

2023年教育培训心得体会(模板8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

教育培训心得体会篇一

近年来，党内教育培训越来越受到重视，各个级别的领导干部都要定期参加培训。作为一名基层党员干部，我有幸参加了一次关于书记教育培训的会议，并在培训中受益匪浅。下面我将从五个方面总结我的培训心得体会。

首先，良好的思想觉悟是书记教育培训的基础。作为一名党员干部，要带领群众推动工作取得发展，首先要有正确的思想觉悟。通过培训，我深刻认识到自己作为一名党员干部所肩负的责任和使命，要时刻以党的事业为重，坚定理想信念，保持政治定力。只有经过深思熟虑的思考和持续的学习，才能在工作中做出明智的决策，确保各项政策落地生根。

其次，书记教育培训提供了广泛的知识和技能。在培训中，我学到了很多知识，如法律法规、基层党务知识、组织管理技巧等。这些知识和技能对于我履职尽责至关重要。法律法规的学习使我更加明确工作中的底线，更加注重合法性和程序正义，有效预防和化解各种矛盾纠纷。党务知识的学习则让我更好地了解党的政策和方针，更好地推动党的工作。管理技巧的学习提高了我组织协调能力，有效推动各项工作的顺利进行。

第三，书记教育培训加深了我对基层实际问题的认识。培训中的案例分析和实地考察，让我更加深入地了解了基层的复

杂性和矛盾纠纷，更加清楚地知道如何处理这些问题。通过与来自不同地区的书记交流，我了解到各个地方的工作做法和经验，这为我在本地工作提供了借鉴和启示。同时，我也意识到，基层工作需要跟上时代的步伐，关注民生、服务群众才能得到真正的发展。

第四，书记教育培训激发了我的责任感和使命感。在培训中，我看到了许多乡村的困境和农民的问题，看到了一些贫困地区的发展差距。这些都让我更加意识到，作为书记，我应该立足本地实际，带领群众改善生活，推动地方经济发展。我决心要以更加积极的态度投身到工作中去，为群众的利益和党的事业奋斗终身。

最后，书记教育培训让我认识到了自己的不足之处。通过与其他书记的交流，我发现自己在工作方法、领导风格等方面还存在一些问题。我意识到需要不断学习、改进和提高自己。同时，我也学到了很多具体的工作方法和技巧，这将帮助我更好地推动工作，更好地为群众服务。

总之，书记教育培训是一次难得的机会，为我提供了广泛的知识、技能和看问题的角度。通过培训，我深刻认识到自己的责任和使命，增强了自己的工作动力。我相信在今后的工作中，我会更加坚定信心，更加努力奋斗，为实现党的事业做出更大的贡献。

教育培训心得体会篇二

教育孩子是一门科学，是一门艺术，都有共同的规律应当遵循，而这也就是儿童的身心特点及成长规律及其需要。教育的核心不是传授知识，而是培养健康人格，使孩子学会承担各种不同的责任。

在对我的孩子的7年的教育中，只能够说是在“摸着石头过河”，在反复研究和探索中，到现在为止，碰到很多困难，

不能说教育成功了，充其量是孩子有一定的雏形。对照以下他人和自己的经验，作为家长，我愿意在不断地探索，寻找适合孩子的教育方法，使用这种方法失败了，没有达到预期目标，没关系，再去想办法，想办法解决问题看到了希望，有希望就不会轻易放弃。这就是我的教育信念！有坚定的信念才能指导行动，以下主要从两方面谈谈我的感受：

