

幼儿中班国防教育教案及反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿中班国防教育教案及反思篇一

了解三防的有关知识。

二、预防核武器

要预防核武器，首先要利用各种工事或地形防护，减轻或避免伤害；其次要正确做好防护动作和施用药物。当发现敌人投掷核武器时，应立即卧倒隐蔽，双臂交叉抱头，指塞两耳，闭眼，憋气，收腹，避免受伤。核爆炸过后，应迅速抖掉身上的尘土，全身包裹，背起应急包，顺风远离沾染区，越快越好。条件许可的，可施用药物进行消毒。

三、预防化学武器

当我们接到化学武器袭击警报时，应立即进入有密闭、滤毒通风装置等防护设施的工事内进行防护。无这种工事的，应立即关好门窗，放下窗帘，关闭水、电、火掣，穿好雨衣、戴上防毒面具（或捂湿毛巾，用透明塑料袋罩住头部），用塑料袋包裹双手并连鞋包裹双脚，迅速离开染毒区。

四、预防生物武器

预防生物武器，应采取个人防护动作和药物预防、免疫接种的形式。当发现敌人投放生物武器时，应立即关好门窗，放下窗帘，关闭空调机，穿好衣服，用口罩或毛巾捂住口鼻，暴露的皮肤用清凉油或防蚊油涂抹。有条件的要临时免疫接种，服用药物预防。同时采用消毒杀虫、灭鼠的措施减少或

避免受污染。

幼儿中班国防教育教案及反思篇二

1、阅读课文，感悟生活，认识钱学森冲破重重阻力学成回国的情景，反映钱学森的爱国思想和感情，对学生进行爱国主义教育。

2、探究课文反映生活的方法，学习课文明线暗线交织，脉络分明反映生活的方法，培养学生表现生活的能力。

3、品味语言，理解重要语句的含义。

目标1

目标2

一课时

一、导入新课，多媒体揭示本课目标，让学生有明确的学习目标。（1分钟）

2、本堂课的学习目标：（1分钟）

1）、阅读课文，感悟生活，认识钱学森冲破重重阻力学成回国的情景，反映钱学森的爱国思想和感情，对学生进行爱国主义教育。

2、探究课文反映生活的方法，学习课文明线暗线交织，脉络分明地反映生活的方法，培养学生表现生活的能力。

3、品味语言，理解重要语句的含义。

二、指导学生自读课文，感悟生活。多媒体显示下列内容。

(2分钟)

1、正确流利有感情地朗读课文，感悟生活，注意节奏和停顿。

2、阅读课文，感悟生活，自主探究“课文反映什么生活”的问题，并用自己的语言表达课文反映的生活，初步理解课文内容和作者思想感情，准备交流。

3、探究问题，进一步感悟生活，理解课文内容和作者思想感情。

1) 钱学森的辉煌成就对表现人物眷恋祖国有什么作用？

2) 钱学森回国的曲折历程说明了什么？

4、探究“课文怎样反映生活”的问题，理解课文的写作。

5、品味语言，理解重要语句的含义。

1)、他在写给父亲的信中，不止一次地发出“旅客生涯作到何时”的感叹。他告诉父亲，他不止一次梦见上海，梦见那所伴他度过童年时代的房子。

2)、这位次长大为震惊。他认为：“钱学森无论在哪里都抵得上五个师。”他说：“我宁肯枪毙他，也不愿放他回中国。”

3)、1955年6月，饱受折磨的钱学森为了早日回到祖国，写信给人大常委会，向祖国母亲发出求救的呼声。

三、学生自读、自主感悟生活，老师巡视、督促，鼓励学生多问，培养学生勤学多问的习惯。(10分钟)

