

最新我是小小面包师教案活动反思 中班音乐教案及教学反思我是小小蒲公英(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我是小小面包师教案活动反思篇一

幼儿对大自然充满了好奇心. 大自然有各种各样的植物, 蒲公英也是其中一种. 记得童年时对蒲公英就很好奇. 它们看起来毛茸茸的. 一碰, 一吹, 那绒球就会分散. 如同降落伞, 又似羽毛般轻盈. 我们认为相比较其他的植物来说蒲公英对幼儿的吸引力会大一些. 除了能激发他们的想象力和创造力之外. 我们认为这也是一个很好的科学活动的延伸. 从蒲公英生长的特性来表现律动, 更有利于幼儿的理解与记忆. 因此, 我们设计了这一活动。

1. 初步熟悉和感受乐曲旋律，能按老师的提示表演舞蹈。

2. 根据已有经验, 技能, 大胆创编动作。

1. 录音磁带, 录音机, 录像带, 录像机

2. 四色绒球, 每种个6个. (视本班情况而定), 让幼儿戴在手腕上, 同色的为一组.

3. 幼儿知道蒲公英的外形和播种形式, 并且能看懂简单的舞蹈图谱.

一、导入

请一名幼儿将盒子打开, 拿出蒲公英.

二、指导

1. 教师请幼儿说出他们看到了什么?是什么样子的?
2. 教师请幼儿上来吹一吹, 看看有什么变化?
3. 教师引导幼儿观看录像(草地上蒲公英在风中摇摆, 风吹过来, 蒲公英种子飘走了...) 看完后请幼儿说一说用动作怎么去表现.
4. 教师将有特点的动作提取出来, 让创编的幼儿在教师哼唱曲调的伴奏下有节奏的做动作. 并带领全体幼儿练习.
5. 让幼儿各自看一下自己绒球的颜色, 明确自己所在的小组, 每个小组就是一朵蒲公英.
6. 全体幼儿随音乐自由表演.
7. 教师将幼儿创编的动作结合起来表演给幼儿看.
8. 教师朗诵故事, 让幼儿听音乐完整表演一次.
9. 教师根据幼儿反应, 将幼儿最喜欢的, 最精彩的动作再次抽取出来, 让幼儿反复练习, 并重点指导有困难的幼儿.
10. 幼儿再次完整随音乐练习. 活动结束.

朗诵内容:

这是一个有太阳的下午, 风轻轻的吹着. 很轻, 很轻. 突然, 风大了起来, 蒲公英宝宝离开了妈妈, 跟着风婆婆, 飞呀飞呀, 刚要落到草地上, 又有一阵风吹来. 蒲公英宝宝又飞了起来, 飞呀飞呀, 飞的高高的. 咦?风停了, 蒲公英宝宝晃晃悠悠, 晃晃悠悠的

从空中往下落.有的落在了池塘边,有的落在了柳树下,有的落在了花丛中.下雨了下雨了.蒲公英宝宝张开小嘴开心的喝着水.渐渐的,蒲公英宝宝长大了,个子越长越高,越长越高.有的和他们的妈妈长的'一样高,有的长的更高.又过了一段时间,他们开花了.身上长出了许多蒲公英宝宝,他们也做妈妈拉!(自创)

舞蹈结构(建议):

第一段:戴同色绒球的蒲公英宝宝们在一起,围成几个圈.

第二段:蒲公英宝宝分散开.

第三段:重新组合成若干朵蒲公英(自由组合,一人,两人,三人...每朵人数不限)

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂,调动孩子学习音乐的积极性和情感,在学习歌曲时教师先范唱让学生体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感,这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作,使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲,也发挥了孩子的创造能力,真正的达到了教学目的。

我是小小面包师教案活动反思篇二

活动目标:

- 1、学会匍匐前进的动作要领,提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。
- 3、培养幼儿之间友爱互助,克服困难的精神。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

活动过程：

(一)开始部分幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

(二)基本部分

1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。

2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，然后请做得好的幼儿个别示范。

3、比赛游戏“我是小小解放军”

老师讲解规则：今天我们来做解放军，学习解放军叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的最后一面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。(比赛可进行2—3次)

