

初中班主任工作经验分享演讲稿 初中班主任经验交流发言稿(实用9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初中班主任工作经验分享演讲稿篇一

尊敬的各位领导和班主任：

大家下午好！

首先，感谢领导给我这样一个交流的机会，也感谢各位领导和班主任在星期天班会课抽出宝贵的时间来指导我，我觉得自己何德何能在各位前辈面前谈我的班级管理，衷心感谢，接下来我就我的班会课谈一点自己小小的想法：

班会结束后，同学们都觉得感触了，也感动了，我也感动了，不知道这种感动能持续多久，也写了很多东西给我，从他们身上学到了很多很多东西，在这里也感谢我九（3—4）班的孩子们，我在讲课中说到：教学一直在做着，今天是育人的开始，也许以前太过于强调机械化的教学而忽略了人性化的育人，导致欲速则不达。

原九（4）班陈金沅同学这样写到：“十年教学，今有育人”。这句话深深触动了我的心，我就在想十年教学今天才真正知道德育工作的重要性。原来这十年我只是一个只用一只脚在行走的残疾人，一直在和双脚行走的人赛跑着，也许我们正常人经常以异样的眼光注视着残疾人同时也扮演着残疾人的角色，教育，应该是教书一只脚和育人一只脚，教育大计，

德育为先，有了双脚还应该是德育这只脚先跨才对。我教书十年真的好像只是在教书，当教师十年真正当班主任只有三年，现在才真正感觉到德育走先的道理，也许太晚了，也许醒来就是希望吧，其实，德育工作是教育路上的风景（过程），教学是教育路上的根本（终点），我就在思考：为什么我走得没有别人快呢？许是我只用一只脚在行走，必定落后他人。

九（3）班姚正平、邹国秀和李长菲等许多同学，他们在感动的同时还给了我很多有用的建议、鼓励和温暖的话语。

九（4）班朱春永同学这样写到：“人，为什么总是身在福中不知福呢？其实，我们身边缺少的不是幸福，而是发现幸福的眼睛”。也深深触动了我的心，我就在想，为什么总觉得教师工作很累，老找不到职业幸福感呢？老抱怨学生，这个那个的，其实，我们应该感到幸福，有那么多可学习的同事们，还有缘在一起工作和生活，我们还有那么多学生可教，也应该感谢学生给我们惹的每一个麻烦，我们从中学到了东西，只是他们用的是一种特别的方式（犯错误）把问题摆在我们面前，让我们学会了很多解决问题的办法，教育了别人也成长了自己。

还有，我们的领导，一直在为改善我校师生的生活条件努力着，为创造一种良好的教学氛围思考着，为整个学校的发展奔波着，其实我们已经身在幸福当中了，再有，我们的职工赵云凤老师的爸爸，人出去都要来亲自为你开门，说，“你出去反手不好关，我来开吧”。那种敬业和感恩的态度很值得我们学习，倘若我们还找不到幸福的话，也许是我们心盲了。我们应该感恩，我们应该敬业，我们真的应该好好去找找幸福到底在哪里了，有一双发现幸福的眼睛还不够，我们还要有一颗特别的心，去体会、去感受、去体验，体验到了，那就是幸福。

谢谢大家，在各位前辈面前班门弄斧了，真心感谢！

初中班主任工作经验分享演讲稿篇二

今天站到这个讲台上我感觉有点底气不足，前天接到我们家校长的通知，说让我准备下参加今天的班主任论坛，我实在有点恐慌。因为我只有三年的班主任工作经验，至今还在班主任这条道路上摸索前进，实在难以拿出什么优秀的经验或者先进的事迹与大家分享交流。但任务接了，还是得去完成。回想毕业后接的第一个班，我是主动向校长要求当班主任的。因为大学的时候深受魏书生的影响，决定要做世界上最小的主任。工作了才知道班主任是学校里最苦最累的岗位，大事小事一大堆，而且我们的学生大多来自外地，家长素质不高，家庭背景各异，学生好的好，差的差，两极分化严重。教育起来，存在着很大的困难。但教师作为联系学校、家庭、社会的桥梁与纽带，必须掌握与家长沟通的艺术，做到互相配合，和谐施教，共育新人。

