

最新大班森林舞会教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班森林舞会教案反思篇一

一、活动目标

- 1、能理解故事内容,想象花果山水帘洞的情景。
- 2、根据故事情景,幼儿能积极主动的选择运用各种材料布置活动室。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

二、活动准备

- 1、布置花果山水帘洞的美工材料:特大号塑料袋,各类纸(彩纸、图画纸、报纸、牛皮纸),废旧纸盒、纸箱,丝带,剪刀、胶带、水彩笔。
- 2、用特大号塑料袋剪成长条,悬挂在教室入口的门上呈瀑布状。
- 3、猴子头饰。
- 4、欣赏vcd水帘洞的情景片段。

三、活动过程

2、幼儿听故事：孙悟空因跳进花果山水帘洞口的瀑布里，而被推选为猴王的故事。

a□老师：孙悟空跳进水帘洞里看见了哪些情景？(洞口瀑布、花草松竹、铁板桥、石碑碑文)

b□老师：我们怎样来做洞口的‘瀑布’？怎样做？你觉得用什么材料合适呢？

c□老师：想想水帘洞里还会有什么？

3、与幼儿讨论制作、布置水帘洞中的情景

a□请幼儿结伴自选材料

b□按幼儿意愿分组制作水帘洞中的情景

c□作好后带着孩子们跳进洞中，一起把作好的按幼儿的意愿布置。

4、幼儿带上猴子头饰扮孙悟空在水帘洞中猴子舞。

活动反思：

我们的主题换上了孩子们喜爱的“梦幻西游记”。我早早就在我们教室门口换上了用蓝色塑料袋做成的“瀑布”，并在活动中问孩子们“这是什么？”小瑾说：“这是超市的门帘。”一下子，昊昊、倩倩等几名幼儿笑道：“哈哈，我们这里变超市喽！”当我切入主题，让孩子们听“美猴王”的水帘洞的故事后，因为很多小朋友看过《西游记》，所以孩子的兴趣一下子上来了，纷纷加以讨论和补充。为了让他们感受小猴子进出水帘洞的兴奋，我让他们扮成猴子尝试着进出，他们高兴地钻出“水帘洞”，又钻了进来。可是，我们的“水帘洞”里什么也没有。于是，孩子们开始动手进行布

置：先去户外捡了许多枯枝树叶、松果等，接着分组商量做“桥”、“水果”、“花草”等。只见很多小朋友都分组做着花草，又做得不同：思雨将一大块卡纸当成草坪，在上面做出有立体感的花草；小磊等许多小朋友则用现成的积木粘上松果……怡将娃娃家的水果做成了水帘洞的水果；而慧慧等几人将区角中的圆桌、圆凳当做石桌、石凳；小蝶则将老师的大椅子铺上布，成了美猴王的椅子……水帘洞做成了，孩子们高兴极了。

大班森林舞会教案反思篇二

活动目标：

认识各种运动项目及词汇。

学习胜不骄、败不馁的运动员精神。

活动准备：

各种运动项目的图卡及其名称词卡。

活动过程：

（一）教师先带着幼儿一起阅读“运动会”，提问：

1. 小朋友，左边的图里面，出现了那些动物？他们在做什么呢？

（二）进行团体讨论，提问：

1. 小朋友，你们参加过运动会吗？说说看参加运动会的经验。

（三）教师进行活动总结，提问：

1. 小朋友，其实不管参加任何比赛或游戏，最重要的是玩得开心，还可以得到以前没有的经验，输赢其实一点都不重要。
2. 我们赢得比赛，不要觉得骄傲，因为赢了并不代表我们是全世界最厉害的人，我们只要觉得高兴就好了，如果输了，也不要生气拉长脸！只要我们继续努力，下次一定会比这次更进步的。

