

英语教研组的工作总结 英语教研组工作总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

英语教研组的工作总结篇一

初中英语教研组，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1、团结协作，发挥群众备课组的优势，备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每月安排两位老师进行讲课，集体评课，每月都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际状况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，本学期英语组就组织了英语词汇竞赛，有效地提高了学生学习英语的积极性，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，他们的工作还有很多需要提高改善的地方，例如：如何提高学生的用心性如何缩小两极分化在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

英语教研组的工作总结篇二

本学期的集体备课由七年级的z老师、中二的z老师及中专校本课程的z老师负责□z老师的七年级听说课条理清楚，重点突出，听力策略指导及听力文本到位，课堂活动符合学生水平，话题接近学生生活，课堂活动形式多样，环节环环相扣，学生参与面广，体现了以学生为本的理念。很好的阐释了七年级的听说课。林艳艳老师的中二阅读课，思路清晰，循序渐进，从录像短篇关于澳大利亚的介绍到课文篇章的阅读再到仿写州温，每个环节都很自然连贯，环环相扣，同时很好的

贯彻了：在用中学，学中用，学用结合，学以致用原则。

在对课文问题的设置中，呈现了不同层次的问题，既有适合基础差的学生的是和不是的问题又有针对中上等生的层次来进行思的五个“w”的问题，使课堂在老师有序的一问一答中，闹而不乱，由浅入深地引向教学目标，每个学生都能找到适合自己回答的问题都有事可作，看似简单的一问一答，却起着潜移默化的鼓励作用，使差等生有了学习英语的信心。陈荃老师的校本课，采用小组合作完成有关马拉松的思维导图，教学设计思路清晰，教学目标明确，重点突出；学生参与面广。

小组合作写、画，并阐述思维导图，能培养学生信息收索概括能力、动手能力，以及合作学习能力，体现了以生为本的教学理念。在校公开课方面，上课老师认真分析教材，认真解读文本，认真设计符合学生实际的教学活动；听课老师则认真听课记录，从学习目标的设定，学习活动的开展，到教学目标的达成，给开课老师提出了宝贵的意见，都觉受益匪浅。

本学期，英语组响应学校教研室号召，提出了两个课改方案。方案一为许芳芳老师主笔的“七年级英语目标分层激励教学模式”，以学生为本的教育理念，提出以“提高课堂效率，向课堂要质量”为总体目标，提高学生学习英语的兴趣，增强学生学习英语的自信心。具体方法如下：小组参与，更新教育观念；小组合作，构建目标分层激励制的教学模式；小组互助，坚持听评课。

有具体的实施办法和实施阶段；具体课型实施如下：听说课：依据学情设置真实的语言任务，鼓励学生通过对话练习，巩固所学内容，并赢取相应的积分。阅读课：侧重对学生思维训练，引导学生运用简单的阅读策略，编写相关的题型，设置相应的积分，引导学生通过读文本，来获取相应的信息并赢取相应的积分。写作课：在阅读课的基础上，通过仿写、

扩写等方式，让学生在写作中使用所学语言知识，采取当场写，当场批改的方式，根据学生所写的内容给予相应的积分。此课改方案具有可操作性，分工明确，期待教学效果。

方案二为z老师主笔的“基于项目的中专英语小组学习模式方案研讨”，有趣的有意义的项目任务或许能激发学生的学习兴趣。让学生小组合作，学优生带动学困生，让每个学生都有自己的任务，在学中做，在做中学，巩固旧知识，学习新知识，以期培养他们的英语学习兴趣，提高他们的学习积极性和主动性。通过项目的完成，让学生“学会、会学、会用”。让学生做课堂的主人，主动寻找资料，主动找他人合作，提高合作学习能力，做自我发展与提高的主人，帮助学生树立长远的终身的学习观。通过项目的建立，让老师们能更深层次的进行文本解读，基于我们学生的实际情况，科学、合理的使用教材。如何用好、用活、开发教材，更好的为我们的学生学习和发展服务。

以上课堂改革方案的初衷在于，希望能为老师们和学生们都打开一个新的教和学的视角，希望变目前学生的厌学为乐学，培养英语学习能力和英语学习主动性，以提高体校英语教和学的效率。

老师们除了积极思考如何让教学更加有效，提高学生的学习效果，也很重视自我的成长，积极参加市级的各种教研互动，参加各类教研比赛，如论文、教学设计、班会课设计、说课竞赛等，并取得了丰硕的成果，教研组被评为校先进教研组。