一、“尊重”是教师与家长沟通的前提

尊重别人是自尊的表现，也是得到别人尊重的前提，正如常言所说：“敬人者，人恒敬之。”尽管在教师与家长的关系中，教师起主导作用，但在人格上二者是完全平等的，不存在尊卑、高低之别。所以在与家长交流的时候不要摆高姿态，觉得自己是老师就比家长高一等，尤其是面对所谓“差生”和“不听话”孩子家长，尽量做到态度谦和，坦诚相待，推心置腹，给人可亲可近的感觉，让学生家长感到我们时刻为学生成长而忧，为学生进步而喜。

你到底有没有管？”因为你这样问了以后，家长的回答无非就两张，一种是像我们班的陈跃的妈妈，她会说：“老师我们管了，我每天下班都叫他先写作业，但他偷懒，还是有些不写！”还有一种就是我们班的陈玉峰的爸爸，过来直接说：“老师，这个孩子这么差劲，我们不管了，随便他！”所以我叫家长来学校的时候，我习惯会先观察家长的着装，询问他们的工作，了解他们上下班的时间。在确定家长有足够的

时间管学生的前提下，才会跟家长交流如何监督孩子完成做作业。我布置作业都会一条条写在黑板上，然后学生都会抄在专门记作业的小本子上。现在的家长多多少少还是识字的，所以我要求家长每次学生做也写完了，你不要光问不看，要对着作业检查他的完成情况，看他有没有认真端正地完成每一项作业。不过走之前我也会给家长一定的压力，学生作业不完成一个是学生自己的问题，同时也是你们家长的问题，下次还出现不写作业就要唯你们家长试问了。因为这些外地生家长以为只要把他们送进学校好像什么事情都是我们老师的事情，这些错误的观念，要让家长改变。这样跟家长沟通以后，基本上学生的作业完成情况就会好很多。

二、“家访”是教师与家长沟通的重要手段

家访是进行个别家庭教育指导的一种有效途径。主动上门家访，可以了解学生生活环境和家庭教育状况，得到第一手教育资料，为制订相应的指导策略做铺垫。

三年的家访经验总结起来有以下几点：

1、家访前，我们可以先告诉学生我们要去家访，这样学生会有心理准备，不会到时候见到；老师就跑。反而他们会主动帮家长先收拾房子，还会主动在门口迎接，或者直接带你去。这点是一个家长后来告诉我的，说知道我要去家访，平时从不动手的儿子，却主动整理起房间。这点让家长和老师都挺欣慰的。

2、家访的时候一定要消除学生和家长认为“家访就是告状”的错误的定语。所以家访的时候要注意这几点：

(1)、家访前老师要做好充分准备，做到目的明确。

(2)、要以平等的朋友身份与家长交谈。

(3)、谈孩子缺点时要注意方式。

(4)、交谈时不要谈及别的孩子。

(5)、交谈完了要肯定约谈收获。

3、家访的好处很多：成功的家访不但能使老师和家长紧密联系，共同研究改进教育学生的方法和措施，还有利增进师生情感，促进教育工作顺利开展。在我三年的班主任生涯中，走访了大批的家长，赢得了他们的信任，在工作中得到了他们的大力支持。学校有任何活动，家长都是有钱出钱，有力出力。值得欣慰的是，至今，已毕业生家长还经常打电话请我献计献策，协助他们教育孩子。进了初中的学生，也时常结伴过来看望老师，谈谈学习和生活上的烦恼和快乐，我们的关系已经从以前的师生演变成朋友的关系了。

