

最新实践论读书心得体会文章(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

实践论读书心得体会文章篇一

1937年7月，正是中国革命的生死关头，党内却出现了教条主义和经验主义，误导了党和军队的革命决策，严重妨害着革命的发展。毛泽东就是为了揭示这种教条主义和经验主义的危害，纠正当时党和军队的错误指导思想，突出阶级斗争和民族斗争中实践的重要意义，而写出《实践论》。

《实践论》开篇就批判了马克思以前的唯物论：“离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。”这是毛泽东结合中国的客观实际和中国革命的特殊情况而得出的评价。同时，《矛盾论》又讲到“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道理。”一方面，中国共产党仍然坚持马克思主义的思想领导，用马克思主义武装全党全军；另一方面，中国共产党内的部分先进的思想分子和革命战士根据马克思思想在中国的传播运用以及中国革命的经验教训，说明不能将马克思主义的指导教条化和经验主义。

在阐述实践活动的重要作用时，毛泽东首先说明了马克思主义者的观点：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”毛泽东承认生产活动活动是社会实践的一种形式，同时又提出了“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生

活的一切领域都是社会的人所参加的。”这样的一种观点纠正了一些人狭隘的实践观，是对马克思主义的理论发展，也为迷惑中的人们指明了参与社会实践的方向。

有人说毛泽东的《实践论》文题虽为“实践论”，但其论述的过程却始终不离开认识。确实如此。毛泽东在“哲学就是认识论”（1964年）就说过，“通过不断阐述认识与实践的联系，从而更能深刻地表达实践、解释实践。关于从实践到感性认识，再从感性认识到理性认识的飞跃的道理，马克思和恩格斯都没有讲清楚。列宁也没有讲清楚。列宁写的《唯物主义和经验批判主义》只讲清楚了唯物论，没有完全讲清楚认识论。”在整个《实践论》中，毛泽东都没有脱离认识而独写实践。

认识与实践有着密切的联系。我们讲知行一致同样需要建立在认识的基础上，而实践在认识的整个过程中起着不可或缺的作用。首先，认识来源于实践。在实践过程中，人们通过自身的感官得出事物的各个表象、各种片面以及事物的外部联系，即对事物的感性认识。然后，随着社会实践的继续，人们抓住了事物的本质、全体以及事物的内部联系，感性认识达成飞跃，成为理性认识。再而，“认识有待于深化，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段”，认识的飞跃，是绝对不能离开实践的。认识的不断深化，无不基于实践这一基础。无产阶级对于资本主义的认识，中国人民对于帝国主义的认识，以及战争的领导者对于战争的认识等等皆是如此。

“认识——实践——再认识”是《实践论》的实践路线。认识的目的是认识本身，而是用于实践、改造世界。因而，就认识而言，它是为实践做准备的，它是为实践服务的。实践的成功与否既知行能否一致很重要的就是在于是不是很好的运用了认识的成果。古语云，“吃一鉴，长一智”若长一智的是别人，就有必要听听老人的意见了，“不听老人言，吃亏在眼前”说的就是这个道理。

“实践是检验真理的唯一标准”。早在革命时期的毛泽东对于这句话给了一个深刻准确的诠释：在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果，于是认识被证实了，如果达不到，就会在实践中失败，在失败中得到教训、改正思想，然后取得成功，此正所谓“吃一堑长一智”，“失败者成功之母”。邓小平上台后的一系列实践也证明了毛泽东当时的诠释是正确的，知行一致也在此找到了一个很好的范例。

实践出真知。《实践论》谈到，“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于那个事物的环境中，是没有法子解决的。”生活也是实践。人们是在学车的一次次跌倒和爬起中体会到如何掌握方向、如何保持平衡、如何将自己推向前方的；人们是在一次次演算、一次次试验后将卫星送上太空，把民族力量推向高峰的。

《实践论》是毛泽东对于实践的正确而系统的见解，对于指导当时的中国革命，指导我们现在、将来各种实践活动都有着极为深远的意义。实践论可以给青年尤其是“80后”或成为“泛90”的当代大学生以重要启示和指导。在学习上，要多动脑勤动手，比如我们学英语，因为说得差而不说，总是把话放在心里念，一个个“哑巴英语”我们就不可能说好英语。在与人交往中，要真心诚意，客观的对待他人。以后参加工作，要脚踏实地，一步一个脚印，积极参与。许多事物，必须我们亲身实践才能得到真实的、正确的感知，才会知道葡萄不仅有酸的还有甜的，才能经得住实践的考验，做到知行一致。以旁观者的心态，是不能学到东西的；以纸上谈兵的方法开展工作，只能造成挥泪的结局。知行一致，需要实践先行。

