

# 最新数学观摩课堂教学的收获和体会 幼儿园数学观摩课观摩心得体会(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 数学观摩课堂教学的收获和体会篇一

非常感激市幼教学科研究小组和我镇教办为我们安排了这么好的机会进行观摩探讨和学习，自观摩完此项活动后，我感到自己深深受惠、获益良多，增长不少知识。

从叶银仙主任的讲话中提出：“关于展变这个课程功能改革的观念只有以先进的教育观念为指导，才能创造出优质的幼儿教育”。而由市幼教小组里的两位优秀教师为我们带来的这两节课从他们的选材、教育目的和活动过程方面都符合叶主任所提出的几个要点。课程安排都配合了整合教材以“多元智能”理论为基础以“活动”、“整合”为主要课程建构形式。

如第一节课里面就是通过煮面的过程对幼儿进行音乐、舞蹈的学习，发挥幼儿的想象力和创造力多方面的教育。课题新颖，能培养幼儿对音乐的感受和个人的想象。第二节课教师通过沙纸让幼儿根据回忆体验想象再来创造，同样地发挥了幼儿的创造能力和想象力。同时也激发了小朋友的兴趣和举动手性。

通过这一些优秀的课例使我们镇的幼教水平进一步得到提高，大大推动了我们幼儿园课程的改革。希望今后市幼教学科研究小组能多来我镇组织开展如此活动，让我们共同进步。

## 数学观摩课堂教学的收获和体会篇二

近年来，我国教育体制不断改革与完善，新课标成为广大教师和学生热议的话题。作为一名数学教师，我也深感到数学课程的改革对教育教学的促进作用，因此，我特意观摩了一堂关于新课标数学的课程，从中汲取经验，提升自己的教学水平。

### 第一段：观摩过程与感受

在观摩课堂上，我看到了一堂富有活力和创造性的数学课。老师采用了多媒体和互动式教学，并将学生分组讨论，鼓励他们参与数学问题的解决过程。这种开放性的教学方法激发了学生们学习数学的积极性，他们主动思考、探索、合作解决问题。这样的教学方式不仅提高了学生的学习效果，也培养了他们的创新能力和团队协作精神。

### 第二段：多样化的教学手段

观摩课堂中，老师使用了多种多样的教学手段来引导学生学习数学知识。例如，老师使用了互动式电子白板展示概念和思路，让学生更直观地理解数学知识。同时，老师还组织了小组活动，让学生根据不同的角色扮演，合作解决问题。这种互动式的教学手段既能使学生参与到学习中，又能提高他们的学习兴趣和学习效果。

### 第三段：通过实践培养学生的数学思维能力

观摩课堂中，老师注重培养学生的数学思维能力。他提出了一系列的有挑战性的问题，让学生自主思考、逻辑推理、分析问题。而不仅仅是简单地记忆公式和定理。通过实践中解决数学问题，学生们不仅能够提高他们的解题能力，还能培养他们的创新思维和批判性思维。

#### 第四段：以学生为中心的课堂

在观摩课堂中，我深深感受到了以学生为中心的教学理念的重要性。老师关注和尊重每一个学生的发展，注重发挥每个学生的优势，鼓励他们发表自己的观点和想法。这样的学习环境让学生们更自信，在数学学习中敢于表达和思考，极大地激发了他们的学习潜力。

#### 第五段：个人收获及对未来的设想

通过观摩数学新课标课堂，我对数学教育有了更深入的理解。我意识到，未来数学教育的一个核心是培养学生的实践能力和创新能力。作为一名数学教师，我将积极运用多种教学手段和方式，培养学生的实际操作能力，激发他们的创造力和思考能力。同时，我也将更加注重学生的个性发展，建立以学生为中心的课堂，创造更良好的学习环境，促进他们全面发展。