三、“倾听”是教师与家长沟通的艺术

任何教师，无论他是具有多么丰富的实践经验、和深厚的理论修养，都不可能把复杂的教育工作做的十全十美，不出差错。而且随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得我们学习、借鉴。加之“旁观者清”有的家长比教师更易发现教育过程中的问题。因此，我能放下“教育权威”的架子，经常向家长征求意见，虚心听取他们的批评和建议，以改进自己的工作。这样做也会使家长觉得我可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合我的工作，维护了教师的威信。

放学的时候，有家长过来接孩子，我都不会放过与他们交谈的机会。随便的几句闲聊都可以可能都可以让我们发现很多问题。有天放学，看到已经毕业的学生的家长站在门口，一问才知道他是刚转学过来的脖子上有疤痕的周春燕的伯伯，接着他便向我侃侃而谈。从他的介绍中我才得知原来春燕小时候不小心被开水烫伤，全身留下了大片的疤痕，父母为了

就医话费了很多钱，现在关系也弄得不好，把春燕放在他哪里照顾，但他很自觉，很认真学习，在原来就读的班级还是班长。听到这些情况的时候，我心里酸酸的，我暑假里手上缝了几针，拆线的时候因为疤痕难看哭个要死，想想一个孩子这样全身的疤痕她会有多痛啊。再想到开学的时候她写给我的心里话是说同学们给她取了绰号叫丑八怪，心里更是说不出的滋味。不经意的聊天让我发现我对这个孩子关心的太少了，这么优秀的孩子居然让我们冷落了。从那以后，我上课会有意与她做眼神的交流，知道他会回答的问题都会请她回答。渐渐地我发现她的朗读很好，于是学校组织的安全教育的活动就推荐她和男生一起表演朗诵。她的精彩表现博得了同学们的喝彩，慢慢得她也有朋友了。

除此之外还很注重无声的倾听。每次考完试，我都会让学生带回家让家长签字，还要写上对试卷的评价或是想对老师说的话。每次，试卷收回来看的时候，我总是受益匪浅。家长的评语和建议或意见，都成为了我今后教育的内容甚至是重点。比如有次柳梦的爸爸在试卷上写道：老师，我家的孩子写作业，本子很浪费，请你提醒他们节约用纸。看到这句话的时候我才意识到现在的社会，对孩子的勤俭节约的教育是多么重要。

总之，班主任与家长的沟通是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供良好的发展。以上的点点滴滴，之所以能整理，是因为我心头有一句话：“既然我们已经做了班主任，就要认真做好教书育人这四个字”。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中班主任工作经验分享演讲稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己

的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，

积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。这次的访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们该理解母亲。作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。

两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺不错。这次的班级元旦庆祝活动，他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。

初中班主任工作经验分享演讲稿篇四

尊敬的各位领导，老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

往事如歌，时光的流逝会冲淡许多的记忆，但有些东西会永远难以忘记。三年的成长历程，你们留下了一串串深深浅浅的足迹。忘不了，三年前我们师生相逢，那时初入校门的你们还是一群稚气未脱的孩子，说句真心话，和大家在一起我很开心。别人常说我是个乐观的人，其实我的开心是大家带来的。我们一起生活，学习，我分享你们的快乐，分享你们的忧伤，分享你们取得的成绩，分享你们拼搏取得的荣誉。是你们一双双求知的眼睛让我懂得了教师身上的责任；是你们那一次次进步让我体会到了成功的喜悦。三年来，老师和你们一起苦乐共担，荣辱与共；也许你曾经厌烦过老师的唠叨，埋怨过老师的严厉，反感过老师的批评，但是，请你们理解老师“恨铁不成钢”的心情，请你们了解老师渴盼你们立志成才的心愿！在你们面前，老师是循循善诱的父母，是热情睿智的长者，是亲密无间的朋友??老师为你们成长所付出的心血或许只有等你们长大成人后，才能深深体会其中的甘苦，其中的深情！多年以后如果你们对老师的信任和感激还在，你们对母校的依恋还在，那就是你们留给老师和学校最好的礼物。

