

# 2023年小学三年级体育教学工作总结(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级体育教学工作总结篇一

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育教学工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

我校成立了以校长李作亭为组长的领导小组组织，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。学校开足开齐体育课，李作亭校长大力支持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把上级组织的各项比赛作为对教育老师考核的重要条件。总之李作亭校长，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

在开学初我重点规范了广播操，认真训练了队列队形。主要是通过以下几点广播操进行教学的。

- 1、取得李作亭校长及各班班主任的支持与帮助，这是加快提高学生体操与队列队形的关键，在这项工作中，李作亭校长身体力行，每个间操课他都亲自到现场指挥，从无间断过。

2、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

3、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

4、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

5、口令要清楚、洪亮、准确。

6、纠正错误动作要及时。

7、在十月末举办了我校大型的队列、体操表演赛，从而激发的学生的学习兴趣和推动的我校的间操课的发展。所以，我校间操课在很短的时间内有了很大的提高。班主任教师也都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过长抓不懈，间操课已经相当的规范到位，得到领导的好凭与认可。

特别是本学期总校组织的间操课比赛中，取得第一名，深受上级领导的好评。

本学期里，我担任4-6年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负学校领导和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

1、我在教学中重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的.完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄段的适合学生的教学方法。

4、抓好训练队工作。我校历年来都是以乒乓球“称霸”总校的，也是总校指定的“乒乓球”校。所以今年开学以来，我就激发学生对乒乓球的兴趣，选好运动员，利用间操课和体育课，对男女各4名运动员进行专门训练，从没间断过，从现在来年男队已经成型，力争在下半年的比赛中夺冠。

5、在一学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。特别注重体育器材的使用，注重检查室外体育器材的稳固性。因此，在教学工作中，没有发生过不安全事故。

6、半年来开展的多次小型体育比赛，一次大型的体育活动（队列、体操表演赛），“2+1”活动开展得扎实，保证了学生每天一小时的体育活动，及时做好了各项档案。

7、本学期本人承担了总校组织的个人公开课一次，本校教导主任张晓玲给予了大力的帮助。虽然因天气的原因，感觉课上的不是很成功，但也起到了抛砖引玉的作用。

1、我年龄较大，今后更要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究教材，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

2、学校的操场小且不平整，还需要学校想出好的解决办法，还学生一个好的上课环境。

本学期，自己努力了，尽心了。以后的路还更长，自己有什么看不到的地方，请领导指正。

## 小学三年级体育教学工作总结篇二

学校体育教学着重于培养学生锻炼身体的方法和习惯，锻炼吃苦耐劳的意志，了解各种体育项目又发现学生的各方面的特长。为了更好地搞好了体育教学工作，现就本学期的工作作如下总结：

在场地小，体育课是不好开展的，但我们和其他体育老师一道充分小操场的场地进行体育教学，开展适合学生的体操、游戏、身体素质训练，弹跳力训练，技巧的训练，灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拓展体育天地。

体育和德育似乎是两个领域，但体育锻炼在锻炼身体素质的同时也是在砥砺一个人的精神和意志。德育在体育中也体现为学生的挑战精神，克服困难的、晋升和追求完善的精神。所以在体育课中，经常激励学生，挑战自我，追求完善，采用一些激将法、竞赛法。

体育起源于劳动，挑战的是极限，追求的是自由。在对自由的追求过程中，表现出多方面的美。锻炼身体的形体美，竞赛的成功美，团队作战的合作美，匪夷所思的技巧美，眼花缭乱的花样美……利用多媒体技术让学生在体会、感悟的过程中，内化一种追求自由，追求成功，追求完美个人的需求。

体育教学在小学阶段应该让学生充分玩，在玩中让学生认识、感知各种体育活动，感知各种体育器材。在不断的接触中培养他们的兴趣爱好，然后纠正他们的动作，使他们懂得一定的运动基本常识，学会一定的与动技能技巧。本学期着重从