学生根据自学指导自读课文、自读注释、了解作者和写作背景、感悟生活、质疑提问，老师指导答疑，准备对话交流，

但关于作者和写作背景就不交流了，提供材料（材料附后）让学生自读一下就行，不要不放心学生。

四、和谐交流，共同提高。（30分钟）

1、检查朗读，学习朗读。先品听朗读录音，后指名学生朗读指定段落，并点评指导。

2、共同感悟生活，解决“课文反映什么生活”的问题，让学生说说课文反映的生活，说说自己的认识和感悟，同时老师追问。学生发言和老师追问略。师生对话，思想交锋后，根据预设要点统一认识。预设要点如下：（思想交锋后，多媒体显示内容要点）

课文反映钱学森冲破重重阻力学成回国的情景，反映钱学森的辉煌成就，反映美国极力阻止钱学森回国的情景。

3、共同探究自读问题：

1) 钱学森的辉煌成就对表现人物眷恋祖国有什么作用？

2) 钱学森回国的曲折历程和作用是怎样的？共同探究，思想交锋后，统一认识。预设要点如下：（同样，思想交锋后，多媒体显示预设要点）

1)、成就越大，美国就越不放走钱学森；成就越大，钱学森回国的阻力就越大，因而越说明钱学森爱国，越能扣住中心，表现中心。

2)、钱学森回国的曲折历程是：

1、美国海军次长的阻拦；

2、美国移民局的阻挠；

3美国联邦调查局的非法逮捕和关押；

4、美国移民局非法限制钱学森的自由；

5、钱学森向祖国求救，周总理亲自过问，设法营救钱学森回国。

4、探究“课文怎样反映生活”的问题，理解课文的写作。

课文明线暗线交织，脉络分明地反映生活。课文以时间先后为序，这是明线。从钱学森出生的1911年写起，着重反映他1935年留学美国到1955年回国这20年间的经历：拜师求学，创业辉煌，决心回国，饱受折磨，胜利归来。课文又以钱学森眷恋祖国的深情为暗线贯穿全文。正因为眷恋祖国，才萌发报效祖国的强烈愿望，才会抱着学成回国的决心，冲破重重阻力，返回祖国。

5、品味下列语句，理解重要语句的含义。

1)、他在写给父亲的信中，不止一次地发出“旅客生涯作到何时”的感叹。他告诉父亲，他不止一次梦见上海，梦见那所伴他度过童年时代的房子。

（追问：钱学森始终眷恋祖国表现在哪里？思想交锋后，统一认识：文章题目说钱学森始终眷恋祖国，那就不能只体现在辗转回国上，平时学习和日常生活怎样眷恋祖国呢？两个“不止一次”既扣题“始终”二字，又全面反映他对祖国魂牵梦萦的眷念。）

2)、这位次长大为震惊。他认为：“钱学森无论在哪里都抵得上五个师。”他说：“我宁肯枪毙他，也不愿放他回中国。”

（从钱学森回国后在祖国的贡献来看，他难道只抵得上五个

师吗？思想交锋后，统一认识：这句话形象地反映了钱学森的重要价值和重要地位，这比直接叙述钱学森的重要地位和价值更令人可信，更生动感人。这句话也形象生动地表明钱学森回国阻力很大的原因。）

3)、1955年6月，饱受折磨的钱学森为了早日回到祖国，写信给人大常委会，向祖国母亲发出求救的呼声。

（追问：钱学森为什么要向祖国母亲求救？思想交锋后，统一认识：钱学森向祖国母亲求救，表明了他对新中国的高度信任和报效祖国的急迫心情。）

6、有这样一首歌唱得好：流在心的血，澎湃着中华的声音，就算生在他乡也改变不了，我的中国心。你会唱吗？会唱的和着音乐大家一起唱。

集体演唱《我的中国心》。

五、结语，布置作业。（1分钟）

1、熟读课文。

2、课外阅读钱学森传记，做好笔记，准备交流。

幼儿中班国防教育教案及反思篇三

了解我国部队主要的观察仪器——卫星。

一、各种军用卫星的功能

1、军用通信卫星是负担各种军事通信任务的卫星，包括战略通信卫星和战术通信卫星。前者提供全球性的战略通信，后者提供地区性战略通信。卫星通信就是利用卫星作为中间接力站，进行远距离无线电通信的一种手段。要实现卫星通信，