在这里，我也代表所有的班主任还要感谢校领导，是你们给予了我们当孩子王的机会，是你们的英明领导才使我们的工作得心应手，是你们的关爱和鼓励才使我们信心十足。在这里，我代表所有班主任更要感谢科任老师，你们的默默无闻，

无私奉献是我们学习的榜样；你们的和谐相处，团结协作是我们的骄傲；你们教学一丝不苟，精心备课是大同四中得以扬眉吐气的关键所在。同学们，他们是我们最敬佩的人！在此临别之际，我提议，让我们再一次以热烈的掌声，向英明睿智的领导，无私奉献的老师表达你们最深情的感谢！（鼓掌）

同学们！你们就要离开大同四中了，这三年，你们有过成功的欢笑，也有过失败的泪水，但无论如何你们一直奋斗着、努力着。这三年，是你们成长最快、成长最好的三年，你们的每一点进步，都凝结着领导们的关心，老师们的汗水、家长们的爱心。这三年是一段生活的定格，一页历史的缩影，一种精神的凝固，一份情感的珍藏，一串记忆的珠宝，一束青春的花朵??母校所有的老师和同学都将永远记住你们青春的笑脸。同学们，要说再见了！毕业是一个里程碑。在你们踏上新征程之时我送同学们三句赠言，供同学们在今后的学习中参考。

第一句，把学习当成一种习惯。初中毕业并不意味着学习任务的完结，恰恰相反，它是新的学习的开始，很多新的疑难要你们去解决，很多新的高峰要你们去攀登，你们要把学习当成一种习惯。如果你不想停止成长，你就一定不能停止学习！

第二句，把感恩当成一种责任。父母的养育、长辈的关怀、老师的教诲、他人的服务，对你们都是恩情。感恩，要以知恩图报的心去体察和珍惜身边的人、事、物；感恩，要用情感去发现生活的富有和内涵；感恩，要会领悟命运的馈赠和生命的激情。学会感恩，你就学会了处世、学会了做人！把感恩当成一种责任，你就可以纵横天下！

第三句，把诚信当成一种实力。人无信则不立。诚信是人们安身立命的重要条件，诚信是最好的财富。诚实守信不仅是一种品德，更是一种实力和信心的象征。

同学们，你们马上就要踏上新的人生起点了！你们虽然将离开母校，但你们会永远留在我们母校和老师的心中，希望你们养成学习的习惯，担负感恩的责任，练就诚信的实力，扬起人生的风帆。亲爱的同学们！愿你们在人生的长河里，做一个执著的舵手，乘风破浪，点亮你们的青春，奔向灿烂的明天！

谢谢大家！

初中班主任工作经验分享演讲稿篇五

大家好！首先很感谢在座各位对我的支持、信任和鼓励。说实话，面对你们，我有一丝的怕意，毕竟你们比我更优秀，但我却肩负了所有的重任，我似乎觉得我是那样的缥缈，但事实如此，让我谈经验，我真的无从谈起，毕竟我没有什么特别的经验，在此，我就怎样管理xx班，谈谈我的做法。

一、抓点滴，纠正习惯。

我所接手的那个班级，刚开始时，学生各个方面至少不合我的“口味”，学生随意性很大，有一点想干什么就干什么的味道，比如午自习，学生可以随便下位，随便出教室，且美其名曰：交作业、问老师；男女学生的书包一般都是休闲包，女同学的发型都是一样一边倒；男同学的头发以他们的话说：以前检查都能过关，现在怎么不行了呢等，这些我都看不惯，接手那个班后，我对此进行了处理，纠正了他们心中的标准。以剪头发为例，第一次文明礼仪大检查前，我给学生反复强调：剪头发应达到的标准、不剪头发的后果等，结果第二周来，至少有七八个男生的头发不合格，于是我就动手充当了理发师，我故意在某个男生头发上剪出凹凸不平的发型，有意刁难他，其余几个见了也乱了手脚，结果收到了“杀一儆百”的效果。

