

2023年家长会副园长讲话稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会副园长讲话稿篇一

尊敬的各位家长下午好！感恩您们对我们的信任支持！今天我简单地向家长们介绍：

我们幼儿园为孩子创设的环境教育、园本课程和教育理念：

1、从孩子早晨上车的那一刻开始，我们景山天使幼儿园的教育服务就开始了：老师言行举止、微笑、热情、细致照顾等身教；车上的经典音乐和经典诵读教育在无形中开展，家长会园长讲话稿。孩子入园：两排老师们热情洋溢、恭敬地接待让每位孩子心情愉悦，孩子也学会了主动问好、打招呼、我爱你、谢谢你、再见等礼貌用语、恭敬心、礼仪等在无形中培养；其次看到的是整洁优雅美丽的有色环境、图画、原木的经典教玩具和有序的摆设等欣赏美、感受美、视觉教育的物理环境功能，听着欢快活泼的幼儿歌曲或舒缓充满爱心善良的生命音乐排队有序地上楼梯和换鞋子进教室，眼睛看到的，耳朵听到的都是美丽美好的东西，培养独立有秩序卫生的良好习惯。听着经典音乐有序地漱口、上厕、洗手、排队打餐、自由进餐、自己收拾餐盘，培养独立、卫生、照顾环境的能力；听着经典愉悦的音乐自由看书、交谈、交流，交往；9:00后进入老师有计划的集体活动，国学读经、蒙氏五大领域课程、课间操、体育游戏活动等一日课程活动。餐前感恩词、朱子家训感恩心、恭敬心的培养；放学音乐和再见的环节等，全天播发古筝、世界钢琴名曲，古琴等养耳、养心、养性的经典音乐陪伴孩子的每一分钟，培养耳聪目明

的优秀孩子！童蒙养正，幼儿养性，圣功也！这就是我们幼儿园为孩子们创造的一个无形胜有形的优雅经典音乐环境教育和整洁丰富美丽的物理环境教育。近墨者黑、近朱之赤，在孩子性格形成时期环境教育对孩子一生的影响是以后金钱所无法弥补的。我非常看重这一点，孩子的童年就这么一次，错过了不会再来。这是在青田任何公办或民办幼儿园所欠缺的环境教育，这也是我们幼儿园特有的教育功能。在家长积极配合下，从小班开始一直在我们幼儿园毕业的孩子，在小学的学习习惯、卫生、整理、秩序、书写、表现、思维、作文等等能力确实很棒！

2、把传统文化作为立园之本，加强团队素质建设，培养学习型的团队，开展丰富的教育教学活动；如上学年开展了13项大型活动，老师学习有记录的有789人次，没记录的就更多了，传统文化学习、师德培训、蒙氏课程、专业技能培训等等，殊不知，这一个个活动和学习机会都是老师和孩子共同成长的一个个载体；也是我的心血和责任啊！为老师创造学习、做事、成长的机会，培养有亲情、有涵养、有文化的妈妈型老师，为孩子创造一个优雅健康、文明、愉悦的人文学习环境。这是我的心愿和职责！

3、幼儿园的经典课程设计；以德育为本，扎根《弟子规》和蒙氏教育，培养孩子良好的习惯为办园方针，以国学经典《弟子规》《孝经》《三字经》《千字文》、蒙氏五大领域、拼玩识字游戏等作为园本课程，开创了国学经典和蒙氏经典相结合的教学模式；根据蒙氏敏感期教育理念和3-6岁孩子心智发展、脑细胞发育规律，为每位孩子设置科学合理的教育内容和目标，并开设国学经典诵读班（论语、大学、中庸等经典内容）、蒙氏数学班、美术舞蹈等特别设置的特色班，充分利用孩子宝贵的黄金时间，一切以孩子的发展为本，让弱的孩子变强，强的变的更强，发言稿《家长会园长讲话稿》。这些也是我们幼儿园独特的课程教育和教育理念！我想也许在全国也是独一无二的，为什么？因为是我二十年孜孜不倦学习突破，集我们老祖宗留给炎黄子孙经典教育智慧

和蒙特梭利博士毕生研发创造的教育精髓和科学方法。说句心里话，我现在晚上睡得很踏实，因为我们有我们中华优秀传统文化做根基，就是我们的老祖宗古圣先贤孔子孟子在教我们做人做事做学问，我找到了人生的真正的价值和方向，不会再走弯路了，也少犯错误。我最怕的是我和我的老师误人子弟，我一直对自己说：不要到了七十岁还在后悔这一生碌碌无为，或者像胡适老人家一样在七十岁忏悔自己的过错。一个孩子不好了，这个家就不可能好了，一个个家不好了，这个社会就浮躁，国家就会衰败，我们就是民族的罪人。佛家说“一个医生草贱人命，下辈子要下到第十八层地狱，一位老师如果不负责任，误人子弟，下辈子要下到第十九层地狱，永世不得超生。”这不是迷信，这只是说明老师责任更大，他影响的是一个人的慧命，一个家族家道家风的传承！蒙特梭利博士说“我们每个跟孩子接触的这双手，遥控着孩子无限地未来，并影响着孩子的孩子的孩子的孩子…”，一个孩子教育的失败就是一个家族的衰败啊！我们明白了，我们家长也应该明白，我们五千的经典文化教育和国际经典教育是一体的，都是博爱教育，人性、人心、智慧教育，幸福成功教育！