学生的玩乐开始进行引导，取得一定的课堂效果。

“更高，更快，更强”是奥林匹克的精神，体育追求的是最高境界。在本学期的教学中，能以这一宗旨为指导，做好工作，教育好学生，在以后的工作中，将以更坚定的信念做好体育教学工作，发现人才，培养人才，锻炼学生的身体素质。第5篇转眼间，一学期的教学工作就要即将结束，静下心来，对本学期的工作做以简单的总结，归纳为以下几点：

首先，在体育教学中，我把安全工作放在第一位，每次上课，都要把一些安全问题给学生讲清楚，有些该做，有些不该做，有哪些安全隐患，要让学生知道自己该怎么做，让学生明白在体育活动中要把安全重视起来，对老师来说，不论你的课上的怎么好，多么的优秀，但在安全上出了问题一切都等于零，安全问题不论在课上或者课下都是重中之重，没有安全，就没有保障。

其次，在体育教学中，要把准备工作做好，每堂课讲什么内容，用什么器材，场地的设计，都要事先考虑好，做好各方面的准备，决不打无准备之仗，提前把教案写好，把所学的内容，都要做到自己熟练掌握，方方面面都要做到认真细致，不能出现一丝的漏洞，一丝的马虎，给学生一碗水，自己要有一桶水，不能做误人子弟的事情，只有把一切准备工作都做好了，才能上好每节体育课。

第三，在体育教学中，要做好学生的思想工作，在体育活动中，帮助学生树立群体意识，进行热爱集体，关心同学，团结合作的集体主义教育，培养学严格的组织纪律性，勇敢顽强的精神，朝气蓬勃的作风。在游戏比赛中观察学生的种种表现，有针对性的进行表扬和批评，用诱导的方法，进行思想品德教育，尤其是那些体育学困生，体型特殊的学生，鼓励他们放下包袱，放下自卑，让他们树立远大的理想和目标，让他们充满朝气，充满阳光。

综上所述，在今后的教学中，我将会更加努力，潜心钻研，把自己的本职工作做好，为学校的发展做出更大的贡献。

## 小学三年级体育教学工作总结篇三

本学期我校体育工作贯彻“我运动，我健康，我运动，我阳光”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

通过教学和游戏向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初我重点抓了队型队列训练，因为学生经过一个假期，对队型队列有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对队型队列进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到队型队列的重要性和必要性，培养学生良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在队型队列教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。贯彻实行快乐教育，保持每课有游戏，让小同学在快乐中学习成长。

这学期的我校体育首要大事就是罗凤三小首届焕发杯运动会，在运动会前我对学生进行了有序的训练。学生由于是首次参加运动会，对规则了解少之甚少，所以都要从头对他们教起，同时也算加重了我的课业，但是我们始终秉承学校的运动口号，老师和学生都能在轻松的氛围里把训练完成。同时在运动会上学生也出色的展示了自己。

当然，在这个学期的教学工作中，仍有许多的不足之处，这

有待下学期继续努力。

## 小学三年级体育教学工作总结篇四

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，认真选择教学内容，运用恰当的教法，合理的评价激励方式，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

通过体育教学来培养学生对体育运动的兴趣乃至爱好，让学生充分体验到参加体育运动的乐趣，是奠定学生终身参加体育运动的重要前提，也是设置体育中考的目的所在。

所以让学生在体育课堂中感受到快乐，使其真正地从身体素质、心理健康水平都受益，让运动真正成为学生放松身心、锻炼身体的本能需要，是体育教学的根本出发点。

制定有效的教学计划，把有身体素质内容的教学与学生有兴趣的教材进行合理搭配。如：速度类：短跑与排球素质训练相结合；力量类：引体向上与铅球素质练习相结合；耐力类：足球与耐久跑素质相结合等。三年级学生下学期需要加试三项体育项目，为了真正提高学生对技能的掌握能力，积蓄体能，在本学期也做了重点的备课，在常规教学中突出重点，为明年的体育加试打下基础。

