

最新学期教学工作总结(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期教学工作总结篇一

本学期我担任一年级数学教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思

想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

学期教学工作总结篇二

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持“以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大；各类比赛频频获奖，德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

- 1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

2、校园文化建设。学校充分利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具休化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。购进大批先进设备，配备了多媒体教室、电教室、微机室、音乐室、美术室、舞蹈室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。本学期，我校有五名教师获得了县级优质课奖，四名教师被评为“县级骨干教师”，一名教师获得“市级骨干教师”称号。

4、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持“两操一课”，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%，学校举行了队列与广播操比赛，跳绳比赛，踢毽子比赛等系列活动，参与率100%，乒乓球活动也搞得轰轰烈烈。为学生全面体检，体检状况好于去年。中小学文艺会中《感恩的心》获得了优异成绩，并被评为先进集体；小记者大赛，我是小老师比赛，演讲比赛等各项活动的开展为学生创造了展示特长的机会。

1、扎实教研工作。每周五开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

2、开展各种兴趣小组活动。我校在每周四下午第三节课，都能组织好兴趣小组的活动，让学生在学好各门功课的同时，以更广泛的兴趣加入学习中来，提高了学生的求知欲。

3、积极转化学困生。我校要求全体教师对学困生的转化工作必须做到，批语要得当，为他们创造成功的机会，注重家校联系，并做好踊跃调查纪录，深化考分，进行客观评价。

1、我校严格执行国家教委《关于中小学财务制度》，严格按照上级规定绝无乱收费现象。同时我校控制不必要的开支，把有限的资金用于改善办学条件。

2、校务公开。我校成立了校务领导组、理财组、监督组的机构。凡上级分发的文件、评优、评先、学校财务支付和教师学生有切身利益的均上墙公布。

1、领导班子会更加紧密团结，坚持做到德才兼备，政治过硬，作风扎实。

2、继续优化校园环境。利用春季进行绿化美化校园；进一步加大投入，改善办学办公条件。

3、坚持把德育工作放在学校工作的首位，促进学生道德和学习理念的形成，提高学生探索创新和实践能力，提高教学质量。在今后的具体工作中，制定相应的方案和措施，高标准严要求，提高思想观念。

4、加强教师队伍的建设，搭建良好的教学和教研的平台。深探细研，拓宽教改渠道，让每位学教师树立正确的教学观。

5、实施学校、社会、家庭三位一体的网络工程，扎实贯穿各课教学和各项活动中，让学生养成良好的文明道德习惯和学习主动性。给学生一个自由发展的空间，让学生在兴趣学习的基础上开拓创新，提高能力。

总之，我校在过去的学期中，各项工作保质保量，教学成绩优良，各项工作名列前茅。但我校工作仍有不尽人意之处，我们将进一步加强努力，改进学校工作，努力把学校工作做得更好。

学期教学工作总结篇三

本学期，教导处在校长的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、用心开展教研活动。

(1)、用心组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师到庐江县参加了合肥市送培送教活动，在本校举行优质课比赛活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力

把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后

教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

学期教学工作总结篇四

兴趣是学生最好的老师，是开启知识大门的金钥匙。小朋友如果对数学有浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望，表现出对数学学习的一种特殊情感，学习起来乐此不疲，这就是所谓的“乐学之下无负担”。下面，我谈谈在教学8的组成时自己的几点体会。

教学8的组成时，我请幼儿每次拿八块小饼干（蛋糕盒剪的小方块），然后将小饼干分成两份摆放到作业单上，每次分得要不一样。分完后检查是否有重复或漏分的现象，最后将分得结果记录下来，然后说说自己的结果，交流分享。通过这种有趣的实物操作，幼儿自然而然地了解了8的组成。接着我让幼儿们一起观察、讨论，发现规律，说说怎样能更快地记住数的组成，在肯定幼儿想法的同时，我进一步引导幼儿讨论说说那种方法更好、更简单易记，找出最佳的方法。在这样的动手操作中幼儿不仅掌握了8的组成，同时也锻炼了幼儿的语言表达能力、思维能力，培养了幼儿的创新的意识。

