进一步扩大，等待警方赶来；在人数倍于**时，视具体情况才能发动进攻。所以，应该优化防御策略，不能想当然地把安全挑战阻挡在校门外，从校门到教室，有纵深的设置防御策略，有次序的应对安全挑战。

（三）藏兵于各处，聚而用之，定期训练

以往的处置方案，对于安全装备的存放和领取没有详细说明，仿佛事情发生，钢叉和盾牌就能“突然间”的装备到保安和协防人员身上。但在现实中，上述装备往往集中存放于门卫室或者仓库中，从事发得到信息到集中领取装备必然需要时间。且把防暴器材集中于门卫室或者仓库存放并不合理，如果门卫室和仓库已经被**占领，那就直接失去了仅有的防暴装备。所以，装备应该分散放置于便于管理便于领取的地方，在需要时由安保和协防人员到各自的装备领取点领取，然后再奔赴事发地点进行处置。

此外，装备的使用方法和防暴队伍的分工和队形，在日常都需要进行至少一个季度一次的演练，才能确保在发生问题的时候能够有效地使用。之后笔者将会在优化后的方案中写明

如何解决上述问题。

（四）设置最坏的结果，才能有效应对

以往的方案当中，有意的在回避出现伤亡，以及**入侵到教室、会场等人员密集场所时应该怎么办的内容，这些内容本来应该在预案和演练当中明确，但是在许多真实案例里面这都是发生过的事情，所以，只有把预案和演练都按照这样最坏的打算去准备，才能在真正发生事情的时候有相对充足的措施。

（一）优化信息的收集反馈和指挥调度

学校的门卫、巡逻保安，应当配备对讲机，校园应当设置综合指挥中心（应当由学校的广播室改建），把广播、报警、视频监控的相关设备整合到一起。并配备铁门铁窗，在发生暴力安全挑战时，能够让调度员或校领导有一个相对安全宽松的环境指挥全局。

门卫和巡逻保安在发现安全隐患后，应当首先通过自身渠道迅速报警（一键报警或其他系统），然后通过对讲机呼叫指挥中心，告知指挥中心**入侵的位置、人数、是否持械，运动方向等具体情况，报告完毕后，才持械对**予以跟踪和牵制，并及时汇报相关的动态。

指挥中心值班人员在接到入侵报告后，应当首先用广播告知整个校园，请所有人员按照预案做好准备。并调度校内安保和协防力量赶往入侵者处。疏散正在体育场所上课的学生，关闭教学楼大门和教室门窗，接着再次向110报警，以应对下一步挑战。

（二）优化每个人的职能

以往的方案中，对话内容太多，各个角色的工作内容往往比

较繁杂，在实操中不免浪费时间，也不容易记得住。在应对安全挑战中，所有角色的职能应尽可能简化，处置的措施应当简短并方便记忆，如门卫的流程就是一句话：先报警然后报告情况，接着视情况予以跟踪牵制。其他的角色亦同，太复杂的指令和处理手段，在高度紧张的情况下不仅容易忘记。

协防人员：听到广播后，到指定地点领取装备，然后赶往事发地点牵制入侵者，待人员数倍于对手，再视情况进行处置。

指挥中心值班员：听取报告，通报情况，召唤安保和协防，报警确认信息，然后做好应变。

教室内的师生：关闭门窗，听从指挥，入**入侵到教室，可持凳子、扫把等物品保护自己，然后往没有**的地方撤退。

过往的方案回避了这些内容，往往通过控制了**就草草了事，但入侵之后，如果造成了伤亡，应该如何应对，这方面没有进行演练。另外，如果遇到大规模的恐怖暴力入侵，如何进行撤退，也没有进行演练。窃以为这些善后的环节，可以结合校园的外伤急救以及地质灾害演练结合起来开展。详情可见细化的演练预案。

笔者将以蓝色（一人徒手入侵）、黄色（一人持械入侵）、橙色（多人入侵）、红色（持有枪械、毒物、燃烧、腐蚀入侵）四种演练预案来应对不同的情况。

治安反恐应急演练方案及流程篇五

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图。

1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：如果遇到暴力事情时怎么办？

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习