

最新中职政教处工作计划 中职英语教师 个人工作总结(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职政教处工作计划篇一

本学期教学工作很快就结束了，本学期里我担任了机电xx101班、机电xx106班和汽修xx103班的中职英语，现作如下总结：

中职新生英语水平普遍较低、离散度高；缺乏英语学习动力和自觉性，学习习惯不好，没有掌握正确的学习方法和策略。但是他们好奇心强，精力充沛，动手能力强，在自我认知和人际交往方面有较强的内在需求。因此，只要教师能从学生的实际水平出发，采用灵活多样的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣 and 动力，并且在整个教学过程中，注意学习方法和策略指导，就能达到较好的教学效果。

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时经常提问，加强学习能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是再差的学生，他们也有获得知识、获得成功需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和

简单的英语交际能力。对这几个班的教学，要重在口语的`训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

1、对于自主学习能力较强的学生，在掌握书本知识的的前提下，可以学习同步练习册上的内容。

2、对于自主学习能力不强的学生，教师将给予相应的'指导和帮助。

3、对于英语基础较差的学生，教师应在其原基础上给予相应的指导和帮助，使其在原基础上得到相应的提高。不必与学习成绩好的同学作同等要求。

4、全体学生都要接受教师定期的课业抽查和测验，并在本学期内参加英语应用能力考试。精讲多练，以练为主;侧重听说写，兼顾读译。

5、采用启发式教学法、任务型教学反、交际活动教学法、讲授法、自主学习法等，结合多媒体教学设备。

通过课堂听课状态、小组活动表现、学生互评以及教师评价等方式进行教学评价。

针对中职生的实际情况，课程成绩按照平时40%，期末试卷占期末的50%，背对话占50%，对于程度较差的学生，要求他们能够流利地读出对话就可以了，根据这几项成绩以及平时的表现，及格率占74.5%，通过这一学期的学习，学生在听、说、读、写等方面有了一定的进步，同时也就纠正了大部分学生的学习习惯，达到了预期的教学目标。

今后需注意的地方：

对于经常缺课的学生，一方面要和班主任联系，另一方面还

要更加耐心地启发和鼓励，激发他们的学习兴趣。

中职政教处工作计划篇二

这学期以来，作为新教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任计算机xxxx班的办公设备的使用与维护课程的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

平时积极参加全校教职工大会及科组会议，认真学习学校下达的上级文件，配合教研组里搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从上级安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、根据办公设备课程的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识。

4、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

1、爱就是了解。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的`大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学

生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中职政教处工作计划篇三

本人本学期担任中职x班语文教学工作，回顾走过这一学期的

路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

本学期以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下坚实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

- 1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。
- 3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。
- 4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他

们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

中职政教处工作计划篇四

我校于7月3日进行了本学期的数学期末检测考试，针对本次的检测结果，在总结经验成果的同时，需找出存在的问题，才能有效的开展以后的数学教学，进而可以取长补短，提升自身的数学水平，所以质量分析显得尤为重要。从教材内容的安排来看，教材内容遵循了由浅入深、由易到难、代数与解析几何相穿插的内容安排模式。11级中职(4)班期末检测内容为教材的第六章《数列》、第七章《平面向量》、第八章《直线与圆的方程》。12级中职(4)班期末检测的内容为第一章《集合》、第二章《不等式》现将本次期末考试质量分析如下：

在本次中职数学教学质量检测中，试卷命题的指导思想课程标准实验教材为依据，紧扣新课程理念，从概念、计算、应用几方面考查学生双基、思维、解决问题的能力，可以说全面考查了学生的综合学习能力。全面考查了学生对教材基础知识的掌握情况、基本技能的形成情况及对中职数学知识的灵活应用能力。努力体现《中职数学课程标准》的基本理念与思想；试题既做到了覆盖面广，知识容量大，密切联系学生生活实际，增加灵活性，又做到了不偏、不难、不怪，考出了学生的真实成绩和水平，增强了他们学习中职数学的兴趣和信心。为更好地促进学生的数学成绩的提高。

11级中职（4）班本次应考人数为44人，实考人数44人，无缺考。本套试卷满分150分，选择题60分，共15道题，得分率为75%，失分率为25%。填空题40分，共10道题，得分率为40%，失分率为60%。解答题50分，共6道题，得分率为35%，失分率为65%。本次考试人均分为77分，及格人数16人，及格率为36%。考试结果不理想，无红分人数，及格人数较少，差生较多，两级分化较为严重。

有些学生的试卷卷面清晰，书写认真端正，正确率高，及格率和优秀率都不错，取得了满意的成绩；而有些学校的学生书写差，成绩也不理想，这样造成了较大差距。主要体现在以下几个方面：

