

最新我的优点社会领域教案 地球是我们的家 幼儿大班社会教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的优点社会领域教案篇一

活动目标：

- 1、使幼儿知道污染环境的主要因素有废水、废气、噪音等，了解它们给环境带来的危害。
- 2、发展幼儿的观察能力，比较能力和口语表达能力。
- 3、对幼儿进行环保教育，使他们初步萌生环保意识，积极参与环保活动。

活动准备：

- 1、带领幼儿观察过烟囱排出的浓烟及马路上各种车辆排放的废气的图片，观看过被废水污染的河流的影像资料。
- 2、《嘟嘟鸭星球》动画片光碟。

活动过程：

一、观察，比较分析。

- 1)清水和污水(用两个玻璃器皿分别盛放)。观察：清水-无色、无味、透明。污水-发黑(发黄或发绿)、混浊、有刺鼻的异味。

2) 空气和废气。

空气：我们平常呼吸到的无色、无味、看不见、摸不着的气体。

废气：教师提问：“小朋友观察马路上各种车辆排放的气体，这些气体就叫废气，小朋友闻了这些废气感觉怎样？”幼儿答：“很难闻，觉得透不过气来。”老师小结：“废气一般都有颜色，能看见(如白色、灰黑色、黄色等)，通常都有刺鼻、呛人的异味。”

二、幼儿欣赏配乐动画片《嘟嘟鸭星球》

幼儿欣赏后，教师提问：

1) “嘟嘟鸭星球开始是什么样子的？”

是个风景秀丽的乡村，空气清新、池水清澈、鸟语花香、各种树木碧绿青翠，嘟嘟鸭们觉得很满足。

这时候，嘟嘟鸭想游泳，可是池塘里的水变得像墨汁一样黑，并发出刺鼻的臭味。嘟嘟鸭想在草地上散步，可是草地已经没有了。天空被黑烟笼罩，空气不再清晰，嘟嘟鸭们出门时不得不戴上防毒面具，他们心里难过极了，他们说：“我们过去的村庄多美啊！”

3) 最后，嘟嘟鸭是怎样做的呢？

嘟嘟鸭终于下了决心，为很多的冒着浓烟的工厂安装了环保装置，他们在高楼间的空地上植树、栽花草，当这些树林花草成活后，全星球的嘟嘟鸭都赶来看，他们觉得绿绿的草地、树木、红的、黄的各种鲜花映衬着高楼大厦，真美。

