

小学教师教育教学经验总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教师教育教学经验总结篇一

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，我注运用于实际工作之中。注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素

质，每周坚持政治学习，间周一次业务学习，认真做好笔记。学习《师德新说》《语文课程标准〔20xx年版〕》及各项教育法规。

3、认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加校级教研活动，多听课，多学习。

本学年，我认真的完成学校安排的查课工作认真教学，坚持督导各上课教师完成自己的课堂时间安排，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的'反思，才能使自己的工作能力有所提高。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

小学教师教育教学经验总结篇二

自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

一. 重视自身建设,努力提高业务水平:“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术?拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的

头脑,时常新鲜的血液。

二.为教育事业,为培养人才做贡献。作为一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我几十年的教育生涯是最好的注解和补充。多年来,我连续担任数学教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些低年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业,发现问题及时纠正,想尽一切办法,提高和巩固他们和知识,经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步,我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系,和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人,这些后进生在精心教育下,思想有了较大的转变,成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识,我认真备课,充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养,让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。多年来,我一直都担任班主任,辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事数学教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,

迎合社会发展需要, 与理论紧密联系, 用理论指导实践, 在实践中总结经验, 提升理论。

三、重德育教育引导学生全面发展平时在教学中, 不但注重学生的知识教学与能力的培养, 还特别注重学生的德育教育, 从学生一进校门, 我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习, 和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如: 有一次学校开展运动会, 要求学生都穿上校服, 我班上有一位失去双亲的孤儿, 因生活困难, 没钱购买校服, 好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时, 全班学生向他伸出了友谊之手, 将自己平时节省下的零用钱捐出来, 给这位学生购买校服, 使他重展天真的笑容。这些, 都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外, 我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如: 经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力, 热爱祖国大自然, 经常带学生出去活动, 还有小制作活动、让学生找到乐趣、找到了自身的优点, 从而懂得了学习的重要性, 同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得: 一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师, 肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命, 为了无愧自己的良心, 我只能在教学这片热土上, 做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干, 春蚕到死丝方尽”。

小学教师教育教学经验总结篇三

跨进20xx的大门, 蓦然回首, 回忆走过的20xx年, 梳理一下20xx年的经历, 不由反思自己□20xx年, 我都付出了些什么?都收获了什么?重新盘点之后, 提炼出自己的年度关键词——成长。

随着年龄的增长, 阅历的丰富, 一种自责感倒是越来越强烈。

从教将近20xx年，我教给我的学生哪些方法呢？培养了他们终身发展的哪些习惯呢？反复中思索中学习内驱力油然而生。出于做教师的责任感，我利用闲暇时间读教育教学方面的书籍。

《致教师》，《不跪着教书》，《管建刚作文教学系列书籍》，《孩子，我看着你长大》……边读边对照自己的教学，寻找不足，提高自己。一年下来读了十来本教育书籍。虽然不多，但是，从书中学到了很多教学方面的知识，明确了培养学生目标：小学阶段，要为孩子终身发展奠定基础。由此，课堂发生了改变：喋喋不休的教学，转变为真正脚踏实地的自主合作探究的学习。在合作中孩子们掌握了学习方法，这些方法，成为他们终身学习的基础。关于读书，我的心态也发生了改变，由要我读变为我要读，这样读书不再是负担，而成了乐趣，在自己和孩子们的转变中，一种成就感不由自主地升腾起来，也许这就是成长的快乐。

20xx年，我还关注学生读书。在史校长的带领下，跟随着东南教科院学习阅读课程两年，悟到了课文和整本书阅读整合、整本书阅读的一些课堂教学方法。我就试图探索适合自己的课堂教学。

我还利用班级共读书目《导盲犬迪克》积极探索整本书阅读的方法，和孩子们分章节一起读，设计阅读单，读完后再整本书去把握、挖掘书中更深刻的含义。

一年来，在和孩子们共读交流中，扩大了我与孩子们的视野，探索出了课文和整本书的整合、整本书阅读的一些浅显的课堂模式。读着这些儿童读物，仿佛又回到了童年，拉近了和他们的心灵距离。