4、重视家园共育和家庭教育环境，积极组织家长课堂帮助家长提高家庭教育观念和教育方法。每个学期我们都会为家长召开家长课堂或请专家来园做家庭讲座，青田的家长赚钱能力是不错，但普遍学习积极性是不高，我们这里还可以，但有一部分家长还是很难请，家庭教育是孩子的第一所学校，父母是孩子第一任老师！教育观念决定教育行为，培养老师型的妈妈也是我的夙愿，希望我们努力教育培养好与我们有缘的孩子。这是我今天简单地向家长们汇报的我们幼儿园为孩子们创造经典的环境教育功能、园本经典课程教育、家庭教育和家庭教育观念的重要。

童蒙养正，幼儿养性，儿童时期给他正确的优秀经典文化熏陶、培养良好的习性，帮助孩子立大志，成就孩子幸福一生。也就是我们幼儿园为孩子确立的教育目标“传承经典文化，

推广蒙氏教育，造就孩子幸福人生！”。古人云：“三岁定终身，读书成圣贤”。古人对孩子的教育从两岁、三岁就开始了，读的是经典书，好书、成圣贤之书。而我们现在的孩子可怜那，家长老师都不知道给他读什么书，幼儿园小猫小狗小鸡叫、小学读小明小英，优秀的国学经典在五四运动后被胡适这帮人所费除，改为白话文，孩子们读了十几年脑子一片空白，几十年改革开放，西方价值观冲入，中国培养了不少白吃、啃老族、甚至…钱文忠在新东方的一次家长会上说，他不相信中国的教育，但高考是不能取缔的，否则我们老百姓的子弟就更不可能进清华北大了。近代教育，我们学习西方，他们好的强的数学科学没学到，不好的语言学，消费人生价值观学的不错。

我自从踏上幼教这条道路，我就深深地爱上幼教这项工作，深深地爱着每一位与我有缘的孩子，每天护佑欣赏我们的孩子，每天分享孩子们的成长快乐！二十年来，我不断学习积累、不断创新与自我突破，创造了国学经典和国际蒙氏教育相接合的独有的教育教学模式。多年的实践教育证明，我们景山幼儿园的根据孩子成长规律，抓住孩子各阶段敏感期教育是成功的。孩子的记忆力、注意力、秩序感、手眼协调能力、表达。表现力等能力是不同一般，特别是参加蒙氏数学班的孩子，进小学数学能力是超级棒，蒙氏教育和国学经典教育都是为孩子一生发展奠定基础，那么这个孩子上初中、高中、大学甚至走向社会工作岗位会更棒！读经对孩子一生影响如何，请等一会听国学大师王财贵的讲座吧！感恩家长们真诚合作！感恩家长们的支持、信赖！

感恩我所有老师的辛勤付出，感恩我每一位可爱的小朋友！

祝家长朋友们老师们身体健康、工作顺利！谢谢！

朱伟芬

2013.9.8 《家长会园长讲话稿》

家长会副园长讲话稿篇二

幼儿园一般也会开家长会，让家长了解更多相关学校的知识，了解自己孩子的情况。下面就是本站小编给大家整理的家长会园长讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位家长，大家好，感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对我园工作亲切配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满的成功。在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。

本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们以热烈的掌声欢迎我们的李园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话：

有请我们小班的班主任国建英老师讲话。

现在有请我们中班班主任冯月老师讲话。

接下来有请我们大一班班主任高原老师讲话。幼儿园家长会发言稿现在我们有请大二班班主任杨梅老师讲话。

最后是我们的学前班班主任裴娜红老师，有请。

3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师王影讲话。

4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张艺涵的妈妈讲话，掌声有请。

5、下面是家长会的第五部分，有请我们的李园长为这次家长会做个总结

6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，

积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到弟子规书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们王老师做课堂展示。

最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束，谢谢大家！

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙中抽空前来参加我们的家长会！从开学到现在转眼一个月快过去了，在这里我们要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样，在幼儿园表现怎么样。我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，加强老师和家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

班级情况分析：

现在,我就先把我们小(3)班的特点和目前的一些学习和生活的状况作一个简单的介绍.本班有两个老师一个保育员,学生中男生16个,女生19个.好动的孩子比较多,当然也比较聪明的.

介绍新课程

为贯彻落实国家颁发的“幼儿园教育指导纲要”,推进幼儿教育现代化,素质化,我们采用的是“幼儿园渗透式领域的课程”,该书包括健康,社会,语言,科学和艺术五大领域,每一块领域都有不同的教育内容:

1) 健康:

a身体健康,在集体生活中情绪安定,愉快.

b生活卫生习惯良好,有基本的生活自理能力.

c知道必要的安全保健常识,学习保护自己.

d喜欢参加体育活动,动作协调,灵活.

2) 语言:

a乐于与人交谈,讲话礼貌

b注意倾听对方讲话,能理解日常用语.

c能清楚说出自己想说的话.

d喜欢听故事,看图书.

e能听懂和会说普通话.