这次的“动手”让学生明白：达不到我的要求是不行的。当

然这也要感谢学生的善良和配合。我班的男生喜欢把外面一件衣服敞开，以示“潇洒”，我开始给他们讲：如果你热，请脱掉外面的衣服；如果你冷，请把衣服拉好，你这样到底是热还是冷呢？我也不乏调侃他们：如果你里面穿的是皮尔卡丹，敞开衣服还可以现一现，现在你和我一样，穿的既不是什么名牌，又不什么时尚，请拉好你的衣服，有的学生根本不听，比如韩洋剑，我见他没有拉好衣服，就叫他脱下，我把他的衣服直接从四楼抛下，其他学生见状愣了半天。从此，敞开衣服的人不见了。在这一过程中，我不乏使用强硬手段，让学生震慑。

二、纠正班风，树立正气。

我刚接手该班时，听学生说班上有“八大金刚”，他们在班上形成一股歪风邪气，充当了“老大”的形象，其他学生是敢怒不敢言，没有正义感，似乎都习惯了那种麻木的状态，针对班上是非不分的状况，我首先抓典型，廖灿的位置给我留下深刻的印象，开学报到那天，她和刘倩坐在一起，开始我给她讲这样的弊端，她却对我持敌意，认为我多管闲事，后来的事证明了我的预言（刘倩流失），事后我找到廖灿谈话：如果当初我不给你调位置，你想你会有怎样的结果？她沉默不语，相信她在内心也在进行思想斗争吧。然后我逐渐瓦解他们，刘鹏和钱科伟就是明证，虽然他们现在也和其他人交往，但频率明显减少了。我劝诫学生应和破坏课堂秩序的学生较劲，那是因为他们破坏了别人听课的权利，有一段时间，让他们没有表演的场所。在这一操作过程中，我不乏使用“大棒政策”和“怀柔政策”。

三、改变观念，增强竞争意识。

这个班虽然有诸多的“不是”，但也不乏有进取心的孩子，戚云成就是其中一个，我接手时，他是年级第18名，经过一段时间的接触，我明显感到他内心的积极因素，但同时也有些信心不足，我找到他谈话，向他灌输：学习上要有霸气，

只要自己努力，相信自己，每个同学都是可以战胜的，这种思想也成了他前进的动力，在各位老师和同学的帮助下，再加上自己的努力，第一学月考试，他跃居年级第6名，半期考试年级第5名。思想意识决定行动，张梦娟就是其中一个，我接手时，她年级46名，经过我反复做工作和她自己思想的变化，现在她跃居年级第16名，这样的例子还有很多。在好的学习环境里，有这样的意识，学生或多或少都有进步。

四、多多沟通，收买人心。

我在学生面前反复强调我衡量学生的标准：品德好最重要。品德决定你的人生，学习成绩的好坏，只是你人生中的一段路，也许在这段路上，你比别人更优秀，比别人更暮落，但请记住天生我材必有用，这些话，我班大多数学生愿意听，我就给他们讲我的求学经历，让学生知道老师也是这样辛苦过来，才有了今天的生活，这让那些勤于学习的学生明白：只有辛苦的付出才会有收获。我还投其所好，给学生讲nba□cba□讲姚明，讲麦迪，讲刘翔；我还给学生讲流行、时尚的明星、影星，听得那些学生心旷神怡，他们发现我居然知道那么多，对我也另眼相看了。这样我取得学生的信任，就很容易和学生打成一片。

五、用高尚的人格感染他们，用精湛的技能征服他们。

接手该班的第一个月，我每天都去放学，给学生留下了持之以恒的印象；处理事情客观、公正，也给学生留下了很好的印象。在教学上，我喜欢活跃的课堂气氛，这种状态的形成，它取决于在课堂上时不时地幽它一默，在授课时，我经常加入自己的经历，用自己的语言、动作让学生身临其境，学生在轻松愉快中度过，同时也让学生学到了知识，我个人认为这是教学的最理想境界，只有学生愿意上你的课，他们才会真心听你的话。