#### 总结：

观摩数学新课标课堂使我有新的思考和启发，对于将来的教学有了更明确的目标。我相信，通过不断探索和实践，我能够在新课标下培养更优秀的学生，推动数学教育的发展。

### 数学观摩课堂教学的收获和体会篇三

4月10日—12日，我县在xx幼儿园举行了为期三天的学前教育优质课评选活动。在园领导的关心组织下，11日、12日，我有幸得到了这两天宝贵观摩学习的机会。在这两天里，共听了15节活动，每位参赛教师的教学方法、构思等都各有所长，教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。通过这次听课观摩学习，受益匪浅感触颇深：

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。我在想这些课的设计实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的地方。

面对评委和几百个听课的老师，每位授课老师都是那么的自如和放松，用自身的独特魅力来感染孩子和我们。让我感触最深的是：实验园的刘少杰老师执教的一节大班语言活动《醒来后的惊喜》，她的教态非常自然，语言精炼，具有启发性，声音优美动听，亲和力较强，从开始的入场就与众不同，每个环节都会给孩子与在场教师留下一个悬念，一步一步把我们融入其中，在活动过程中，她注重每个小细节，每句话都是那么经典，特别是最后给孩子带来的惊喜，在优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。刘老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

所有参赛教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如xx幼儿园的卞笑老师指教的《快乐拥抱》，她根据活动情节设计了一本大型故事图书，把主人公‘马克把卡’对小树的拥抱，小花、太阳、玩具等的拥抱全记载在画面里，让幼儿一目了然，深深感受到了‘马克把卡’对它们的爱，然后延伸到了对同伴的爱，老师的爱，用拥抱的形式表达出来。整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的爱等

不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课评选活动的还有我园的郝肖肖老师，她是一位年轻教师，但她凭着初生牛犊不畏虎的精神，大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，希望年轻教师大胆释放自己的能量，只要你努力了，成功就一定会属于你们的。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

## 数学观摩课堂教学的收获和体会篇四

数学作为一门基础学科，一直以来都是学生们的短板之一。为了提高学生的数学素养，我校近期进行了数学新课标的观摩活动。通过观摩，我深刻感受到新课标对数学教学的改革和优化，并从中汲取了许多有效的教学理念和方法。以下是我对观摩活动的心得体会。

首先，观摩活动突出了培养学生数学素养的重要性。新课标强调数学学科的核心素养，不再单纯追求计算能力和记忆，而是注重培养学生的逻辑思维、创新能力和问题解决能力。通过观摩，我看到了许多优秀的教学案例，老师们不仅讲解数学知识，还注重培养学生的实践能力和团队合作精神。这使我深刻认识到提高学生数学素养的重要性，并意识到我在

今后的教学中应更注重培养学生的实践能力和思考能力。

其次，观摩活动展示了新课标对数学教材和教学方法的革新。新课标倡导从简单到复杂、从具体到抽象的教学思路，通过生动有趣的教学活动引导学生主动学习，并充分利用计算器和电脑等工具来提高学生的计算效率和解题能力。我在观摩中看到许多有趣的小组竞赛、角色扮演和实验活动等，这些新颖的教学方法使学生们对数学产生了浓厚的兴趣，让他们从被动的接受者变成了积极的参与者。这使我深刻认识到传统的板书和讲解已经无法满足学生的需求，我要在今后的教学中不断探索和创新，使学生在轻松愉快的氛围中享受到数学的乐趣。

此外，观摩活动也启发了我对评价方式的思考。新课标提倡以学生的思考过程和解题思路为重要评价指标，而不再只看结果。通过观摩，我看到许多老师在评价学生的作业和考试时注重学生的思维方式和解题策略，而不是只看答案是否正确。这种评价方式能够更好地发现学生的优势和问题，并引导学生建立正确的学习习惯和解题思路。我深刻认识到传统的分数评价已经不能全面反映学生的实际水平，我要在今后的教学中更注重学生的过程和思考，提供更具针对性的评价和反馈。

最后，观摩活动展示了新课标对师资培养的要求。新课标强调教师的专业知识和教学能力，鼓励教师参加各种培训和研讨活动，不断提高自己的教学水平。通过观摩，我看到了许多优秀的老师，他们不仅掌握了新课标的要求，还能够根据学生的实际情况做出灵活的教学调整。这使我深刻认识到作为一名教师，我要不断学习和成长，不断提高自己的教学能力，以更好地引导学生。