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。本次活动，我选取的操作材料来源于生活中常见的蛋糕盒，幼儿在分“小饼干”时各方面能力得到了提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。

孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动口、动脑培养幼儿数学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，课堂上教师为

幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

学期教学工作总结篇五

随着期末考试的结束，三年级上学期的科学教学工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。面对这些聪明好学的学生，我不断思考和总结，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今天回过头来想想，确实学到了许多。我深深知道，这一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

第一、作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规；注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

第二、在教学工作上，本学期我负责三年级的科学课，刚开

始确实是没有找到很好的教学策略，但学校给我创造了观摩和学习的机会。我校组织集体观看优秀教学视频，并组织大家对观摩进行讨论和交流；此外不断听取学生对我课堂教学的反应，使我教学上有了很大进步。

第三、进一步改革了课堂教学，提高了课堂教学水平。

通过这个活动让他们提前感受科学的魅力，对今后的科学学习产生兴趣。

第四，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，为做好科学教学工作而努力。

学期教学工作总结篇六

开学以来，通过组织教师认真学习铜山县20xx年教学工作会议精神，使教师深刻地理解了教学质量的内涵，形成了抓质量的共识，增强了抓质量的紧迫感和责任感，并切实认识到了课堂教学质量与课程改革是统一的，二者之间并不矛盾：首先，课程改革的根本目的就是为学生的终身发展服务，其次，随着课程改革的不断深入和命题方向的不断改进，试卷检测无疑仍然是衡量教学质量优劣的主要手段。实践证明，综合素质好的学生往往科学文化素质也很好，在考试的时候也往往能考出较好的成绩，而综合素质差的学生则相反。通过以上工作的开展。使我校教师真正形成了质量意识，大家心往一处想，力往一处使，努力提高教学质量，目前已取得了初步成效。

教师是文化的继承者和传播者，是课程改革的具体实施者，师资队伍的水平直接影响到教学质量的提高。近年来，我校在确保抓好教师业务学习的同时，还切实加强了对教师的培训工作，一是积极选拔教师参加各级各类培训；二是配合县教研室，重点进行了新课程实验年级的岗前培训。通过学术报告、上课、看课堂实录、面对面交流等形式，使教师在培训中开阔了眼界，提高了教学水平。在选派教师走出去的同时，我校还加大了请进来的力度，先后邀请了市教科所的郑飞所长及县教研室的有关领导来我校作讲座，从而真正把新课程的理念、方法和要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。据统计，一年来我校参加各类培训的教师达100余人次，占全校教师人数的95%以上。此外，我校还建立了以校为本的教研制度，认真开展了“五个一”活动，使教师更新了教育理念，充实了理论知识，激发了创新热情，提升了教育教学水平。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的高低是衡量一所学校办学水平的重要标尺。近年来，我校坚持以课改为中心，不断加大研讨力度和对教学工作的全程管理，以学会求知为目标，积极探索，大胆实践，努力构建精细化的管理模式，确保了管理行为的准确有效和管理效力的无处不在。

1、加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，每学期开学后，我校都要求教师要重温各科课程标准，认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，做到“五备”和“六统一”，五备是指备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法；六统一是指统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。在此基础上，还对教师的备课提出了统一要求：即备课要提前一周备好所教内容，每篇教案教学目标要明确，要包括知识目标、能力目标和情感目标，要有恰当的教学方法，字迹要工整、清晰等。

2、认真落实课堂教学，向课堂要质量。针对一些教师在课堂教学中存在的问题，我校制定了《课堂教学研讨制度》和《课堂教学常规的补充要求》，要求教师每堂课尽可能做到优质高效，不规定必须按某一种教学模式，可以怎么有效怎么上。

