

# 最新数学备考计划 高考数学复习计划 书(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 数学备考计划篇一

数学中的记忆能力是掌握基础知识，形成基本能力的基础。许多数学知识，不仅需要理解，而且更需要我们记住它。那么，怎样才能提高学生记忆数学知识的能力呢?下面来介绍几种记忆方法：

### 一、分类记忆法

遇到数学公式较多，一时难于记忆时，可以将这些公式适当分组。例如求导公式有18个，就可以分成四组来记：(1)常数与幂函数的导数(2个)；(2)指数与对数函数的导数(4个)；(3)三角函数的导数(6个)；(4)反三角函数的导数(6个)。求导法则有7个，可分为两组来记：(1)和、差、积、商复合函数的导数(4个)；(2)反函数、隐函数、幂指数函数的导数(3个)。

### 二、推理记忆法

许多数学知识之间逻辑关系比较明显，要记住这些知识，只需记忆一个，而其余可利用推理得到，这种记忆称为推理记忆。例如，平行四边形的性质，我们只要记住它的定义，由定义推理得它的任一对角线把它平分成两个全等三角形，继而又推得它的对边相等，对角相等，相邻角互补，两条对角线互相平分等性质。

### 三、标志记忆法

在学习某一章节知识时，先看一遍，对于重要部分用彩笔在下面画上波浪线，再记忆时，就不需要将整个章节的内容从头到尾逐字逐句的看了，只要看划重点的地方并在它的启示下就能记住本章节主要内容，这种记忆称为标志记忆。

### 四、回想记忆法

在重复记忆某一章节的知识时，不看具体内容，而是通过大脑回想达到重复记忆的目的，这种记忆称为回想记忆。在实际记忆时，回想记忆法与标志记忆法是配合使用的。

## 数学备考计划篇二

高考数学复习是一项系统工程，如何进行有效的复习，针对我校的实际情况，下面谈谈我们的做法。

一。夯实解题基本功高考数学题很多源于课本，因此要依据教学大纲和考试大纲，强化基础知识的落实和巩固。注重对课本例题、习题的演变训练，将课本内容延伸、提高。数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

二。不依靠题海取胜，注重题目的质量和处理水平由于复习的时间紧任务重，要避免题海战术，教学要精心备课，选择典型例题，使学生少走弯路。对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，应足够重视，陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。要特别重视讲评试卷的方法和技巧。

三。分层辅导，强化训练1. 对于优生(90分以上)，我们组建

了培优班，由6个文科班中的数学前40-50名同学组成，培优的目的主要是能使这些优秀的学生在高考中数学成绩稳定在115分左右，部分学生能超过125分。培优是对重点知识内容深化，是使他们既能熟练掌握，又能灵活应用，并在解题过程中，不断强化、固化。同时还要培养他们的应试技巧。

2. 对于中等生(65-90分，比例较大)，我们组建了两个提高班。主要针对中上等学生和只有数学单科较弱的中等学生群体，帮助他们树立学习数学的兴趣并改变数学拖后腿的现象。中等生的提高意味着上线率的提高，对此我们十分的重视。提高班的主要目的是加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养，以强化解题方法、解题思路为主，讲解选择题、填空题、解答题中的基础题得分技巧。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。

3. 对于学数学有困难的学生(主要集中在2, 5, 6班，数学成绩在30分以下)，我们本着“不抛弃，不放弃”的原则，以课本为主，强化数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，要求记忆、默写，并会简单应用。6个文科班中，有的班级(3、4班)，每天晚修或下午自习课，抽出半小时的时间专门学数学，数学课代表或数学老师组织学生默写数学公式、法则，或布置有针对性的习题；有的班级在课室专门搞了“数学角”，每天提供数学公式，概念及解题技巧，强迫学生学数学。几个周下来，很有收获。

除此之外，我们每周有周测，出两套难度不同的试卷(a□b卷)，对于数学成绩差一些的学生，我们给他们提供的是一套以基础知识为主的测试卷(a卷)，80分为满分，48分合格，效果非常好，这部分学生学数学的信心也大大提高了。按照教育局最新方案，我们告诉数学差的学生，高考数学成绩只要达40—50分，那么总成绩一定可以达专b线的(若是高职，必是专a)□用以提高每个学生学数学的积极性。