总之，观摩数学新课标的活动给我留下了深刻的印象。通过观摩，我深刻感受到了新课标对数学教学的改革和优化，并从中汲取了许多有效的教学理念和方法。我相信，在今后的

教学中，只要我不断探索和创新，关注学生的需求，关注教学的实际情况，就一定能够提高学生的数学素养，让学生在轻松愉快的氛围中享受到数学的乐趣。

## 数学观摩课堂教学的收获和体会篇五

### 第一段：引入观摩课的背景和目的（200字）

最近，我有幸观摩了一堂小学数学课程，这是一次非常有意义和受益的经历。观摩课是为了让教师们互相借鉴优秀的教学方法和经验，提高教学水平。在这堂观摩课中，我深刻认识到了小学数学教学的重要性，并从中得到了一系列宝贵的体会和启示。

### 第二段：课堂氛围和师生互动（200字）

这堂观摩课的最大亮点就是师生之间的美好互动和积极的课堂氛围。老师在引入的时候使用了生动的故事，吸引了学生们的注意力。接着，老师采用了多种不同的教学方法，通过游戏、小组讨论等方式，将抽象的数学概念转化为具体的实际问题，激发了学生的思维和兴趣。学生们在课堂上积极回答问题，展示自己的解题思路，并且乐意与同学分享自己的经验。老师在课堂上耐心引导学生和鼓励学生的表现，使得整个课堂充满了活力和欢乐。

### 第三段：注重巩固和拓展的教学方法（200字）

在这堂观摩课中，老师注重了对学生知识的巩固和拓展。一些学生在解题过程中遇到了困难，老师并没有直接给出答案，而是通过提问的方式引导学生思考，并给予适当的提示。这样不仅让学生在思考中得到了成长，也培养了他们的解决问题的能力。此外，老师还提供了许多拓展问题，让学生进一步探索和运用所学的知识。这种注重巩固和拓展的教学方法不仅帮助学生巩固了所学内容，也培养了他们的自主学习能

力。

#### 第四段：重视个性发展的教学方式（200字）

观摩课中，我还发现了一种重视个性发展的教学方式。老师在教学过程中关注每个学生的差异性，并为每个学生提供了个性化的学习方案。有些学生学得比较快，老师会给他们提供更高难度的问题，以挑战他们的思维。而对于一些学习困难的学生，老师会进行一对一的辅导，帮助他们理解和掌握知识。这种个性发展的教学方式能够更好地满足学生的学习需求，同时培养他们的自信和兴趣。

#### 第五段：总结观摩课的收获和反思（200字）

通过观摩这堂小学数学课程，我深刻认识到了良好的课堂氛围和师生互动的重要性，以及注重巩固和拓展、重视个性发展的教学方法的價值。作为一名教师，我应该不断学习和探索新的教学方法，为学生创造一个良好的学习环境，激发他们的学习兴趣和能动性。同时，在教学中要注重巩固和拓展学生的知识，提供个性化的学习方案，让每个学生都能够得到适当的发展。通过反思这堂观摩课的经验 and 启示，我相信我会成为一名更优秀的教师。

总结：通过观摩小学数学课程，我认识到了良好的课堂氛围和师生互动的重要性，以及注重巩固和拓展、重视个性发展的教学方法的價值。这次观摩课让我明白作为一名教师，我应该不断学习和探索新的教学方法，为学生创造一个良好的学习环境，激发他们的学习兴趣和能动性。

### 数学观摩课堂教学的收获和体会篇六

9月16日下午，我参加了我们县里在xx幼儿园举行的优质课观摩活动。一共听了4节活动，其中有科学、语言、艺术、社会活动。每一位参与讲课的老师可以说是八仙过海，各显神通。



