

最新大班感恩节由来教案及反思(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班感恩节由来教案及反思篇一

- 1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。
- 2、体验“感恩”的快乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

懂得感谢关心和帮助过自己的人。

结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

多媒体课件

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说什
么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引
导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、
“帮助”的意思。引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生
活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感
谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，
感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲
《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人
表示感谢。

大班感恩节由来教案及反思篇二

因为我们班的孩子平均年龄是2岁，所以这次的设计以日常行
为习惯为中心确立了孩子的感谢之心。孩子们学习东西非常
直观。在日常生活中，我们应该注意点滴事物，用行动和语
言让孩子们感受到他们对他们的爱，同时，我们也希望通过
老师的指导来表达他们对他们的爱。感恩是中华民族的传统
美德。感恩教育是人文教育和感情教育。教育学生感谢、感
谢、感谢、感谢和感谢。让学生知道自己的成长离不开父母
和老师的支付，离不开社会的爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱母亲，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本的开始，知道恩图报和恩不图报的道理，也就是说有恩报的心，更感谢。在家里尽孝心。在家、父母、前辈、老人、文明礼貌。

了解故事的内容，理解感谢母亲的爱。

小动物头饰，音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事乌鸦爱母亲

二、基本部分：

1、有情感的复述故事。

引导幼儿感受故事的意思。

2、启发问题。

问题：故事中有谁？

幼儿：乌鸦、乌鸦母亲、燕子、喜鹊。

问：乌鸦妈妈为什么不抓虫子吃？燕子和喜鹊说了什么？

幼儿：乌鸦的母亲生了乌鸦病了。燕子和喜鹊说乌鸦妈妈很懒。

问：你认为乌鸦妈妈很懒吗？

幼儿：不懒惰。

问:燕子和喜鹊最后知道事情的真相吗? 乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:我知道。乌鸦是个好孩子, 他爱母亲。

引导幼儿大胆发言, 加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论我的' 母亲

四、结束部分 (老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是母亲带我们去这个美丽的世界, 母亲和父亲给我们美丽的衣服和美味的饭菜。我们摔倒的是他们支持我们, 生病的时候照顾我们, 所以要记住父母的爱, 感谢父母。

五、家庭作业 (请家长帮忙)

1、回家认真吃妈妈做的饭不挑食;

2、帮助母亲的父亲敲背。

大班感恩节由来教案及反思篇三

感恩是中华民族的传统美德, 是人之所以为人的重要道德基石, 是家庭和睦的根基, 是社会和谐的基本道德价值取向。幼儿是未来社会的主人, 开展感恩教育应从娃娃抓起, 尤其应从学前教育抓起。《感恩》是一篇看图讲述, 我将幼儿熟悉的人物以幻灯片的形式出示, 设置与幼儿生活贴近的情境, 为幼儿创设一个自由宽松的语言环境, 使他们想说、会说、敢说、有机会说。同时以读儿歌, 听音乐, 歌表演等形式开展活动使幼儿懂得感恩, 知道如何用感恩的心去回报于已有恩的人及帮助需要帮助的人, 体验“感恩”的快乐。

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

活动重点：懂得感谢关心和帮助过自己的人。

活动难点：结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

课前手指游戏毛毛虫的教导、多媒体课件。

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢

大班感恩节由来教案及反思篇四

《幼儿园中班感恩节教学》是一篇幼儿园教学方案，适合幼儿园教师使用。老师主要通过各种方式(比如看信、看相册、听录音)让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子:你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次教学设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

爱父母，尊敬长辈，是我们祖国的传统美德。现在的孩子大多是独生子女。今天的父母已经把所有的努力都献给了爱和照顾孩子。久而久之，孩子觉得这种爱是理所当然的事。为了从小培养孩子的感恩之心，我设计了这个“我爱你”的教学。

1. 欣赏故事，感受故事中表达的爱，并尝试通过语言和行为的方式大胆表达。
2. 体验爱与被爱的快乐。
3. 从小培养孩子的感恩之心。

1. 父母给孩子的信，制作的相册，给孩子的单词(录音)课件。
2. 爱卡和蜡笔。

1. 欣赏故事，导入教学。

老师:小獾说他的爱。你有多爱你的爸爸妈妈?

少年:给妈妈带水，给爸爸妈妈捶背扫地。

老师总结:文明爱一个人的时候，一定要大声说，怎么爱?

第二，听信，爸爸妈妈对朋友的爱。

老师:你们都很爱父母，父母更爱孩子。听着，他们在说什么?

(1) 教师读信。

老师:听完有什么感受?

