

# 最新欢乐六一多彩童年班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 欢乐六一多彩童年班会教案篇一

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“欢乐六一多彩童年”主题班会活动。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：东山实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“欢乐六一多彩童年”主题班会现在开始。

### 三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

### 四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒计时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

### 五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

### 七、主持人致结束语

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：东山实验小学二(3)班六一班会到此结束。

## 欢乐六一多彩童年班会教案篇二

活动目的：

1、情感目标：

让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

2、认知目标：

培养孩子良好的综合素质和集体协作能力。

活动准备：

1. 布置富有欢庆气氛的班级环境

2. 准备活动奖品和礼品。

3. 每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出小组，个人等奖项。

4. 做好课件，4个小球，4个绳子

活动过程：

活动一：表彰优秀

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光；

主持人2：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋；

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡；

主持人1：六月，有童年的沃土；

主持人2：六月，有童年的太阳。

主持人1：四(5)班庆祝“六一”国际儿童节主题班会，

主持人合：现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎中队辅导员宣布艺术月获奖名单。

活动二：我们是光荣的少先队员；

主持人2：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望；

主持人1：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想；

游戏：戴红领巾比赛(一组选派一个代表，看谁戴得最快)；

活动三：才艺大比拼

主持人1：让我们用心灵的琴弦；

主持人2：用童年的祝愿；

主持人1：用稚嫩的小手；

主持人2：用五彩的画笔；

主持人合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

#### 活动四：感恩——回报——练就体魄

主持人1：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗。

主持人2：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望。

主持人1：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

主持人2：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

主持人合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

主持人1：让我们一起说一声：谢谢。

趣味游戏，轮番上阵：

##### (1) 同心协力：

游戏说明：2个同学共同运气球，且不能将气球挤爆，看哪一组用时最短，即为获胜。

##### (2) 抢凳子：

游戏说明：请5个小朋友参加抢凳子比赛，在主持人喊停的时候，最迟坐到凳子上的退出比赛，剩最后一个为冠军。

##### (3) 篮球接诗

游戏说明：拿到篮球的小朋友要背诵接下来的诗句，哪一组背的多就是哪一组为胜利者。

##### (4) 六一祝福，情意绵绵

说明：每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

## 活动五：雏鹰展翅飞

主持人1：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心。

主持人2：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情。

主持人1：同学们，伙伴们。

主持人2：让我们唱起生日歌。

主持人1：庆祝我们共同的节日——

合：六一国际儿童节。

主持人1：看，雏鹰正在展翅飞翔。

主持人2：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响。

主持人1：我们是明天的雄鹰。

主持人2：我们是祖国的未来。

主持人合：让我们，去迎接新世纪的曙光！齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》。

## 活动六：主持人致结束语。

主持人1：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

主持人2：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

主持人1：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

主持人2：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

主持人合：六一活动到此结束。

活动思考：这次主题班会培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

## 欢乐六一多彩童年班会教案篇三

二、活动目标：

- 1、营造节日喜庆氛围，为学生成长导航。
- 2、展示学生多才多艺的风采，搭建团结协作全员参与的平台。
- 3、提倡一名学生只参与一项表演或展示，尽可能让更多的学生参与，避免重复。

三、活动内容：丰富多彩的表演。

四、活动过程：

1、同学们：下午好！沐浴着和风细雨，我们即将迎来绿柳成荫，花香四溢六月，这是我们播种希望的季节。唱吧、跳吧！让我们用动听歌声抒发心中对老师的无限热爱；让我们用美妙舞姿展现我们的良好艺术素质和精神风貌。

