

2023年教科研工作汇报 第一学期教科研工作 工作总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教科研工作汇报篇一

教研组是学校的基层教学研究组织和团队。一个教研组的成长，可以带动一批教师的专业成长。教研组建设的好坏，在一定程度上还直接影响学校的教学水平。本学期，我校根据温州市校本培训的要求，我校根据温州市校本培训的要求，对教研组功能进行重新认识，使教研组不仅是教学常规的落实者，日常教学活动的组织者，而且还是教学创新的实践者。

教科研工作汇报篇二

本学期，教科室扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事。我们组织教师参加县第七届中小学、幼儿园教师“教育叙事”、“教学反思”评选，其中，林小丽老师撰写的《音、形、义的结合》获得了县二等奖，李旋老师撰写的《与童心相伴的日子》获得了县三等奖；组织教师参加县教育教学案例评选，林小丽撰写的《以小见大，创课堂之精彩》和李旋老师撰写的《简约之美》分别获得了县三等奖。

本学期，我校结合校本培训内容，组织了一次学业评价研究活动，各个学科根据学校安排分别开展了三次的集体备课；语文组有七位老师根据学校安排各自开了公开课，数学组共

有三位老师开了公开课。

教科研工作汇报篇三

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然

学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科教研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。（1）转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。（2）提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

教科研工作汇报篇四

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

教科研工作汇报篇五

本学期，在县教育局和教研室的领导下，在广大中小学校长、教导、教师的大力支持和配合下，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育。以提高教育教学质量为中心，以实施课程改革为重点，运用现代教育理念，指导学科教研工作，并

取得了一定的成绩。现就本学期中小学教科研工作做如下简单总结：

一、 制订计划，明确要求

开学初，学区召开中小学教导主任会议，根据教育局、教研室的工作安排，结合学区实际，部署好本学期教科研工作，明确做到：有完整的切实可行的教学工作计划；每项任务落实到人；有相应的工作措施；讲求实效做好记录；及时总结，完善提高。本学期学区已完成了各项任务，并取得了一定的成绩。

二、 狠抓教学常规管理

课堂教学的高效率是从教学过程产生的。因此，重视教学常规管理，优化教育过程，是提高教学质量的关键环节。学区要求中小学各校每学期进行二次(期中、期末)教学常规检查。本学期各完小由乡镇中心学校进行检查，学区组织对各中学和中心小学进行教学常规检查。通过座谈、问卷、翻阅书面材料、做好记录，进行评定等次，并将检查情况向学校领导进行反馈，存入教师档案，与教师年度考核、评先、评优、评职、工作调动做为重要依据。这对每一个教师来说，无疑是鞭策，也是一种评价，具有一的现实意义。

三、 开展学区中小学论文评选活动

月中旬举行中小学论文评选。此次参评论文篇数多，题材广泛，形式多样，从不同程度反映了广大教师参赛的积极性和教育教学理论水平的不断提高。经专家认真筛选，评选获奖论文初中67篇，小学105篇。

四、 参加县各类论文评比成绩喜人

1、在县第九届多媒体教育软件评比中，花坦中学朱启国教师获一等奖；花坦中学李方杰、金秀微老师获二等奖；沙头中学

李娇英等11人获三等奖。

位老师。

3、在县20_年度优秀教育教学论文评比中，花坦乡中心小学的郑蓉荣、花坦乡黄村小学的王赛娟老师分别荣获语文、数学一等奖，沙头中心小学的袁中原、陡门乡中心小学的麻兴标老师分别荣获德育和体育论文一等奖，其他共有56篇中小学各类论文获得二、三等奖。

4、在县小学语文新课程双册课堂教学安全评比中，沙头镇上路垌小学的谢海珍老师荣获一等奖，荣获二、三等奖的有沙头中心小学的胡明赛等16位老师。

五、开展各项竞赛活动

1、配合组织学生参加县第四届初三英语阅读竞赛，在竞赛中，花坦中学的朱杉杉，济时中学的潘文博潘笑巧，沙头中学的杨丽燕等同学荣获县三等奖。

2、在参加省第十届自然科学竞赛中，沙头中学的叶茂聪，济时中学的潘文博、杨文凯同学荣获县级三等奖。

3、5月份，学区根据教育局教研室永教研函[20_]60号通知精神，组织本学区小学生规范书写竞赛，经评比沙头镇中心小学二(2)班、四(1)班荣获一等奖，其他共有7个班获二、三等奖；在县级比赛中，沙头镇中心小学二(2)班荣获二等奖，其他共有4个班级获三等奖。

六、开展联谊展示活动

为了进一步促进教师业务上的交流与学习，努力提高课堂教学质量，4月份，上塘、沙头学区教学联谊会在陡门乡中心小学举行，参加听课的有来自学区各校的80多名教师。此活动

中，城西小学的金玉燕等4位老师分别送上了精彩的两堂语文课和两堂数学课。课后，语文、数学分组进行互动式评课，县教研室的徐贤烤老师和陈晓泽老师分别作了精彩的点评。各校教师也畅所欲言，谈了自己体会、认识和困惑。此次活动不但整合了沿江和山区的教学资源，而且对山区的教师启发甚大，受益匪浅。

七、科学地分析教学质量

为了全面推进素质教育，及时了解课程改革在农村学校的实施效果，更好地发挥新课程理念的作用，使学生能全面、和谐、持续地发展。本学区精心地组织本学期的期末成绩检测工作，并对六年级进行统一检测，对所有年级的语、数成绩进行统计分析。并以六年级数学和五年级语文成绩为例对本学区的小学期末测试质量情况作分析。如此同时，学区对今年的初三中考情况进行反思，对初一、初二期末成绩进行汇总统计、比较分析。

总结一学期来的教科研工作，成绩是主要的，但仍然存在着一定的问题：

- 1、 教研经费没有投入，教研活动无法开展。
- 2、 教师缺乏合作精神，限制教学资源共享。
- 3、 山区教学信息闭塞，难跟时代发展步伐。
- 4、 教师专业难以对口，课程无法开齐开足。
- 5、 教学改革缺少信念，校本教研有待加强。