四。总体复习安排：

1. 7月14日-2月上旬，完成第一轮复习，按章节系统复习，以夯实基础知识，构建知识网络，熟悉高考考点为目标。我们以《全品高考数学复习方案》为主要复习资料，其最大特点就是“听课手册+活页的作业手册”，非常适合学生练习和测验。另外，我们普通班老师还用由广州市教育局教学研究室编，华南理工大学出版社出版的“20xx高考备考指南 数学(文科)系统复习用书”，针对数学基础薄弱的学生，进行基础训练。学生普遍感觉这本书的题目比较温和，基础性强，而不是面目可憎，无从下手。

2. 每周一考:每周三下午第八节课是我们文科数学周考时间，以主干知识为重点，注重选、填空题的训练，特别是速度和解题技巧。因此，每次测试题目选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

3. 2月中下旬-3月中旬(广一模之前)，把复习过的知识重新“回炉”进行全面、滚动复习，提升学生的综合运用能力。注重对小题型(选择题、填空题)的强化。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

4. 4月上旬-高考，最后综合训练，穿插专题、专项复习，查漏补缺、纠错，高考全真模拟，提高学生适应高考的能力。综合模拟在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。发放一份我们备课组自己编写的“高考数学知识点考前再回顾”。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷静，创造性地考出高水平。

### 数学备考计划篇三

高三地理学习与复习的内容多而杂，而且很多基础知识和基本技能又分散覆盖在初高中的教材中。往往是学了新的，忘了旧的。如何搞好高三地理的学习与复习，是学生们要面临的重要问题。

第一、是要狠抓基础、提高能力。所谓基础，指的是基础知识、基本能力、基本的思维过程和基本的地理素养，而这些基础的复习应以教材为载体。在紧密联系教材、巩固知识的同时，使能力得到逐步提高。

第二、是要围绕一个中心打好基础。中心就是主干。从近几年文科综合试卷中的地理试题来看，高考考查的主干知识包括：时间的计算；地球运动的地理意义，特别是地球公转的地理意义；影响天气的天气系统：锋面、气旋与反气旋；气候的形成因子、气候类型的分布、气候特征和气候类型的判别；世界洋流的分布规律及其对地理环境影响、内外力作用与地壳的变动，地壳物质的循环，河流的补给与水文特征；自然带的分布规律；农业的区位因素；工业的区位因素；城镇的规划与布局、城市化及其问题；人口迁移；文化扩散；旅游资源的评价；环境问题与可持续发展等等。对于这些主干知识，学生们要准确的理解其内涵和外延。搞清每个知识点的来龙去脉、适用范

围和条件。多层次、多角度、全方位疏通每一个知识点。还要对重点知识进行系列整理，理清知识间的横向关系和纵向联系，逐步构建自己的知识体系框架，形成知识网络图。

第三、是要形成两个习惯。一个是尽早训练，形成正确的答题习惯。另一个是形成关注热点、拓宽视野的习惯。

第四、抓住三种图表，提高识别地理特征的能力。图表是地理学的第二语言，其突出特点是将“空间概念”或“可量化”的地理事物用直观形象的形式表现出来。考试也经常以图表为载体考察地理知识，联系政治、历史。图表可分为三种：一是等值线图，如等高线、等温线、等压线(面)、等盐度线、等降水量、等震线、等潜水位线等；二是统计图表；三是区域地图。通过一轮复习，学生应能做到熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上识别主要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料和图表等；并能根据要求绘制简单的地理图表。

第五、要走出六个误区提高复习效率。同学们在复习的过程中，除了要随时注意适度调整自己的复习计划外，也要注意是否陷入了学习的误区：

- 1、对自己没有准确定位，好高骛远。
- 2、面面俱到，一味求全。
- 3、学习无计划，盲目跟从老师。
- 4、零敲碎打，死记硬背。
- 5、题海战术，追求数量。
- 6、审题粗心，解题方法僵化。

地理是文科中相对偏向理科的学科，要求学生既要有较强的文字分析整合能力，又要具备较强的数字处理能力。因此，不少学生在学习地理时感到十分困惑，甚至头疼。应该说好的方法是成功的基础，在复习的地理的过程中一定要找到适合自己的学习方法、要多与老师和同学沟通，勤于分析、多加思考。

## 数学备考计划篇四

### 1. 基础

高考试题中基础题(轻易题)、能力题(中档题)和选拔题(困难)的大致比例为3: 5: 2，很少出现超过考试说明的知识和能力要求。因此，不提倡花很多时间攻偏题难题。另外，冲刺阶段一定不要轻课本、重资料，轻基础、重困难，要轻试题变化、重传统模式，要留意补充内容的学习，不要迷信所谓的“捷径”、“宝典”、“真题”。考知识、方法和能力是高考永恒的主题。