但有几点原则必须遵守：

(1) 课前必须做好充分的准备工作，课堂上不能信口开河；

(3) 必须净化教学内容，课堂上不能眉毛胡子一把抓，

(4) 必须当堂检查、反馈和巩固。坚决反对课后不反思，多年教学沿袭老一套的现象。

我校抓课堂教学的具体措施是：

(1) 校委会成员及分管领导不定期地深入各班听课，听后及时与上课教师交换意见，并提出要求和建议。

(2) 学校每学期都要举行几次公开课，并组织全体教师进行听评，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。通过不断探索，逐步克服了传统课堂教学的弊端，普遍采用了“一三五”教学模式，即以“提高教学质量”为中心，体现“先学后教、当堂练习、当堂反馈”三个原则，实施“揭示目标、自学指导、发现问题、解决疑难、当堂检测”五个步骤。通过这项工作的开展，在一定程度上使学生从被动的状态中解放了出来，获得了主体地位，课堂教学的过程变成了学生动脑、动口、动手学习的过程，变成了全面提高教学质量的过程。目前在我校的课堂教学中，教师已不在是简单地教教材，而是用教材去教，学科教学的综合性在我校也得到了充分重视。学生的变化和进步则更为明显。如学生变的更加积极主动，更加善于合作，课堂气氛比过去更加活泼，课堂上学生敢想、敢说、敢做，个性和学习的兴趣得到了更多的表现。以至于

学生越来越喜欢学校、越来越喜欢学习了。

3、强化作业的布置和批改。为了提高学生的学习效率，我校要求教师对课堂教学的例题、习题和课内外作业要做到精选精改，绝不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，以加重学生的负担。由于我们对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担，使学生从小养成了认真做作业的习惯，目前已收到了较好效果。

4、认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。我们要求教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，教师要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

5、加强质量监控，认真开展“节节清，周周清，月月清”活动。为了进一步提高教学质量，我校于20xx年2月明确提出了“三清”的要求，即节节清、周周清、月月清。节节清，就是教师在上完每一节课以后，根据教学情况，及时进行检查漏补缺，确保所学知识能得到及时巩固和吸收。周周清，就是根据教师一周的教学情况，于每周的周五对本周所学习的情况进行一个简单的测试，然后对测试情况进行认真分析，找出成绩和问题，然后对症下药，及时采取措施，确保学生在学习上不掉队。月月清，指的是每个月的月末，对各个年级的教学情况进行一次测试，然后组织人员认真分析各班在教学中存在的问题，以作为下个月调整教学方法的依据。

节节清，周周清和月月清活动的开展，真实地记录了每个学生的学习情况，为教师改进教法和学生改进学法提供了依据，

促进了我校教师教学水平的不断提高。

为了提高学生的综合素质，经协商，本学期我校与徐州市红杉树艺校进行了联合办学，首次招生便达到五百多人，除了巩固了我们原来的办学成果外，还新开设了一些艺术类的班级，如舞蹈、朗读表演、电子琴、声乐、美术、素描、软硬笔书法、看图说话等。通过这项工作的开展，使学生的综合素质有了大幅度的提高，比如，在庆六一文娱汇演中，学生的精彩表演受到了家长、教师和学生的一致称赞，由此也带来了显著的社会效益，得到了家长和社会的认可。此外，本学期我校继续组织学生参加了江苏省计算机中级考试，参试人员全部取得了合格证；另，我校学生在江苏省20xx年度小学生金钥匙知识竞赛中有一人获得二等奖，两人获得三等奖；在第二届“我们爱数学”知识竞赛中，4人获得一等奖，12人获得二等奖，10人获得三等奖；在20xx年铜山县小学广播操、特色操、和眼保操比赛中，我校的特色操和眼保操均获得了一等奖，广播操获得了二等奖；在县小学生英语口语大赛中，我校有1人获得一等奖，2人获得二等奖；在县小学生讲故事比赛中，我校有1人获得一等奖，4人获得二等奖，2人获得3等奖，其中，四（1）班的谭笑同学还代表铜山县参加了徐州市的讲故事比赛，最终获得了二等奖，为我校争得了荣誉；在铜山县小学生百人诵读比赛中，我校参赛的团体和个人均获得了一等奖，且受到了张敬义主任的好评。

