

最新教育实习个人总结 个人教育实习报告 (汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育实习个人总结篇一

进入韶关第一中学学校之后，综合学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告、此次调查报告的方向重点是加强班主任心理健康教育技能的重要性。班主任是学生的重要他人，一名合格的班主任教师应当是“心理医生”已经成为现代教育对教师的新要求，它要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名教师，“教书育人”，这也是一个老师的基本工作之一。而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败具有决定性的作用。因此正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格，是班主任工作的重中之重听取了指导老师的一些意见，我请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

我在实习期间完成的。回忆一个月以来的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方

式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的;当然,我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起,我会回忆起自己中学时代,也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候,我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑,因为,我这么多年读书学来的知识,终于找到了传输给他人的途径,让我自身有一种成就感。

一个月的实习过去了,顺利结束了自己工作。实习有苦有乐,有欢笑有泪水,有数不尽得酸甜苦辣;实习让我丰富了知识,增长了经验;实习让我坚定了学习的信心,给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历,是宝贵的一课。待到明年秋来时,能圆我教师之梦。在实习中,我还发现了,有些东西不能选择,有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成,但如果你能够主动就能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做,就会有意想不到的收获。回顾这一个多月的时间,我是用心的,但用心不一定等于成功,我毕竟是一名实习生,还缺乏教学经验,甚至因为说话的时候普通话说得不好或者说错了,学生把我的错误指出来而觉得无地自容、羞愧一两天的事情也有过。

在实习中,你会遇到各种各样的情况,就像天气一样千变万华。当遇到了自己喜欢的还是不喜欢的,容易完成的还是很难完成的,我们都要勇敢的面对。虽然我一开始的时候都会有顾忌去做,但是事实告诉我,应该对自己有信心,应有勇气去尝试。即使我在尝试中失败了,也能让自己成长,如果连锻炼的机会都没有的话,哪何来积累经验和成长呢?这么一想。这一切,只能靠自己去争取。如果我们只是在那里等待别人给你的机会,那我们只会在沉默中消亡,只有主动,才能为自己创造良机。实习,让我经受了挫折,也让我享受了快乐!

教育实习个人总结篇二

第一次站上讲台……

第一次被称作陆老师……

第一次完整讲完一堂课……

在很多很多的第一次中，我开始了我的教育实习。2018年9月6日至2018年11月7日，我在如皋师范附属小学进行教育实习，两个月的实习工作，我学到了不少在高校理论课本上无法学到的教育教学的方法和手段。通过这次教育实习，教师和班主任的工作让我体会到了教育的辛苦和快乐。

这次实习的工作主要分成两大块：教学实习工作和班主任实习工作，另外我还做了一个关于高中英语课多媒体辅助教学现状的调查。任务完成情况如下：

1、教学任务。在教育实习的八周内，我分别听取了指导教师蔡慧芝老师的5节信息技术课，其他信息信息技术教师授课2节；听取组内同学讲课16节，组外同学讲课12节；共完成了4个新课的实习教案。备课我们采取的方式是小组内整合，就是每位成员先自己寻找资料，想好教学的大体思路并作出ppt课件，然后我们一起试讲、讨论并确定知识的重难点等，然后再各自根据需要修改并制作自己的课件，这样做的一个好处就是能集合大家的意见和思路，使教案的无论从方法还是内容以及讲授技巧创新性等都比较好的，虽然花费了我们大量的时间来讨论和写教案做课件，但我觉得挺值得。在上课方面我们每次上课之前都要抽出时间进行小组内部的三轮试讲，除了小组内大家相互提出意见和建议外，指导老师也很负责基本上每次都听并给予意见，我们通过试讲及时地发现问题，寻找应对策略，这样更有利于我们的讲课，我们成功的完成教学任务这一事实也证明了这一点。

