

# 2023年教师作风提升心得体会(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师作风提升心得体会篇一

在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面我想从三个方面说明爱岗敬业在师德师风上的重要位置。

对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面。

三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何。在这一点上，教师就应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。一个教师如果没有良好的师德师风，怎么担当得了吗？我从中体会到，从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，强烈的责任感是师德师风的基础。这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一

个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么对学生的身心施加特定的影响的人？怎么为国家培养有用人才？有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展、民族的振兴联系在一起。

认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们

对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在他们的辛勤劳动工作之中，不断成长，若干年过后，一代新人走上社会，我们就会无比的欣慰。我深刻的体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

## 教师作风提升心得体会篇二

我是个踏上工作岗位才两年的年轻教师，但经过这两年的xx乡选马学校xx工作使我认识到对学生充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

刚接触新学生他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动

之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在学生的的情绪上就会产生共鸣。打开学生的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给学生以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待学生。在“施爱”的过程中始终坚持对学生持尊重的态度。即：尊重学生的人格，尊重学生的感情，有礼貌地对待学生。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对学生的情况要深入了解，对学生的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到学生情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的学生，然后适时地进行鼓励，这可能改变学生的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

教师生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。

### **教师作风提升心得体会篇三**

在教师干部作风整顿学习活动中，我认真学习了学校作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻

地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我校开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。

政治思想方面。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的十七大精神。必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师。

教育教学要有雄心。教育是一项平凡而伟大的工作，系民族兴衰和国家存亡。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别对于问题学生要给他（她）机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。“作为教师，用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。”“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自己，然后别人才会相信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展。树立良好的师德形象，对

学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品德将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。

对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行严格要求自己。对所任体育教育工作，要更大力度投入时间和精力，不断钻研特殊案例对策，同时，要善于分析、，并同班主任结合起来，真正做到使学生身心健康地成长，使素质教育落到实处。

总之，要始终与时俱进，开拓创新，并自重、自醒、自觉、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项工作。为人民的教育事业奋斗终生。

风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。曾几何时我还在教室里传出朗朗的读书声，让自己徜徉在书的海洋里，向往在那片净土中追逐梦想。时光如梭，如今的我却要向更多的人传达党和国家的声音。然而生活就好比一本教科书，从翻动的那一刻起就教我们如何去面对现实，今天那个曾经稚嫩的声音却要倾听人民的心声、群众的呐喊。

前不久，在《知音》上看到过这样一个故事：一位下岗母亲为了给上高三的儿子治病跑遍了全国的各大医院，最后医院诊断出她儿子患的是强直性脊柱炎（又称不死的癌症）。就在这位母亲万般绝望的时候，有位老中医告诉她一个秘方说：“每天给孩子喝400毫克新鲜的鹿茸血可以缓解孩子的病痛”。可是每400毫克的鹿茸血就要4000元，对于一个普通家庭来说这是一笔不小的开销，母亲在名贵中药店买了几次，就再无经济能力给孩子买起鹿茸血了。后来她又听说：“鹿的浑身都是宝，如果办个养鹿厂既可以让孩子喝新鲜的鹿茸血，又可以通过销售鹿产品来创造效益”。就这样这位母亲毅然决然卖掉自己的房子，连借带贷筹措了60多万元，在郊外的荒山上办起了养鹿场，起初很艰难，但母亲的坚强感动了孩子也感动了很多人，在母亲的坚持下鹿场渐渐有了生机。一年

后，当孩子第一次喝下母亲养的小鹿产出的鹿茸血时，他流出了比疾病缠身还要痛苦的泪水，是母爱的执着和生命的渴望牵引着他走向希望。休学一年后，这位18岁的孩子通过自学以优异的成绩考上了他理想的大学。拿到录取通知书的那一刻，他向母亲和神鹿跪拜，是母亲和她的一群神鹿挽救了他的生命。最终，他的脊背完全挺直了。这个故事的题目是《谁挺直了我的脊梁——母亲和她的一群神鹿》。