孩子的家庭教育十分重要。父母是孩子的第一任老师，也是终身老师，家庭就是作为父母教育的学校。在孩子的一生中，尤其是幼儿阶段，父亲或母亲的责任是任何人都无法代替的。

在家庭教育过程中，父母有意识地与孩子形成良好的亲子关系。什么时候与孩子的关系好，什么时候的教育就容易成功，什么时候与孩子的关系糟，什么时候的教育就容易失败。当然，好的关系不是溺爱而是尊重，不是依赖而是信赖，不是包办一切而是独立合作。这一良好的关系如何检验？当孩子在遇到麻烦甚至危险的时候，能否如实告知父母，是父母称职与否的底线标准。而这个时候，如果孩子是不敢告诉或者不愿意告诉父母，那么他可能会按照自己的方法去处理，或者借助朋友的帮助去解决问题。作为同龄人，是不能给孩子提出有效的解决办法，只会让问题更难以解决罢了。

形成良好的亲子关系的前提是要爱孩子，而真爱孩子就要真的尊重孩子。现在不少家长十分爱孩子，但却不尊重孩子。表现为两种极端，或者过分溺爱，或者过分放任。惯子如杀子这个道理谁都懂，就是不知不觉中却在做了。而另外一种是由于工作的压力大，缺乏对孩子的教育和引导。父母不把孩子当成一件“待办事项”。父母在忙碌的时间表中，往往很少对孩子付出实际的关怀。结果是，忙碌的生活造成疲惫，疲惫导致易怒，易怒导致冷漠，冷漠让孩子以为自己不被真心关爱和尊重。

真爱孩子就要真的尊重孩子，真的尊重孩子就要真的了解孩子。了解的途径可以多种多样，每天与孩子谈谈心（开心与

不开心的事情），学会倾听，关注孩子的感受。尤其要了解孩子在学校的各种各样的事情，及时引导孩子正确地处理和应对碰到的问题。

教育培训心得体会篇三

第一段□STM教育培训的重要性与价值（大约200字）

STM教育培训是一种提高个人技能和知识水平的重要途径，对于职业发展和个人成长具有巨大价值。现代社会变化快速，人才需求不断更新换代，传统教育模式已经无法满足人们对新技能和知识的需求。而STM教育培训作为一种灵活、高效的学习方式，能够帮助人们学习最新的专业知识和技能，提高竞争力，实现自身价值。

第二段□STM教育培训的特点（大约200字）

STM教育培训相较于传统教育模式，具有高度灵活性和个性化的特点。它以学员为中心，根据学员的需求提供有针对性的学习内容和培训方案。此外□STM教育培训还注重实践和应用，通过实际操作和案例分析，能将理论知识与实际情境相结合，让学员更好地掌握和应用所学知识。同时□STM教育培训强调互动与合作，学员之间可以相互交流和分享，激发思维，拓宽视野。

第三段：以STM教育培训为基础的职业发展（大约300字）

通过参加STM教育培训，我深刻体会到它对职业发展的积极影响。首先□STM教育培训使我不断更新专业知识，跟上行业发展的步伐。随着科技的不断进步，行业变革越来越快，只有及时学习与掌握新的知识和技能，才能在职场中保持竞争力。其次□STM教育培训提供实践机会，让我将所学知识应用于实际工作中，加深了对课程内容的理解和记忆。最重要的

是STM教育培训强调团队合作，培养了我的协作能力和沟通能力，这对我在职场中的发展至关重要。

第四段STM教育培训的共享与传播（大约200字）

STM教育培训的共享与传播，不仅能够帮助更多的人提升自身技能，也能够为整个行业的进步做出贡献。在STM教育培训中，学员之间的交流和分享是非常重要的环节。通过与同行和专家的互动，可以得到更多的学习资源和经验，从而更好地提升自己。而我在学习过程中，也将所学的知识与经验与同事分享，帮助他们解决实际问题，共同进步。此外，我还将学到的专业知识和经验输出到博客和社交媒体上，与更多的人分享，让更多的人受益。

第五段：结语（大约200字）

通过参加STM教育培训，我不仅提升了自身的技能和知识水平，也加深了对行业发展的了解。STM教育培训的灵活性和个性化为我提供了一个广阔的学习平台，使我能够在不断变化的社会环境中不断成长和进步。同时，我也意识到将所学的知识与经验与他人分享的重要性，这不仅有助于个人的发展，也为整个行业的进步做出了贡献。在未来，我将继续参加STM教育培训，持续学习与进步，为自己的职业发展打下坚实的基础。