(三)结束部分幼儿随音乐跟老师做放松运动。

活动反思：

解放军是幼儿最喜爱的人物角色之一，新纲要中要求“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作”因此，整个活动是让幼儿在解放军的角色扮演中进行。首先进行“操练”热身，然后在解放军的“军事学习”中让幼儿练习基本动作走跑交替及跳跃，听信号快速反应做动作的能力。最后在集体游戏“炸碉

堡”中，巩固前面的走跑交替及跳跃和听信号快速反应做动作的能力，到最后攻占了敌人阵地夺旗欢呼幼儿情感得到抒发和释放。整个活动让幼儿在适度的自由空间中利用简单的环境材料通过师幼互动既得到了体育方面的锻炼也让幼儿对解放军热爱的情感得到了满足与抒发。

我是小小面包师教案活动反思篇三

设计意图：

孩子们升入大班以后，自理能力明显增强，有很强烈地乐于帮助别人做事的愿望，尤其是在当老师说需要帮着收拾、整理东西的时候，孩子们表现出极大的热情。但有的小朋友没有掌握正确的整理方法。因此，为了满足大多数孩子的这种愿望，增强孩子为集体服务的意识，更为了让孩子养成一个良好的生活习惯，掌握一些收拾整理的技巧，特设计了本教学活动。在生活中寻找教育契机，为孩子们提供锻炼的机会。

活动目标：

- 1、乐于为集体服务，萌发做值日生的自豪感。
- 2、了解值日生应该做那些事情。
- 3、掌握收拾、整理的基本技能，养成做事细致、有条理地好习惯。

活动准备：

- 1、搜集幼儿在一日生活中帮着收拾整理、玩具、图书、摆放碗筷等有关值日生工作方面的照片。
- 2、教学ppt□

3、杂乱教室环境的图片若干

活动设想：

价值分析：

一、欣赏音乐《我是小小值日生》，引出活动主题。

我们今天活动的主题就是《我是小小值日生》”。

二、欣赏幼儿收拾桌椅、玩具、整理书橱、扫地、浇花等的照片，萌发幼儿为集体服务的自豪感。

1、师：“值日生是快乐的，同时也是辛苦的。我们一起来看看值日生都在干什么？”

2、请幼儿谈谈做完值日之后我们的教室有哪些变化？

3、教师小结

三、观看另一组需要整理的环境图片，讨论我们该怎么样去做会更好。

师：“小朋友们说的都很棒也都很有道理，可是有些小值日生做事情的时候呢还不是很理想，不细心，做的不是很好。那么接下来就让我们一起讨论一下：到底该怎么做才会做的更好呢？”

分别出示图片，讨论收拾整理的办法：

1、阅读区：书不乱丢不折角，合好后按大小整齐地横放、竖放在书橱上。

2、玩具区：将玩具分类放到不同的玩具筐里，再将玩具筐整齐的摆放在玩具架上。

3、自然角：首先看看植物有没有喝饱(泥土湿干的程度来判断)再决定需不需要浇水。浇水的时候，喷壶要对准植物泥土，不要喷到外面来，弄脏桌面。

4、教师小结四、观看动画视频，评价动画中的猪猪侠值日生是否合格。

师：“猪猪侠值日生合格吗?为什么”

五、出示“值日生袖标”，师生共同设计一个值日生评比栏，有争当优秀值日生的愿望。

六、教师小结，伴随《值日生》儿歌结束活动。

活动反思：

1、升入大班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

我是小小面包师教案活动反思篇四

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

积极的.参与活动，大胆的说出自己的想法

培养幼儿的尝试精神。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁

图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2、提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3、幼儿相互讨论

4、让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

1、小朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？

2、幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。

3、，展现交流4，小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐

1、值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

我是小小面包师教案活动反思篇五

1、讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

- 2、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动室图片若干

一、导入话题, 激发情趣

- 1、观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。
- 2、提问：我们怎么使教室一直保持整洁？
- 3、幼儿相互讨论
- 4、让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

- 1、小朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？
- 2、幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。
- 3、展现交流
- 4、小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐1，值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

- 1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。
- 2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。