这个故事令人感动，因为感动，我牢牢记住了这位母亲和她的故事。就在看完这个故事没几天，我下社区与社区计生专干沟通困难家庭救助问题时，遇到一个相似的例子：社区有位居民的孩子患强直性脊柱炎已经了，社区专干将她列入此次救助申报名单，虽然她的相关证件并不齐全，但由于情况特殊，我们同意她补办相关证件并作为街道计生协会困难救助的特例上报人口委，希望在政策上能给予帮助。我告诉她这个故事并把书给她，看对她能否有所帮助缓解孩子的病情。3月17日，这位母亲告诉我她给孩子办了二级残疾证，并与书中的主人公取得了联系，打算借个轮椅3月底推着孩子到北京去看病。她说孩子已经20岁了，一直弯着脊背无法走路，顺便四处转转，给孩子留个纪念。我告诉她可以找残联专干，看这种情况是否可以申请政府补贴的轮椅，这样用起来会方便些。结合当前深入学习实践科学发展观的契机，我们的社区作为社会的细胞、缩影，每天都会遇到这样的寻常小事，我们就是这样工作和学习的。凡是涉及群众切身利益的事情虽小，但事事牵动人心，件件关乎百姓，对于全局来说可能是小事，对于群众来说就是天大的事情。有时我们要像妻子、母亲、孩子一样处理身边包罗万象的事物，更多的时候我们要像一个政策宣传员、信息情报员，应对上面千条线下面一根针的工作环节，所以人们常常称我们为“小巷总理”。

作为一名社区基层工作者，还有什么岗位和工作能为我提供这样的经历，能让我深入基层扎扎实实为老百姓服务。我曾经埋怨过自己的命运为何如此多舛，生在农村伏在基层。但通过实际工作使我的想法渐渐发生了改变，我为自己生活在

这样一个互助友爱的大家庭感到自豪，为自己所拥有的一切感到幸福，为自己每天节约一度电、一滴水、多办一个证、多向居民解答一些疑惑感到开心，更为自己拥有一颗能懂得理解和帮助别人的诚心而感到快乐。

经过在基层锻炼的这段时间，我最大的体会是：能从自身做起，从自己平凡的岗位做起，从为居民服务的件件小事、点点滴滴做起，用自己的热情、汗水和辛勤来关注民生，服务居民。给居民露一张和气的笑脸，送一个亲切的问候，给一个满意的答复，给困难家庭解决一个生计问题，化解一个居民反映的难点问题，让我感受到了作为一个街道社区工作者平凡的快乐。通过街道社区这个小窗口，通过自己的一言一行、一举一动，用平等互助、诚实守信和温馨便民的服务理念，拉近政府与群众之间的距离，将党的方针政策传递到千家万户，让居民群众享受到优惠的政策，这些都使我感受到做为一个社区工作者的自豪。为此在今后的工作中，我将更加努力用发展的眼光看问题，用科学的思想武装自己的头脑，用饱满的激情，扎实的作风和脚踏实地的工作精神，为推进街道社区工作的长足发展，和谐发展和科学发展贡献自己的力量。

作为五月初才来人力资源部报到的新人，还有很多的方面没有接触到。在部门的几个月的时间里，让我收获颇丰。

工作感想：

虽然加入社联大家庭还没多少的时间，但短短的时间让我感受到了浓厚的人文关怀。大家一起工作，学习并进步。这里没有师兄师姐，只有一群为了梦想而聚集在一起的同志。每个人都能积极参与其中，大家都在日常工作中积累经验，亲如兄弟。加入社联的日子，我觉得过的很充实，似乎总是忙碌着。工作中经常遇到新问题，所以不断思考。经常认识新的同学，而同学又能给出新的点子和创意，从中能学会到不同的知识，这就是社联。社联给了我一个平台，一个自我提