学期教学工作总结篇七

一学期又过去了，在校领导和教科室的引领下，同事们的帮助下在，全体美术教师顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的美术互研工作总结如下：

本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，本学期我组确立的学习重点是新课改标准及相关理论。一学期来，我组认真参加学校组织的各类培训及学习活动。另外，我组还利用书籍、网络认真学习。通过学习让每位教师树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向，随着社会的发展，知识的更新，也催促着我们不断学习。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富了自己的知识和见识。为自己更好地教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我们努力将所学的教学理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让美术教学更具特色。形成独具风格的教学模式。更好地体现素质教育的要求，提供高美术教学质量。

在日常教学中，我们坚持切实做好课堂教学工作。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课。尽可能做到堂内内容当堂完成。课后仔细批改学生作业。不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣。同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写教后感、教学反思。为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。我还针对学校民族特色教学对教材进行了一些添加，精心设计了剪纸、手工制作等等一系列技能课。着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

1. 在美术教学中，思考得不够多，有时不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
2. 教科研方面，本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位

位，研究不够细和实，没达到自己心中的目标。

3. 对校兴趣小组的培训还不够，由于各方面原因，兴趣小组的组建还不到位，在今后学校条件的允许下，我们将加大兴趣小组的建设和培训，力争在省、市各类比赛中多获荣誉。

通过本组成员的齐心协力，圆满的完成了本学期的互研组工作，当然，还有很多不尽如人意的地方，还需要我们继续努力，不断完善。

学期教学工作总结篇八

这学期的教学工作主要围绕“会考”展开进行。由于会考注重基础知识的考查，但对于理科同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此，对于第一年参加教学工作的我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。

在开学初，我们高二年生物备课组就今年的会考制定了计划。我根据自己所任教班级学生学习程度的不同，参考教学大纲和会考计划，统筹安排了学期计划。在熟悉教材教参的情况下，视各个班级不同水平层次进行认真细致的备课，课后总结教学所获得的效果，认真布置各个班级相应程度的作业和练习并及时批改，以及发现学生缺漏点和适时辅导强化。在新课教授过程中，我注意到应宜细不宜粗，尽可让学生细嚼慢咽直至消化，而不可心急气燥，急功近利，囫囵吞枣，这样的结果往往事倍功半，得不偿失。

这学期教学中，“复习”是教学的主战场，复习是教学过程中的一个重要环节，学生成绩的好坏很大程度上取决于复习的方法和技巧。能够科学、系统、有效的进行复习，那么，我们的学生就可以顺畅的通过会考的考查并会取得优异的成绩。根据自己一年来的教学实践以及前辈教师的悉心指导，针对复习中出现的几个带有普遍性的问题，归纳为以下“六忌”

忌“重放轻抓”“自由式”复习法又叫“放羊式”复习法。这种复习方法，忽视了教师的指导。如果教师放松了“抓”，过度强调学生的自由复习，往往会使学生把握不住重点，甚至走向复习的误区，进而导致复习效果不佳。正确的复习方法，应该是在教师的指导下，学生有计划、有顺序的复习，适当的时候，给学生留一定的时间自由支配。这在临近会考的最后一个月的复习中，尤其注意学生复习的效率，避免做无谓的无用功！

忌“重练轻讲”总复习的目的和任务，在于帮助学生对高二学年所学的知识加以整理和总结，进而巩固和提高。因此，复习中最重要的一环就在于帮助学生进一步掌握一个个知识点，并逐步形成知识的网络和系统，只有把这一基础打牢固，才有可能进一步提高，而仅仅靠做题是难以达到上述目的的。在复习中，有的教师把讲练结合、精讲精练片面地理解为以练为主、以练代讲，从而忽视了引导学生对教材内容本身的理解和钻研，把复习课当成了练习课。这样复习的结果必然会使一部分学生一旦遇到较为陌生的题目便束手无策。因此，在复习时，一定要把复习课本知识与恰当的练习结合起来，把引导学生理解好课本上的基础知识放在第一位，而不能以练代讲、以练代学。在这次复习中，我设计了会考考查的相关重点内容的专项练习，在全面复习重点内容后，再让学生动手实际操练，从而使学生对这些知识能够牢固地掌握。