3) 社会:

a 能主动地参与各项活动, 有信心.

b 乐意与人交往, 学习互助, 合作和分享, 有同情心.

c 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则.

d 能努力做好力所能及的事, 不怕困难, 有初步的责任感.

e 爱父母长辈, 老师和同伴, 爱集体, 爱家乡, 爱祖国.

4) 科学:

a 对周围的事物现象感兴趣, 有好奇心和求知欲.

b 能运用各种感官, 动手动脑, 探究问题.

c 能用适当的方式表达, 交流探索的过程和结果.

d 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣.

e 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有初步的环保意识.

(5) 艺术:

"a 能初步感受并喜欢环境, 生活和艺术中的美.

"b 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感和体验.

"c 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动.

三, 给家长的建议:

孩子在家庭里, 纪律不是很严. 再加上这个时期孩子的有意注意还没有很好地发展, 因此许多自由习惯大大存在. 因此为了让孩子更好的养成良好的生活, 学习习惯, 游戏习惯, 希望我们的家长在这些方面需要注意一些:

(1) 忌过分保护. 一根独苗, 样样事情爷爷奶奶都包了, 其实平时要向孩子渗透: 自己长大了, 生活, 学习不能完全依靠父母和教师, 能自己的事自己做, 遇到问题和困难自己要想办法解决. 参加一些力所能及的劳动. 为孩子提供自己劳动的机会, 相信你的孩子会做好, 这样孩子才会更有信心的去做.

(2) 忌过分宠爱. 现在的孩子, 是家里的小皇帝, 小公主, 家长往往明知无理, 但经不住孩子哭闹, 只能样样事情依着他, 从而导致了孩子以我为中心, 在不正常的环境中成长的现象, 可是进入学校以后, 是有约束和压力的, 或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评, 作为家长, 对于孩子不合理的行为要让孩子接受一些批评.

(3) 忌过分期望. 父母都希望自己的孩子成龙成凤, 希望孩子样样都争第一名, 心愿是好的, 但要提醒家长, 不要过分强求孩子, 只要努力了就行. 下面有几点建议供家长们参考:

1, 针对小班幼儿的心理特点和学校生活方式, 家长要关心体贴孩子, 帮助孩子克服一些新的困难, 稳定孩子入学情绪. 请您多与您的孩子进行交流, 向孩子表示祝贺, 让他们知道上学是一件值得高兴的, 光荣的, 骄傲的事, 你们可以用赞叹, 喜悦, 欣赏的语气和孩子谈上学的话题. 当他做了一件让你们满意的事时, 可以这样夸奖他: "上了幼儿园就是不一样, 懂事多了!"

2, 孩子的礼貌教育. 在家尊重长辈和父母, 看到老师, 同伴养成打招呼的习惯. 在园听老师的话, 让我们的孩子爱自己的父母, 爱自己的幼儿园和老师.

3, 不要以大人的眼光去看待孩子的提问, 要善于培养孩子勤思的优点, 对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬, 并能及时改正孩子的错误想法. 发现孩子优点时, 不要吝啬你们的称赞. "相信自己的孩子是最棒的, 有一定进步的潜力. 对孩子接触的事物家长要多讲, 千万不要对孩子的提问不理不睬, 这样会使孩子有问题也不敢问. 更 不要责骂孩子, 给孩子一定的时间, 多些鼓励, 少些急躁, 督促和表扬同样重要.

另外, 为了能和你们更多, 更进一步的联系, 我园开设了家园路路通的联系方式, 你们可以通过网络, 发短信来加强家园沟通, 及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现. 同时, 我们也会发一些通知等, 让你们能够及时配合我们的教学工作.

尊敬的家长, 学校教育不万能, 但学校会尽力, 家庭教育不可少, 望家长多重视. 总之, 要多给自己的孩子一点关爱, 多为他们的成长作些准备. 每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长, 教育好孩子是我们共同的责任, 需要我们共同努力. 可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格, 也请你们谅解. 希望你们有事多找我商量, 相信我对大家是真诚的, 我和你们一样, 希望每一个孩子都有美好的明天!

各位家长大家好:

本学期我们班共有22位新幼儿, 因为有的孩子上过幼儿园, 有的孩子没有上过幼儿园, 因此在整体发展水平上存在着差异, 我希望从这个学期开始, 孩子们在集体生活中能健康成长, 不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步. 各位家长可能和我一样有同样的感受吧, 我想这是我们共同所期望的.

幼儿园教育有五大领域, 可分为健康、语言、社会、科学、艺术. 各领域的内容相互渗透, 从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展.

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我们的工作：

1、作息时间：上午7:50---11:00，下午：2:10---4:00.