2、简单介绍六一的来历、世界各国的儿童节和祝词。

3、演出现在开始。

（甲）童年是一支歌，跳跃着美妙的音符。

（〔〕乙）童年是一首诗，充满了幻想和憧憬。

（甲）童年是一幅画，稚嫩的画笔描绘出眼里的多彩世界。

（乙）童年是七彩衣，正躲在我们各式各样的花衣裳里向我们微笑。

（甲）请欣赏合唱：《春天在那里》

（甲）诗歌朗诵、诗歌欣赏等活动一直受到同学们的欢迎和喜爱，并且已经成为我们学校的特色活动。我知道很多同学都能一口气背出几十首古诗，真是棒极了！

（乙）所以我们今天也特别选择诗歌朗诵的形式来庆祝我们的节日。

（甲）首先请xx同学朗诵古诗（略）。

（乙）诗歌朗诵——献给快乐的同学们，即回顾往昔岁月，同时表达出无限的希望和高远的理想。

4、欣赏舞蹈《快乐的节日》，表演的同学有……伴舞的同学有……

5、欣赏巧斗嘴儿，表演者xx同学和xx同学。

6、欣赏故事《好朋友》，表演者xx同学和xx同学。

7、珍惜时光。

8、主持词结束语：

（甲）六月是童年的摇篮，是童年的故乡。

（乙）六月有童年的沃土，有童年的太阳。



（甲）在这个属于我们自己的节日，让我们代表全体同学向辛勤工作的老师们表示深深的感谢。

（乙）我们将会用智慧与热情的种子

（甲）用稚嫩的双手和五彩的画笔

（合）共同描绘建国小学美丽的明天。

（乙）“欢乐六一，多彩童年”主题班会到此结束。

## 欢乐六一多彩童年班会教案篇四

二、活动目标：

1、营造节日喜庆氛围，为学生成长导航。

3、提倡一名学生只参与一项表演或展示，尽可能让更多的学生参与，避免重复。

三、活动内容：丰富多彩的表演。

四、活动过程：

1、同学们：下午好！沐浴着和风细雨，我们即将迎来绿柳成荫，花香四溢六月，这是我们播种希望的季节。唱吧、跳吧！让我们用动听歌声抒发心中对老师的无限热爱；让我们用美妙舞姿展现我们的良好艺术素质和精神风貌。

2、简单介绍六一的来历、世界各国的儿童节和祝词。

3、演出现在开始。

（甲）童年是一支歌，跳跃着美妙的音符。

（乙）童年是一首诗，充满了幻想和憧憬。

（甲）童年是一幅画，稚嫩的画笔描绘出眼里的多彩世界。

（乙）童年是七彩衣，正躲在我们各式各样的花衣裳里向我们微笑。

（甲）请欣赏合唱：《春天在那里》

（甲）诗歌朗诵、诗歌欣赏等活动一直受到同学们的欢迎和喜爱，并且已经成为我们学校的特色活动。我知道很多同学都能一口气背出几十首古诗，真是棒极了！

（乙）所以我们今天也特别选择诗歌朗诵的形式来庆祝我们的节日。

（甲）首先请xx同学朗诵古诗（略）。

（乙）诗歌朗诵——献给快乐的同学们，即回顾往昔岁月，同时表达出无限的希望和高远的理想。

4、欣赏舞蹈《快乐的节日》，表演的同学有……伴舞的同学有……

5、欣赏巧斗嘴儿，表演者xx同学和xx同学。

6、欣赏故事《好朋友》，表演者xx同学和xx同学。

7、珍惜时光。

8、主持词结束语：

（甲）六月是童年的摇篮，是童年的故乡。

(乙) 六月有童年的沃土，有童年的太阳。

(甲) 在这个属于我们自己的节日，让我们代表全体同学向辛勤工作的老师们表示深深的感谢。

(乙) 我们将会用智慧与热情的种子

(甲) 用稚嫩的双手和五彩的画笔

(合) 共同描绘建国小学美丽的明天。

(乙) “欢乐六一，多彩童年”主题班会到此结束。

## 欢乐六一多彩童年班会教案篇五

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

1. 排练节目。
2. 准备录音带。
3. 班级布置。

活动过程：

a□b□c:四(3)中队“欢乐六一多彩童年”主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始！

(……颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好！

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好！

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(……鼓掌、颁奖)

主持人宣布活动结束。