三、幼儿自由讨论环境被污染的情况和怎么保护环境。

1) 老师：刚才，我们听了《嘟嘟鸭星球》的童话故事，请小朋友想一想为什么池塘里的水和空气都被污染了，变成了污水和废气。

2) 那么，污水和废气是从哪里来的？在生产和生活过程中产生的污物和废气没有按规定处理，任意倾倒或排放在地上、水中、空中就使水和空气受到污染。（引导幼儿讲述）

3) 污水和废气有什么害处？污水，废气都有毒，会严重影响植物的生长，人要是饮用了污水或吸多了废气，不仅会生病，严重的甚至会死亡。（引导幼儿结合生活经验讲述）。

4) 鼓励幼儿想出对地球村环境保护的好办法。如：不随地乱扔果皮、纸屑、脏物、不随地吐痰、大小便、不往河里倒脏水、垃圾，爱护花草树木等）。

活动延伸：

1. 绘画，“打扮我们的地球村”请幼儿分组合作绘画自己心目中的地球村，看谁能用笔把地球打扮得更美丽，更可爱。

2. 做环保标志牌。

我的优点社会领域教案篇二

（一）理解歌词中影子的有趣现象，唱准歌曲的旋律。

（二）尝试用歌声表现影子和小朋友之间的快乐。

（一）强光手电筒或灯源。

（二）音乐cd（歌曲《影子好朋友》）。

（一）影子的舞蹈。

1、倾听歌曲《影子好朋友》的伴奏，谈谈对乐曲的感觉。

——听了这首曲子，你有什么感觉？你觉得影子在干什么？
（鼓励幼儿表达自己对乐曲的理解。）

2、用身体动作表现影子的舞蹈。

——我们也让自己的影子跳舞吧。你会让自己的影子做出什么动作呢？（幼儿听音乐自由地摆动身体，教师用光源照出大家的影子动作。）

（二）影子的歌。

1、欣赏歌曲《影子好朋友》。

——有一首歌唱的就是“影子好朋友”，我们一起来听听，歌曲中的影子是怎么样的？（教师清唱，幼儿安静倾听歌词。）

2、熟悉歌词。

——你听到了什么？你最喜欢哪一句？影子走在什么方向？影子为什么不开口？（幼儿回答后，教师按节奏朗诵歌词，幼儿跟念。）

教师边弹琴边唱，幼儿跟唱。

（三）唱唱跳跳的影子。

1、探索两人合作的表演动作。

——如果你和好朋友一起表演，一个表演小朋友，一个表演影子，你们会做什么动作？（幼儿根据歌词内容自由创编，教师提取其中的几个典型动作进行加工示范，如影子一会儿在前，一会儿在后等。教师提醒幼儿影子的动作要和自己一

致。)

2、在歌曲伴奏下完整表现。

我的优点社会领域教案篇三

活动目标：

了解中国人名字中的“姓”，感受传统姓氏文化的特点，为自己是中国人而骄傲。

活动准备：

- 1、20名幼儿，其中有姓氏相同的幼儿。
- 2、黑白、记号笔、白纸。
- 3、名人照片，歌曲《百家姓》，《百家姓》一本。
- 4、写出20名幼儿的姓氏。

活动过程：

一、介绍自己的名字

师：我叫费蓓玲，介绍一下你叫什么名字好吗？

二、知道“百家姓”。

1、找自己的姓。

2) 师：这里有一些中国字，找一找有你的姓吗？请你把它拿出来。一个姓只有一张

3) 师：你们为什么拿同一个字呢？

2、相同的姓。

1) 师：家里有谁和你是相同的姓？

小结：一般来说在家里，爷爷、爸爸、哥哥姐姐、弟弟妹妹和你是相同的姓。

2) 师：除了班里的小朋友、家人和你有相同的姓，这里这么多老师有和你相同的姓吗？请你去问问，打听一下。

3) 师：说说你找到了几个和你相同姓氏的人。

用人字记录，一个人字代表一个人。

问没有找到相同姓氏的幼儿，为什么没有找到？提醒幼儿要有礼貌。

谁还有兴趣再找找。

师：这里有这么多人，姓哪个姓的最多呢？你们怎么知道的.？

4) 相同姓的是亲人。

师：相同姓的人还有好多呢？为什么会有这么多相同姓的人呢？

你和爸爸、爷爷为什么是一样的姓呢？

小结：因为爷爷把姓传给了爸爸，爸爸把姓传给了你。传说很久很久以前相同姓的人是一家人，相同姓的人是亲人。

3、不同的姓。

1) 找不同姓的人。除了这些姓，你还知道别的姓吗？

2) 找找这里的老师还有和我们不同的姓吗？找到了，请老师用小纸片写下他的姓。

小结：各种姓真多啊！

3) 百家姓。

中国人的姓还远远不止这些，中国人名字中的姓有500多个呢！这本《百家姓》里全记着，只要你有一个中国名字，你的姓在百家姓里一定能找到。这些姓氏我们的祖先传给他们的后代，儿子、孙子、一代一代一直传到我们这里。还会传下去吗？你的姓氏会传给谁？只要有中国人就一定会有百家姓。

三、了不起的中国人。

氏：这些人都是中国人，你能叫出他们的名字吗？

这些人都是很了不起，世界人民都知道他们的名字。想办法了解一下，和你有相同姓的名人，他们分别做了哪些了不起的师？以后我们再来聊一聊。

我的优点社会领域教案篇四

1、出示地球仪，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”