当然一个良好班级的形成，那是一项长期而艰巨的任务，班

主任要付出很多很多，科任老师的配合也至关重要，本班的学生在班主任面前都教循规蹈矩，这就是我们常说的：在班主任眼里，班上是一片大好前景，但我要强调的是：科任老师看到的才是最真实的□xx班取得现在的成绩，离不开科任老师的心血，借此机会，我代表xx班向我们的科任老师表示衷心的感谢，我们的每一点进步都离不开您们的帮助，谢谢您们的辛勤付出。

xx班像一棵破土而出的小苗，它的成长需要各个方面的关爱，我希望它能得到更多的关注，让它茁壮成长，成为参天大树。我的发言到此为止，谢谢大家。

初中班主任工作经验分享演讲稿篇六

各位领导，各位老师：

20xx年的夏天，一位初出茅庐的帅小伙怀着无比忐忑的心情来到淮阳，因为我从未想过我会成为一名教师，所以我的心忐忑不安，也许是自己的不自信吧。记得在高中阶段，我是一名非常调皮的发展中学生，而今初为人师，心情既激动又不安，一路上不断的问自己，我能不能成为一名合格的教师？直至今日，我仍然发现离我心目中的好老师标准还有很长的路要走。但是唯一可以肯定的是，我成长了许多，我要感谢那些曾经帮助过我的人。

今天受政教处领导委托，在这一次班主任会议上做经验交流，如有不足之处请各位同事、各位前辈指正。我的发言内容是：用真诚去教书。

20xx年我担任了01班的班主任，这是我第一次担任班主任工作，也许是因为我已经在这里工作了几年的缘故，对于这个任务我很矛盾，内心既充满了自信，充满了期待，同时又认为这不是我梦寐以求的职务，原因是曾听说传说中的班主任

很难当，尤其是想在淮阳这个发展中学校当好班主任，更要付出很多很多。怀着这样的心情我上岗了，我分析了一下分班时的成绩，有7位同学中考总分都超过了300分。可学生并不听话，而且不服从管理，我安慰着自己，这已经很不错了，再说，我们淮阳的教育观不就是——“没有学不好的学生”吗？如果孩子们个个基础都很好，那还要老师干什么！有了这样的指导思想，我便在班级管理过程中仔细琢磨，多想办法，反复实践，努力提高。

为了确定班规，我挨个找了班上学生谈话，问他们需要一位什么样的班主任，需要什么样的管理制度，学生们很懂事，告诉我：“粟老师，当我们犯错误时，请您原谅我们，给我们机会，给我们时间来改正错误，不要一下子就很严厉地批评我们”。而后我与学生约定了时间，期限为一个学期。在这一学期的管理当中我只要没有课，就会待在班上了解情况。然而情况确实不容乐观，寝室卫生很糟糕，课堂纪律也混乱，但我遵守了承诺，最大限度的宽容他们。

每当学生犯错时我会这样问学生：“你认为这个问题应该怎么办？”然后由学生提出解决办法，我依照他们自己的意见做出了惩罚决定，他们自然很乐意的接受了自己提出来的解决办法，比如罚抄作业、到操场跑圈等。可即使是这样，他们仍然继续犯错，也继续接受着自己对自己的惩罚。就在前几天宣布班干部名单时，我大意地忘记了副班长的职位，秦佳佳同学找到了我，说我伤害了她，当时我一头雾水，而后我仔细一想发现了这个问题，于是主动找她沟通，并向她道歉：“老师错了，请求你的原谅”。开始她很不乐意接受，我说：“当你们犯了错时，你们要求老师原谅你，而今天是我犯了错误，请求原谅，为什么你就不能原谅我呢？”她似乎明白了些什么，我知道她们学会了宽容。