都说一个人可以走的很快，但一群人却能走的更远。学生学习、成长如此；老师们要收获，也是如此；组内教研，更是如此。期待来年收获更加满满。

英语教研组的工作总结篇三

本学期，我们英语教研组工作始终紧紧围绕教研中心工作重

点，根据三个学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平。现将本学期的工作总结如下：

根据素质教育精神，我学片教师重新研读了《英语新课程标准》，进一步明确了小学阶段英语教学的任务、要求和目的，对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”经常阅读并应用于教学工作。有计划地、系统地读一些理论书籍和一些优秀教育刊物。

开学初，针对新的教育精神，我们毘小英语组组织教师开展《新课程标准》的学习和研究，进一步明确教材改革的方向与重点。通过学习，使我们的教育教学观、课程观、评价观得到进一步地转变，更好地更新了英语学科知识，明确了自身努力的方向，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和创新型教师。课前，认真研究教材，根据学生的具体情况编写有实用性的详案。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，不断探索新的教学组织形式与方法，提高驾驭课堂的能力，力求形成自己的课堂教学风格，以培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用能力。利用本校班级多媒体设备，拓展学生学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成两极分化。课后，及时总结经验教训，写出教后反思。

教师的教研活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。为了提高教师的教学能力，及教师的业务水平，我们在开学初就制定了本学期的工作计划和要开展的一系列活动方案，定期进行教研活动，希望通过活动，将提高教学质量落到实处。本学片每位英语教师都在组内开设了一节研究课。

本学期通过全体英语教师的努力，我们英语组取得了一定的成绩，我们将继续努力，以取得更好的成绩！

英语教研组的工作总结篇四

时光匆匆，转眼本学期已近结束，回顾这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在校领导的正确指导和支持下，在全体教研组教师的积极配合下，学期初制定的各项目标和任务都井然有序地完成了。现将主要工作总结如下：

（一）教研工作扎实开展，以研促教氛围愈来愈浓厚。坚持间周教研活动，

每次活动均有理论学习和校本教研课题研讨，教研务实，效果良好。

1、每周三第八节各备课组都坚持进行备课活动。

2、每次开展的教研组活动都能进行教育理论学习与研讨，本学期理论学习8次，专题研讨5次。针对教学中存在问题提出针对性较强的整改要求，及时传达学校教学要求且积极贯彻落实。

3. 本组教师教研水平、教学艺术性提高，本组教师问卷满意率大幅度提高，得到学生普遍认可。

（二）落实教学常规，提高教学质量。

1、抓好备课环节，精心备课。采用教案审签的方式，杜绝不备课上课现象，能坚持写教后记。

2、认真上好每一堂课。在教学过程中，把握新课程标准，改变教学模式，把高效课堂当做好课的标准；转变角色，教师为主导，学生为主体的课堂结构；倡导每节课学生的练习时间不得少于20分钟，反对教师满堂灌的做法；同时注意采用现代化的教学设备，引进多媒体教学，充分调动学生的多种感官，激发学生学习兴趣，多媒体使用效果好。

3、学生作业，练习册布置批阅检查工作扎实有效，在学校通报中反响良好。

4、认真开展大练习，从命题、练习、批阅、试题讲评并做好质量分析，各环节能认真落实。

（三）坚持经常听课、评课活动

按照学校听课要求，各位老师能够自觉经常听课，想方设法听其他科目的课，并就所听之课提出自己的看法、意见。本学期人均听课节次多达20次，从而找到的教学中的一些误区，自我反思，对今后推动课堂教学效果起到了良好的促进作用。我们深信，虽然我们能力有限，上的课不一定精彩，会存在各种不足；我们的评课也不一定很中肯、精辟。但关键在于：我们参与了，我们尽力了，我们从中认识到了自己的不足。且在此过程中，我们深深体会到了英语教学必须集合科学性、灵活性、趣味性、形象性于一身，才能充分刺激学生的听觉、视觉，才能让学生在相对宽松的氛围中学习语言知识，才能学得更扎实、更灵活。也让我们有了一种危机感：不进则退，我们该如何把握明天的课堂呢？利用本次契机，让我们有了一个新的起点，激励我们与时俱进，不断提升自己的业务水平，增加自己的教学经验，以此在自己的课堂上充分调动学生的学习积极性、主动性，真正做到以人为本，使学生成为学习的主人，从而达到理想的学习效果。

1、充分认识我校目前发展面临困难和我校英语学科高考不容乐观的现状，

自加压力，创造性开展工作，减小与扶中差距，为我校成为名副其实的省级标准化高中而不懈努力。

2、进一步抓细抓实教学各个过程，只要过程是扎实的，结果肯定是必然的。需要我们进一步沉下身子。

3、认真组织开展本组各项工作大反思活动，通过反思工作能做到扬长避短，不断提高质量。

4、继续抓好青教培养工作，为本学科可持续发展打下坚实基础。

英语教研组的工作总结篇五

我校英语教师是一支拥有较强实力的专业教师队伍。全体教师虚心学习，更新自身的教学理念。积极参加市区组织的学习，还定期在校内组织备课组教师进行各种学习。学习教育心理学相关理论；学习课程改革的相关理论，进行教学反思，更新教育教学方式、方法。学校领导十分重视我校的英语教学工作。在学校领导关怀和全体英语教师的共同努力下，在20xx—20xx年度我校英语组开展了一些活动也取得了一定的成绩。

