

# 小学五年级教师个人期末工作总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。紧张而又忙碌的教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们五年级的全体学生在学校领导的大力支持下，在各科任课老师和家长的积极配合和耐心帮助下，完成了本学期的教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将本学期语文教学工作进行简要总结如下：

从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有王萍，马桂花等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有马良等同学字体潦草，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

1、培养良好的学习习惯。

2、备课

3、要上好课

为了上好课，我做了下面的工作：认真学习运用湟中县教育局（导学—展交—训练）和汉东中心校（课前预习，以学定教）的教学模式。课前写好教学设计，备好课。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和湟中县教育局（导学—展交—训练）和汉东中心校（课前预习，以学定教）的教学模式。研究教学环节。进行课前预习。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

后进生：

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、在班上开展“一帮一”活动，使优等生发挥更大的作用，也调动了他们的积极性。

- 4、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对；
- 5、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；
- 6、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心。

优生：

- 1、课堂上让他们多思考，提问题和布置作业要适合于他们。
- 2、课下鼓励他们多看一些课外书，从而使思维更敏捷。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对教材理解、内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学语文的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、辅差工作从未间断，培优工作则显不足。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时包讲还是过多，口语存在毛病，平时对于学生整体照顾不够，在作文教学中还存在不足等。现在，我也正在不断改正中。

(1)、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

(2)、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教

材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

(3)、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

(4)、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

(5)、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，在本学期的教学工作中，我都力求严格要求自己，没有任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我县的教育事业奉献自己的力量！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇二

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级的小朋友已经相处了近一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，小朋友们的学习成果在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我依照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人范文、自主投票，学生充沛行使自身的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、

肯吃苦的王辉同学任卫生委员后，他不只能和时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况坚持耐久的良好状况。由学习主动、成果优秀的刘小龙同学担任学习委员后，他不只能和时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候安排作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自身，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不只学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

开学初，我认真在班级安排上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生安排一种轻松、愉悦的班级氛围，协助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在小朋友的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和多篇，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自身才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和多篇班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了小朋友们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从小朋友们的角度动身，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级！

本学期，结合学校学校的每周工作布置，我利用班会、晨会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生保护、维护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合

规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进学校”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人和主动服务班级的学生在班务日志中给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的规范等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表示。

在参与镇上举行的美文朗诵竞赛中，我们先在班内进行激烈的筛选，然后进行认真的指导，最后参赛时，我们班的杨丹同学获得了全镇二等奖的好成果！这让我们班的每一位同学都很开心！

还有就是我们班在庆六一活动中的精彩演出，在此项活动中，我充沛发挥学生的主动性，让学生自身发挥特长，自编自演，先在班内进行彩排，然后，选出优秀的节目在校内扮演，在全校的庆六一活动中，我们班的每一个节目都迎来了阵阵掌声，看到小朋友们那天真烂漫、兴高采烈的神情，我不由发自内心的欣喜！

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极考虑、积极大胆发言，按时完成作业。其次，在明确学习目的后，重点培养学生的兴趣，让学生自身要学、想学、而不是我们老师逼着他们来学，这样的话，有利于提高学习的效率。另外，就是搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一实际，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，让优生对其进行辅导；多关心照

顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成果。

五年级的学生大多都已经对问题有了自身独特的见解且不喜欢与人推荐，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我推荐的压力，我给学生提供了多条推荐途径：可以给我递纸条、直接找我和我推荐，这样学生可以选择适合自身的推荐方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自身误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成果，小朋友们的茁壮生长令我欣喜，而这是自身在班务工作中应该做的。同时，自己也能清醒地看到自身工作中的缺乏，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不时提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇三

我首先要感谢五年级x班的任课老师对我工作的支持和帮助，比如说x班的班主任王老师在英语早读时来得非常早，总是帮我组织学生有秩有序地读书，每次都是当我走进五x班教室时都能听到学生们朗朗的读书声，还有五年级的班主任们总是和我一起耐心地做学生的思想工作；再一个就是要感谢我们英语组的老师们，是你们让我在不断进步着。

在参加工作以来，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的

语音、语调基础，为进一步学习打下基础在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面我简单地谈一下在英语方面的一些认识：

记得一位优秀的老师曾说过：“备课不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳成集。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语

言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我

制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育却都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”这正体现了家校沟通的重要性。而我作为一个刚刚走上工作岗位不久的年轻教师，更应当做好与家长的交流与沟通，让家长不会因为我的年轻而怀疑我的能力，让每个家长都充分的信任并配合我，一起共同努力，让每个孩子都能健康，全面发展。这个目标是美好的，然而做起来并不容易，在与家长沟通的过程中遇到过问题，也苦恼过，但风雨过后美丽的彩虹必将出现。在于家长交流过程中我心中始终装着五颗心，他们分别是“爱心、公平的心、体谅的心、耐心、恒心”，总之，与家长的沟通是工作的需要，也是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供良好的发展。

我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于

客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本学期对教学的责任心不够强，学生这次的成绩还有不理想之处，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上新台阶。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇四

本学期我担任五年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、多方面的素质，做了下面几点工作：

1. 学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。
2. 学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。
3. 学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫。

4. 做好学生的教育工作。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

6. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为新时代接班人努力！

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

### （一）、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

## (二) 培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的'班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。

## (三) 加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

#### (四)、加强安全教育

首先学生的安全是第一位的，是最重要的，所以我校利用各种活动开展安全教育，而且在班会课及其他课堂中也都渗透着安全教育，把学生的安全放在第一位，让每一个学生都有良好的安全意识，以及自我保护意识。

