

2023年大班老师个人年度工作总结 大班 保育老师年度个人工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班老师个人年度工作总结篇一

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务力气等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我主动参预时事政治，不断提高自己的政治思想素养，加强素养训练理论，更新自己的训练观念，树立育人为本的思想。同时加强训练法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关怀、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

(一)扎实抓好训练教学工作

工作中虚心向从事幼儿训练阅历丰富的老师学习，观摩老师上课，主动参预园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感到饶有兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月方案、周方案，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以玩耍为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的训练实践进行反思，找出问题的症结，改进训练的方式、策略等，收到了确定的效果。

一年以来，依据幼儿的年龄特点，将品德训练贯穿于教学活动中。围绕传统德训练，开展了《欢快小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培育幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、可怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，情愿主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，宠爱敬重理解幼儿

本年度我担当大班副班主任，三位老师轮番当保育员。这个班有x个小伙伴而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理力气了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位老师共同协商，把班的纪律及独立力气一起抓、同时抓。经过努力，我们班小伙伴可以说进步很快，家长反映也不错。独立力气方面：我们坚持正面训练，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，转变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现赐予确定，观赏和鼓舞，使幼儿能够更有信念，更主动地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时关怀，以提高幼儿的独立力气，并准时与家长沟通，争取家长协作。就纪律方面：对少部分幼儿消逝的不良行为，我选择实行的是准时分析缘由，该批判的批判，并赐予适度的训练，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在我们的努力下，幼儿开头宠爱上幼儿园了，宠爱与小伙伴一起上课、做玩耍了，也坚固了许多好伴侣。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活独立力气。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成果。幼儿在身心快乐的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能主动主动地协作班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室洁净、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培育幼儿良好的卫生习惯，疼惜环境卫生，不乱吐

乱扔，用我的爱心、急躁料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我时常与家长保持联系，了解幼儿家庭训练环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，准时与家长相互沟通孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与老师之间相互沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的训练措施，共同促进孩子的成长。

作为一名老师不仅要管理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和力气。为了提高自身素养，在工作之余，我时常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息准时摘录下来，不断为自己充电。同时向有阅历的老师请教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的确定。在xx街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具角逐中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里连续多学，多思、多试，努力把作做得更好。

大班老师个人年度工作总结篇二

一年的工作马上完毕，回忆一年来，在思想政治、业务力量等方面都有很大的进步，虽然也存在着缺乏。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我积极参与时事政治，不断提高自己的政治思想素养，加强素养教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，仔细履行岗位职责，关怀、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育阅历丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参与园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月规划、周规划，并仔细组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以嬉戏为根本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进展反思，找出问题的症结，改良教育的方式、策略等，收到了肯定的效果。

一年以来，依据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《欢乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等屡次主题活动，培育幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、可怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼得意、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，情愿主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，喜爱敬重理解幼儿

本年度我担当大班副班主任，三位教师轮番当保育员。这个班有x个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理力量了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及独立力量一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。独立力量方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我效劳意识，转变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现赐予确定，欣赏和鼓舞，使幼儿能够更有信念，更积极地做好事情，完成任务。而我们教师做到适时帮忙，以提高幼儿的独立力量，并准时与家长沟通，争取家长协作。就纪律方面：对少局部幼儿消失的不良行为，我实行的是准时分析缘由，该批判的批判，并赐予适度的教育，引导幼儿

养成良好的行为习惯，渐渐的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开头喜爱上幼儿园了，喜爱与小朋友一起上课、做嬉戏了，也牢固了很多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活独立力量。在教学方面，幼儿更是在原来的根底上有了不同程度的提高，特殊是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心开心的气氛中，生长也特殊好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地协作班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室干净、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培育幼儿良好的卫生习惯，爱惜环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、急躁料理着孩子的日常生活。

作为一名教师不仅要治理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和力量。为了提高自身素养，在工作之余，我常常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息准时摘录下来，不断为自己充电。同时向有阅历的教师请教，干中学、学中干，不断积存阅历，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的确定。在xx街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具竞赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的效劳上还缺乏主动性。我将在在新的一年里连续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

大班老师个人年度工作总结篇三

自觉遵守纪律，积极参加组织的学习和，以及的一切，学习认真做好，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导，配合本班做好保教工作。

我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这我是小四班的保育老师，我们班的都是第一次上，面对陌幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，初，早上有的的小要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像一样的`去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他说，他在家都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请和同事们批评与指导。

大班老师个人年度工作总结篇四

这是我踏上幼教岗位的第七个年头了。七年，在这第七年里，对于我来说，有很多的磨难，我就省略去之了，但是我走过来了，我克服了自身的困难，坚持在这个岗位上，一切以孩子为中心，兢兢业业，作好自己的本职工作。具体我都做了什么，我对自己做了一个简单的总结。

作为大四班的老师，我为有这样一群可爱的孩子而骄傲，他们自主、自立、都很有个性，我爱他们。作为大四班的老师，我能和柳老师、袁老师一起来管理这个教室，我感到很幸福。来到我们教室的人都能感觉到我们的快乐，我们可谓是“嘻哈”一族。不过我们可不光嘻哈，我们对待工作时有默契，互相帮助，分工合作，都以主人自居，共同管理好班级。

学期刚开始的时候，说实在话，在我内心还隐藏了一种惰性，

觉得有些事不一定要做的很完美，将就一下也无所谓，总觉得自己是配班，无所谓。可是后来我被班主任老师感动了，她总是照顾我，让我尽量不要多走动，有什么活都是自己一个人在做，身为大四班的一份子，我觉得和她比起来确实惭愧，在她的影响下，我打消了内心的想法，以最短的速度在思想上跟上她，积极主动的做好班级的环境创设工作，虽然有时加班加点，但是我们很快乐，因为我们做出了成绩。另外，我们在区域里不断的更新材料，真正让幼儿觉得有物可玩，玩出乐趣，玩出新想法，愿意玩，会玩，玩后有成就感。特别是我们班的表演区，孩子们已经编排出一系列的作品，很有可看性。我为孩子们骄傲。（注：本学期腿因骨折所以不是很方便）