杨:你应该爱你的爸爸妈妈。

老师总结:我们可以通过书信来传递我们的爱。

(2) 看“相册”

老师:从这些照片中，我们可以看到爸爸妈妈爱我们。我们一起看一个爱情相册吧。请每个孩子说出自己最想对爸爸妈妈说的话。

总结:专辑可以离开我们的爱。

(3) 听录音。

猜猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我有多爱你，山

有多高，海有多深，我有多爱你，天有多大。

老师总结:每个人都有父母。他们每天都在为我们忙碌。真的很难。我们要好好报答父母。

第三，你对爸爸妈妈的爱。

(1)看视频。

问题:你看到的孩子是怎么爱父母的?日常生活中你是如何爱父母的?

(2)画爱情卡。

我们在许多方面爱爸爸妈妈。为了表达我们对他们的爱，我们把我们的愿望画在一张爱情卡片上，并把它们送给爸爸妈妈。

教学扩展。

把你的爱卡送给爸爸妈妈。在日常生活中，我们用各种方式表达对家人的爱。

课后评价。

通过这次教学，孩子们理解了“爱”的含义。这个教学以孩子为主题，是最突出的表现。在教学过程中，教师总是引导孩子感知和体验自己。同时，他们给孩子自由教学，有勇气大胆说话和想象。老师主要通过各种方式(比如看信、看相册、听录音)让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子:你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次教学设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

大班感恩节由来教案及反思篇五

因为我们班的孩子平均年龄是2岁，所以这次的设计以日常行为习惯为中心确立了孩子的感谢之心。孩子们学习东西非常直观。在日常生活中，我们应该注意点滴事物，用行动和语言让孩子们感受到他们对他们的爱，同时，我们也希望通过老师的指导来表达他们对他们的爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育是人文教育和感情教育。教育学生感谢、感谢、感谢、感谢和感谢。让学生知道自己的成长离不开父母和老师的支付，离不开社会的爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2. 了解爱母亲，爱长辈的美好情操。

了解故事的内容，理解感谢母亲的爱。

小动物头饰，音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事乌鸦爱母亲

二、基本部分：

1、有情感的复述故事。

引导幼儿感受故事的意思。

2. 启发问题。

问题:故事中有谁?

幼儿:乌鸦、乌鸦母亲、燕子、喜鹊。

问:乌鸦妈妈为什么不抓虫子吃?燕子和喜鹊说了什么?

幼儿:乌鸦的母亲生了乌鸦病了。燕子和喜鹊说乌鸦妈妈很懒。

问:你认为乌鸦妈妈很懒吗?

幼儿:不懒惰。

问:燕子和喜鹊最后知道事情的真相吗?乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:我知道。乌鸦是个好孩子,他爱母亲。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论我的母亲

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是母亲带我们去这个美丽的世界,母亲和父亲给我们美丽的衣服和美味的饭菜。我们摔倒的是他们支持我们,生病的时候照顾我们,所以要记住父母的爱,感谢父母。

五、家庭作业(请家长帮忙)

1、回家认真吃妈妈做的饭不挑食、

2. 帮助母亲的父亲敲背。

感谢节的教案3。

一、活动时间:感谢节当天。

二、活动场所:各园区内。

三、参加者:班内教师、家长、幼儿。

四、活动的意义：

- 1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的理解。
2. 培养幼儿以感谢的心情对待周围的人和事物。
3. 了解感恩节的起源和习俗。

五、活动准备：

感恩节相关资料收集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带几个、感恩节音乐(园内循环播放)、照相机、园内led屏幕(happythanksgivingday)宝物任务、班内感谢墙、园内感谢墙、写祝福卡(心形或自己选择)

六、活动安排：

- 1、早上在园内播放感谢节的音乐。
- 2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给老师节日的祝福和深深的拥抱。
- 3、班内教师在早上接待阶段给婴儿送上节日祝福。
- 4、11月25日当日开展感恩节社会教育课程，根据幼儿年龄了解感恩节的由来和意义。
- 5、班内进行蓝丝带活动。
- 6、利用午休时间园内组织教师以小型工会活动形式开展感谢节活动。

七、班内活动流程：

- 1、11月24日，教师带领幼儿编写感谢语言的卡片，并在离园

时间为幼儿发放，并通知家长在家帮助幼儿完成感谢语言的写作。在感恩节活动中送给自己心中想要感恩的人。

2、11月25日当日班内教师按时间安排开展以感恩节为主题的社会教育活动。

4、教学活动结束后，教师用各种方法说明蓝丝带的意思和蓝丝带活动的活动方法。

大班感恩节由来教案及反思篇六

2-3岁的. 幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。有的孩子认为自己是从商店里买来的，有的认为自己是从街上捡来的，还有的孩子认为自己是从魔术师变出来的，等等各种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。

2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？

2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

（三）萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

（四）结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。