

2023年班主任立德树人心得体会 立德树人 人班主任论文(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任立德树人心得体会篇一

(一) 以身作则，为人师表是师德的人格力量。

师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光。没有爱的德育是死亡了的德育，不能培养爱的德育，是失败的德育。爱是德育的生命线，是德育的润滑剂、催化剂，也是粘合剂。

(二) 终身学习，不断进取是师德的升华。

教师的爱心、品行之美无疑会促使学生“亲其师，信其道”，但当你的“道”不够“精”、不够“深”的时候，势必会影响学生的学习积极性。因此，教师应努力提高自己的业务水平，注意“教学相长”达到“学高为师”的水平。

(三) 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

（四）热爱生活是师德的前提。

热爱生活是一切的前提，如果没有热爱生活之心，那其他皆无从谈起。作为一名人类灵魂的工程师，他首先应该对生活充满热爱，才能热爱本职工作，继而才能热爱学生，同时保持积极乐观向上的生活态度，这样才可以给学生树立正确的人生观和世界观。

有句谚语说得好：“决定你成就如何的不是你的能力，而是你的态度。”

（1）爱是教育的灵魂，教育是爱的事业。

著名教育家夏丏尊先生说：“没有爱就没有教育”；教师爱学生才会赢得学生的尊敬与爱戴，同时教师从学生的尊敬与爱戴中获得良好的情感体验，进而引发教师职业道德的升华。

（2）建立新型的师生关系，做学生的良师益友。

有些教师认为，只要自己课讲得好，学生就能学得好，其实不然。古人云：“亲其师，信其道”。即只有学生在情感上比较亲近老师时，对老师传授的知识才会乐意接受。由此可见，教学是否成功，离不开良好师生关系的建立，若教师不了解学生心理需要，不和学生进行情感沟通、不去倾听学生们的心声，而是一味指责，会使学生对老师产生严重的抵触情绪，影响双方的教学活动。只有把学生当做朋友，与其交心谈心，才能让他们接受你的教育，获得教育的成功。

（3）平等对待，不吝赞美。

童第周说过：“我并不比别人笨，别人能做到的事情，我一定能做到”！教师要相信每一个学生都有他的`特长，都有闪光点，都可以取得成功。一个学生有不足，并不意味着他没有长处，教师要善于捕捉、发现他们身上的闪光点，以此长

激彼短，争取迎头赶上。

（4）学会宽容，润物无声。

宽容是素质教育主体性的要求，宽容是培养发展学生个性的要求。我们应该有宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让青少年保持该年龄段的天性。做错事是人成长过程中不可逾越的现象，每个人在成长过程中都可能犯这样或那样的错误，做错事或犯错误是人成长中走向成熟的阶梯。

总之，让我们每一位老师“用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。”“眼睛向内，敬业奉献，提高素质，超越自我。”用心去打造学生的明天，做一位立德树人、学生爱戴、家长尊敬、社会称道的好老师。

班主任立德树人心得体会篇二

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

班主任立德树人心得体会篇三

所谓立德，即树立德业，出自《左传·襄公二十四年》；所谓树人，即培养人才，出自，《管子·权修》。立德树人即指树立德业，以培养人才。

德育的重要性早在《论语》中已有提到：“行有余力，则以文”。尹氏曰：“德性，本也。文艺，末也。穷其本末，知所先后，可以入德矣。”人的品德修养就是从日常生活的细节中体现出来的，而学生的日常生活更多地接触无非是家长与教师，由此教师在立德树人时担上了举足轻重的角色，尤其是农村教师。

农村学校的学生家长很多都没有正确的教育方法，他们依然奉行“黄金棍下出好人”的老传统，他们中的大部分家长自己做着一套，却要求自己的子女做着另外一套，这种“说一套做一套”的教育方式很难为孩子树立好的榜样，在农村，德育的重任自然而然也落在了教师的肩上。

“立德树人”不是教师的专属名词，亦不是教育行业的专属名词。是所有教育者都必须重视的思想与理念。只要是社会的人便是有资格作为教育者的。只有当引起全社会重视时，“立德树人”才可以长久地生存下去，才可以成为教育舞台的主角。

作为一名教师，首要即是具备奉献精神与敬业精神。我们必须将自己的教育工作当作事业来对待，把自己的事业融入于自己的爱好中，每一次的工作都会当作是一次精神的娱乐。当我们的教育工作成为我们的精神娱乐时，我们会便会无怨无悔地投入。当我们每一次面对学生，每一次面对家长，每一次面对社会，才会心无挂碍。

部分跟着爷爷奶奶长大，接受着爷爷奶奶那一辈的思想，唯有靠老师来影响他们。人格魅力主要包括品德、才学、风度三方面。然而教师人格魅力的完善又非一日之功，需要长期的实践与磨练练就，这对年轻教师来说是一种考验。

其二，个性魅力是德育的关键。独特的魅力是需要思考需要时间来培养，作为班主任论教师不但要拥有自己独特的人格魅力，还应该因地制宜，根据当地的风土人情、风俗习俗灵活的展现自己的人格魅力，切不可锋芒太露而使家长乡众对教师产生反感心理。

其三，教师的形象魅力极其重要。培根曾经说过：“良好的形象是一封‘介绍信’”，如果要自己的学生以自己作为学习的榜样，除了由内而外的人格魅力以外，还需要良好的形象气质，我能想象到，一群小学生是绝不喜欢自己的老师不

修边幅的样子。一位老师不修边幅在大学校园里可以说是特立独行，然而在小学校园里可能就不叫特立独行了吧。单纯的小学生们也难以想象出一幅“邋邋”的样子怎么可以是自己的老师呢，家长也未可放心吧。

教师要为学生做好榜样，更重要的是身教不是言传。空洞的说教一是小学生无法也无能力接受，二是作为班主任论生接触的事情少，如何塑造他们独立的人格，如何对他们进行情感教育都是一门非常重要的学问。无论你是班主任还是任课老师，无论你是文人学科的老师还是理科老师抑或是艺体类老师，都应将立德树人贯穿到自己的教育教学中，始终如一的践行于自己的日常生活中。切不可表里不一，孩子的洞察力是相当强的，不要以为他们不说，就代表他们不懂，也不要以为他们说了，就代表他们“傻”。

立德树人，让每一个孩子成为有用之才。单凭一线的教师是完全不够的，“立德树人”需要环境，需要一个完善的系统。我们的孩子成长在校园中，那么学校就应为“立德树人”做各方面努力，上至学校领导，下至学校职工，哪怕是校长、书记抑或是一位扫地的阿姨或是看门的叔叔，都应具备起码的品行，使孩子生活在一个素质较好的环境中。

立德树人，是教师的使命，尤其是我们班主任论教师。立德树人，任重而道远，需要全社会一起努力。

班主任立德树人心得体会篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩

子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第

三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓

展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

班主任立德树人心得体会篇五

尊敬的各位评委、给位老师:

大家好!

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来

场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。