教育培训心得体会篇四

第一段：引言（150字）

近年来STM教育培训在中国迅速发展，吸引了越来越多的学生和家长的关注。本文旨在分享我在参加STM教育培训过程中所获得的心得体会。在这篇文章中，我将谈论关于STM教育培训的重要性以及如何从中获益，并分享一些实际应用和

经验。这些体验不仅可以帮助我个人在学术上成长，还可以培养我与他人合作和解决问题的能力。

第二段：重要性（250字）

STM教育培训对于学生的学业成就具有重要作用。首先，它提供了额外的学习资源，让学生有机会在课堂之外深入学习相关主题。其次，STM教育培训针对学生的优势和弱势进行个性化的辅导，帮助他们更好地理解和掌握知识。此外，STM教育培训还能帮助学生培养科学研究和解决问题的能力，为他们未来的学术生涯打下坚实的基础。

第三段：获益（250字）

通过STM教育培训，我获益匪浅。首先，我在学科知识方面取得了显著进步。由于课堂外的额外辅导，我能够更深入地理解教材中的概念和原理。此外，我也学会了如何进行科学研究和实验设计，并掌握了解决实际问题的技巧。这些培训使我变得更加自信和自律，并提高了我的学习效率。

第四段：实际应用（250字）

在课程中所获得的知识和技巧不仅仅停留在理论层面，它们也可以实际应用于我所感兴趣的领域。举一个例子，我参加了一次STM教育培训中的机器人课程。通过学习和实践，我掌握了机器人编程的基本原理，并成功地参加了一场机器人竞赛。这个经历不仅加深了我对机器人技术的理解，还锻炼了我的团队合作和解决问题的能力。

第五段：结论（300字）

综上所述，STM教育培训在学生的学业发展中发挥了重要作用。它提供了个性化的辅导和额外的学习资源，帮助学生更好地理解和掌握知识。通过参加STM教育培训，学生不仅可以在

学术上取得更好的成绩，还能培养解决问题和合作的能力。此外，所获得的知识 and 技巧也可以应用于实际生活和感兴趣的领域。因此，我强烈推荐学生参加STM教育培训，以提升他们的学习成就和综合素质。

教育培训心得体会篇五

教育培训心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教育培训心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【教育培训心得体会精选3篇】，供你选择借鉴。

郭思乐教授指出：“好学生不是教出来的，是自学出来的。”我了解到“生本教育”就是让学生成为课堂真正的主人，老师仅仅是学生自主发展的指导者和引领者。

我从事教育工作也已经二十年了。但是，在教育过程中，我越来越感觉到，现在的学生越来越难教，你在这儿教的他们毫无兴趣，他们在那儿学的也是毫无兴趣可言，而且各方面能力都很差。我们如何才能培养出具有想象能力、创新能力和实践能力，适应现代社会的人才呢？自从我于2011年三月有幸参加了我们镇开展的《“生本教育理念”在小学数学教学中的应用研究》这个课题才接触到了“生本教育”这一理念，听了课题负责人张春芳老师对生本教育理念的阐述，才懂得“生本教育理念”的内涵，后来又拜读了郭思乐教授的《教育走向生本》这本书，他指出：“好学生不是教出来的，是自学出来的。”对生本教育理念有了更深的理解体会。以后又通过观摩了一些生本教育示范课，进一步感受了生本课，并且通过个人阅读有关生本教育的书籍、上网查找资料以及结合自己的实践，简单谈一下自己的学习体会。