在教学实践中按学生到身体实际能力进行分组，学生以小组为单位进行教学活动，让有一定实际能力到学生为组长，帮助老师训练和督促本组学生完成教学任务，这样强对强、弱对弱到训练方法，能调动学生的积极因素，另外充分利用小组评价这一有效手段，教学过程中注意及时评价学生，从中激励学生，教学效果更加明显，有利于学生身、心全面发展。

在体育教学中，学生的个体差异表现在身体条件的差异，兴趣爱好的差异以及运动技能的差异等方面。体育素质较好的

学生更能充分发挥自己的优势，充分发掘自己的潜能，更有机会体现自己的价值；体育素质一般的学生或者是一贯不愿参与体育活动的学生，则可以按照自己的兴趣爱好选择参与的体育活动，选择参与练习的方法。

充分尊重学生的选择，体育素质差的，可以从最基础的开始。如篮球，就可以从最基础的原地投篮、运球等开始进行练习，慢慢学习技术、掌握技巧，在参与练习中慢慢培养兴趣。另外营造合作学习的氛围，鼓励互帮互学，共同发展提高，以促进全体学生体能的发展。

体育课的致力点放在向学生传授运动技术并使学生很好地掌握运动技术上。课堂上周密考虑整节课中的各个环节，按备课要求和内容认真传授基础知识、基本技能，保证学生有较多的时间进行练习，提高课堂锻炼效果。

另外加强课外锻炼及辅导。根据课外体育时间充裕的特点，把课外体育的施力点放在使学生利用已掌握的运动技术进行合理运动上，主要抓素质练习，同时对个别学生某些项目较差进行重点辅导，以使使学生通过合理运动增进健康。

虽然本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方。在今后的教学中将更严格要求自己，改进不足，为学生体质的健康发展尽自己的绵薄之力。

## **小学三年级体育教学工作总结篇五**

对于体育学科来说，如何迎接新课程的挑战，变革体育教学，也是一个值得深入研究和探索的问题，经过十年的摸索，我们克服了种种困难，在一片“荒芜”中开垦出了一块块“耕地”，我们辛勤的“浇灌”，终于看到她“返青”、“吐绿”有了勃勃的生机。回想六年的改革历程，有太多值得我们去总结的经验，下面我就从以下几个方面进行总结和梳理。

第八次课程改革，是对传统教育的一种发展，它继承了传统教育中优秀的实践经验，改革了制约学生全面发展的教学方式。突出强调了学生的主体地位，倡导一种积极、生动、合作的学习方式，它作为一种思想，贯穿课程改革的始终，不能理解这些新的理念，同时不能跟上理念发展的不断修正的步伐，就会多走弯路，使课程改革蒙受不必要的损失。因此在六年间我时刻关注体育改革发展的动向，依托中心组成员的力量采用多手段、多维度的方式，累计培训教师百余次，取得了令人满意的效果。

在十年实验里，我们始终鼓励大家自己学习，就近结组，在交流中学习，并结合实际写出心得，然后抽时间再集中进行探讨碰撞，使教师从不同的角度出发，体现出个性与自我，使学习变为自我提高的过程，不是在复制理论，而是从一个个新的视角考虑一个个理论问题，站在时代的高度，理解、明晰一个个有价值的问题。十年间这种培训方式收到了一些可喜的成果。

教师教学基本功是进行课堂教学的基石。体育课堂教学尤其需要教师具有扎实的基本功，教学的基本功包括组织课堂的能力，与学生沟通的能力，课堂上的讲解、示范能力和教学设计能力等。每一位教师都在上课，但他的基本功并不一定扎实，基于此在十年里，我们进行了多次讲座，对教学基本功所涉及的方方面面都进行了各种形式的培训。对课堂的组织能力，如何站位、走位等，我通过现场课进行了集中的学习探讨，让教师明白如何根据学生的心理、生理特点，年龄特征及不同教材内容恰当的组织课堂教学，进行合理的站位、走位、讲解等。通过讲座的方式，对如何进行教学设计进行了重点的研究学习，通过讲座使教师明白你在课堂教什么、为什么教？怎么教？学生学什么？怎么学？并通过教师说课的方式，将其表述出来，答辩出来，并通过不同的现场课，指导教师们合理的处理教学内容。