2、班主任工作。在日常方面，按照要求每天7：10按时到班，检查班级情况并督促每天的早读情况；和班级学生一起参加每

周一的升旗仪式、检查每天的眼保健操;中午,管理班级的午休秩序;傍晚,监督班级值日和晚自习。平时,注意和同学们的交流,解决他们的学习、生活中碰到的一些问题,也通过网络等加强沟通,并通过个别访谈的方式了解学生所碰到的各类的问题,同时还了解学校德育工作的特色等为教育调查做准备,积极配合学校的各项活动。

班主任实习期间,我根据调查并结合实际,给同学们开了三次班会,其中两次为主题班会,特别是心有灵犀——沟通、赞美主题班会的内容以结合游戏的形式达到了较好的效果。更值得一提的是在班主任吴玉丹老师出差期间,组织、安排学生进行体育节和运动会各项事宜的准备,在高一(10)班出色的运动会战绩中落下了圆满的帷幕。

3、教育调查。我的教育调查是有关于高中英语课多媒体辅助教学现状的调查,我们小组成员各自的调查问卷大纲经过指导老师的审阅修改后打印出调查问卷,走访学生进行抽样调查,最后统计调查结果并撰写教育调查报告。

作为一名教师,首先上好课是最基本的要求。虽然在上个学期我们也学过《课堂教学技能训练》、《信息技术教学法》等课程,也进行过微格教学和模拟课堂,在教育实习之前也去过温州中学见习,但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师,这之间需要付诸很多的努力,经过这次教育实习,我收获了很多,愿意同大家一起分享。

关于听课。我认真阅读了教材中的相关章节,思考如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时,我会认真做好听课笔记,听课的重点是注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分,以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑,想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点,都有值得我学习的地方。同时,我注意学生的表情反应,而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果,也就是备学生。

信息技术本来就是一门探索性很强的科目，所以如果老师一味的讲解一方面会显得枯燥，另一方面学生也没有兴趣听讲，更达不到他们自己探索发现的目的，作为一门工具学科，我们必须通过尽可能简单、轻松的操作培养使用计算机，解决问题的能力。所以每堂课我们都花费很大的精力去细致的备课，有时候做到很晚但我们觉得值得。

关于上课。我一共上了4节课，基本上达到了预期的效果，但是每堂课还是有需要改进的地方，我们都会在课后对前一次的课进行讨论总结，争取在下一次课中弥补。在教学的整个过程中，我认真听取指导老师和同组同学的意见和建议，我觉得他们给了我很多的帮助与支持，使我不断进步。每次课都会有出现不同的问题，这不仅在我现在实习的时候会遇到，以后走向工作岗位也是如此，必须在不断的失败、不足中进步，最终才能成为一名优秀的好老师。

关于班主任工作。一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长，在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成，监督早自习，眼保健操，午自习及值日工作，还和他们一起值周。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点，我想这是作为一个班主任的基本要求。

我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题，比如开展有益的班级活动，与学生交朋友，做好学生的思想工作，与学生打成一片。在这期间，我精心准备组织了三次班会，其中两次是主题班会，效果都很好。班主任工作是琐碎繁复的，在班主任吴老师出差期间，我很庆幸能够真正的体验班主任的工作，真真正正的以高一(10)班班主任的姿态处理实习期间学校的各项班主任工作，尽管我以后的教学生涯担任班主任的机率并不大，但这次班主任实习真的是一笔非常宝贵的财富。

关于实习团队。高中实习分队的14位同学，每个人都全情投入，尤其是我们这个6人小组，作为这个实习小组的组长特别感谢我们每位组员团结一致、相互帮助的精神、努力付出的工作热情，是我们共同的努力换来了圆满顺利的实习经历。从开始试讲、评课，到修改课件、教案并真正走上讲台上课，到最后的教育调查，每个人都认真的对待，工作非常辛苦。明年，我就将走向讲台成为一名真正的信息技术教师，我想我将努力负起一个教师应该担负的责任与义务。要当好一名教师，我还有很长的一段路要走，但我坚信在未来的道路上我会做的更好。