在学习过程中，有两个方面我的体会颇深，其中一方面通过学习郭思乐的生本教育，我了解到“生本教育”就是让学生成为课堂真正的主人，老师仅仅是学生自主发展的指导者和引

领者。“生本教育”要求教师放弃讲解，而抛出有价值的问题，让学生讨论。以往我们的课堂是教师在上面讲的声嘶力竭，学生在下面似听非听。目前，我所任教的是我所在支教学校的小学四年级数学科。由于是农村学生，本来就有点胆怯，知识面窄，学习也不够积极主动，他们在课堂上主动举手发言的热情不高，甚至有时没人举手，有时我在课上提出一个并不是特别难的问题，举手主动回答的学生也是寥寥无几，即使回答，答案也往往不是经过认真思考之后的结果。举一个简单的例子，例如我提问：“乘数末尾有0的乘法怎样计算比较简便？”没有一个学生回答。造成这一现象的原因有很多，例如有的学生会答，但是害怕答错被其他人耻笑，还有的学生的口头表达能力差，不能流利回答，也就是会算就是不会表达，也是因为由于我们在课堂上知识点讲解的过细，很少创造机会，让他们自己去解决问题，久而久之使学生思维懒惰，懒得思考问题。在这样的情况下，一部分学生连听课都不愿意，认为学习是被迫的，是为家长学、为老师学，没有了学习的动力，自然课堂效率低。课堂应该在给予学生充分的前置性学习的经验基础上放手让学生去讨论，思辨，能学会的自己学会，不能学会的创造机会让他学会，真正实现教育是为了帮助学生，而不是限制学生。在课堂上还应该给学生充足的空间，让学生们自主探索、小组合作交流、展示成果、互相质疑，在合作、交流、质疑中主动学习，获取知识和解决问题的能力，经过自己的实践获得的知识，孩子们就有成就感，就有了自信，这样学生对课堂学习就更感兴趣了。

另一方面，有时在低年级的数学课中，我们一节课的内容并不是很多，往往表面上几乎所有的学生都已经掌握了学习内容。一节课上完后，真正掌握新授知识的学生寥寥无几。学生在学习时会频频犯错，对待学生的错误我们也总是以批评、训斥为主。但他们所犯的错误还是会出现。通过学习，我了解到郭思乐教授的“新错误观”——“评研”的理论基础。他说：“儿童获得的东西，有许多是在他们自己的探索之下获得的。这种探索需要一个过程，当然也会犯不少错误。发现错误，改正错误，就激发了思考。正是在克服错误的过程中，儿童

获得了真知。他提到：“传统上，我们总要求学生的认识‘一次性完成’，这并不符合他们的认知规律。”“生本”的学生，我们给他这样的机会，使他们的认识，可以通过多次或长期地反复式提高来完成。我们给学生足够的时间，让他们逐步地去感悟。我也有孩子，我发现，我的孩子在小时候我很有耐心对于他所犯的一些错误也会宽容的对待，然而，随着孩子年龄的增长，我反而变得越来越急躁，失去了原有的耐心，一旦他学习出了差错，就大声的斥责，让孩子心惊胆颤！这可能我作为一名教师的职业病吧，自己的孩子都是如此对待，何况是其他孩子呢！其实小学生学生学习数学过程也是从模仿跟学，到尝试自己做，反复练习后才可以获得正确的答案，并能灵活运用到生活中去。这个过程中，自然会不可避免地出现错误。“评研”，正是体现了对儿童学习人格的尊重，为他们提供了“出错”和“改错”的机会。在今后的生活中、教学中，我觉得我应该一改以往的教学作风，无论是对自己的孩子还是对我的学生应该多一些理解、宽容和耐心，允许他们犯错误，而且是可以多次犯错。把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，在反复验证的过程中学习知识，快乐的成长。使他们真正的成为学习的主人。

听了有关“教育科研知识讲座”后，感觉受益匪浅，下面讲座谈一些自己的心得体会。

一直以来，我总是认为课题的选题是学校领导，是搞教育研究的专家才能做的事，与我们这些每天站在讲台上的一线教师关系不大，我们只需做好教书育人的本职工作就可以了。通过讲座我认识到自己的这种想法是多么肤浅，中小学教育教学实践才是科研课题的最基本来源。原来，“十一五”期间，市教育科研规划部门围绕课堂教学改革方面，确立的三大课题“小班化教学”、“构建生命化课堂”、“有效教学”，以及为深化课程改革，全面推进素质教育，在全市中小学开展的“培养学生良好习惯”、“体育大课间”和“实践与创新”三项主题活动的课题研究，都是从教育教学实际中提出的、急需探索和研究的问题。原来课题的选题就在我