忌“重文轻图”在现行的高中生物课本中，有大量的插图。这些图像概括性强、生动直观，是对课本内容的高度浓缩和升华，其作用是语言、文字无法代替的。从近几年生物会考的试题来看，图像和图表分析题都占有相当大的比重。1998年至20xx年的会考生物试卷，图像和图表的题目约占70%，而这些图像又直接或间接地来自于课本。这就提醒我们在复习时应重视课本图像的复习。而实际上，在总复习的过程中，师生往往忽视对图像的复习，片面地认为，只要把课本中的基本知识、基本原理记住，就万事大吉了。这样复习的结果，必然是事倍功半，成绩不够理想。针对这种情况，在进行复

习时，应强调学生读文对图，看图释文，文图活用，读图解题，使图文充分结合。教师讲解时，应该重视图的作用，以图引文，以图释文，而决不能忽视图的作用。

忌“重死记硬背，轻能力的培养”很多学生乃至部分教师往往认为生物学的内容大多属于记忆性的，复习时只要下功夫死记硬背就行了。结果在考试中，一旦遇到稍微灵活一点、陌生一点题目，便感到无从下手。这学期第一次生物月考试题便能说明这一点。分析其原因，并不是学生没有记住知识本身，而是对知识缺乏深刻理解，缺乏灵活运用知识去分析问题、解决问题的能力。有的学生错误的认为，会考仅只是考查基础知识，因此背一背会考考试大纲要就可以了。于是在第一次模拟考中就出现学生答案张冠李戴的笑话。至于那种“猜题押题”，划分“重点题目”的复习方法，就更偏离了正确的复习方向。因此，复习时，一方面要求学生需要对教材的知识深刻理解，牢固记忆，更应该培养学生学会运用这些知识分析问题和解决问题的能力；决不能以背代教，轻视对学生能力的培养和训练，应多向学生传授一些复习方法和解题技巧。

忌“重难轻易，重大轻小”难题、大题和易题、小题在复习考试中各有其作用。一般来说，易题和小题偏重于打基础，主要是对学生基础知识掌握情况的考查；而难题、大题是建立在易题、小题的基础上，是对学生综合能力的考查。从几年的生物会考试题和高考生物试题来看，选择题占了整个试题的一半，再加上填空题，小题占的比重就更大了。究其原因：一方面，小题目在考查知识，扩大考查的覆盖面方面，有不可替代的作用；另一方面，在改变死记硬背，考查学生对知识的理解程度和增加试卷的客观性等方面，也发挥着重要的作用。因此，在总复习时，应当立足于以小题、易题打基础，以大题、难题促提高，从而提高整体复习水平。对于小题、易题，我们可以采取重复复习、重复练习加以巩固，而对于大题、难题，可设置典型的专题进行强化。

忌“重数量，轻质量”在复习中，设计适量的练习题，有助于增强学生对所复习知识的掌握和巩固。但在设计练习题时，有的教师往往只注重练习题的量，搞“题海战术”，而忽视了练习题的质量，这是不妥当的。一道好的题目，可以帮助学生理解所学知识，提高他们的辨析、运用能力，启发他们举一反三、达到巩固所学知识的目的。相反，一道不科学、不严密的题目，会把学生引向“歧途”，不利于对已学知识的掌握。因此，在复习中选择练习题时，一定要重视题目的质量，坚持精选、精练、精评，使每一次练习都能有所收获，而不能浪费学生宝贵的复习时间，无谓的增加学生的学习负担，影响复习效果。

总之，只要我们善于总结经验教训，在生物复习中注意和防止以上现象，就能提高复习效率，使学生取得较好的成绩。