新课程下的课到底该如何上，上成什么样子，这是每一个实

验教师都在深深思考和研究的问题，在体育学科中，为了让教师对新课程的理解，并不停留在观念上，让他们对新课程有一个有形的认识，几年来我们始终采用了新旧对照课的方式，有效的解决了教师在新课程下如何正确运用恰当的教学方式的难题。即按照原来的思想观念上一节课，再按照新的理念上一节课，对照这两节课，每一位教师都会有自己的思索，能够找到其中的变化，通过这一个个活生生的课堂实例，促进体育教师对新课程的理解，进而从中吸取营养，改革自己的课堂教学。通过这种方式，收到了讲授起不到的作用，有着非常明显的效果，每一位教师在设计课时，自觉不自觉的就会想到如何改革原有的课堂教学中存在的问题，融入新的教学思想的理念，真正上好新课程下的体育课。在十年的实验中，几乎每位体育都教师上了课改对照课，有的教师几乎将所有教材都进行了对照。通过这种方式，教师们在理论与实践间找到了桥梁，教师们真正能够做到理论指导实践，用实践诠释理论。

在传统的体育教学中，有必修教材和选修教材，必修教材教学是体育教学的核心部分，它对学生体质的协调发展；身体各方面素质的增长；以及意志品质等非智力因素方面的培养，有着不可替代的作用。然而，由于受各种因素的影响，曾几何时我们的体育教学将必修教材的许多内容避过、绕过或砍掉了。原因是学生对这些教材没有“兴趣”，或称这些教材“不安全”，学校体育教学主要开设的是那些“安全”的、学生有“兴趣”的教学内容。

教学研究科研先行。十年来我们依据体育课堂发展的需要，先后立项了构建“四育一网”，培养小学生体育能力的研究；构建“情景剧”课堂，提高小学生运动参与度的研究；建构“情景式”教学模式，培养小学低年级学生运动能力的研究；改革课堂教学结构，构建课堂教学新模式的研究等四个课题。这些课题有针对教学评价的，有针对教学方式转变的，有课程资源开发利用的，有差异教学的，有学习方式研究的。每个课题都是当前热点或难点问题，课题成员覆盖全校的每

个体育教师，可以说，每位体育教师都有他研究的方向，每位体育教师都有他研究的主题。这些课题还在研究之中，通过这些研究我们不但解决了一些困扰我们的难点问题，同时也使参与研究的教师在研究的相关领域得到质的提高。同时，通过这些课题的研究，进一步使广大教师明确了课改得方向，找到了课改得抓手，促进了我区小学体育教学得到了良性的发展。

对教师的培养来说，更多的内容应该立足于学校，这不单是因为时间的原因，更重要的是只有把研讨当成一种习惯，学校体育教学的面貌才会得到真正的改变。基于此，六年间我们多次开展了多维的教研活动。

### 1. 走出去，请进来，开阔教师眼界

为了更好的使教师的教学观念，教育观念发生转变，十年间我们多次在网上聆听到国家最新的课改动态和最前沿的理念与先进理念，使教师们的思想站在课改的最前沿。多次组织体育教师听课并与上课教师进行面对面的研讨，使教师们开阔眼界，学习借鉴其它地区的有价值的经验方法，改革课堂教学。

### 2. 开展换位教研课，使教师真正感受到学生的想法

教师的思维，如何去理解学生的需要，这是课改中的一大难题，针对这一点，六年间我数十次开展换位教研课活动，即有一位教师上课，其它体育教师变成学生去上课，在一位教师的指导下，同上一堂课，让每位教师去感悟换位后的感受，通过课下的交流，教师们真正体会到了学生需要什么，在给上课教师提意见的同时，也改变了自己的观念，这种方式，极大的推动了教师们观念的转变，使好的教学方式，一点点的形成。