和孩子们相处是快乐的，孩子们和我们相处也是无拘无束的。上课、活动时我们是老师，但我们力争平等，游戏时我们是朋友，大家可以互相开开玩笑，打破以前那种老师高高在上的感觉。所以有一次开家长会的时候我们有的家长就提出了这样的问题“老师，怎么现在的孩子好象根本不怕老师？”当即就有个家长回答了“对了，这就是素质教育吗！”我不能说我们的素质教育开展得很好，我不能妄下结论，但我们在努力和孩子“打成一片”，不但要关心他们的生活，譬如做好卫生工作，关心孩子的起居，衣服的增减等一般的常规工作，还要关心孩子的思想，多和孩子交流，当然交流的方式方法有很多，有时可以以长者的姿态，有时可以以朋友的姿态，甚至可以装的没有孩子聪明，让孩子来解答生活中遇到的困难，当然方法还有好多，只要我们做到真正关心孩子，你会体验到更多的快乐。

3年了，和我们的家长相处已经3年了，在我们之间已经有了工作上的默契，和家长谈话就感觉像跟朋友聊天一样，我们就在这样的状态下谈孩子在幼儿园、在家的情况，互相反馈，共同让孩子进步。另外，本学期我们也比较重视家访工作，对生病在家的孩子给予更多的问候和关爱，一般孩子有一两个星期不来的我们都进行上门探望，以更多的了解孩子的情

况，我们的付出迎来了家长更好的配合幼儿园的工作。

以上只是我对工作的一点感慨，些微的总结，我还有很多地方做的不够，尤其是还要加强自身的学习意识，虽然工作已经7年了，但并没有什么更大的突破，我必须不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油！孩子”，现在我要对自己说“加油吧！”

大班老师个人年度工作总结篇五

回忆这学期，劳碌而开心的工作在全体教师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我仔细工作、专心探究，协作班主任x教师进展xx班的班级治理工作和教学工作，顺当的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

本人团结同志，喜爱群众，听从安排，对班级工作仔细负责，在工作中努力求真、求实、求新，以专心热忱的心态去完成园里安排的各项工作，专心要求进步。爱岗敬业。做到急躁、爱心、公正、敬重地对待每一个孩子。作为配班教师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个教师开心相处，共同努力，相互协作去完成。

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们xx班教育工作重点□xx班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培育幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿详细形象的理解把握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及典范作用等，感染幼儿，启发幼儿，鼓励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高熟悉，渐渐构成良好的行为习惯。

(2) 全方位教学□xx班教学资料是比拟丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3) 家园共育。本学期6月份我们xx班组召开了一次“家长半日开放活动”，通过播送操的表演，展现课的汇报，家长会沟通等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们教师和家长之间，从相识、相知、到信任，渐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和x教师会利用下午接孩子时间和个别家长沟通育儿学问，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都急躁解答，同时也通过电话沟通询问孩子的安康状况，针对个别家长不正确的`教育方法准时提示家长给与订正。通过与家长的沟通我们吸取了好的推举，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们信任只有和幼儿、家长共同努力、共同进展，才能取得更大的进步。

xx班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量协作x教师，并在保育员的帮助下共同为幼儿带给洁净、干净、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1) 卫生保健。人们常说：“病从口入”，共性是对于xx班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天早晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和x教师一起细心观看病情，给他准时喂药。

(2) 生活治理。由于xx班的孩子比拟依靠父母，所以有些幼儿这学期仍旧会表现出焦虑担心，哭闹不止，自理潜力差等现象，共性是六位插班生。应对这种状况，为了让孩子们在幼

儿园里的生活健康欢乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟x教师一起首先利用讲故事、做嬉戏、小红花嘉奖等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿心情，让孩子们高快乐兴的来幼儿园。其次，我们用“教师妈妈”替代了“教师”的称呼，拉近了教师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓舞孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理潜力，和相互帮助、助人为乐的情感。

(3) 安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子快乐，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我爱护的常识，和x教师通过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩嬉戏要留意安全。要求幼儿“仔细地学，快乐地玩”，不做“危急宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下漫步，陪着孩子们在大型玩具旁嬉戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了担心全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和x教师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简洁的安全保健常识，使幼儿学会爱护自己。

一份耕耘，一份收获。通过我和x教师，保育员xx教师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必需的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助教师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关怀，家长的放心，幼儿的童心。

仔细地回忆总结一年来的配班工作，有成绩但也有缺乏，与领导的要求和孩子家长的期望确定还有差距。对此，我有信念在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

文档为doc格式

大班老师个人年度工作总结篇六

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。

工作中，我担任初一2班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，在我的指导教师指导教师的认真指导下，我以专研洋思教学为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，坚持听指导教师的课，及时向指导教师请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员积极分子的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

语文是一们充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感

到学习兴趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国春蕾杯作文竞赛三等奖，我撰写的论文《新课程理念下语文教学课堂的思考》获北京市石景山教育年会文科类三等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对洋思教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

大班老师个人年度工作总结篇七

岁月如流，在不知不觉中自1994年毕业于__来到__工作已有11年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。下面我就将自己的工作总结我能关心时事，注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真、细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处；信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性；关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得程度的发展；鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中

有学，取得最来自6636.好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200_年曾被评为__市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。