#### (五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

#### (六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习

习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

但也还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇五

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词

句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

## (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书

写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的

积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

#### 四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

1. 五年级组长工作总结

2. 小学五年级级组工作总结

3. 五年级组工作总结

4. 小学年级组长工作总结

5. 车间组长工作工作总结

6. 小学五年级班级管理工作总结

7. 小学五年级主任工作总结

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇六

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

本学期我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。如本学期本班有一多半同学参加了参加学校举行的“庆六一”学校艺术节的舞蹈，诗朗诵，绘画作品等活动，并且取得了一等奖。

二、。以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求

自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同样本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。

### 三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

### 三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

#### 1、清洁卫生小组责任制。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，值日班长监督。

## 2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

## 3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，共组织了两次全体家长会，及时与所有家长沟通学生情况。

## 4、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇七

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作和二年级语文共78个学生的教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“雷锋专刊的创办”“身边的活雷锋、积极参与‘欢庆六一’的系列活动”“美化校园、保护环境从我做起的实践活动”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切

配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情。积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

四、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

## 六、可喜的教学成绩(硕果累累):

本班师生通过一学期的努力,五年级语文成绩在全镇名列前茅:平均分90.833分,荣居全镇第一;戴月、张之美同学取得97分获得全镇第二名,全镇前二十名我班就摘得了10个;数学、英语两科成绩也在全镇名列前茅。最值得欣慰的是本班学困生洪静同学在平时点滴的辅导后,语文由原来的及格分到今天取得了82分的成绩,进步很快;正所谓一分耕耘一分收获,这是大家辛勤汗水的结晶。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去,教无止境、学无止境,在新的一学期里,我将不断地探索教育管理的方法,及时总结经验教训,以便将自己的管理水平推向更高的层次。

### 一、学生基本情况

本学期五年级有学生39人,其中女生16人。该班部分学生学习态度端正,有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考,主动、创造性的进行学习。但从上学期的考试情况看,学生存在明显的两极分化,后进生不多,针对这些情况,本学期在重点抓好基础知识教学的同时,加强后进生的辅导和优等生的指导工作,全面提高合格率和红分率。

### 二、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活,严格执行一日常规,从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己,尽快适应新的学习、生活环境。

### 三. 其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作,关键在于抓好学生的心理,不能把

他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

#### 四. 再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不要去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

#### 五. 其次要教育学生做心胸宽广的人

作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容得下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人。

#### 六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教

育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

## 七、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

## 八、班级活动安排：

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，值日责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇八

安全是人生大事，也是一个学校管理的重中之重，做好安全工作总结是很有必要的。本站为大家整理了小学五年级安全工作总结下学期，欢迎阅读。

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人

身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。所以对孩子进行法制教育是预防犯罪的基础，有利于促进学生全面发展健康成长，我班在学校统一安排下，根据本班实际，做了以下几个方面工作：

(1)利用晨会、班队会时间组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2)坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3)组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案例，引导学生熟悉、分类、判断，然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(6)加强交通安全知识教育。认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德。

(7)家校合作，要求家长不但要学习法制知识，在家庭中自己

的言行要为孩子树立良好的榜样，在孩子面前不要有不文明、不道德的言行。更不要在家里传播不健康内容，让他们在良好的育人环境中健康成长。

通过以上措施，使同学们明白了自己应该享受的合法权利与义务，有效提高了学生的法律意识，自觉约束自己行为，争做学法、知法、懂法、守法的好学生。

## 小学五年级教师个人期末工作总结篇九

### 小学五年级组长工作总结(下学期)

五年级是中高年级的阶段，做为五年级的组长是要切实做好工作，并写好工作总结的。下面是小编搜集整理的小学五年级组长工作总结(下学期)，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

本学期，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还每人读了一本教育专著和《新教育》等教育书刊积极参加网络培训并考核过关。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、集体备课中有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期的开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行单元测考。(3)抓好早读课。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其特长。我们五年级组有4个班，我们分工明确，都尽自己的能力把各项任务做好。

## 2、教育教学，求真务实

五年级是中高年级的阶段，并且全校公认五年级是各方面最差的。而我们五位老师认真地备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出。

3、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%。我们语、数、英老师协调安排时间给予补缺补差，全身心投入。我们组内的每个老师都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。

## 1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，

促学生的养成教育进一步 得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

## 2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长 接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的同学家长们很感动。虽然我们之间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

## 3、重视学生的学习方法的培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位

老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

一份耕耘，一份收获。经过一学期的努力，我们也取得了一些微不足道的成绩。如：五(3)班的周壮永和五(4)班同学在小学生运动中取得了良好的成绩；五(4)班的周英，邢其姣，五(3)班的符美婷，五(2)班的周景琪等同学在开发区作文竞赛中取得一、二、三等奖的好成绩。还有一些同学在学校举行的各项比赛中也取得良好的成绩；五(4)班还被评为“文明班级”。语文期末考试的成绩各项指标都比四年级升上来的高一些(及格率由42.5%上升到44.7%提高2.2%等等)。

1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

3、学生的各种习惯都要进一步加强

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。

1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、

严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高；肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责；黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力；高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

## 2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五(4)班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；五(2)班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五(7)班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效；而且还在辅差上狠下工夫，后进生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

## 1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

## 2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀老师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取的好成绩。

## 3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。刘克贵、黄中一等老师工作踏实，裴娅、刘厚银、肖华等老师善于创新。他们在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好他们的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成

效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

## 1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

## 2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面戴爱新老师、王友珍老师做的尤其到位。

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高；差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。

虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。