在20xx年xx月份初一年级组织学生进行了英语书法竞赛，有效调动了起始年级学生学习英语的积极性。20xx年xx月初二年级组织学生参加了全国中学生习思英语能力竞赛，全校有26人次获武汉市二等奖以上奖励，其中5名学生获全国三等奖，其中张学春老师，朱宜静老师，肖萍老师，陈娟老师获优秀辅导奖。这些活动有效调动了中差生学习英语的积极性。

英语组教师富有正气，乐于奉献；热爱学生，具有良好的教师职业道德。英语组教师是一个很强团队精神的集体，全组教师相互尊重，相互学习，相互促进。团队和谐，协作共事意识强，研讨氛围浓厚。学科带头人彭丹萍老师在全组教师中起了很好的引领作用。青年教师虚心学习，老教师耐心热情帮助指导青年教师成长，形成了浓厚的老带新的氛围，师徒结队的传帮队机制。

英语教师经常在团队发现教学中的问题，有针对性解决，并通过改进活动，促进伙伴共同进步。有时以小专题的研究形

式，解决教学中的实际问题。

英语组教师是一个有扎实专业基础知识的团队，全组15名教师都是大学英语专科以上学历，彭君莉老师是研究生学历，全体教师都是学校的骨干力量，担任两个班的英语教学任务，有三名英语教师获江汉区优秀班主任。彭丹萍老师是江汉区学科带头人，有6名高级教师，6名中学一级教师，有1名英语二级教师。师资力量雄厚，并制定了青年教师培养计划形成了青年教师成长机制。像肖萍老师，余群燕老师、郭大菊老师都是优秀青年英语教师，教学业绩十分突出，老年教师王晓明虽年已五十，但在教学中兢兢业业，成果显著，中年教师朱宜静、陈娟、张学春都在教学一线起带头作用，教学效果深受全校师生好评。

由于我校组是一个团队精神很强的集体，有着优良的师资队伍和专门的分管领导，因此我校英语教研组教育教学成果显著，注重学生全面发展，在开展英语教学的同时，注重学生思想素质发展和学生水平发展，注重学生身心协调发展。我校英语教师积极承担校级，区级公开课□20xx年下半年彭君利老师承担了一节区公开课，获全区听课教师好评。段林老师参加区说课比赛获江汉区二等奖，肖萍老师参加区优质课评比获江汉区二等奖；积极参加区论文评比活动，段琳老师，彭君利老师论文获江汉区一等奖，余群燕老师论文获江汉区一等奖，张学春老师论文在《双语报》发表；青年教师肖萍，郭大菊，余群燕，彭君丽，积极参加校青年教师优质课评比，每位教师充分展示了各自的实力，发挥了特长上出了高效的公开课。通过这些活动促使英语组更加团结，更加奋进，充分调动了英语教师的积极性，提高了教师的业务水平。

英语教研组在20xx年获武汉市教育创新劳动创优优秀示范岗，八年级英语备课组代表我校英语教研组第三次被评为江汉区优秀备课组，张学春老师被评为江汉区优秀备课组长。

在学校领导的关怀和支持下，在全体英语教师的共同努力下。

我校各年级英语成级有很大提高。当然英语教师还面临重重困难，如何针对我校学生现状有效取得好的教学成绩，还需要全体英语教师共同探讨。相信在学校领导的支持下，英语教师会克服重重困难为七十一中的英语教学作贡献的。

英语教研组的工作总结篇六

不知不觉这个学期又过去了，本学期英语教研组在学校各级领导的关心指引下，在教导处的直接领导下，按照教导处的安排，学期初制订了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动13次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

英语教研组面临差生多的艰难。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。依据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了七节不同形式的公开课。每位老师都认真、积极参与。从整体上看，七节课的课前预备是充分的，七位老师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现课题的理念，着重培养学生的策略，都能以提升学生听说读写诸才能为教学目标，都能充分应用多媒体辅助课堂教学。这当中，青年老师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；老老师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年青与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。七节课评课积极热烈，收到了预想的良好功效，使讲课者与听评课者都受到必定的教益。因此，我们感到：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方法，今后我们将继续坚持下去。

课堂教学是课程改革试验的基本途径，只有切实改良课堂教学方法，用新课程理念指引新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们联接教学惯例工作管理检讨，