实践论读书心得体会文章篇二

1937年7月，正是中国革命的生死关头，党内却出现了两种非常不好的思想，即教条主义和经验主义，妨害着革命的发展。

为了揭露这种不好的现象，从而推动中国革命的发展，毛泽东写了这篇著名的文章。通观全篇，此文几乎是一篇完美无缺的哲学论文，到处闪耀着思辩的哲学光芒；同时又因为毛泽东是文学家，身上流着中国文人的血，理所当然地使这篇文章充满了文学气息。

实践是寻求真知的唯一途径

“实践是认识的来源、动力、目的和检验标准。”

马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的，只有在社会实践过程中(物质生产过程中，阶级斗争过程中，科学实验过程中)，人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败中取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，人们就能变失败为胜利，所谓“失败者成功之母”，“吃一堑长一智”，就是这个道理。

“实践是检验真理的唯一标准”的内在实质，“认识——实践——再认识”是《实践论》的实践路线。

实践要注意方法

实践，就是一个怎样验证真理是否符合客观事物及其规律本来面目的过程。谈实践的方法，我想从实践的特性开始说起。

一则，实践具有时间性和地点性：实践的内容会随时间、随场合发生天翻地覆的变化，被前期、他地的实践所证明的东西不一定适用于当时(以及未来)、当地。“刻舟求剑”者犯得就是类似的错误。

二则，实践具备局部性和偶然性：某种局部实践的结论不一定适用于全局实践，某种偶然实践的结果不一定体现基本的、普遍的规律。“守株待兔”者犯得就是类似的错误。

三则，实践具有层次性：此一层次实践的结论不一定适用于其他层次和全部层次。

四则，实践具有主观性：人类的任何实践活动不可能绝对摆脱实践主体主观因素的制约；绝对客观的人类实践，是不存在的。主体能动发挥程度的不同，必会影响到实践的具体效果。

上述特性的共同作用，则形成了人类实践的“隐蔽性”，或曰局限性。正因如此，仅仅依靠一时一地的、个别的、局部的具体实践，来完全否定或肯定某种认识，那是不充分的；仅仅依靠具体实践所得出的具体结论，而不给予理性地抽象、概括和总结，却来完全否定或肯定某种认识，同样是不充分的。

具体实践只能用以证明具体结论，基本实践只能用以证明基本结论，普遍实践则可用以证明普遍结论；而唯有借助于人类的理性思维能力(能动)，把人类的全部实践从局部上升到基本、从基本上升到普遍、进而抽象地形成人类的普遍实践(绝对实践)，才能足够地证明客观事物的真理。

另外，还要预防经验主义和教条主义。这篇文章，对当时中国革命的起到了巨大推动作用。它批判了当时革命中存在的两种不良倾向，其一是经验主义，其二是教条主义。经验主义有什么害处呢？不妨举一例说明。一队科研人员要到某雪山顶上探险。一位专家指出，高山顶上酷寒，煤气孔容易被冻住，需多带几根钢针以防不测。但是负责装备的是个老队员，他仅凭经验认为，一根钢针就足够了，因而没有听从专家的劝告。结果这群人全部被冻死在山顶，就因为那根钢针不小心弄断了，煤气孔堵塞，无法取暖。这个例此文来源于文秘写作网能够极好的说明，经验是要得的，但经验主义是万万

要不得的。我想，犯经验主义的结果就是，决策前“眉头一皱计上心来”，实践后“鼻此文来源于文秘写作网一酸眼泪流下来”。

实践要注意总结

总结的过程是一个认识飞跃的过程。要善于在总结自己的实践经验中学习，在再认识的环节上下功夫。不论是学习还是总结，都要找准理论与实践的结合点，在结合中升华，在结合中创新，在结合中发展。为此，要把调查与研究结合，既弄清情况，又理出头绪；把经验与教训结合，成功的经验固然重要，但失败的教训更可贵，从教训中学习往往使人更聪明；把定量分析与定性分析结合，既要有丰富的材料，又要找出本质；把集中起来与坚持下去结合，既要善于集中正确的意见形成科学的决策，又要持之以恒的抓好落实。这样，经常不断地升华，使零碎的变成系统的，朴素的上升为理性的，又回到实践中运用，在实践中检验，在实践中发展。从而，形成实践、认识、总结、再实践、再认识、再总结的良性循环。

实践论读书心得体会文章篇三

最近，按照省厅和警令部“三读”活动的安排和要求，我认真阅读了毛泽东的《实践论》，深受启发，总有一种清新之气如春风般扑面而来的感觉，除了因一些旧事远去的生疏感外，并不觉得烦难。