她们的教学方式方法和构思各有所长，教师讲得轻松，孩子学的也非常轻松。每节活动课结束后，再由讲课的老师自评这节课，介绍本节活动课的设计意图、活动目标、重点难点和教学方法等。老师们独特的教学方式，充分的活动准备，孩子们积极活跃的表现，都让我感到那是一种享受。不仅如此，通过这次优质课观摩学习，还让我感受颇多。

在课的设计上，讲课老师活动的每个环节，设计合理，构思巧妙，层层递进，由易到难，紧紧围绕活动目标，运用自己独特的教学方法和新颖的教具吸引着每一个孩子，也深深的感染了在听课的每一位老师。面对这么多的老师和评委，她们教态自然大方，语言流畅，非常的轻松自如，用她们自身的独特魅力来吸引每一个孩子和在场的每一位老师还有评委。这四节活动课中，给我印象最深的是博兴一小幼儿园的王修萍老师讲的中班语言活动《秋天的色彩》。

活动开始带领孩子们乘坐秋天的小船去秋游，导入活动，一步步进入主题。整节课从教师的选材，活动的设计到教具的准备，独特的教学方法，都是那么得合情合理。特别是授课的声音特别的优美动听，非常适合这节课的散文朗诵。可见老师在选材上是下了很大功夫的，不仅结合季节，还充分利用自身优势进行了选材。从开始的入场到其中的游戏创编诗歌，一步一步把孩子们融入其中，特别是最后的纸浆甩画操作，是本节活动的亮点，也是最高潮的部分。独特的操作材料，新颖的操作方式，都给孩子们带来了惊喜，感染了孩子们，也感染了每一位老师，五颜六色的画面仿佛把大家带入了一个五颜六色的秋天。整个活动设计独特，创意新颖，由易到难，环环相扣。王老师以她独特的个人魅力获得了那天下午的最高分。

每一位参加优质课的老师都为这次的优质课观摩做了精心的大量准备工作，从教具的丰富多样，到现代化教育教学手段的合理运用等等。让我觉得做得最好的还是崔元元老师的社会活动《文明小乘客》中的情景表演。不是一味的通过看

图片，看课件，灌输在孩子们心中文明小乘客的形象，而是通过情景表演给老人让座，给残疾人让座，给抱孩子的阿姨让座，让孩子们切身的体会到该怎样做一个文明小乘客，加深孩子们对文明小乘客的印象，让孩子们实实在在的感受到一个文明小乘客的形象。

观摩课中的老师们对工作认真负责的精神也深深的打动了我，为了上好这节课，她们付出了很多很多。也许她们刻苦钻研，汲取经验牺牲了自己的休息时间，也许为了她们的这节课，她们的领导还有同事，没少在背后鼓励帮助她们，有付出就会有收获。为了我们自己热爱的幼教事业，为了我们亲爱的孩子们，让我们共同努力，让我们的工作更加充实和快乐。

## **数学观摩课堂教学的收获和体会篇七**

观摩课作为一种教学互动交流的方式，对于教师而言，是一次宝贵的学习机会。最近，我有幸观摩了一堂小学数学课，这节课让我受益匪浅。在这节课中，我不仅学到了新的教学方法和技巧，还对小学数学教学有了更深刻的理解。下面我将结合这节课的内容和我的观察，分享一下我的心得体会。

### **第二段：活跃的课堂氛围**

这节课的首要特点是课堂氛围活跃。老师采用了一系列激发学生兴趣的教学方法，比如提问、小组合作等，让学生们积极参与到课堂中来。同时，老师还设置了多个互动环节，鼓励学生主动表达自己的意见和想法。这样的氛围不仅激发了学生学习的积极性，也提高了他们的参与度和思考能力。观摩中，我深刻认识到了创设积极课堂氛围的重要性，这对于小学数学教学来说至关重要。