关于自我。经过这两个月的自我要求、自我突破，圆满的完成了教育实习。那些疑惑、那些埋怨也已经成为过去，我庆幸自己能够一如既往的严格要求自己，不给自己留后路，扎扎实实的走好每一步。在这个过程中，我交到了一群可爱又特殊的朋友，对，就是高一(10)班的每一位学生。因为你们，我喜欢被叫做沈老师、喜欢被叫做沈姐姐。最后，感谢大家送我的星星和那一句句暖人心窝的祝福。

实习是要早起的，实习是要晚睡的，实习是要挤公交的，实习是要付出的，但，实习是有收获的，实习是充满幸福感和成就感的。

教育实习个人总结篇三

20__年x月__日到x月__日期间，我在__县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在__县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的__老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一) 班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；组织学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；在一(5)班兼职班主任半个月；很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问

题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从x老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上x老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班x老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二(1)班2个星期；一(5)班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要

善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

x老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中□x老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果□x老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了x老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿x老师的教法，将x老师的课生搬到(2)班，结

果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

__版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次

的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三)教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查研究报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教x老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

教育实习个人总结篇四

新丰是一个好山好水好人情的`地方，民风淳朴，热情好客。学校生活条件很方便，学校的领导和老师们对我们很照顾，学生们也很积极认真，所以在实习中我适应得很快。第一次正式的站上讲台，走在路上有很多学生问好，说实话的，我很享受这种感觉。也正是这种感觉让我更加热爱教师这个职业。这种力量鞭策着我不断的学习，认真的去完成每一项工作，希望展现出最好的一面，希望能尽自己所能给学生最好的。从初来乍到的好奇不安，到慢慢上手的淡定从容，再到最后的依依不舍。忙碌又充实的两个月就这样过去了，在这两个月里我学习到了很多，体会到了很多，也收获了很多。

班主任的工作很繁琐，每天早午晚三到课室，看看纪律，去检查学生人数，检查课室卫生。早读、早操、晚练、晚读也是班主任也是必须到的，然后就是每个星期要去学生宿舍查寝两到三次。课余时间可以跟学生一起去互动一下，了解

他们的学习生活情况，还有就是和各科老师交流，发现学生问题，然后进行个别学生的指导转化，。另外就是周一早上要和学生一起去升旗，然后开班会课，班委会。实习期间，我还组织了他们的篮球赛和拔河比赛。在这期间，我在很努力的控制着一个度，把握着一种平衡，既想服务好学生，又把对他们影响太深，既想尽量多的去承担责任，又怕对原班主任造成冲击。在两个月里，我深深的体会到了作为班主任的坚持和责任，也正正切切的感受到了学生的单纯可爱。学生如此可爱，我们又怎么辜负。

记得有一个学生对于化学计量知识很乱，我给他拉了一张公式网，他很快举一反三。我顺便问他为什么化学老师跟我投诉说他上课总是唱反调，他告诉我上课说“不知道，不会”，不是捣乱，而是真不懂。所以我觉得，老师学生之间需要交流，不然就会产生很多矛盾和误会。而且孩子们不是点不化的顽石，请对他们耐心一些。当然，班主任也要做好协调沟通的桥梁。正如班上有个男同学总是不愿意开口读英语，提醒过很多次了，他就说不会，我一直以为是借口，直到我叫他出去本想批评他，叫读给我听，我才发现，他真的是连用英语从一数到十都不会，耐心的教了他要怎么去突破去学习，虽然能教给他的不多，但是他早晚读已经愿意并勇敢的张开嘴了，至少这是一个好的开始。有个学生三番四次的迟到，但是他却是因为打完班上的篮球赛，回到宿舍又先让给别人洗澡，连饭都赶不上吃就来晚修了，批评他似乎又狠不下心来，然后耐心的跟他说“首先如果作为一个朋友，我是很欣赏他的，活跃，热爱班级里，懂的礼让，老师也不喜欢批评人的，但是你觉得老师为什么要出来跟你聊天呢”，先肯定学生的优点，再让他自己去发现自己的不足，这样可以让学生比较容易接受和主动改正问题。