深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮忙老师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接收学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并应用学生的生活经验、三维度的有机联接、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯串于对老师的课堂教学评价中，指引学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材试验做好观念上的预备。本学期，我们增强了以“任务型教学中的学习策略”的研究与沟通，重点放在资源策略上。主体鲜明，着重点明白，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应当是学科教研的立足点和支特点，对它们的研究应当是永无止境的，我们以后必定会坚持下去。

教育科研是现代老师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题试验研究，促使老师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。在市课题中期汇报中，我们的材料得到教研室的肯定与称赞。组内有5篇论文获得了江苏省优秀教育论文评比的等级奖，有三篇论文在江苏省和谐教育征文中获奖。课题的试验研究，对提升老师的科研水平、改良教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

本学期我们英语组认真编排了一个英语小品，从编剧、排练、做道具，人人参与，个个动手，在虞山镇北片英语文艺汇演中力挫群雄，在常熟市文艺汇演中获得二等奖的好成绩。切实提升了小学生的英语口语才能，让他们得到了全方面的发展。

总之，我们组的老师以一贯兢兢业业的教学态度完成了本学期各项教学任务。我们以自己的行动为学生建立了模范。

英语教研组的工作总结篇七

时间飞快，一转眼一个学期已经接近尾声了。这一学期以来，我们英语组4位年轻教师忙碌着，收获着。英语新课程标准（终审稿）对英语学科的发展又提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

1. 努力学习，提升业务水平

英语组全体教师积极参加继续教育，提高专业素养。朱彦朴老师参加“国培计划——河北小学英语骨干教师培训”和“浙派名师交流学习会”并且撰写了相关的学习心得。

2. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。张雷、陈天佳两位老师举行了校级公开课教学；朱彦朴老师讲授了区级英语创新课，这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

英语组教师有的人担任学校后勤主任、大队辅导员，有的老教师工作监管图书室、阅览室、语音室，负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们英语组在学校的指导下，利用乡村少年宫的平台，每位老师都开办了兴趣小组，其中张雷老师的《英语童谣》小组深受广大学生和家长的欢迎。

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况1次，单元测试工作每月1次，共4次，及时作好反馈工作。

五、搞好课题科研，提高教师素质

1. 本学期教研组研究主题仍是“创设教育教学环境，提高课堂实效性”，各年级教师围

绕这个研究主题制定本年级的研究专题。通过研讨、观摩、上研究课评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

3、教师教育教学论文的发表和获奖情况，朱彦朴老师讲授的“17 summer is coming!”获区级二等奖，教学案例刊登在《港城教育》6月刊一书中。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研组的工作总结篇八

半个学期已经过去了，回顾这段时光，总的感触就是：特别的忙。在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。下面我分三个部分将高一英语备课组的工作总结如下：

高一英语备课组面临新课标，必须有新的打算。于是，高一英语备课组以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“低起点，小步子，重基础，保兴趣”的指导思想，制定了学期工作计划。为此，我们提出了以下几点努力方向：

(1) 认真研究教学大纲、课标和教材，做好教材优化重组工作。(2) 根据学生实际，调整教学内容和进度。做好常规教学工作和培优补差工作。

(3) 加强备课组成员间团结、学习与互研，狠抓计划落实工作。

1. 教学进展情况

根据计划安排，到第九周，各班英语新课必修一1-5单元教学常规任务已经全面结束。期中考试后，又完成了必修二1-5单元的教学任务，为期末统考作充分的准备工作。

2. 教师学习培训情况

各课任教师，积极主动参加新课程培训和听课。各位教师不断地学习，不断地探索课堂教学规律。使自身的教育教学素质逐步提高。

3. 学生作业训练与补差情况

除常规作业外，设计单元检测练习题8次，所有班组织学生课前听写活动.在教研组和年级组的大力支持下，我们高一英语进行了集体补差，做到了依据学情，内容统一，时间自主安排。学生及时查缺补漏，起到了很好的初高中过渡作用，使学生很快适应高中英语的学习，效果良好。为其它补差积累了丰富的经验。

4. 考试与单元检测情况

本学期，高一年级对阶段教学做出了积极客观的评价。在期中检测中，及时暴露了学生学习中存在的严重的问题，其中包括基础薄弱，接受力差，习惯差等。教师通过考试分析，及时发现问题并努力做到妥善的解决。

努力改善教学方法，努力进行课堂实效性探讨。这其中有成功的喜悦，更多的是失败的困惑和因此带来的教训。

到目前为止，人均讲公开课一次以上。集体备课10个单元。备课组平均人均备课60课时。人均听课16节以上。大大提高了教师教学水平和业务能力。

英语教研组的工作总结篇九

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结如下：

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导

体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目标、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，我们组的实际状况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
3. 用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。