- 1、学生的计算能力不强。在解方程及不等式时，学生移向易错符合，找方程的根不会。这就说明平时学生不认真听课，学生熟练程度不够。
- 2、概念不清晰、不扎实。
- 3、操作部分失分率也很高。有的学生审题不够细致，应该完成的计算不是计算不准确，就是求的思路不对。在以后的教学中要多培养学生的空间观念与实际操作能力。

4、解决实际问题的能力不强，缺乏生活常识。

1、发挥集体备课的作用。备好课时上好课的前提，发挥教师集体力量备课，可以弥补教师各题钻研教材能力的不足，以学教指南为引导，认真学习，努力挖掘教材与身边的有效资源，上好每一节课。

2、创设生动具体的情景。根据中职学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的中职数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识中职数学知识。

3、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生操作、时间、探索等活动充分地感知，使学生在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识，形成能力。只有这样学生才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三，灵活应用的水平。

4、提高教师课堂教学的素质。课堂教学要取得理想的效果，教师必须具有多种课堂教学的艺术。组织、引领、合作、调控等艺术。

5、认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。我以后要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，撰写经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平。

中职政教处工作计划篇五

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，

课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方

体、长方体等立体图形的直观图;理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系;掌握平面的基本性质,空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定;理解空间中的角;掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质;掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步:掌握分类计数和分步计数原理,会用这两个原理解决一些简单问题;了解随机现象、随机试验的概念;理解古典概率的性质,会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义;结合具体的实际问题情景,了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本;了解分层抽样和系统抽样方法;会计算样本方差和标准差;能根据实际需求合理地选取样本,从样本数据中提取基本的数字特征,会用样本估计总体的思想,会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征;会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

从学生的实际情况入手,从其周边的生活入手,分解新知识,降低接受知识的难度,增强学生学习数学的信心,组建学习小组,以传帮带的形式实行共同进步。

中职数学教师工作总结在忙碌的日子中,我们进入了20__年的招生工作,这就意味着一学期又走到了尽头,沉浸在工作中,总感觉时间飞逝,回顾这一学期的历程,在成长的同时,也收获了不少。站上教师的岗位,面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突,使的我不得不重新审视自己,在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今,已然不断成长了起来。为了更好地做好今后的工作,总结经验吸取教训,本人特就这学期的工作小结如下:

一、思想方面

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，在学习终身教育就成了它的注释，一年来，我积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱教育事业，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，关心，爱护每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在个人方面严格要求自己，努力提高自己的思想觉悟，我还积极参加了学校组织的各项培训。在日常生活中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

二、教育工作方面

在教学工作方面，我先后担任电动58班的电气控制，机电22班的电力拖动、电机与变压器，机电21班的电工电子实训，春季班的电子实训等教学工作，由于新环境，新同学，再加上一体化课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我积极向有经验的老师请教，在教学中，我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，分层设计内容丰富的课外作业，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学生学习的兴趣，不仅教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。为了使自己的教学水平提高，平时还虚心请教有经验的老师。从中学习别人的长处，学习先进的教育教学理念。努力的将所学运用到本职工作中。

除此之外，我还带领学生对我校1号公寓楼的宿舍进行了电扇的安装及部分照明线路的改造，圆满的完成了任务。在安装过程中，给同学们讲解工作原理，查找故障，分析原因，是同学们真正做到在“做中学，学中做”，提高了学生的动手

能力，同时也激发了学生学习的兴趣。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、其他方面

在做好本职工作的同时，我也积极响应学校全员育人的号召，从各方面去关心学生，多次到学生宿舍，深入到学生当中，与学生谈心，关注学生的思想动态，关心他们的生活，及时的帮他们排忧解难，做他们生活中的益友，让学生体会到学校这个大家庭的温暖，让他们做到“以校为家”，在和谐的环境中快乐的成长和学习。

本学期，我虽然怀了个工作环境，但学校领导和同事的关心和照顾让我更好，更快的融入的这个大集体中，更投入的进行教育工作，通过一学期的交流学习，我感觉自己在各方面较以前都有了很大程度的提高。当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。在专业方面，努力钻研，多请教，多听课，学习别的老师的专业知识，教学方法。而在管理方面，多和班主任沟通，向他们请教，用更高的标准来要求自己，让自己尽快的成长起来，成为一个专业，能力都全面的人。

当然。在我的工作中，也存在着很多不足，但我相信，通过各位老师的指引和自我的不断学习，我会进步很快，让自己的各方面能力得到很大的提高。

中职政教处工作计划篇六

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在xx年上半年中自己担任08级大专机电班《物理》教学工作，一头4案4节课;xx年下半年担任xx级大专数控1、2班，大专机电1班《物理》教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

曾在20xx年济南市教育案例评选中获二等奖的案例《关于物理有效教学的案例》被选录进入学校的教科研成果汇编。假期的全国职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作

态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就如何开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或

代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以小红花等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在今后的教育教学中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

本人本学期担任中职(2)班语文教学工作，回顾走过这一学期的路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新

设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基矗

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，

本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。