（四）进行词语教学：赛跑、跳高、跳远、掷铅球、游泳。

1. 教师展示各种运动项目的'图片，请幼儿说一说看这些运动的名称。
2. 把运动项目磁卡拿出来，放在相应的图卡下方，让幼儿能够认识正确的字词。
3. 把词卡贴在教室的某面墙上，请幼儿依序在教室的另一端抽取图卡，当抽取到词卡时，请幼儿一边表演该运动项目的动作，一边把图卡拿到正确的词卡下方。

大班森林舞会教案反思篇三

活动目标：

- 1、认知目标：欣赏、理解故事内容，理解“如果森林消失，地球就会灭亡”的古老传言。
- 2、情感目标：感受作品所表达的保护大自然的真切情感。

活动重点：

理解故事内容以及“如果森林消失，地球就会灭亡”的这句古老传言。

活动难点：

了解森林与大自然之间的关系、森林与我们人类之间的关系以及在老师指导下，初步尝试与同伴商量、讨论和大胆猜想，想象。

活动准备：

电子书

活动过程：

一、导入课题师：今天老师带了一本书和小朋友一起分享，我们一起去看看吧！

此环节我只用了简单的一句话直接进入本书内容，激发幼儿兴趣。

二、欣赏、理解故事内容，初步尝试理解保护自然的意义

1、仔细观察绘本封面，观察ppt1师：——这是书的封面，你看到了什么？(幼：多多老板)——他在干什么？(幼：多多老板站在地球上，手里拿着种子)——书的名字叫《多多老板和森林婆婆》，你们猜猜他们会发生什么事呢？(幼儿自由回答)那就让我们一起去看看吧！

此环节我设立了三个问题，目的是请幼儿仔细观察绘本封面，简单介绍本书主要人物，为下面孩子们能更好理解故事发展做好铺垫。

2、观察ppt2师：——这里是久久国，你瞧瞧，这里的人们住在哪里？(幼：森林里)——他们住在森林里快乐吗？你从哪里看出来的？(幼：表情…)——森林带给这里的人们哪些好处？(幼：果实，火柴等)——除了久久国的人们你还看到了什

么?(幼自由阐述;幼:有很多树)——哪一棵树比较特别?(幼:大树)此环节主要向孩子们介绍久久国,请幼儿仔细观察久久国的一切,重点请幼儿思考森林的好处以及在特别的大树上居住的森林婆婆,为下面的'故事发展做好铺垫。

4、观察ppt4——如果现在让你选择,你喜欢住在久久国还是多多国里呢?。为什么?(幼自由回答)此环节的目的在于通过两个国家迥然不同的生活对比,请幼儿思考在现实物质和自然界中,哪一个比较重要。为达到本节课的活动目标做好准备。

5、观察ppt5~7师:——多多老板到了哪里?(幼:久久国)那你猜猜他会对人们说什么?(幼猜猜)——听了多多老板的话,你猜猜久久国的人们会说什么?(幼自由回答)——你觉得谁说的对呢?为什么?和你旁边的好朋友互相讨论一下此环节主要的目的在于请孩子们初步尝试与同伴商量、讨论和大胆猜想,想象。为达到本节课的活动目标做好准备。

6、观察ppt8师:——多多老板会砍伐森林么?请小朋友自己观察。

7、观察ppt9师:——他们会永远这么开心下去吗?(幼:不会)——最后久久国里再也没有茂密的森林了,没有了森林,久久国会发生什么事情?(幼自由回答)此环节我预设请小朋友们自己观察接下去故事是怎样发展的,初步感受理解“如果森林消失,地球就会灭亡”的古老传言。

8、观察ppt10师:——孩子们,久久国出了什么事?为什么会这样呢?

9、观察ppt11师:——久久国的人们会怎么样?(幼:害怕,惊恐)——他们会说些什么?(幼:自由讨论)

10、观察ppt12师:多多老板会怎样呢?

11、观察ppt13~14师：——谁出现了?她会说什么?

此环节我只预设了一个问题，主要目的在于培养孩子们大胆猜想，想象的能力，为达成目的做好铺垫。

12、观察ppt15师：——孩子们，如果森林消失了，地球会灭亡吗?