### **第三段：鲜明的教学特色**

观摩的这节数学课突出了几个教学特色，给我留下了深刻印象

象。首先，教师将数学知识和生活实际结合起来，通过举实际例子的方式，使抽象的数学概念变得更加生动形象。其次，教师采用了多媒体技术，通过图片、视频等多种方式呈现数学问题，激发学生的学习兴趣。最后，教师注重培养学生的数学思维能力，通过启发性的提问和布置有挑战性的问题，引导学生积极思考和解决问题的能力。我深深感受到了教师的教学方法与技巧对于培养学生的创造力和思维能力的重要性。

#### 第四段：精心设计的教学步骤

这节观摩课的教学步骤设计十分精心。教师按照由浅入深的原则，合理组织每个环节，使学生在掌握基本概念的基础上逐步拓宽思路。教师首先通过具体实例向学生介绍概念，并引导学生自主探索，建立起数学的认知意识。随后，教师带领学生一步一步地拆解问题，引导学生进行分类整理，从而大大降低了学习难度。这让我认识到，教师在教学过程中的引导和组织能力对于学生的学习起到了至关重要的作用。

#### 第五段：对个人教学的启发

观摩这节小学数学课，让我对个人的教学也有了一些启发。首先，我意识到了教学过程中的积极与主动的重要性。教师需要积极主动地与学生互动，关注学生的学习状态和需求，及时调整教学策略和方法。其次，我明白了课堂氛围营造的重要性。一个活泼、积极的课堂氛围有利于学生的学习和成长。最后，我看到了不断提升自己的教学方法和技巧的必要性。只有不断学习和提升，才能更好地引导学生学习，激发他们的潜能。

总结：通过观摩这堂小学数学课，我深刻地领悟到了教师的教学方法与技巧对于学生的数学学习和成长的重要性。同时，我也对教师的角色、课堂氛围和教学步骤有了更深入的理解。这次观摩经历为我今后的教学提供了宝贵的参考和启发，我

将不断努力提升自己，为学生的数学学习创造更好的环境和条件。

## 数学观摩课堂教学的收获和体会篇八

20xx年9月16日，有幸参加了由数学教研员侯老师组织的“20xx初中学科课堂教学研讨暨经验交流会”，这次活动在我店中学召开，有县高附中、昆阳中学、马庄回中等八个学校共同参加，这次活动让我受益匪浅。

上午第一节课，我们听了我店中学马向丽老师《配方法求解一元二次方程》。课前马向丽老师让学生分享励志小故事，学生全体起立激情地呼喊班级口号，非常地振奋人心；在讲这节课之前，马老师又领着学生们用大量的时间去复习平方根、完全平方公式等知识点，为本节课的学习做了很好的铺垫；课堂上，马老师运用分层分组教学，运用鼓励式教学，关注每一个学生，不放弃每一个学生，课堂上学生有任何疑问，非常耐心的给他们教学，本节课的作业也是分层设置，兼顾到每一个层次的学生。

随后，由各个学校的代表老师对马老师的课进行了评议以及经验分享。县高附中的“161”教学模式，老师的听评课、公开课，以及学生的激情站读、激情三操；昆阳中学的“对分课堂”，把一节课分为前二十分钟和二十分钟之后，分别由不同的任务；田庄中学的“361”模式，把课堂分为6个环节；马庄回中的小组量化积分，充分调动学生学习的积极性和主动性。这些学校的教学经验非常值得我们去学习。

再次，我们的数学教研员侯老师对今年的中招试卷进行了分析，这张试卷不难但普遍得分率不高，这就要求我们教师在平时的教学中不能形成思维定式，要注重对题目的拓展和变式，达到一题多解，举一反三。在平时的教学中，要注重学生基础知识的掌握，让学生积极主动的学习，让学数学变成一种乐趣。

最后，龚店中学的马老师又毫无保留地向我们分享了分层分组教学法，开学初期，根据总成绩把学生分为两层共12组，每组6人，上课小组座位固定，有组长和副组长对小组成员进行管理，课堂讨论遇见问题当堂帮助他们解决，如遇都不会的老师再统一点评。依据备课、导学案内容，课堂目标也分为共同完成目标与小组目标，7-12组重在引导鼓励，1-6组重在以学生讲授为主。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇，通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。