整个假期过去了，到了收网的季节。开学的第一天，我只说了一句话：“同学们，我们实现承诺的时候到了”。他们似乎听懂了我的话，可是在实际表现中，依然没有达到学校的要

求，不过行为习惯与学习习惯已经有了大大的进步。但这还达不到我的目标，于是我从课堂和寝室两个方面进行了深入的整治。一方面是叠被子，记得有一天早上第一节课，同学们都在教室上课。我去寝室检查，竟然有18位同学没有叠被子，那时我很生气，但只有收拾心情安慰自己，毕竟他们还是孩子。

随后我用了两节课的时间叠好了18床被子，在当天第一节晚自习时，我问同学们，今天寝室有什么变化没有，很多同学低下了头。有哪些同学早上起来没有叠被子，是不是不会叠呢？于是我告诉他们今天我叠了18床被子，栗老师给你们做了示范，希望大家以后照着做，从那以后我再也没有为叠被子的事情操过心。另一方面是学会关心他人。我告诉班上的同学，星期天学校不要求上早自习，但是你们可以自己来，我也会来。之后周末早上总会有几位同学来上早自习，直到有一天，我发现班上有20多位同学星期天来上早自习时，我给同学们买了15块钱的煎包，同学们开心地一哄而上，煎包全部被抢光。他们在吃的过程中会问：“栗老师您吃了没有？”我很感动，他们学会了关心。

1、有效开展主题班会也许是我们班的一大亮点吧。

记得第一次的主题班会是我主持的，有关于安全的问题，同学们觉得这个主题是老生常谈，有点无聊。为此我做了一个大胆的尝试，把班会改成演绎的形式。首先把学生分成几个小组，分组讨论学校有哪些与安全有关的事情，想好以后用表演的形式展示出来，以此来提醒同学们哪些问题应该引起我们的注意。其中有一组学生表演的是反映早恋的危害，我印象非常深刻，他们分别饰演父亲、母亲、男同学、女同学、老师、群众，讲述了一对早恋情侣，女生因为恋爱而导致怀孕，然后遭到男生抛弃，父母、老师、同学都为之伤心的故事。我很惊讶原来他们比我想象中要厉害，最后同学们在欢声笑语中完成了主题班会。之后我就把主题班会的任务，以寝室为单位，交给了学生们，再没有管过，之后的班会活动

花样百出，同学们都对主题班会充满了期待。

2、别具一格的阶段总结

我总认为学生们再懂事都还是孩子，他们希望得到老师的赞美和同学的肯定。两次考试过后，我们班都会举行隆重的颁奖典礼，记得上学期期末，我借来了舞蹈室的红色地毯，买了矿泉水作为奖杯，加上荣誉证书。而颁奖的对象是进步大的同学而不是成绩优异的同学，我让他们从红地毯上走过，在黑板上签名，作获奖感言。我还记得成绩靠后的李佳黔同学的获奖感言是这样的：“首先感谢粟老师给我这次机会站在这里，也感谢我们小组的成员，其实我们小组有很多同学，进步比我大，表现比我好，他们让我拿这个奖，我很惭愧，但是为此我会更加努力学习，不会让大家失望”。他们学会了感恩。

3、积极举办班级活动

为了提高学生的英语成绩，我经常和英语老师刘老师沟通，得到了她的帮助，我们班规定每天6：00进教室，刘老师给英语课代表布置带读任务，读完之后，我们以小组为单位进行单词pk比赛，周末我会做总结，给表现好的小组，每人发一支笔芯作为奖励。在这样的竞争和合作小组比赛制度下，提高了同学们学习英语的热情，也促进了同学之间的团结合作意识。

班主任的管理工作非常繁杂，经常会扮演多种角色。我经常用牧羊犬、修理工、妇女之友等词来形容自己。学生哪里有困难，我就会出现在哪里，虽然很累，但很幸福。最后感谢各位老师能耐心听完我的发言，谢谢大家。