——是呀，久久国的森林不见了，我们快想想办法帮帮他们呀?

13、观察ppt16~17师：——我们看看森林婆婆找到了什么好方法?

师小结：我们只有多植树造林，才能拥有一个美丽的地球!你们看!多多老板和常常国居民们都举双手赞成，开始植树造林，让久久国又变成了一个美丽、快乐、幸福的家园!“如果森林消失，地球就会灭亡。”久久国流传下来的古老预言，千真万确。不仅是我们小朋友，我们也可以时常提醒爸爸妈妈，让他们保护环境。如果森林消失，地球就会灭亡。

三、完整欣赏绘本，感受作品所表达的保护大自然的真切情感。

活动反思：

本书‘多多老板与森林婆婆’主要是讲述环保的重要性。正如书中所言，人们刚开始了解木柴的重要性后，就开始大肆砍伐树木来谋取财力。小朋友们是我们祖国未来的主人公。我们有必要和有义务为这些花朵传输正确的环保知识。森林与大自然之间的关系、森林与我们人类之间的关系，都是他们必须要了解的事情。

结束本次活动，自己感觉孩子们不能很好地融入其中，可能

这与书本难度也有关系。我认为本书的主题还是挺深刻的，知识量也比较大，但是本书中的人物形象还是挺可爱的，画面也比较满。本书较于难理解，对于大班上学期的孩子还是比较难的。其实这也在于教师比较好的引导，作为一名新教师，在引导幼儿和反馈这方面的能力还是十分缺乏的。而且本书属于绘本类，这对我来说也是个考验，我总是以呈现一问题，提问小朋友这一单一方式展开，过于单调，时间一长小朋友就会失去兴趣。而且我认为绘本最大的魔力就是能让孩子自己感受它的美和真切的体会到其中的道理。今后我会多加注意，也会同有经验的老师多多学习，增强自身能力。希望自己会有进步！

大班森林舞会教案反思篇四

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理幼儿园大班体育教案《小矮人运动会》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、让小朋友在游戏过程中学蹲走，着重体会两人花样蹲走的快乐。
- 2、锻炼小朋友的腿部肌肉以及平衡能力。
- 3、体验游戏中的团队合作、竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

彩带、山洞、牌牌、音乐

一、导入、热身运动

1、师吹口哨带幼儿入场，幼儿按四排站好。

2、师：小朋友们，你们听说过白雪公主的故事么？你最喜欢故事里的谁？

4、师：那就跟着我一起动起来。

5、师带着幼儿做热身运动过渡：孩子们，瞧后面，那就是小矮人运动场。

二、学做小矮人

1、师：那你们会不会学小矮人走路呢？（指一两名幼儿走路）

2、师：对了，小矮人身体矮小，我们得蹲下来走，下面一起学小矮人走一走，听到长长的口哨声就站起来回点上。

3、师：孩子们，你们的可爱模样让我也想变成小矮人了。注意看我走。

4、师模拟走，提问：请问我是怎么走的呢？

6、幼儿自由走，师参与并观察。

过渡：孩子们，你们都学会做小矮人了，那想不想参加他们的运动会呢？（想）

三、小矮人运动会

（一）、“钻山洞”

四排小朋友逐一排进行钻山洞比赛过渡：刚刚小朋友都完成了钻山洞比赛，都有牌子了吗？（有）很棒，你们完成地很

出色，给自己鼓鼓掌。下面我们抖抖手、抖抖脚、转转脖子放松一下，准备迎接下一个比赛项目。（吹口哨立正）

（二）、“好朋友”