不仅地面上要设地面站，而且必须利用天上的地球同步卫星。所谓地球同步卫星，就是运行周期与地球运行周期相同，方向也一致。一颗同步卫星可覆盖地球表面的三分之一。如果在赤道上空等距离布放三颗同步卫星，基本可以实现全球通信。现在世界各国和军事组织都建立起自己的空间通信卫星网络。

2、军用导航卫星是通过发射无线电信号，为地面海洋和空中军事用户导航、定位的人造地球卫星。军用导航卫星定位精度高，能在各种气象条件下和全球范围内提供导航信息，而且用法简单。

3、军用测地卫星用以测量地球的形状和大小重力场以及地磁场分布，地球表面上诸点的精确地理坐标和相对位置，它是大地测量的一种重要而有效的手段。重力场分布的不均匀性等因素与计算导弹弹道、导弹的惯性制导系统有极大的关系。如果忽略了这些因素，洲际弹道导弹的命中精度会产生相当大的误差，影响战略武器的效能。

二、堂上活动：

- (1) 欣赏各种卫星的图片。
- (2) 到部队去看各种观察仪器。
- (3) 用小望远镜来观察远处的景物。

幼儿中班国防教育教案及反思篇四

- 1、通过欣赏歌曲，引导学生感受体验声乐作品的魅力。
- 2、初步感知复拍子的音乐律动，感受不同唱法对同一声乐作品的诠释。

3、通过本节课的学习，激发学生朴素而深沉的爱国情感，树立民族自豪感。

1、导入：播放视频《中华人民共和国成立60周年阅兵式》感受祖国的伟大。

2、初听歌曲，体验情感（对祖国深切的热爱之情）

3、感受旋律的美

感受变换拍子的特点（6/8，9/8了解复折子子，体会音乐的韵律感和起伏感）

辨识音乐结构特点□ab两个部分组成的二部曲式）

感受歌词的美（是一首诗）

4、感受不同唱法所展现的美（美声、民族、流行）

幼儿中班国防教育教案及反思篇五

1. 知道我们地祖国很大、很美，产生自豪感。

2. 感知理解诗歌中“祖国”的含义，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。

3. 借助图片或提示，尝试仿编诗歌。

活动准备

教学挂图一幅，语言cd□动物图片若干。

活动过程

1. 采用提问的方式，引导幼儿讲述诗歌内容，分别出示小动物的图片，说出他们的名称及生活的地方。

小朋友，今天老师给你们带来了一幅美丽的挂图，图里藏了几位小客人，你们能找出他们吗？(小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂)呦！孩子们的小眼睛真亮！谁来说说他们都在这幅画的什么地方。(幼儿积极发言，说说自己看到的)小朋友知道的可真不少(教师出示大拇指，以示鼓励)。

2. 朗诵诗歌，教师用优美的、轻柔的声音朗诵诗歌，幼儿欣赏、学习。

《美丽的祖国》

小白鹅说：“祖国有清清的河流。”

小山羊说：“祖国有长满青草的山坡。”

小燕子说：“祖国有温暖的泥窝。”

小蜜蜂说：“祖国是甜甜的花朵。”

小朋友说：“祖国到处都有欢乐。”

幼儿各抒己见后，小结：“祖国”就是我们生活的环境，它不仅非常的大，而且有美丽的山河，富饶的物产，热情的人们。

3. 理解诗歌中事物之间的关系，尝试仿编诗歌。

师：刚才，小朋友欣赏了《美丽的祖国》这首儿歌，谁说说“为什么小白鹅说，祖国有清清的河流”？(幼儿自由发表看法)那河流还是哪些小动物的家？(小鱼、乌龟、小虾、小鸭子)鼓励幼儿尝试仿编，如：小鸭子说，祖国有清清的河流。以此类推，尝试仿编诗歌。师幼结合图片，共同朗诵所仿编

的诗歌。

4. 活动延伸。

阅读幼儿学习资源，根据画面提示，引导幼儿仿编《美丽的祖国》。