以上这两种教研方式，在这十年里，交叉开展，立体出现，

使教师们的头脑愈来愈明白，愈来愈清醒，体育教师的教学方式观念已发生了质的改变，它促使着我校的体育课堂也发生了质的改变。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出，要“调整 and 改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”；《国务院关于基础教育改革和发展的决定》进一步明确了“加快构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系”的任务；教育部制定的《基础教育课程改革纲要》，更是明确提出了要实行国家、地方、学校三级课程管理制度。根据新课程的要求，作为一个体育教师，也应该具有开发和校本课程的能力，因此，我校组织了多次如何开发校本课程的讲座，使教师们理解校本课程的重要性、如何开发、开发中需要注意什么等。在这些培训的引导下，我校的部分体育教师以地方的民俗和地方游戏为选择内容，对其进行改造，开发出五大类校本个例教材和游戏，在这个开发和利用的过程中，教师们在成长，学生们在收益。随着学习和理解的深入，教师的个性和魅力在课堂中得到了释放，其实这也许就是我们追求的体育教师所应达到的境界。

以上是我校十年来体育教学改革的一个梳理和总结，这里不仅仅只有成功地喜悦，同样隐含着艰难转变的艰难，今天的总结决不是画上了一个圆圆的句号，而是我们的改革才刚刚开始。

## 小学三年级体育教学工作总结篇六

本年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我从初一年级调任到初三担任体育教育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20xxxx年8月到20xxxx年5月中考体育的二百多个日日夜夜，大课间、课课练、冬训等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

记得20xxxx年放假前的最后一段时期，教导处找到我，说赵连峰主任因校建工作太忙……我有幸加入了代课的队伍，在这短暂的一个多月里，我和学生朝夕相处、共同练习，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，要是真能担任他们的体育教师多好，因为我知道和这么优秀的团队一起战斗是一种荣幸！

20xx年8月，当我被分配到初三担任体育教育教学工作时，感到意外的同时我也明显感到了压力，我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把这几个班的成绩尽快提上去？我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问；第二，多看书，多上网查；第三，多与班主任交流；第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

九月、十月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，并写下十余篇文章来勉励学生坚持不懈。初三老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生们加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是长跑练习，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。面对学生测试中成绩的明显提升，我这里体会最深的就是虚心与努力。

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的注意事项等等，每周二的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在体育组团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

为了更好的储备学生的体能，冬季的长跑训练从没有因此间断过，每次下雪，学校领导带领我们，尤其是体育老师还成了清雪先锋队，在不耽误上课的情况下，把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的！”，“老师，我以后再也不偷懒了！”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000m□女生800米成绩也逐渐提高，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布成绩，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了王健校长和王领杰级长，“第一，慢点没有关系，一定要让学生有信心；第二，要给学生建立必胜的信念；第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位领导的指导下，操场上奔跑的学生中多了我们体育教师的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。每次测试学生体育成绩进步非常明显。

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，我用心谱写了中考体育教师寄语，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩(共有272名学生满分)用强有力的事实见证了学校领导的大力支持

持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏！

王占民校长曾经对我说过“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。

我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

一、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法；

二、提升了我的学生管理经验

三、提高了我专项技术技能

四、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平

五、从初三体育团队和学生中真切的感悟到付出与收获

取得成绩的同时，我也清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

一、专项技术技能的熟练度和把握程度

二、教学中的课堂调控方面

三、初三学生的管理经验方面还有待提升

四、初三体育教学的安全预知和教育方面

## **小学三年级体育教学工作总结篇七**

本学期即将结束，通过一个学期的`教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学

生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做个小结：

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生的身体增强体质，三年级体育教学工作总结。特别是对三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂纪律。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。同时，不断提高了学生集体荣誉感，学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的趣味活动。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运

用。使学生科学锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为今后的体育教学工作奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢、顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 小学三年级体育教学工作总结篇八

下学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于第九套广播体操、跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。

因此，在一年的教学工作中，没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。。

即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

a□在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b□教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

c□要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

d□在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。