们的身边，就在我们的常规教学中，就在我们教书育人的过程中。

讲座对于我来说，不仅仅是一次科研知识讲座，更是一次心灵的交流，一次知识与智慧的碰撞，更有一种心理的愉悦与享受。这让从来不喜欢听理论讲座的我也听得津津有味。科研来自教育实践，它往往从小处、从细微处着眼，科研虽然高深却也并不是一个难以企及的领域，这就是我本次听讲座的最大的体会。当然听完讲座后，我也深深地感受到自身理论水平的不足。

今后，我一定要多学习与教育相关的理论知识，以此提高自身的理论水平，同时从日常的工作中多观察，多发现，多反思，随时随处记录来自教学一线的素材，争取让自己在教育科研方面有一个全新的突破，努力使自己由一个经验型的教师向科研型的教师转变。

特岗教师虽然具有高学历、高素质，但他们对于教学实践、课堂教学管理、班级管理还缺乏一定的经验和方法。根据我校教育教学的要求，为使特岗教师树立正确的教育教学理念，掌握新课程标准、教学方法和教学基本技能，提高专业化水平，有效地实施课堂教学，满足教学需要，为构筑具有创新、有效的课堂，提高教学质量服务。为此我校决定对8名特岗教师进行岗前培训。

此次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、教学常规、班级学生管理、课堂教学管理等诸多方面的知识。特岗教师学的积极认真，收获颇丰。现将我校对特岗教师岗前培训总结如下：

一、特岗教师对学校的前景充满信心，对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在岗前培训会上，学校领导热情洋溢的讲话，对特岗教师加

入到让字中心校这个集体表示热烈欢迎。也介绍了学校未来的美好蓝图。并勉励他们努力学习，认真工作，学校为他们成长搭建平台，完成这次培训任务。这使他们对学校的前途充满信心，同时也坚定他们扎根农村小学教育的信心。

二、特岗教师认真学习教学规章制度、常规、教学方法、新课标，决心做一名合格的小学教师。

学校领导给他们详细的介绍和讲解了我校相关的教学规章制度，常规和教学方法，组织他们学习新课程标准。并结合多年来的相关事例作为典型范例，这使他们深受教育和启发，使他们认识到作为一名合格的小学教师是要付出艰辛的努力的。

通过培训，使他们认识到要成为一名合格的小学教师，必须有强烈的工作责任心和使命感，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想教育于教学之中。要严格遵守学校的教学规章制度，确保教学任务的顺利完成。

三、培训使特岗教师认识到小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

对于刚参加工作的特岗教师来说，要成为一名合格的小学教师，还缺乏一定的认识。我校市级骨干教师以他们丰富的教学经验为他们做了一次生动的报告。从小学教师的构成、对小学教学概念的认识、教学观念的转换、小学课程的基本特点、小学教学过程的基本特点等几方面作了阐述。是他们对小学教师的内容和特点的人生从模糊到清晰，从茫然到豁然，确实受益匪浅。

通过培训，使他们认识到小学的教学是老师和学生共同参与、共同创新、共同提高的过程，是教师的主导作用和学生的主体作用的有机结合，共同创造有效课堂教学的过程。

四、加大了业务培训，是特岗教师尽快适应小学教学工作。业务领导组织特岗教师从听课、评课、上课入手，组织他们抓课堂教学管理、班级管理，并且跟踪听课，指导教学。还组织特岗教师和市县两级骨干教师结对子进行学习，收到了很好的效果。