每一个孩子都正在成长的蓓蕾，我们要耐心的去呵护。在实习之前有看过一些关于班主任工作的书，实习就是一个实战个过程，把理论转化为实践，然后再积累经验。每一例子都是宝贵的经验，每一个学生都是我的老师，在班主任的工作

中，我和学生教学相长。

在新丰一中，我有很多的实践机会，上课已经达到三十余节了，包括新课，实验课和习题课等等，每周有两个晚上下班辅导晚修。每个周五还有参与化学科组的教学研究活动，博采众长，包括集体备课、听课、评课等等。我的指导老师负责四个班的化学教学，其中两个是重点班，一个临界班，一个普通班。实习的第一周主要任务的见习，课后会跟指导老师交流学习。见识到了指导老师善于与学生互动的教学风格，也见到了不同层次学生上课气氛的差异还是接受能力的差异。第二周之后就会跟着指导老师上她的重复课了，然后开始把自己的教学思路告诉指导老师，她对我分析指正后，开始独立上课。刚开始的时候会特别紧张，后来也学会了放得开一点，能跟学生开开玩笑调节气氛了。虽然课比较多，但是心里还是很愿意去锻炼的，也很荣幸可以减轻老老师的负担，至少证明来这里实习不是添乱的，可以帮到学校的忙。实习跟下乡不同，下乡是一股新鲜劲，来得快，走得快，而实习则是面对实实在在的学生，面对实实在在的教学任务，进行实实在在的教学。

指导老师虽然平时跟我说的不多，但是她的言传身教，以及每次对我说的话都说对我很好的指导与鼓励，她跟我说要有“学会站稳台，不要像一个小媳妇一样，展示出自己的气魄”的教师姿态，要有“体现学生为主体，与学生互动，发挥老师的引导作用”的教学理念，以及要有“学会变得优秀也要学会让同行肯定你的优秀”的处事作风。在她的指引下，我不断的改正，不断的上重复课和新课，直到她跟我说我有教师的潜质，直到她说我有温校长的气魄，直到她说我接受能力强，直到她愿意放心的把班交给我。无论我是否真的取得了进步，她对我的肯定是客观的评价还是只是形式上鼓励我的话，但是，这都会是我在实习期间积累下来的宝贵的经验，以及支持我在教师这条路上走得更远更坚定的动力。

但是这里有一点，就是老教师不善于用多媒体教学，甚至是

认为多媒体教学是弊大于利的，这有失偏颇。多媒体可以快速呈现多元化教学信息，有助于提高课堂效率和学生的理解。在实习离开前已经是期中考阶段了，化学教学进度仍在停留在第二章第一节“物质的分类”，这一定程度上跟学生基础较差有关，但个人认为与教育方式不够先进也有一定关系。另外，化学课组担心学生课后完成作业时间少，课堂上一般采用“讲练结合”的方式来帮助学生理解巩固，但是这样也降低了课堂容量。

在实习期间，利用空余时间，我和另外两外队员合作完成了关于“高一新生

学习适应情况”的调研活动，并取得了一定的成果。我们采用了问卷和访谈的形式，随机对高一级14个班进行了分层抽样，抽取了196个样品进行调研，并采访了有关的校领导。调研中让我们惊喜的一点是，学生填问卷都很认真，这跟以前在大学做调研的感觉很不一样。他们一道一道的对着思考，主观题都填得慢慢的，感觉他们都渴望在问卷中找出自己的问题得到反馈的意见，这更让我们肯定了选题的意义和价值。

调查结果显示，学生普遍认为在生活上适应得比较好，但在学习上适应得不太好，普遍认为自己成绩退步。从客观上来讲，是由于高中课程难度增加，教学进度加快；在主观方面则是由于学生知识不够扎实，学习学习方法不能有效调整，学习压力过大等。在学生方面，建议学生多与老师沟通，找到相应学科对应的学习方法，并慢慢转变过来，明确好自己短期和长期的学习目标，摆正心态一步一个脚印踏实的学习；在学校方面，则希望学校可以注重因材施教，多方面关怀学生。