2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为7:50---8:00，离园时间为11:00，下午孩子入园时间为2:10---2:20，离园时间为4:00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园；同时，也请家长能够准时来接孩子。如果孩子在早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型；女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，（要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校），发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里面放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

11、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子上午在7：50后入园，下午在2:10后入园)，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

家长会副园长讲话稿篇三

大家好！

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是1995年学期教育毕业后就进入了幼儿教育这个行业，由一

个一线教师逐步提升到今天的位置。中间的过程也接触到了各种各样性格的孩子。希望今天我的话题能对各位家长有一个好的提示。

用专家的话说：幼儿教育不单纯是幼儿园的教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是要依靠幼儿园的老师 and 家长共同进行教育才能起作用的。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长陈旧的教育观念或一些过于极端的教育理念、才能真正促进孩子的健康发展。

各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你能掌握孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子很快就会忘记。因为当时是临时记忆，既然这样为什么还要以牺牲孩子童年的幸福和快乐为代价呢？有的家长听到这里可能就会问：难道你这幼儿园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我再跟大家共同探讨一下有关教学的问题：

1、针对年龄小但急于教写字情况说一说。（举例）

2、有部分家长对于英语教育偏重孩子能说多少而忽略孩子对英语的兴趣。有的家长对孩子学习英语特别注意发音，一旦孩子发音不对了，就认为老师教不对了，孩子说不对了。（其实这里有两种可能：一是的确教的不对，二是孩子学时出现误差）；家长发现这种情况时有的会大惊小怪的说“你发音不

对，不是这么讲，是那么讲”，让孩子感觉到不知所措，从而逐渐失去学习英语的兴趣。专家提出：学习英语，纯正的发音固然重要，但对一个幼童来说，则没必要刻意地去追求发音。因为孩子学说话时期难免出现语音错误，但长大自然就会说了，实际上，应该把学习英语的重点放在“喜欢听、愿意说、能够听懂、会说的目标上，即使是说错了，孩子敢说、愿意说也比不想说、不敢说的强。有时你会发现开始孩子某个单词说错了，但一段时间以后你虽没有给孩子纠正，他却说对了。（因为周围语言环境影响了让他改正了）当然如果发现老师教的不对，应该先纠正老师的发音，但不让孩子产生说的不对或英语不好说的感觉。而且家长要知道，英语本身并不都是一致的发音：在英国说英语和在美国讲英语就不一样，也有的一盘磁带和另一盘磁带不一样，这和中国的普通话一样。首先应听懂。一句话：不要让孩子因一个单词发音不对而失去对英语学习的兴趣。

(互动提问) 黑点(看见我这张纸有什么)

3、老拿自己的孩子跟别的孩子比。

(互动) 请家长跟数五个指头，握拳，伸出最常用的一指。

4、赏识教育。

5、言传身教。(小故事《破碗》)

以上谈了谈关于学习要注意克服的误区。下面再谈谈幼儿在园的安全问题：

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也偶有发生。

如果孩子真是发生了不可预见性的意外事故时，老师会更难过。她们吃不下，睡不好，巴不得受伤的人是自己。当然，很多家长都能站在理性的角度看这些问题，还能从老师的角度上安慰老师，叫老师不用担心，孩子没多大的问题，很快会好的。

我们祈祷孩子安全无事故，但愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子安全教育，加强孩子的自我保护能力。请家长们在安全上认真配合做好以下几点：

- 1、家长接送凭卡接送，如委托他人接送要提前告知老师，最好是固定委托一个人接送。
- 2、放学接了孩子后请看管好孩子的安全(逗留园里玩耍的现象)
- 3、药品管理：带药进园的要贴上幼儿的姓名、服用时间、服用方法及服用量，并用一袋子装好交给老师。

最后给大家讲一讲，家园配合，让孩子顺利渡过心理断奶期。

孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，可以这样说，不哭的是极少数，哭的是大多数，而且不哭的经过一段时间，也许后犯劲儿，尤其是家长与幼儿园教师不积极配合，对这个问题不能正确理解和对待的，或是孩子在家中过分的溺爱，孩子自理能力、生活能力差、依赖性强的孩子或是三天打鱼、两天晒网，不坚持送的孩子，哭闹的时间会更长，有这么几种情况，请家长注意：

- 1、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往过劲儿过的快，

一周就会不哭了。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫“后犯劲”。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快。所以说我们一看第一天不哭的就担心“后犯劲”。

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是早晨不起床，主要是有心眼、想法缠着父母，不上幼儿园，但在幼儿园却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就不去了，结果正中孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且不愿意参加活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

5、有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委屈。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了。

如果想让孩子适应的快些，家长一定要积极的配合。下面肖园长还会专门针对《如何让幼儿尽快适应幼儿园的生活》为主题给大家进行讲解的。

各位家长朋友：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开我们的沟通和联系。让我们

通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

再次感谢您选择了铁岗幼儿园，感谢您给予我们的信任和关爱，愿你们的选择是无悔的。

最后祝各位家长朋友家庭幸福！身体健康！工作顺利！

谢谢大家！

家长会副园长讲话稿篇四

家长会园长讲话稿 幼儿园一般也会开家长会，让家长了解更多相关学校的知识，了解自己孩子的情况。下面就是我给大家整理的，仅供参考。

(一)：

尊敬的各位家长，大家好，感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对我园工作亲切配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满成功。

在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。

相信大家对我一定很陌生，我自我介绍一下，我姓姜，你们可以叫我姜老师，我是本园新来的老师也是本次家长会的主持人。、本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

一、园长讲话 二、各班主任讲话 三、特长班老师讲话 四、新生代表讲话 五、园长总结 六、微型课堂展示 1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们已热烈的掌声欢迎我们的李园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话：