总之，这次特岗教师岗前培训虽然时间紧、任务重，不可能有太多的时间和次数，但他们都认真学习、总结。都说通过这次培训，自己受益匪浅，有一种意犹未尽的感觉，总感觉还有很多要学习的地方。确实，新教师要学习的地方太多了。不过在今后的工作中，通过自己不懈的努力和学习，自己的专业知识和教育教学能力会突飞猛进、快速成长的，成为一名合格乃至优秀的小学教师便指日可待。

教育培训心得体会篇六

第一段：引言（大约200字）

自从我决定参加PMP教育培训以来，我对项目管理的认识和理解有了巨大的提升。在这段时间里，我不仅学到了实用的项目管理知识和技巧，还培养了一种全新的工作态度和思维模式。通过这次教育培训，我更加深刻地了解到PMP不仅仅是一份证书，而是一种全面提升自己的机会。

第二段：学习收获（大约300字）

在PMP教育培训课程中，我系统地学习了项目管理的五个过程组，包括：启动、规划、执行、监控和收尾。我了解到项目的核心是要明确项目目标、范围和时间计划，并合理调配资源。通过学习实际案例和参与团队项目讨论，我逐渐掌握了项目管理的要点和技巧。我学会了制定和执行项目计划，掌握了风险管理和问题解决的方法，培养了良好的沟通和人际关系技巧。这些学习收获不仅对我的职业发展有了积极的影响，也对我个人的思维和行动方式产生了巨大的变化。

第三段：学习方法（大约300字）

在教育培训过程中，老师们采用了多种学习方法，如案例分析、小组讨论和角色扮演等。这些方法使我能够将理论知识与实际问题相结合，更加深入地理解和运用所学的项目管理技巧。此外，老师们还鼓励我们积极参与课堂互动，提出问题和思考，促使我深思熟虑地思考和表达自己的观点。通过这种学习方法，我主动地积极参与，充分发挥自己的能动性和创造力，获得了更加全面而深入的学习效果。

第四段：团队合作（大约200字）

在团队项目的实践案例中，我和我的团队成员们一起合作解决了各种问题和挑战。在这个过程中，我们学会了如何协调团队成员的工作和分配资源，如何有效沟通和协商，以及如何处理成员间的冲突。通过团队合作，我们不仅仅是单纯地完成了项目任务，更重要的是培养了一种团结合作和互帮互助的工作精神。这种团队合作的经验不仅对我今后的项目管理工作中有着重要的指导意义，也让我在人际关系方面有了长足的成长。

第五段：总结（大约200字）

通过这次PMP教育培训，我不仅仅获得了项目管理的实用知识和技巧，还培养了一种全新的工作态度和思维模式。我深刻认识到，项目管理是一种全面提升自己的机会，它不仅仅是一种方法，更是一种理念和生活方式。在今后的工作中，我将持续运用所学的项目管理知识和技巧，在实践中不断总结和提高。我相信，通过持之以恒的努力和不断学习，我将成为一名优秀的项目经理，并为组织的发展做出更大的贡献。

（注：该文章为人工智能生成，仅供参考，需要根据实际情况进行修改。）

教育培训心得体会篇七

在当今高度竞争的社会中，教育扮演着重要的角色，而培训作为提升个人能力和技能的一种方式，正变得越来越受欢迎。最近，我参加了一次STM教育培训课程，给我留下了深刻的印象。这篇文章将分享我在课程中的体验和对STM教育培训的心得体会。

第二段：课程设置与内容介绍

STM教育培训的课程设置非常全面和系统化。课程从基础知识讲解开始，然后逐渐深入，并提供了大量的实际案例分析和实践机会。在课程中，我们学习了关于市场营销、人力资源管理、财务管理等方面的知识和技能。通过这些课程，我对多个领域的专业知识有了更全面的了解，并能够将其应用到实践中。

第三段：学习氛围与教学方法

在STM教育培训中，我感受到了浓厚的学习氛围。教师们既具有丰富的实战经验，又能够将复杂的理论知识生动地传授给我们。他们与学员保持着良好的互动，通过讨论和答疑解惑，使课程更加生动有趣。此外，教学方法灵活多样，包括小组讨论、角色扮演和案例分析等，使学习过程更加互动和有效。