《实践论》是辩证唯物主义认识论。我认为，不懂得哲学的人，是无法深刻理解事物的，没有哲学思维功底做铺垫，也是无法进行事物抽象思维的，因此，认真学习哲学十分必要。一九三七年毛泽东之所以以“实践论”为题阐述认识论问题，有理论和实际两方面的原因：一是实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点，是马克思主义认识论的主要特征。二是党内存在的“左”倾教条主义，轻视实践，造成中国革命的严重损失，用实践的思想教育广大党员和干部，具有现

实针对性。毛泽东在《实践论》中总结出通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”这是正确的实践观。“自觉投身公安工作实践中去”，相信这也是对于我们每一个民警的要求，同时也是新时期公安工作发展的需要。

“实践是检验真理的唯一标准”。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。不但通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理，实践是不断发展变化的，真理又是相对与绝对的辩证统一，所以要随着实践的变化而发展真理。公安工作，不能把马克思主义当作教条，不能用理论去切割事实，而应该在实践中不断地验证、修改、补充、完善工作机制，以适应新情况，解决新问题。

坚持“实践、认识、再实践、再认识”的认识路线。“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”这是认识的辩证发展过程。根据这一基本原理，在公安工作中必须坚持“实践、认识、再实践、再认识”的认识路线，不断提高工作水平。毛泽东指出：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，从感性认识而主观能动地发展到理性认识，又从理性认识而主观能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。”因此，对工作对

象的认识，就不能满足于经验层次，而要经过思考、实践，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，求得理性认识，总结规律性。对事物的正确认识正是在长期、细致的实践中，达到螺旋式上升的良性循环状态。

只有在公安工作中大胆实践，才是我们对于公安工作认识的真理性标准。毛泽东同志对于这句话给了更加深刻准确的诠释：在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果，于是认识被证实了，如果达不到，就会在实践中失败，在失败中得到教训、改正思想，然后取得成功。

少数民警总埋怨机会太少，机会从来就不是少，而是机会来了我们没有信心和能力抓住它。机会是留给有准备的人。我们要积极提升自我，积极了解各方面知识与经验，这样当机会来临时，我们才能把握机会，创造成功。我们要抓紧机会实践、认识、再实践、再认识，才能做有准备的人。

《实践论》谈到，“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于(实践于)那个事物的环境中，是没有法子解决的。”这说法看似平淡无奇，实际上正是许多人忽略了真理。

《实践论》引导我们现在、将来各种实践活动有着极为深远的意义。我们要认真学习它，并领悟其中的思想，应用于我们的实践，从而使我们更好的参与实践，在实践中获取成功，在实践中得到经验。

实践论读书心得体会文章篇四

《实践论》是毛泽东同志最杰出的哲学著作之一。毛泽东同志在马克思辩证唯物主义的基础上，结合中国具体的社会实践，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。在读完《实践论》全文之后，我对辩证唯物主义的知行统一观有了更为深刻的了

解。

《实践论》文题虽为“实践论”，但其论述的过程却始终不离开认识。通过不断阐述认识与实践的联系，从而更能深刻地表达实践、解释实践。

《实践论》首先说明了认识对生产和阶级斗争的依赖关系，而在马克思主义理论里，人的社会实践其内容正是生产活动、阶级斗争、政治生活科学和艺术的活动等等。因此认识对社会实践同样有着依赖关系。

通过阐述认识的发展过程，我们可以更清楚地了解到人的认识究竟怎样从实践产生，而又服务于实践。

首先，认识来源与实践。在实践中，人们通过自身的感官得出事物的各个表象、各种片面以及事物的外部联系，即对事物的感性认识。然后，随着社会实践的继续，人们抓住了事物的本质、全体以及事物的内部联系，感性认识达成飞跃，成为理性认识。而认识的飞跃，是绝对不能离开实践的。认识的不断深化，无不基于实践这一基础。

但是，认识的目的是认识本身，而是用于实践、改造世界。因而认识来源与实践，并要回归实践。辩证唯物论的认识运动，在获得理性认识之后，还有更重要的过程，那便是从理性的认识到指导实践又一个飞跃。通过得来的认识指导实践，并且在实践中检验的发展认识，这是认识过程的继续。

认识运用于实践并得到证实之后，人们对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识运动便是完成了，对于过程的推移来说认识并没有完成。事物是不断变化和发展的，实践活动也会跟着变化发展，所以，认识同样要不断变化和发展。

于是，我们得出，在单个对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识中，通过实践发现真理，又通过实践证实真理和发