有请我们小班的班主任国建英老师讲话。

现在有请我们中班班主任冯月老师讲话。

接下来有请我们大一班班主任高原老师讲话。幼儿园家长会发言稿现在我们有请大二班班主任杨梅老师讲话。

最后是我们的学前班班主任裴娜红老师，有请。

3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师王影讲话。

4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张艺涵的妈妈讲话，掌声有请。

5、下面是家长会的第五部分，有请我们的李园长为这次家长会做个总结 6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到弟子规书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们王老师做课堂展示。

最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您

的孩子在新学期里学习进步、健康成长;也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束,谢谢大家!(二):

各位家长:大家好!感谢你们在百忙中抽空前来参加我们的家长会!从开学到现在转眼一个月快过去了,在这里我们要感谢所有支持我们工作,配合我们工作的家长.我知道,有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样.在幼儿园表现怎么样.我们召开这个家长会,主要目的也是:希望家长进一步配合老师,加强老师和家长之间的联系,互相交流一下孩子在园及在家的情况,以便老师及时调整工作,促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来.总之一句话,就是“一切为了孩子”.这是我们教育的一个根本出发点.班级情况分析:现在,我就先把我们小(3)班的特点和目前的一些学习和生活的状况作一个简单的介绍.本班有两个老师一个保育员,学生中男生 16 个,女生 19个.好动的孩子比较多,当然也比较聪明的.介绍新课程 为贯彻落实国家颁发的“幼儿园教育指导纲要”,推进幼儿教育现代化,素质化,我们采用的是“幼儿园渗透式领域的课程”,该书包括健康,社会,语言,科学和艺术五大领域,每一块领域都有不同的教育内容: 1)健康: a 身体健康,在集体生活中情绪安定,愉快.b 生活卫生习惯良好,有基本的生活自理能力.c 知道必要的安全保健常识,学习保护自己.d 喜欢参加体育活动,动作协调,灵活. 2)语言: a 乐于与人交谈,讲话礼貌 b 注意倾听对方讲话,能理解日常用语.c 能清楚说出自己想说的话.d 喜欢听故事,看图书.e 能听懂和会说普通话. 3)社会: a 能主动地参与各项活动,有信心.b 乐意与人交往,学习互助,合作和分享,有同情心.c 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则.d 能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感.e 爱父母长辈,老师和同伴,爱集体,爱家乡,爱祖国. 4)科学: a 对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲.b 能运用各种感官,动手动脑,探究问题.c 能用适当的方式表达,交流探索的过程和结果.d 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣.e 爱护动植物,关心周围

环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有初步的环保意识. (5) 艺术: "a 能初步感受并喜欢环境, 生活和艺术中的美."b 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感和体验."c 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动. 三, 给家长的建议: 孩子在家庭里, 纪律不是很严. 再加上这个时期孩子的有意注意还没有很好地发展, 因此许多自由习惯大大存在. 因此为了让孩子更好的养成良好的生活, 学习习惯, 游戏习惯, 希望我们的家长在这些方面需要注意一些: (1) 忌过分保护. 一根独苗, 样样事情爷爷奶奶都包了, 其实平时要向孩子渗透: 自己长大了, 生活, 学习不能完全依靠父母和教师, 能自己的事自己做, 遇到问题和困难自己要想办法解快. 参加一些力所能及的劳动. 为孩子提供自己劳动的机会, 相信你的孩子会做好, 这样孩子才会更有信心的去做. (2) 忌过分宠爱. 现在的孩子, 是家里的小皇帝, 小公主, 家长往往明知无理, 但经不住孩子哭闹, 只能样样事情依着他, 从而导致了孩子以我为中心, 在不正常的环境中成长的现象, 可是进入学校以后, 是有约束和压力的, 或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评, 作为家长, 对于孩子不合理的行为要让孩子接受一些批评. (3) 忌过分期望. 父母都希望自己的孩子成龙成凤, 希望孩子样样都争第一名, 心愿是好的, 但要提醒家长, 不要过分强求孩子, 只要努力了就行. 下面有几点建议供家长们参考: 1, 针对小班幼儿的心理特点和学校生活方式, 家长要关心体贴孩子, 帮助孩子克服一些新的困难, 稳定孩子入学情绪. 请您多与您的孩子进行交流, 向孩子表示祝贺, 让他们知道上学是一件值得高兴的, 光荣的, 骄傲的事, 你们可以用赞叹, 喜悦, 欣赏的语气和孩子谈上学的话题. 当他做了一件让你们满意的事时, 可以这样夸奖他: "上了幼儿园就是不一样, 懂事多了!" 2, 孩子的礼貌教育. 在家尊重长辈和父母, 看到老师, 同伴养成打招呼的习惯. 在园听老师的话, 让我们的孩子爱自己的父母, 爱自己的幼儿园和老师. 3, 不要以大人的眼光去看待孩子的提问, 要善于培养孩子勤思的优点, 对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬, 并能及时改正孩子的错误想法. 发现孩子优点时, 不要吝啬你们的称赞. "相信自己的孩子是最棒的, 有一定进步的潜力. 对孩子接触的事物家长要多讲, 千万不要对孩子的提问不理不睬, 这样会使孩子有问题也不敢问.