### 2. 自己的短板

(2) 高中以来的错题本、摘记本也应充分利用起来，针对自己的弱点进行查漏补缺

(3) 如果还不明白自己的短板，请单独询问老师，请老师帮你分析

### 3. 真题

主要是题目背后蕴涵的学科思想和题目设计思路

### 4. 书写规范

强化自己的书写规范，不要因为书写的问题而无谓丢分

## 1. 确定自己的目标定位，根据目标定位进行复习

语文是高考的第一科，考生要相信自己可以考个好成绩。关于最后的冲刺温习，建议如下：

分类整理理清脉络。通过专项温习和综合模拟练习考生积累了不少知识。现在是总结浓缩、梳理归类的时候了。要及时将所涉及的知识进行整理回顾，做到针对每一种题型都储存一定量的知识(字音、字形、词语、病句、实词、虚词、句式、修辞、表达技巧等)减少“盲点”，加强能力。

阅读题是拿分的关键。现代文阅读一卷部分，主要考查学生的逻辑思维(概念、推理、判定)能力。现代文阅读二卷部分，考查理解重点语句、筛选信息、分析作者观点态度情感等能力。解答时应把握步骤：第一，阅读全文，捉住关键语句，段首句、过渡句、段尾总结句等，分层把握内容，理清思路，把握作者情感。第二，阅读题干，按序做题。题干中涉及的语句要回归原文，位置确认要正确，切忌凭自己的主观印象答题。第三，整理答案，使语句通顺，符合题干的要求。

语感练习不能停止。考生天天要坚持半个小时的听力和大声朗读的语感练习，同时阅读也不能放松。

每周最少练习两篇写作。练习写作时，一定要练习如何正确、快速地审题。高考写作内容都是与生活相关的，所以，考生不用担心出现怪诞的话题。

此外，高级词汇不是指大纲以外的词汇，更不是什么托福、雅思等考试词汇，而是指你把这些基本词汇用得如何地道。英语是个特殊的学科，假如你不坚持天天温习，很轻易就出现退步的现象。

在温习方法上，一是练习题的选取要正确，题海战术是不可取的，但作为一门抽象性和逻辑性都很强的学科，适当练习

是必要的。二是练习时的态度，很多同学为了能做很多题，往往对一些有思路的题不具体演算和书写，这是不可取的。

反思对于学数学非常重要，反思的作用，一要琢磨出题者的出题意图；二是要对相同类型的题进行比较，明确他们之间的区别和联系；三要对每道练习中所涉及的知识和方法进行及时总结。

每个同学可以结合自己的实际有所侧重对做过的习题进行再一次温习，使基本概念、基本规律、基本原理和基本方法的理解和把握得到加深、巩固和进步。

要加强综合练习，正确把握基本概念，加深对主干知识的理解，进一步加强综合分析题目的能力，这是考好物理的关键。

要认真分析找出自己的薄弱点，根据自己的实际有侧重地找出自己可进步的环节，对知识、方法进一步查缺补漏，使高中物理知识在脑海里进一步更系统、更清楚。

利用好考前一周的时间，回归教材，回忆高中物理知识体系，回忆高中物理的解题思想和解题方法，预备上阵，迎接挑战。

高考题，突出对学科内知识综合能力的考查。从高考实行3+x综合能力测试以来，高考化学试题淡化了死记硬背的内容，弱了解题技巧，对抽象思维能力的要求逐渐升高。试题的内容考生很熟悉，进门容易，但要获得高分并不容易。

注重基础知识的练习，注重知识网络化。首先对中学化学应把握的内容融会贯通，将知识横向和纵向梳理归纳，使之网络化、系统化，有序地贮存。加强化学实验的温习。

化学试卷具有时代气味，以能力测试为主导，以现实题目立意。如以“非典”时的过氧乙酸，“神船五号”升空后的航天飞行器及20xx年“苏丹红”为题材的试题均出现在高考化

学卷中。因此在温习备考过程中，关注社会热门，关注生活实际，引导学生用化学视角、化学方法往观察、思考日常生活、生产、社会发展、科技进步及环境改善等方面的典型题目，将所学过的有关知识联系并应用于新情景中，解决新题目，学以致用。