1、讨论两人怎么走师：第二个运动项目是：“好朋友”，要求是：请你找个好朋友，在口哨声响起时，就要手拉手，走到这里面在老师面前站好。

讨论：不错。下面请你和你的好朋友商量下：你们俩个小矮人怎么走？

a□幼儿讨论，师巡视参与（吹口哨立正）

b□师：谁先来展示你们的讨论结果

c□一组幼儿展示，师小结评价

2、花样两人走

a□“手拉手面对面走前后走” “手拉手横着并排走” “手拉手面对面左右走” “勾着肩膀并排走” “抱着腰前后走” “搭着肩膀前后走”

b□幼儿每种试一试c□师：小朋友，你们喜欢用哪种方式？

d□幼儿选择喜欢的方式自由走一走。

3、两人竞赛

b□幼儿自由试一试，比一比

c□师：我刚刚发现有的好朋友走得摔跤了，有得走得慢，而他们这对好朋友走得又快又好，我们来看看他们是怎么走得。

（师请幼儿上台走一走）

d□师小结：他们走时脚是一样的，按照节奏走。我们试试他们的方法好吗？为了防止你们左右分不清，我们把身上的牌贴在左脚上，记住先出有标志的左脚，听着老师的口哨声走？（师吹口哨幼儿走一走）

e□师：如果老师不吹口哨你们可以怎么办？你们可以自己喊口号，预备走：左右左右，口号喊得快就得走得快哦。喊得慢就走得慢。你们自己商量下用什么口号走，前提是必须保证你们行走时的安全以及顺利到达。自己去试试看吧。（幼儿再次走一走）

四、休息时间

1、师提问：刚刚歌里唱到朋友越多越快乐，如果让你们三个人、四个人一起走会不会呢？

2、师：那就让我们先把身体休息休息，下节课再来好吗？

3、师幼放松

4、口哨结束。

孩子们玩得兴致勃勃，他们的思维能力、反应能力、动作的敏捷性得到锻炼和培养；师生、生生互动得很好。但从游戏中可以看出，孩子们的逆向思维方面还是有所欠缺，应该多加锻炼和提高。还有哪个孩子反应慢了，动作做错了，其他孩子们会起哄，看着他大笑，我及时地引导孩子们：不能嘲笑别人的错误，应该友好地提醒和帮助别人；我们不仅要长身体，长个子，我们心灵也要成长，成长为一个有礼貌、受欢迎的孩子！

大班森林舞会教案反思篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中的语言美和意境美。
- 2、能用恬静、舒缓的语气朗诵并仿编诗歌，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、诗歌配乐《梦幻曲》

活动过程：

一、图片导入，感受梦的意境。

师：小朋友们，你们在这张图上都看到了什么？

师：夜晚这么美，小女孩抱着小猫咪在床上睡着了，那让我们像小女孩一样甜甜地睡一觉吧！

师：你们有没有做过梦？梦到了什么有趣的事情？

师：你们的梦真有趣呀！你们想知道我梦到了什么吗？让我来告诉你们吧。

二、教师配乐朗诵诗歌，幼儿初步了解诗歌内容。

1、师：小朋友们，在我的梦里你们都听到了什么？

2、师：在梦里，我都变成了谁？

三、教师播放多媒体课件，朗诵诗歌。

1、师：在梦里，我变成小花以后，遇到了谁？太阳为我披上了什么？

变成白云以后，我遇到了谁？(风)风教会了我什么？

变成轻烟以后，我遇到了谁？(雨)雨做了什么？

2、师：在梦里，我开心么？你们怎么知道的？

四、教师配乐播放多媒体课件，再次朗诵诗歌，幼儿体验诗歌中的语言美和意境美。

1、师：我们又听了一遍诗歌《梦》，你们的心里有什么样的感觉？

2、师：你最喜欢诗歌里哪些优美的词语和句子？(引导幼儿用优美的动作来表现梦的温柔)

五、教师引导幼儿创编诗歌。

1、师：小朋友们，老师的梦美不美？你们喜欢么？那现在请你们把自己的梦也变成好听的句子吧。

2、师：在你自己的梦里，你们都变成了什么？又遇到了谁？(引导幼儿独立仿编)

六、师幼有感情的朗诵仿编诗歌。

师：小朋友们，让我们一起用温柔、甜美的声音把我们自己

梦大声说一说。

七、活动总结。

教师：下次你如果做了什么有趣的梦可以来说给我们大家听一听！

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。