更 不要责骂孩子, 给孩子一定的时间, 多些鼓励, 少些急躁, 督促和表扬同样重要. 另外, 为了能和你们更多, 更进一步的联系, 我园开设了家园路路通的联系方式, 你们可以通过网络, 发短信来加强家园沟通, 及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现. 同时, 我们也会发一些通知等, 让你们能够及时配合我们的教学工作. 尊敬的家长, 学校教育不万能, 但学校会尽力, 家庭教育不可少, 望家长多重视. 总之, 要多给自己的孩子一点关爱, 多为他们的成长作些准备. 每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长, 教育好孩子是我们共同的责任, 需要我们共同努力. 可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格, 也请你们谅解. 希望你们有事多找我商量, 相信我对大家是真诚的, 我和你们一样, 希望每一个孩子都有美好的明天!

(三):

各位家长大家好:

首先, 我代表大班老师对您的到来表示热烈的欢迎, 并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会, 这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持, 对你孩子的一种关心, 正是有了你们的信任、理解、支持, 我们的工作才能顺利开展。在此, 我真诚地对你们说一声: 谢谢。同时, 更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作 本学期我们班共有 22 位新幼儿, 因为有的孩子上过幼儿园, 有的孩子没有上过幼儿园, 因此在整体发展水平上存在着差异, 我希望从这个学期开始, 孩子们在集体生活中能健康成长, 不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧, 我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域, 可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透, 从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

大家都知道, 幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情, 并不是

说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我们的工作：

1、作息时间：上午 7:50---11:00，下午： 2:10---4:00. 2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为 7: 50---8:;00，离园时间为 11:00，下午孩子入园时间为 2:10---2: 20，离园时间为 4:00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园;同时，也请家长能够准时来接孩子。如果孩子早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型;女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，(要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校)，发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是***，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里面放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子上午在 7:50 后入园，下午在 2:10 后入园)，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、

自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是 5--6 岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业 作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意

见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!看过的人还看了：

家长会园长讲话稿简短

家长会园长讲话稿

家长会园长讲话稿

幼儿园家长会园长讲话稿范文

幼儿园开学家长会园长讲话稿

家长会副园长讲话稿篇五

各位家长：大家好！感谢家长朋友今天的到来，分园于20xx年3月1日正式成立，可以说既是老园又是新园。说是老园因为我园已成立了20xx年，具有丰富的管理经验和教学经验，说是新园我们拥有新的教学团队、幼儿，更针对我园的特点更新了新的教学理念。建园至今已有四个月所有家长陪同我们一路走来、一起成长，我们共同经历了孩子从不适应到高兴兴来幼儿园。如今我园现有幼儿人数101人，在短短的几个月里，家园间无形的形成了一种亲密的联系网，很多家长自发的为我们树口碑、做宣传，幼儿园能在这么短的时间内取得这么好的成绩与家长的大力支持是分不开的。因此在这里，我要代表我园全体教职员工对一直支持我园各项工作的

所有家长致以衷心的感谢!(感谢你们!)

《幼儿园教育指导纲要》明确表明：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”因此，我园在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点之上，以游戏为基本活动，保教并重，关注孩子个体差异，使得促进每个幼儿富有个性的成长发展。都说“幼儿园是为孩子上小学打基础”，其实严格的说“幼儿园是为孩子的一生奠定基础”。学前教育的真正意义，并不在于训练孩子提前接受学校教育，而是在于利用大人的经验，配合孩子们的兴趣，来启发孩子各种学习兴趣、能力及习惯。

一、为什么如此重视幼儿的学前教育。

1. 语言敏感期(0—6岁)父母应经常和孩子说话、讲故事，或多用“反问”的方式，多用礼貌用语，优美的词汇，加强孩子的表达能力，为日后的人际关系奠定良好基础。(狼孩故事)

2. 秩序敏感期(2—4岁)孩子需要一个有秩序的环境来帮助他认识事物、熟悉环境。一旦他所熟悉的环境消失，就会令他无所适从。幼儿的秩序敏感力常表现在对顺序性、生活习惯、所有物的要求上。因此，孩子初来幼儿园才会不适应，因为秩序感乱了。

3. 感官敏感期(0—6岁)借着听觉、视觉、味觉、触觉等感官来熟悉环境、了解事物。在教学中我们会运用各种感官进行教学，使孩子更直观的理解学习的内容。

4. 对细微事物感兴趣的敏感期(1.5—4岁)忙碌的大人常会忽略周遭环境中的微小事物，而孩子通常比我们更细心的观察周围变化，这个时候不要对孩子的观察感觉无聊或置之不理，以免扼杀孩子观察的兴趣。这时，要多观察孩子，促进它的探索欲。

5. 社会规范敏感期(2.5—6岁)两岁半的孩子对结交朋友、群体活动、社会礼仪有明显倾向。因此，我们对孩子建立明确的生活规范、日常礼节，使其日后能遵守社会规范，拥有自律的生活。比如：见人问好、分离再见、尊敬老人、懂得谦让等等。

6. 阅读敏感期(4.5—5.5岁)孩子的书写与阅读能力虽然较迟，但如果孩子在语言、感官、肢体动作等敏感期内，得到了充足的学习，其书写、阅读能力便会自然产生。此时，父母可多选择读物，使孩子养成爱读书的好习惯。