展真理。从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。

《实践论》不仅深刻而又系统地论述了认识与实践密切关系，同时也对一些与实践相关的问题给予了精辟独到的见解，使我深受启发。

关于人们在面临新的实践活动的信心问题。通常人们都不愿在没有把握、不清楚情况的时候去进行某种实践。在《实践论》的论述中，谈到了一个人的勇气与信心跟他对工作的内容和环境有没有规律性的了解直接相关。这对于我们有着重要的指导意义。我们在学习、研究以至将来的工作都会面临各种机会与挑战，而对于面临的实践活动我们的了解程度直接影响我们的信心。许多人总埋怨机会太少，机会是留给有准备的人的。我们要积极提升自我，积极了解各方面知识与经验，这样当机会来临时，我们才能把握机会，创造成功。

《实践论》是毛泽东同志对于实践的正确而系统的见解，对于指导当时的中国革命，指导我们现在、将来各种实践活动都有着极为深远的意义。我们要认真学习它，并领悟其中的思想，应用于我们的实践，从而使我们更好的参与实践，收获成功。

实践论读书心得体会文章篇五

马克思认为：世界是物质的，物质决定意识，意识对物质起能动作用。马克思还认为：一切从实际出发，事物是不断变化和发展的，只有主观能动性，没有客观实践性是无法取得成功。

小时候学过一篇课文叫《小马过河》。老马看到小马长大了，让他独自驮一袋麦子去磨坊，然而一条小河挡住了去路。河水是深是浅小马发愁了，老牛个子高，认为河水很浅，刚没小腿。松鼠个子小，认为河水很深，还淹死了他的一个同伴。

小马不知道怎么办，只有回去问妈妈。妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的，河水是深是浅，你去试一试，就知道了。”最终的结果是：河水既没有老牛说的那样浅，也没有松鼠说的那样深，小马成功渡过河，完成了妈妈交代的任务。

这个故事告诉我们：实践是检验真理的唯一标准。

毛泽东的《实践论》，对认识和实践的关系，知和行的关系，剖析得非常透彻，是在马克思哲学的基础上的高度概括和总结，是理论联系实际的论述。

中国有个“闭门造车”的成语，比喻做事不考虑客观情况，脱离实际。至于我们现在所说的“闭门造车”，则是形容不顾实际，也不吸取别人的经验，一味主观地杜撰瞎造的意思，好比关起门来在家里制造车子，而完全不考虑门外的实际情况和实际需要，结果就不合规格，不能适用。

当然，意识对物质起能动作用。列宁说过：没有革命的理论就没有革命的运动。革命运动的成功离不开实践经验，就象过去的战争，战争的领导者，如果是一些没有经验的人，不是那些经过无数次失败的教训，再结合具体实际，总结经验教训，使得战术和战略上取得成功的经验，从而再一次次的取得胜利，最终取得革命的最大胜利。

联想到最近的“钓鱼岛”事件。日本掀起购岛闹剧后，国人喊打声一片。特别是那些所谓的爱国者，直接把矛头指向政府，认为政府无能，实则是那些人不懂得从实际出发的真理，不懂得运用毛泽东的实践论。

钓鱼岛是钓鱼岛列岛的主岛，位于中国东海，距温州市约356千米、福州市约385千米、基隆市约190千米，距离冲绳约420公里，面积4.3平方公里，周围海域面积约为17万平方公里。钓鱼岛本岛面积狭小，没有可以供大部队部署的基础设施，

特别是缺乏机场设施。 必须注意的是，钓鱼岛东南方向是日本控制的琉球群岛所属八重山列岛，其中石垣岛距离钓鱼岛仅有170公里，面积达到了222.6平方公里，可以部署大型雷达设备和机场，是日方距离钓鱼岛最近的重要前进基地。对我方不利的是，八重山列岛处于中国台湾本岛以东，我方空中力量若要打击八重山列岛，最佳攻击航线会掠过中国台湾，须穿越世界上防空火力密度最高的台北防空区。尽管钓鱼岛是两岸中国人的共同利益，但目前中国台湾当局明确拒绝两岸共同保钓，战时解放军战机能否借道中国台湾上空攻击八重山列岛实在是难以预测的变量，也即是说日本一定程度上拥有了一个可以不受惩罚的安全后方。

当然，有人说，直接攻击日本本土。毛泽东的实践论告诉我们，万物是普遍联系的，所谓城门失火，殃及池鱼，对那些手无寸铁的百姓是无辜的伤害。所以，面对钓鱼岛之争，我们还得拿出更加稳妥，更加安全的办法。