生物学到冲刺阶段，已经完成了生物知识的梳理和总结工作。目前，需要在综合学科内知识和进一步提高答题正确性等方面做出努力。

学科内知识综合：高考试题选择命题材料的原则是：“依据大纲，但不拘泥于大纲”，“源于教材，不拘泥于教材”，“能力层次不同，材料来源不同”，“突出学科的主干知识”。需要考生在解题时，能运用学得的学科知识回答学科内综合题。所以考生在温习时要捉住知识主干，以单元课题知识为纵向联系，以相关专题内容为横向联系。

进一步增强答题正确性：首先要留意使用恰当的专业术语阐述学过的生物学现象、方法、概念和原理；要想争取个好成绩，还要有应用生物学基本知识分析和解决一些日常生活和社会发展中的有关现实题目的能力。

夯实基础。依据教材和考纲核对每个知识点，尤其对重点和关键知识要做到记忆正确。同时还要对易错、易混的知识点进行具体分析对比，高考很少简单考查基本概念，而是考查考生对基本概念的理解和运用，考查利用所学知识分析题目的能力。但条件是你的基本功要扎实才成。

构建理论构架。高考中，越来越重视知识间的内在联系，也就越来越多地出现以某一热门为依托，进行学科内的综合考查的题型。而在教材中，对知识点的讲述是平展直叙的，对知识间的联系讲得很少，这就需要考生在温习中，自己把知识串联起来，编织一个知识网络，使一个知识点关联出多个知识点，在解答题目时，做到学科内知识间的综合。

关注时势。考生要养成关心国家大事的习惯，能够较熟悉地把握当年的重大时事政治，特别要关心党和国家现行的重大经济政治政策的内容和意义。还要特别关注与所学知识有紧密联系的社会热门题目、重大政治现象和经济现象题目。但考生应留意，时势热门只是背景资料，不是答题的内容，所以切记不要猜押热门。

以课本和考纲为基础，不能抛开课本和考纲擅自圈定所谓的热门、重点范围。必须重视中外历史知识的全面把握，在全方面学习的条件下，把每一个知识点落实到位，不能似是而非。固然高考直接考查知识记忆的考题很少，但任何一道考题，做出正确回答的条件须正确地把握基本的历史知识。

在冲刺温习时，捉住每个时期的阶段特征，融会贯通各个时代的纵横联系，力求提升历史的宏观思维和解题能力。高考中大量的考题都是在考查学生对时代特征的把握、考查学生分析事件的能力，而这些能力都可以在该轮温习中得到提升和巩固，可以说，冲刺温习是学生提升能力的“黄金期”。此外，适度地做题练习非常必要，特别是要加强对材料题(即主观题)的练习。

## 数学备考计划篇五

高考考前冲刺复习计划安排：

教材既是我们平时学习的主要工具，也是命题的重要依据，所以，一定要认真研读教材，“思前想后”，牢记所有的公式、定义、定理及使用条件，切实理解、掌握课本上的重要结论和典型方法。梳理知识，构建知识网络，力求做到提起一根线带起一大串。

主干知识重要技能要加强训练、强化记忆。主干知识如：两数(函数、数列)、两式(不等式、三角式)、两线(直线与平面、直线与圆锥曲线)、两率一量(概率与统计、函数的变化率、

向量)等;重要技能如:作图与函数图像的变换技能、函数的单调性、奇偶性、周期性、对称性的判断技能、空间图形与平面图形的处理技能、直线与圆锥曲线位置关系问题的探究技能、不等关系的求解和论证技能、函数的单调性、极值、最值的探究技能、心算与估算技能等,这些必须做到心中有数。

相当一部分同学考试的分数不高,不少是会做的题做错,特别是基础题,即人们常说的“会而不对、对而不全”的错误。究其原因,有属于知识方面的,也有属于方法方面的。因此,要找出错题本,加强对以往错题的研究,找错误的原因,对易错知识点进行列举,对易误用的方法进行归纳。找准了错误的原因,就能对症下药,使犯过的错误不再发生,会做的题目不再做错。

规范化包括:解题过程有必要的文字说明或叙述,不能出现跳步,注意解完后再看一下题目。看你的解答是否符合题意,谨防因解题不全或失误,答题或书写不规范而失分。总之,要吃透题“情”,合理分配时间,做到一准、二快、三规范。特别是要注意解题结果的规范化。这些都是高考考前冲刺复习计划安排。