

2023年小学环保教学设计及反思 小学环保教育班会教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学环保教学设计及反思篇一

- 1、了解有关地震的基本知识，使学生做个防震减灾知识的小宣传员
- 2、掌握避震要点，提高自救、自护能力
- 3、培养学生动手动脑的能力及团结协作的精神

一、宣布班会开始：

同学们大家好！谁都知道”天有不测风云，人有旦夕祸福“。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的。

二、自救比赛

- 1、演示：在家庭怎样避震，地震时在楼房内的应急避震：

地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼，这一点极为重要。其次，可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。因为这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。总之，震时可根据建筑物的布局和室内状况，审时度势，寻找安全空间和通道进行躲避。因熟睡来不及躲避者，应当”伏而待定“，切

勿仰卧，侧过身来也能争得生存的机会。

住平房避震时，行动要果断，就近躲避，或紧急外出，切勿往返。如果处于房门附近，室外无保障，无危房或狭巷、可立即跑出室内，已冲出室外的人在短的时间内，不要急于返回室内。要避开□bikai□高大建筑物，及时转移到安全的地方，要避开□bikai□桥梁、危岩滚石地带，到桥下避震更是错上加错。来不及跑出房，要迅速贴屋角趴下，脸朝下，头近墙壁，两只胳膊在胸前相交，右手正握左臂，在手反握右臂，鼻梁上方、两眼之间的凹部枕在臂上，闭上眼睛、嘴，用鼻子呼吸。这样即使房子倒塌，由于有残墙和家具可支撑，亦免伤亡或窒息。

2、抢答：在学校怎样避震：

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

3、演示：在公共场所怎样避震：

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；在商场、书店、展览馆、地铁等处选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸后悬挂物。

4班会活动方案、演示：在户外怎样避震：

就地选择开阔地避震蹲下或趴，以免摔倒；不要乱跑，避开

人多的地方；用书包等保护头部；不要随便返回室内。避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥上下；高烟囱、水塔下；避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等；广告牌、吊车等。

5、演示：在野外怎样避震：

避开山边的危险环境避开山脚、陡崖，以防山崩、滚石、泥石流等；避开陡峭的山坡、山崖，以防地裂、滑坡等。躲避山崩、滑坡、泥石流：遇到山崩、元旦主题班会活动方案滑坡，要向垂直与滚石前进方向跑，切不可顺着滚石方向往山下跑；也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下；特别要保护好头部。

6、抢答：地震时遇到特殊危险怎么办：

燃气泄漏时：用湿毛巾捂住口、鼻，千万不要用明火，校园安全主题班会震后设法转移。

遇到火灾时：趴在地上，用湿毛巾捂住口、鼻。地震停止后向安全地方转移，要匍匐、逆风而进。

毒气泄漏时：遇到化工厂着火，毒气泄漏，不要向顺风方向跑，要尽量绕到上风方向去，并尽量用湿毛巾捂住口、鼻。

应注意避开的危险场所：生产危险品的工厂，危险品、易燃、易爆品仓库等。

7、如果被埋压怎么办：

搬动身边可搬动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火；闻到

煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口、鼻。不要乱叫，保存体力，用敲击声求救。

小学环保教学设计及反思篇二

- 1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

一、情景表演

- 1、请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：

- 1、小朋友你们看他做了什么呀？
- 2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？
- 3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

- 1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“老师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

师：

(1)、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

(2)、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

(3)、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体验。

(4)、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？出示脏的水（与干净的水进行对比）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎么会这么脏呢？

幼：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝这个水了。河里的鱼也会死掉。）

3、垃圾应该放在哪里？

三、幼儿讨论垃圾的处理方法，教师加以总结。

小学环保教学设计及反思篇三

通过此次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园。

二、班会准备

- 1、确定主持人和朗诵人员。
- 2、收集学校在创建“绿色学校”中所做的工作。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 5、撰写“绿色，我们永恒的追求”倡议书。
- 6、搜集校园环保公益片。

三、班会过程

（一）、情境导入

（班长）：绿色，是一种自然的色彩，青山绿水好风光，无限生机尽在不言中，首先请大家来欣赏歌曲□green□□以环保歌曲□green□导入本次班会）

（主持人）男：我们拥有同一个地球，同一个校园；

（主持人）女：我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：我们一起成长，共同创建。

合：初三（3）班，《绿色，我们永恒的追求》主题班会现在开始！

（二）、展示美丽的校园，体味身在其中的幸福

女：亲爱的同学们，我们来到冯家镇初级中学学习、生活已有两年多。

男：对呀，在这阳光明媚的日子里，当你走在校园的中心甬路上，漫步于绿树成荫的操场上，行走于美丽花园中的长廊下，谈笑风生于凉亭中，不知同学们对我们校园的环境印象如何？下面，让我们通过几个画面再次欣赏一下校园环境及校园文化。（播放歌曲《让我们荡起双桨》，让学生们听着优美的校园歌曲，欣赏自己美丽的校园）

花园式校园

书香校园

女：有谁愿意学谈谈你对校园环境及校园文化的评价。

女：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

男：目前，我校正在积极创建“绿色校园”、打造“书香校园”，在这创建活动中，学校做了不少工作，例如：

- 1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。

3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

4、各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

女：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

男：要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护。

女：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

合：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

（三）、反思不文明行为，确定校园环保新举措

男：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。

（以下便是不保护环境的例子，出示大屏幕，加深学生对不文明行为的认识与理解）

1、在校园内大声喧哗

2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。

3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。

4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

女：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

男：作为新世纪的学生，我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？

（在同学们讨论后，教师出示大屏幕，明确校园环保的各种举措）

1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、实行垃圾分类，变废为宝。

女：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。

男：“实行垃圾分类”这一活动已经在我们班展开，我们班已经设置了两只绿色环保箱。

女：一只扔废纸，一只扔易拉罐，矿泉水瓶等。

男：我们把废纸，易拉罐，饮料瓶收集起来有什么用处呢下面请几个同学来说说看。

小学环保教学设计及反思篇四

20xx年9月13日---9月19日

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统（热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活）

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

小学环保教学设计及反思篇五

1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。

2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和

表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什么？

垃圾会给我们带来哪些坏处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

星期二

三年级一班教室

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处

可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。