我们了解孩子的敏感期，就可以更好地观察孩子处于什么样的发展阶段，理解他们出现的一些特殊的行为，更好地创设适合这个年龄阶段发展的环境。有时候一些瓶瓶罐罐、纸盒、塑料瓶子可能比高档的玩具更适合孩子的发展，了解了孩子的敏感期，就能为孩子的学习提供更好的机会。

三、智商与情商

我们了解了孩子的敏感期后，在开始研究一下孩子的智商与情商。开园4个月以来，我最大的感受就是家园教育的不一致。很多家长分不清什么是尊重?什么是原则?我们尊重孩子但不代表“溺爱”，更不代表，盲目服从。很多孩子在家里一个样，在幼儿园一个样。今天，我们聚在一起为了同一个目标——那就是为了教育好孩子。孩子上幼儿园的目的不仅仅是“看”，而是“保教并重”。而家长重视的不该仅仅是智商，更重要的是孩子的情商!那么情商是什么呢?主要是指你的信心，你的恒心，你的毅力，你的忍耐，你的直觉，你的抗挫力，你的合作精神等等一系列与人素质有关的反映程度。主要是心理素质。

著名的心理学家做了一个软糖实验，“在一所大学的幼儿园他做了实验，召集了一群四岁的小孩，在一个大厅里面，每个人面前放了一个软糖，对他们说，小朋友们，老师要出去

一会儿，你们面前的软糖不要吃它，如果谁吃了它，我们就不能增加你一个软糖。如果你控制住自己不吃这个软糖，老师回来会再奖励你一个软糖。老师走了，老师在外面窥视，大家在看软糖。有的小孩过一段时间手伸出去了，缩回来，又出去了，又缩回来，一会儿过后，有的小孩开始吃了。但是有相当多的小孩坚持下来了，老师回来过后，就给坚持住的，奖励一个。这件事并没有完，专家继续观察继续分析，这些小孩上小学、上初中，能控制住自己的不去吃软糖的，上了初中以后，大多数表现比较好，成绩也比较好，合作精神也比较好，有毅力，而控制不住自己的孩子，不光是读初中，即使出了社会大概也是一样。

美国有位记者后来改行做企业管理，有一次他在同学会上就发现一个奇怪的现象，当时班上读书的成绩平平的，反而都获得了成功，而当时成绩的好的，智商高的，后来有不少人出了社会过后，成就平平。在一个人成功成就之中，智商只占20%。那么这个事例告诉我们，智力只是成功的一部分原因，决定一生幸福的是情商。

一位诺贝尔奖获得者在接受记者采访时说：“我要感谢我在幼儿园所学习的一切，因为在那里我学会了穿衣、吃饭、懂得了自己的事情自己做、学会了与人交往、懂得了分享、学会了爱与被爱”。

很多孩子早上家长背着来进门口就自己下地，因为老师有要求。听家长说的最多的就是“要尊重孩子、听他的、他懂话”，就是因为现在的孩子太聪明、太懂话、太有心思，太没有承受力，家长才要有正确的引导，尊重不代表溺爱、不代表盲目服从，我们有义务让孩子懂得什么是对错，什么是责任，我们要扶着他们去面对该面对的挫折。

1. 新入园的孩子普遍不愿意来幼儿园，为什么？不是因为幼儿园不好，而是因为幼儿园对孩子来说是一个全新的世界，开始孩子会产生一种分离焦虑，对新环境有陌生感。他要独立

去面对一切，要对自己有约束，要学会承担责任，要独自去面对与小朋友和与老师之间的关系，要学习去遵守一定要求。在家却很自由，大多数孩子就会用哭闹抗议，这时候家长就要端正态度，孩子的态度取决于你，你一次妥协，就会越来越难送。有的家长总是看别人家的孩子高高兴兴来，其实与家长的配合是分不开的。

2. 小朋友之间发生冲突怎么办?在幼儿园小朋友与小朋友相处的时候，难免会发生一些冲突!小孩子之间打打闹闹，发生磕磕碰碰是常有的事。今天你打我了，明天我打回你，后天也许两个人又和好了，孩子之间的矛盾来的快去得也快。我认为家长在了解到孩子与小朋友之间有了摩擦之后，不要急于包庇的处理纠纷，而是引导孩子自己想办法解决。也可以找老师从旁调节，一个游戏，一个合作的也许就可以化解。幼儿的冲突并非都是坏事，幼儿通过冲突，才能明白互相尊重、互相谦让的重要，逐渐学会控制自己，约束自己，现在的孩子大都是独生子女，从小生活在一个绝对“爱心”的世界里，不懂得谦让，不会设身处地的为他人着想。平时就缺乏合作意识，容易与他人发生冲突。因此家长一定要明白这个道理，也要懂得去正确处理。俗话说：没有不好的孩子，只有不好的教育方法。

a.首先要制止孩子的攻击行为。抓住他的手，说“不能打我”。孩子一出现这样的情况，家长就反复的做这样的行为，让孩子逐渐理解□ b. 当孩子出现攻击家长的行为时，家长要用语言表达自己的情感，比如“我很疼”、“我很生气”，让孩子懂得心疼家长并用语言说出自己的感受，打人解决不了问题□ c□生活中，成人要约束自己，不能用暴力解决问题。