在此基础上□20xx年我会继续努力，使阅读课程课堂模式更加成熟。

不仅在读书方面，作文教学也取得了进步。7月，参加了教育时报主办的教师成长学院研修班，从指导写作到作后讲评，

跟着管建刚老师进行系统的学习，正好照应了我的作文教学课题研究。本学期，也学着管建刚老师创办了自己的班级作文报——《花儿朵朵报》。班级报更加激发了我班孩子的写作积极性，到现在为止已经出版到了第七期。

20xx年工作上更大的成长是对教材的把握。在教研室的引导下我参加了教材研读活动，一遍遍地读《教师用书》，大量的上网搜集资料，和核心校小组内老师多次交流。一学期下来，对教材编写者的编写意图有了更清晰的理解，能够宏观地、整体地把握教材，课堂教学也取得了事半功倍的效果。

比较去年和今年的自我，业务能力上有了很大的提高。同时，也深刻明白，这些提高和付出是成正比的。每一点一滴的收获都饱含了我十倍的付出。但是，“人生没有白走的路，每一步都算数”，付出的是汗水，成长的是自己。所以，我无怨无悔。

20xx年，心灵突然变得那么柔软。一句话，一个眼神，一张笑脸，都容易感动，感动之中，学会了抛弃与人相处的众多不愉快，保留生活中美好的事物。因为心怀美好，所以，越来越能包容一切，善待一切。

对待我所教的五一班的孩子，我愿意用微笑去和他们交谈，不去计较他们成绩的好与坏；愿意去发现每个孩子的优点，不去计较他们时不时惹下的麻烦。因为我知道，他们只是个孩子。

对待家长，我越来越能够感受到家长对孩子的期盼，无论地位高低，无论贫贱富贵，对孩子，他们都充满希望。不再去指责个别家长错误的教育方法，这是他们根深蒂固的环境造就的，明白自己无能为力，只有通过微博之力，去改变我所教的这些孩子。

对待家人、朋友，胸怀感恩。感谢它们的相伴，困难时，有

他们的倾情相助;郁闷时,有他们耐心倾听我的唠唠叨叨。纵使偶尔有些小小的不愉快,能够学会放下,不去纠结,学会了豁达的接受对方。

对待父母,看到他们的动作变得一天天更加迟缓,经常满含泪水的品味“树欲静而风不止,子欲养而亲不待”的无奈,所以我选择常回家看看。

对待儿子,不去苛刻要求成绩是否突出,和普天下父母一样,只求他正在努力,只求他健健康康。

回顾我的20xx年,是我快速成长的一年,是我收获满满的一年,也是我努力付出的一年,无论工作还是胸怀。

小学教师教育教学经验总结篇四

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标,也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下:

一、在思想上爱党爱国,积极进取。

我积极参加各种学习培训,认真参加政治学习,认真学习了党章,为了提高自己的思想觉悟,我认真学习胡锦涛主席《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》,并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”,我还深知要教育好学生,教师必须先身先之率,时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生,在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中,敬业爱岗,严谨治教。

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中,力图体现新课标。背文本,背学情.现在对于课程改革环境下的教师,光有一桶水是不够的,要根据学校与地方的实际,拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用,通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合,进行教学资源的重组,尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内,虚心、主动地向李江伟学习信息技术,丰富教学手段,向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会,虚心学习,不耻下问,及时消化,吸取别人的精华,在自己的教学中为断实践,不断总结,不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习,提高自己的课堂教学水平。

总之,在这一学年中,我不仅在业务能力上,还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多,如理论知识不够,论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中,我将扬长补短,不断努力。

三、在分管工作上,服从安排,积极主动

在每周繁忙的情况下,要安排好自己的条线工作,的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下,学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰,做到期初进行合理计划,实施过程抓落实,及时反思小结,期末总结。这学期为了扎实地推进新课程,教导处安排了综合实践课堂教学调研活动,我尽量抽出时间,按照计划,落实调研工作,及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作,能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量,进行辅导。

四、提高素养, 不断创新

但是在不断的工作实践中, 我深深地认识到, 课程的改革需要我不断的加强学习、反思, 提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足, 如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师, 如何作好条线管理, 这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督, 作出批评指正。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师教育教学经验总结篇五

一年来, 在教育教学中, 我面向全体学生, 教书育人, 为人师表, 确立以学生为主体, 以培养学生主动发展为中心的教学思想, 重视学生的个性发展, 重视激发学生的创造能力, 培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里, 我在思想上严于律己, 热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己, 鞭策自己。对自己要求严格, 力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习, 努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排, 配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

□