升各方面能力的平台。

因为是刚刚参与社联的工作，对社联的了解还不完善，在工作中也有很多不懂得地方，例如：策划活动的内容还不是很清楚，在举办活动或布置现场时所要注意的地方还不是很了解，觉得还有不少东西要学。到了下学期我们部门还有不少活动要办，我想这这也是一个锻炼的好机会。上学期可能是我刚来的缘故，有不少活动的策划我都没机会参与进去，只是做了一个帮忙者的角色。我也希望下学期能够给我更多的机会来展现自己，锻炼自己。

但我觉得还是有一些方面的问题或不完善的地方可以去改善。

问题：（1）讨论的效率不高

经常能看到大家在讨论这活动应该怎么搞，那活动需要怎么弄。但是讨论来讨论去，我觉得并没有多大实质性的进展。我觉得好的讨论是大家一定的基础上的。如果你一言，我一语，看似讨论的很热烈，但讨论完了，估计过后就忘了讨论了什么。即使有什么有价值的建议也容易被忽略。

建议：以后如果是要部门自己办活动，就一定要找一个人负责写策划，定下主基调。先一个人写就够了，人多了，一人一句影响办事效率。然后把策划拿出来大家一起讨论一下，主要是商量一下有什么可以改善的，可行性的分析，预计产生的效果，有没有什么其他的方法。讨论的时候旁边最好有人把好的想法和点子记录下来，以免之后忘记。然后再修改策划就可以了。

我觉得在负责部门不同工作的人中，应选出主要负责的人，什么事都最好有一个管理的人。我觉得这样可以提高效率。

（2）社联部门内部之间的协调工作并不完善

我以前问过协会的会长对社联的工作有什么意见或建议，她说相同或类似的问题，一会会服部来问，一会调研部又来问。有时财务部本应找秘书长的事，就偏偏会找会长进行协商。

这样不仅造成社联内部工作效率低下，还造成了协会会长不必要的麻烦。

建议：由办公室负责，其他部门定期向办公室发送近期的工作资料（包括各方面的），然后再由办公室整理出其中有用的或重复相同的重点，最后再交还各部门。

## 教师作风提升心得体会篇四

20xx年9年月我成为了一名幼儿教师，在锦青幼儿园这个第一次工作的单位我度过了我人生中第一个教师节。

听着孩子们用稚嫩的同声叫着杨老师，我第一次这么深刻的体会到了“教师，任重而道远”。幼儿园是孩子们来到这个多彩世界里除了家庭以外最初接触的新环境，在这里他们所接受的是最基础的教育，而幼儿园老师是教育事业的先导，带给他们的影响也许会是一辈子的，我生怕我一个小小的错误之举给他们带来不好的影响。

在我还是学生时代时有个老教师对我说了这么一句话：要给孩子一碗水，首先自己就要准备一桶水。我总以为在学校所学的一切足以给孩子们一片天了，可是真的工作了以后，我才发现在此之前所储备的知识还远远不够，我需要花更多的时间去学习、不断的去吸收更多的精华。而我要学习的不仅仅是专业知识，还有更多前辈们的优秀品质和教学经验。

对于幼儿，除了爱他们，更重要的是应该怎么去教育他们，这是这一个月经常困扰着我的最大的烦恼。他们时而可爱，时而调皮。面对他们的吵闹、面对那些及其调皮的幼儿，我甚至会有点手足无措，这一切跟比想象中的都难。在别人眼

里，幼儿教育好似一份简单的工作，实质上这份工作并不比谁都轻松。幼儿的一日作息、幼儿的课堂教育、幼儿的生活习惯、学习习惯，这些都是环环相扣的，当我们把这些东西都细节化的时候，才会明白它们的重要性。就因为如此我越发觉得我肩膀上担任的责任是重的。在以后的日子里，我也将全力以赴做好我的工作本质，得到我在学生时代所发下的誓言：放飞童心，爱孩子同孩子一起成长，努力成为一名优秀的幼儿教师。

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

## 教师作风提升心得体会篇五

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难，特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

## 教师转变工作作风心得体会2