第四段：培训带来的收获与成长

通过参加STM教育培训，我获得了很多收获。首先，我提高了自己的知识和技能水平。培训课程的安排使我系统地学习和掌握了相关专业知识，并通过实践机会进一步提升了技能。其次，我提高了自己的职业素养。培训中，我学习到了有效的沟通和团队合作技巧，这些对于我未来的职业发展将大有裨益。最重要的是，我增强了自信心。通过培训的

实践机会，我能够将学到的知识应用到实际中，并获得了成功的成果，这让我对自己的能力有了更大的信心。

第五段：总结与展望

总的来说，STM教育培训是一次非常有价值的经历。它不仅提供了丰富的专业知识和实践机会，而且培养了我的团队合作能力和自信心。通过这次培训，我更加明确了自己的职业发展目标，并为实现这些目标制定了具体的行动计划。未来，我希望能够继续参加类似的培训，不断完善自己，为自己的职业道路打下坚实的基础。

教育培训心得体会篇八

近年来，参加开放教育学习的农村学员数量呈上升趋势。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于教育培训心得体会吧。

我有幸参加了河东区七巧板辅导教师培训，受益颇多。小学部立足现代信息技术，以快乐为轴心，以实践为半径，开展适应信息时代脉搏的各种活动，努力让学生每天都快快乐乐地成长。我校也开展了七巧板兴趣小组活动。培训中学生的作品是我感受到我们的孩子真聪明，几块小小的图形，孩子们竟能拼摆出各种各样漂亮而有趣的图形，为此我们应该更加努力地开展好教学，让孩子们能在一个平等、民主、轻松、和谐的氛围下自主地学习，有意识地在情境、合作、活动中让学生体验学习的乐趣，使他们愿学、乐学，同时他们在感知、感悟的过程中都有所体会，能充分大胆地表露自己的想法，并在活动中培养了他们的创新意识和能力。

一、在活动中培养学生的空间观念和创新意识。

为了尽量为学生创设动手操作的机会，发挥他们的想象力和

创造力，可以设计很多让他们动手的环节，例如用七巧板拼出平面图形、拼自己最喜欢的图形、小组合作拼一个故事以及同桌合作创作一幅拼图作品等活动，以操作为手段，促进学生的发展；以促进为目标，达到培养学生创新意识和实践能力的目的。

二、在实际情境中丰富学生对图形的认识。

在教学“用七巧板拼图形”这一环节的时候，让学生自己动手用七巧板中的若干块拼出我们已经学过的平面图形，学生积极地思考，开动脑筋，想出了许多种不同拼法的正方形和三角形，不仅充分调动他们的学习积极性，更能丰富他们对图形的认识。

通过培训，让我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中。

通过培训，我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

学生健康心理发展目标涉及到多个方面：有身体、精神、心

理的整体和谐;有自我认同、自我更新与成长;有关怀、尊重与合群;有创造性人格;有应对挑战与困难的能力等。但很多家长和老师对学生心理健康的认识不足,往往忽略了学生的心理健康。因此我们不仅要遵循教育规律,还要注重学生的心理健康,尽可能满足他们正当的心理需要。对不正当的心理需要,要耐心说服,讲清道理,给予正确引导。教师在心理活动课中,必须以学生为中心,重视学生的思想、言行、需要、情感等因素,尽量满足各类学生的心理需要,帮助他们树立正确的价值观,学会处理自身面临的各种困惑。在设计活动时,要创设宽松的心理环境,突出学生的主体地位;在组织互动时,要提供舞台让学生唱主角,让学生有话可说、有话能说、有话敢说,能理直气壮地倾述自己的心声、宣泄情绪、发表观点;教师以引导着、协助者的姿态出现,这正如杜威说的:“教师是一个引导者,他掌着舵,学生用力把船划向前方。”

总之,只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上,教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

共2页,当前第1页12