这次的教育调研，让我明白到，教育教学需要不断的探索不断的完善，这些不敢靠盲目的主观武断，一切都要从实际出发，因此教育调研具有很实在和必要的意义。

在实习期间，我还有幸的担任了20xx华师赴新丰一中实习队的队长。准备阶段，在暑假初期与实习学校取得了联系并咨询了相关的问题，与副队长初步制定了实习队的实习计划、实习队规，并根据队员的意愿为每一位队员分配了工作岗位，安排了暑假期间的工作任务，例如微博博客的建立、调研的主题的筛选、包车的联系等，并在31号组织第一次全体队员见面大会。实习阶段主要是每周召开一次实习例会，一起交流实习的经验和困难，并进行总结；实习期间注意与指导老师、实习学校实时的反馈和交流，做好沟通工作；组织了中秋晚会和队员庆生活动。实习总结阶段收集并整理队员的资料等等。

队长的工作锻炼了我的组织能力，培养了我的责任感和团队精神。一个团队，肯定会有意见不统一的时候，作为队长就一定要沟通协调好，做到既民主又集中。队伍出现问题的时候也要及时的拨乱反正，维持华师实习队的形象，。与领导老师沟通的时候，必须要注意礼仪礼貌，但也要维护队员的利益。

教育实习个人总结篇五

我实习所在学校是宝鸡市斗鸡中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查，个人教育实习总结报告。基本情况如下：1. 课堂教学：完成教案数3份，上课数4份. ;2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动;3. 教育报告：完成一份教育调查报告。经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。现就本次实习总结如下：

先听两周的课，第三周开始正式上课，在听课过程中，我不再是听老师讲了些什么，为什么，而是听他如何讲解如何分析，以及这样安排教学内容等。我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学实习老师，还有斗中最为有名气的老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

我教的是高二理科7班和8班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于高中新知识的跨度相当大，大部分学生对前一段时间的数学学习存在较大的困难，实习总结《个人教育实习总结报告》。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不

会做相同类型的作业，如不等式最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共十二节，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

(1) 在工作准备方面

我担任高二理科8班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生会记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

关于实习总结的个人报告

关于教育工作实习报告四篇

关于教育工作实习报告三篇

个人教育调研报告

关于小学教育的实习报告六篇

教育实习总结报告

教育实习见习报告

个人教育实习自我鉴定

教育实习个人总结篇六

我们实习小组的九个人一起平静地离开了我们的实习学

校——韶关市第一中学。这意味着近两个月的实习工作已经划上了句号。在这一个月实习的日子中，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

1、教学工作篇

过了一个星期，我的指导老师就开始让我上主题班会课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。我的第一节主题班会是”树立正确的学习目标”，我教的班级刚刚升上高一，大部分的同学都在适应当中，摸索着学习生活的的方式，很多同学还不明确学习的目的，对于高中的学习，他们还是觉得很迷茫，因此开展这个主题班会，意义很重要、在课堂上，我让学生讨论入学以来的种种不适应的地方，之后我们共同讨论了解决的办法，还有关于学习上的种种问题，课后同学们都反映着堂班会课，给他们上了一场及时雨，他们的收获都很大!之后的陆续我也相继的给他们上了其它主体的班会课，效果都很好!

2、班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾

及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重 ze 教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这一个多月的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。在这期间，我和另一个实习班主任认真准备并召开了一次题为“团结就是力量”的主题班会。让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，促进同学间更进一步的了解，能够自觉维护集体的荣誉。

虽然班主任工作 是辛苦与繁琐的，但是每天早上来到班上看到学生的时候，我就情不自禁地想起当年的我为了考上理想的大学在那里奋斗着的情景。这就让我充满了动力继续迎接新一天的工作。而我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是以后当班主任的一笔宝贵的财富。