几乎所有的孩子都会时不时地挑战父母，都会有让家长头疼的时候，我们家长要正确指导和帮助他们。尊重孩子的同时也让孩子学会尊重家长。

教学内容

每学期我园都会根据幼儿的年龄特点制定相应的学期计划、月计划及周计划计划，内容就展示在每班门口的展板上。每周五会以反馈的形式发给家长，请家长回家复习。我园的教学内容有：

1. 数 学：小班——认识基本形状、方位、比较多少、比较高矮、4以

内数的形成等。

中班：学习10以内数的形成；能排除物体形状、大小、颜色的干扰对物体进行简单的分类、排序；学习序数等。

大班：学习10以内数的分解组成、加减法、加减混合运算、类型体等

学前：时间、空间、几何图形、进退位加减法运算、应用题、各种类型题、简单奥数、认识人民币等。

2. 识 字：识字的最终目的是培养阅读兴趣。小、中、大班每周按年龄段制定识字进度，可以从点字阅读达到划指阅读。增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力。

3. 语 文：学前班小学一年级语文，理解课文，能阅读简单的文章并结合课文分析文章；学习生字笔画、笔顺、结构的书写；学习组词、造句、写日记；学习拼音拼读；查字典。

4. 英 语：小、中、大班剑桥英语，每日一节本园专职教师授课，每周一节外教，培养孩子对英语的兴趣。学前班小学一年级eec英语，能够读、写字母、单词、句型。

5. 蒙特梭利：很多家长问过：“什么是蒙氏教育”？蒙特梭利从感官练习开始，把握孩子各项感官的敏感期，适时地、多

次地、多样地来诱发孩子感官的潜力。以幼儿为中心，它是一种不教的教育，孩子通过动手操作，去学习，去提升。

6. 小牛顿科学实验：是我园的特色课之一，我园是小牛顿科学实验的实验基地。从大班开始授课，每学期有20个实验。是一种多元式科学实践教育课程体系，包含物理、化学、生物、数学、天文、地理等综合学习。一人一课一套实验器材，符合儿童喜好动手及探究的天性。通过动手实验、质疑探究、验证明理，提高严谨的逻辑思维能力，全面提升幼儿的科学素养。培养他们对科学的兴趣和求知欲。

7. 五大领域：音乐、美术、科学、语言、健康、社会等。

8. 丰富课程：礼仪、国学

9. 特色课程：舞蹈、美术、逻辑狗(本学期内任选一科免费学习至毕业)

10. 能力培养：自理能力(自己吃饭、穿衣、走路等)、礼貌、分享、交往能力、幼儿表现力。大班、学前能整理自己的物品;培养学习能力及学习兴趣。

11. 园所大型活动：上学期：10月家长半日开放，12月元旦汇演。下学期：4月社会实践活动，5月亲子运动会，6月春游、六一汇演、7月毕业式。

四、 家长提示

1. 早晚接送时间：早7:30——8:30 晚16:00——17:00

15:00后不允许上楼接，有事提前打电话。

2. 早上家长将幼儿送到幼儿园马上离开，不要逗留过长时间，以免让孩子情绪不稳定。

3. 家长不允许进入教室，以免有细菌带入。

4. 打电话时间：教师带班时间不能接打电话，老师教学任务很紧，

只能中午12:30——14:00接听家长电话，如有紧急事情请往幼儿园拨打。请家长理解！

5. 幼儿在园难免有磕碰或与小朋友发生冲突，请家长理智对待。

6. 孩子在家的任何变化都要与本班教师及时沟通，以便及时解决问题。

7. 安全：不给幼儿戴项链等饰品、女孩尽量不带发夹、不穿拖鞋、不带硬币豆类等物品。不穿衣服上带绳的衣服。

8. 淘气堡晚上是免费为家长开放的，请一定要看管好孩子的安全，人为发生的意外事故，我园概不负责！

本次家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会。家长对幼儿园有什么意见和建议可以及时与我们沟通，以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。最后谢谢家长的耐心倾听！

家长会副园长讲话稿篇六

尊敬的各位领导、来宾、家长；亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

每当看到家长们一张张笑脸谈论着孩子、老师和幼儿园的点点进步，我无比自豪；每当看到老师们辛劳工作的身影，我无比感动；每当看到孩子们那一张张稚嫩的笑脸、那一双双

清澈如水的`大眼睛，我的内心就荡起无比的幸福感：我为能成为这么多人的知心朋友而幸福一生！看到我园教育教学质量在不断提高，老师们精心开启每一个孩子的心智，让智慧、感恩、尊老爱幼、讲文明、懂礼貌在一颗颗幼小的心灵中播下了希望的种子。无不令人欣喜万分。当然在成长的过程中，我们还存在着许多的不足，这就需要各位领导、来宾、家长和全体教职员工一如既往的关注、理解和支持，才能让我们想得更细，做得更好！就让我们一起用爱托起明天的太阳，让梦想从这里起飞吧！

进一步！祝我们幼儿园群星闪耀，明天更美好！也预祝我们今天的演出圆满成功！