（地球仪）“小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”

（地球上）“我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”

（动物，植物）教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

(1) “人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”

教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

(2) 教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

“这里的森林怎么了？动物会怎么样？”

“为什么会这样？”

(因为人类乱伐树木) “这里的河流怎么了？水里的鱼会怎么样？”

“看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样？”幼儿讨论、交流。

(3) “森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样？”

(会生病、生命受到威胁) 教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

4、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

“地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？”

幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

“怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？”

教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

“我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的责任，让大家都来保护地球。”

5、体验活动：给垃圾分类。

“小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，碎玻璃可以加工后再做成玻璃瓶、玻璃杯。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

“幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

我的优点社会领域教案篇五

活动目标：

1. 学习礼貌用语，能使用文明的语言和肢体动作进行与同伴交往，并成为好朋友。
2. 尝试用询问、记录的方法，了解和获取朋友的信息。
3. 体验与朋友一起合作游戏的快乐。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 乐于探索、交流与分享。

活动准备：

1. 布偶：狐狸布偶一个
2. 事先排练好布偶剧《狐狸贝贝找朋友》
3. 记录表、笔若干

活动过程：

1. 观看布偶表演《狐狸贝贝找朋友》引出课题。

提问：你们喜欢这只狐狸贝贝吗？为什么？最后他为什么没有交到朋友？

总结：因为他是一只没有礼貌的小狐狸，它不会使用礼貌用语，不会友好地与别人交往，不会等待，所以他最后没有交到好朋友。

2. 回忆交朋友的经验。

提问：小朋友，你们有好朋友吗？

你的好朋友叫什么名字？请几位幼儿说说好朋友的名字。

你是用什么方法知道好朋友的名字的？（询问）

你是怎样和他成为好朋友的？

3. 尝试用询问、记录的方法收集好朋友的信息。

（1）学习礼貌的交往语言和肢体动作，进行交往。

师：今天呀，坐在这儿的除了大（7）班的小朋友，还有许多其它班的小朋友，你们想互相认识，并成为好朋友吗？要想成为好朋友，必须先要知道对方的姓名（出示表格指出姓名栏）、班级（指班级栏）、电话号码（指电话号码栏）、爱好即他（她）喜欢些什么？（指爱好栏）这样你才方便和他交朋友。

师：那这些信息我们可以通过什么方法知道呢？（询问）

像小狐狸贝贝那样询问吗？（师示范小狐狸贝贝无礼的样子调节气氛）

注：如幼儿出现微笑、点头、友好地牵对方的手等肢体动作及时表扬（如□xxx小朋友还用了xx动作，如果是我我也很愿意和他交朋友）

幼儿集体学习“请”、“你愿意吗”等礼貌交往语言以及礼貌的肢体动作。

（2）学习用询问记录的方法记住朋友的信息。

师出示表格，讲解表格的用途及记录方法

师：那等会儿，我们就用这些友好的方法来交朋友。瞧，老师为每位小朋友准备了一支笔和两张表格（再带领幼儿认识一下表格的内容）。好，现在就请小朋友带上你的表格和笔

去找朋友吧，记住要把小朋友的信息记录下来哦。

提醒幼儿可以去找客人老师做朋友，如有幼儿主动去找，师及时表扬并鼓励其他孩子也去找，如□xxx小朋友他去找客人老师做朋友呢，真棒！

(3) 介绍自己交到的朋友以及朋友的相关信息。

师：请问你叫什么名字，是哪个班的小朋友？请你介绍一下你今天交到了几位朋友，把你的好朋友一起请过来吧。（幼儿相互介绍自己的好朋友）

4. 游戏：套圈

我们都找到了朋友，现在就跟好朋友一起手拉手，来玩“套圈”的游戏吧！

教学反思：

我从这几方面来总结和反思本次活动

1. 教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2. 教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3. 游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□

后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩耍的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

小百科：朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。