初中班主任工作经验分享演讲稿篇七

亲爱的同学们：

大家好！

很开心可以和大家相识，这一段缘分，让我们成为了共同前进的好伙伴。首先向大家自我介绍一下，我叫__，你们以后可以叫我x老师。我是一个比较温和的人，你们不要害怕我，有什么事情都可以过来找我聊一聊，不管是你们生活中的，还是学习上的问题，都可以来找我聊一聊，我相信在大家对我不深入的了解之后，我们不仅是更加友善的师生，更是可以长久相伴的朋友，很期待和大家成为好友，也成为了这条路上最真诚的小伙伴。

或许大家对我还不是很了解，那么现在我想和大家聊一聊我。我是一名语文老师，大家知道我为什么会选择做语文老师吗？我看到同学们都摇头了，其实我做语文老师是我一直以来的梦想。我相信很多同学也有这样的梦想，就是成为一名老师，用自己的力量去感染更多的人，实现自己的价值和抱负，所以我对教师这份事业是很崇敬的。我平时在教学当中或许也会比较严格，在这里也要提醒同学们首先做好心理准备，今后的语文课，我会让自己的方式让大家爱上语文，和我一起感受语文的魅力，感受我们伟大民族的文化底蕴，和我一同在这条路上找到更加适合自己的东西。

同学们，在这里我还想告诉大家的是，其实我们学习不是为了别人，老师教书也不仅仅是为了自己的梦想，我们为的是要去成就一个更好的自己，去实现自己更多伟大的抱负，更是为了多去影响我们身边的人，改善身边一些不好的事情。老师虽然是老师，但是老师也是和大家一同在岁月之中、经历之中成长的，所以孩子们，请你们和老师一起，不管今后遇到多大的磨难，都不要放弃学习，不要放弃前进，因为老师会和大家一起往前走，一起往前进步的！

我的发言完毕，谢谢大家！

初中班主任工作经验分享演讲稿篇八

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监

督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习气氛浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育

就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

初中班主任工作经验分享演讲稿篇九

大家上午好：

首先感谢中心校领导为我们提供的交流机会。今天我和大家交流的题目是《教育路漫漫，上下苦求索》。

班主任工作千头万绪，不动脑筋，不讲方法，即使全天坐在教室里监督，也未必能换来良好的纪律和优异的成绩。班主任工作绝不是拼了力气和花了时间就能做好的，而是要根据学生的特点采取适当的方法。初中阶段的学生心理特点较为复杂，束之过严，他们会产生逆反心理，全力反抗；纵之过宽，他们又会任意妄为，针对中学生的心理特征，我着力从以下几个方面入手开展工作：

常言道：“火车跑得快，全靠车头带”。班干部就好像整个班级的火车头。因此，要培养一支有责任心，敢于负责任的班干部队伍显得尤为重要。我们初一六班的班级考核能够一直名列第一，谁的功劳最大呢？不是我，而是我们的班长彭娆同学。去年9月1日新生刚入学，我没有急于选班干部，而是先通过观察，对学生进行全面了解。一周后，在班会课上通过推荐与自荐的方式产生了班干部候选人，又通过竞选的方式组建了班委会。我们班彭娆当选班长后，我连续几周对她及班委会成员进行培训。我告诉她卫生要到什么标准，纪律要达到什么要求，对违纪学生如何进行批评指正等等。除了培训，刚开始我每天要听他们是在管理中遇到的问题及处理方式，对他们的真心管理、大胆管理表示赞赏，并同他们探讨有无更好的方式。这样，使他们自尊心得到尊重，也使他们尝到了成功的喜悦，班干部的管理能力迅速提升。然后我大胆放手，给班干部更多的权力，我在班上要求，你们看见我的时候，我说了算，看不见我的时候，班长彭娆说了算，不听班长指挥就是不尊重班主任老师，班干部获得了更大的管理空间。获得尊重的班干部管理班级的干劲自然是不言而喻的，良好班风在班干部的精心管理下很快形成。